

### หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

งานการศึกษาเพื่อเรียนรู้หลักเศรษฐกิจพอเพียง รูปแบบการจัด รูปแบบกลุ่มสนใจ  
หลักสูตร การทำนํ้าหมักชีวภาพและการปลูกผักปลอดสารพิษ จำนวน ๖ ชั่วโมง  
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอพุนพิน

#### ความเป็นมา

เศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงพระราชดำริชี้แนะแนวทางการดำรงอยู่และการปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับให้ดำเนินชีวิตไปในทางสายกลาง โดยเฉพาะการพัฒนาเศรษฐกิจเพื่อให้ก้าวทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์ ความพอเพียง หมายถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล รวมถึงความจำเป็นที่จะต้องมีระบบภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีพอสมควรต่อ ผลกระทบใดๆ อันเกิดจากการเปลี่ยนแปลงทั้งภายนอกและภายใน ทั้งนี้จะต้องอาศัยความรอบรู้ความรอบคอบและความระมัดระวังในการนำวิชาการต่างๆ มาใช้ในการวางแผนและดำเนินการทุกขั้นตอน และขณะเดียวกันจะต้อง เสริมสร้างพื้นฐานจิตใจของคนในชาติให้มีสำนึกในคุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริตและให้มีความรอบรู้ที่เหมาะสมดำเนินชีวิตด้วยความอดทน ความเพียร มีสติปัญญาและความรอบคอบ เพื่อให้สมดุลและพร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและกว้างขวางทั้งด้านวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมจาก โลกภายนอกได้ พร้อมทั้งสามารถนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสม

เกษตรทฤษฎีใหม่ หรือ ทฤษฎีใหม่ เป็นแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เกี่ยวกับการจัดพื้นที่ดินเพื่อการอยู่อาศัยและมีชีวิตอย่างยั่งยืน โดยมีแบ่งพื้นที่เป็นส่วน ๆ ได้แก่ พื้นที่น้ำ พื้นที่ดินเพื่อเป็นที่นาปลูกข้าว พื้นที่ดินสำหรับปลูกพืชไร่ นานาพันธุ์ และที่สำหรับอยู่อาศัยและเลี้ยงสัตว์ ในอัตราส่วน ๓:๓:๑ เป็นหลักการในการบริหารการจัดการที่ดินและน้ำ เพื่อการเกษตรในที่ดินขนาดเล็กให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

การศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นการจัดการศึกษาให้กับประชาชนกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความสามารถนำไปถือปฏิบัติในการดำเนินชีวิตได้ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ได้แก่ การทำบัญชีครัวเรือน การทำปุ๋ยหมักชีวภาพ การทำเกษตรธรรมชาติ หรือเกษตรผสมผสาน การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรเป็นการสร้างมูลค่าเพิ่ม เป็นต้น ทำให้ผู้รับบริการของ กศน.ได้นำความความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน มีความตระหนักถึงการใช้จ่ายอย่างพอประมาณ มีเหตุผลในการใช้จ่าย มีภูมิคุ้มกัน เป็นบุคคลที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีความสามัคคีในครอบครัว ชุมชน สามารถสร้างเป็นอาชีพได้ มีรายได้ ลดรายจ่าย มีความเป็นอยู่ดีขึ้น และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

#### หลักการของหลักสูตร

๑. นำกรอบความคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ เป็นสาระหลักในการดำเนินงาน
๒. ใช้กระบวนการจัดการความรู้เป็นวิธีการในการสร้างสรรค์กระบวนการเรียนรู้
๓. ใช้ชุมชนเป็นพื้นฐานการเรียนรู้ ทั้งระดับตัวบุคคล และระดับชุมชน
๔. ยึดแนวทางการทำงานโดยใช้การประสานเครือข่ายในพื้นที่
๕. ให้ความสำคัญกับบทบาทของครู กศน. ในการเป็นผู้จัดการเรียนรู้ในชุมชนโดยเน้นเป็นการจัด

กิจกรรมใหม่



จุดมุ่งหมายของหลักสูตร

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้อง ในเรื่อง หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและ  
เกษตรทฤษฎีใหม่ (การทำน่าน้ำหมักชีวภาพและการปลูกผักปลอดสารพิษ)

๒. ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม และปลูกฝังปรับเปลี่ยนวิถีชีวิตให้  
อยู่บนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง

กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนตำบลบางเดือน

ระยะเวลา

ระยะเวลาการเรียนรู้ของหลักสูตร จำนวน ๒ ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี ๑ ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ ๕ ชั่วโมง

