

หลักสูตร การจัดการกระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ศูนย์การศึกษาอนุระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอพุนพิน

ความสำคัญ

“เศรษฐกิจพอเพียง” เป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงมีพระราชดำรัสชี้แนะแนวทางการดำเนินชีวิตและการดำรงอยู่ การปฏิบัติตนของประชาชนทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชนจนถึงระดับประเทศ ทั้งในการพัฒนาและการบริหารประเทศ ให้ดำเนินไปใน “ ทางสายกลาง ” โดยเฉพาะการพัฒนาเศรษฐกิจเพื่อให้ก้าวทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์ “ความพอเพียง” หมายถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล รวมถึงความจำเป็นที่จะต้องมีระบบภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีพอสมควรต่อการ มีผลกระทบใดๆ อันเกิดจากการเปลี่ยนแปลงทั้งภายนอกและภายใน ทั้งนี้จะต้องอาศัยความรอบรู้ ความรอบคอบ และความระมัดระวังอย่างยิ่ง ในการนำวิชาการต่างๆ มาใช้ในการวางแผน และการดำเนินการทุกขั้นตอน ขณะเดียวกันจะต้องเสริมสร้างพื้นฐานจิตใจของคนในชาติ

จุดมุ่งหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้อง ในเรื่อง หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม และปลูกฝังปรับเปลี่ยนวิถีชีวิตให้อยู่บนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง

กลุ่มเป้าหมาย

มี ๒ กลุ่มเป้าหมาย คือ

๑.ผู้ไม่มีอาชีพ

๒.ผู้ที่มีอาชีพหลักและต้องการมีอาชีพเสริม

ระยะเวลาการเรียนรู้ของหลักสูตร จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี ๑๓ ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ ๒๗ ชั่วโมง

การเรียนรู้ใช้เวลา ๘ วัน เรียนรู้โดยการฝึกอบรมให้ความรู้ เรียนรู้ด้วยตนเอง ศึกษาจากเอกสารและภูมิปัญญา การอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และฝึกปฏิบัติจริง

โครงสร้างหลักสูตร

๑.เศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดำรงชีวิต

๑.๑ ความหมาย ความสำคัญของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๑.๒ องค์ประกอบของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๑.๓ แนวทางการดำเนินชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง ไปใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน

๑.๔ ธรรมะในการดำรงชีวิต

๒. ครีวเรือนพอเพียง

๒.๑ การทำบัญชีครีวเรือน

๒.๒ การวิเคราะห์รายรับ รายจ่าย

๒.๓ การเก็บออม

๒.๔ การลด ละ เลิก อบายมุข

๒.๕ การส่งเสริมและพัฒนาอาชีพ (การเลี้ยงกบ, การปลูกผักสวนครัวรั้วกินได้, การทำปุ๋ยหมัก, และการทำปลาตุกร้า)

การจัดกระบวนการเรียนรู้

๑. ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร/ภูมิปัญญา

๒. อบรมให้ความรู้

๓. ฝึกปฏิบัติจริง

๔. ติดตามประเมินผลและรายงานผล

สื่อการเรียนรู้

๑. สื่อบุคคล/วิทยากร

๒. ตัวอย่างชิ้นงาน

๓. เอกสารประกอบการเรียนรู้/ใบความรู้

การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎี

๒. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลผลิตที่มีคุณภาพ สามารถสร้างรายได้และจบหลักสูตร

การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐

เอกสารหลักฐานการศึกษา

๑. หลักฐานการประเมินผล

๒. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร

๓. วุฒิบัตรการศึกษา ออกโดยสถานศึกษา