การเรียนรู้ใช้เวลา ๒ วัน เรียนรู้โดยการฝึกอบรมให้ความรู้ เรียนรู้ด้วยตนเอง ศึกษาจากเอกสารและภูมิ  
ปัญญา การอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และฝึกปฏิบัติจริง

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตร (แผนการสอน /แผนการจัดกระบวนการเรียนรู้)

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	๑.เศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดำรงชีวิต ๑ ชม.	๑.ผู้เรียนสามารถ บอก ความหมาย ความสำคัญของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ได้ ๒.ผู้เรียนสามารถบอก องค์ประกอบของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ได้ ๓.ผู้เรียนเข้าใจแนวทางการดำเนินชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	๑.เศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดำรงชีวิต ๑.๑ ความหมาย ความสำคัญของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ ๑.๒ องค์ประกอบของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ ๑.๓ แนวทางการดำเนิน	<u>ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน</u> วิทยากรเกริ่นนำสภาพชุมชนเพื่อนำเข้าสู่บทเรียน <u>ขั้นจัดกิจกรรม</u> ๑.แบ่งกลุ่มผู้เรียนเป็น ๒ กลุ่ม กลุ่มละ ๔ คน ๒.วิทยากรให้สมาชิกในกลุ่มช่วยกันระดมความคิดเห็นในประเด็น ๒.๑เศรษฐกิจพอเพียงคืออะไรในความเห็นของท่าน ๒.๒ท่านคิดว่าเศรษฐกิจพอเพียงนำไปใช้ในระดับบุคคล ครุว์เรือนและชุมชนได้อย่างไร ๒.๓มีกิจกรรมอะไรบ้างที่ครอบครัวสามารถปฏิบัติได้ สอดคล้องกับทุนที่มีอยู่และความพอเพียง ๒.๔ครัวเรือนมีประสบการณ์อะไรบ้างในการปฏิบัติกิจกรรมสู่ความพอเพียง ๓.ตัวแทนแต่ละกลุ่มนำเสนอ	-วิทยากรจัดกระบวนการเรียนรู้ / บรรยาย ๑ ชม.	

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๒.การทำน้ำหมักชีวภาพ จำนวน ๒ ชั่วโมง	๑.ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำน้ำหมักชีวภาพ	ชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน	๔.วิทยากรให้ความรู้เพิ่มเติมเรื่องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ การนำเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน <u>ขั้นสรุป</u> ๑.วิทยากรสรุปการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อปรับเปลี่ยนทัศนคติ ๒. มอบหมายให้ผู้เรียนศึกษาข้อมูลจากเอกสาร/ใบงาน/ภูมิปัญญา/ผู้รู้/สื่อ ในเรื่อง แนวทางการดำเนินชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน  <u>ขั้นจัดกิจกรรม</u> ๑. วิทยากรและผู้เรียนร่วมอภิปรายรู้แลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่องการทำน้ำหมักชีวภาพ <u>ขั้นสรุป</u> -วิทยากรสรุปและมอบหมายให้ผู้เรียนปฏิบัติเกี่ยวกับการทำน้ำหมักชีวภาพ - วิเคราะห์ผลที่ได้จากการทำน้ำหมักชีวภาพ		-ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ ๒ ชั่วโมง
๒ การปลูกผักปลอดสารพิษ จำนวน ๓ ชั่วโมง	๑.ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการปลูกผักปลอดสารพิษ	การปลูกผักปลอดสารพิษ ๑.การเตรียมดินและแปลงปลูกผัก ๒.การเตรียมเมล็ดพันธุ์ ๓.การปลูกและการดูแล	<u>ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน</u> ทบทวนเนื้อหาครั้งที่แล้ว <u>ขั้นจัดกิจกรรม</u> ๑.วิทยากรและผู้เรียนร่วมอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่อง การปลูกผักปลอดสารพิษ <u>ขั้นสรุป</u> -วิทยากรสรุปและมอบหมายให้ผู้เรียนปฏิบัติเกี่ยวกับการปลูกผักปลอดสารพิษ - วิเคราะห์ผลที่ได้จากการปลูกผักปลอดสารพิษ		-ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ ๓ ชั่วโมง

**สื่อ/วัสดุอุปกรณ์การเรียนรู้**

๑. สื่อบุคคล/วิทยากร
๒. ตัวอย่างชิ้นงาน
๓. เอกสารประกอบการเรียนรู้/ใบความรู้

**การวัดและประเมินผล**

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎี
๒. การประเมินผลระหว่างเรียน

**เงื่อนไขการจบหลักสูตร**

๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐

**เอกสารหลักฐาน การผ่านการฝึกอบรม /การจบหลักสูตร**

๑. หลักฐานการประเมินผล
๒. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร
๓. วุฒิบัตรการศึกษา ออกโดยสถานศึกษา