

## หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

งานการศึกษาเพื่อเรียนรู้หลักเศรษฐกิจพอเพียง      รูปแบบการจัด    รูปแบบกลุ่มสนใจ  
หลักสูตร จัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่  
ชื่อวิชา การทำบัญชีครัวเรือน จำนวน ๖ ชั่วโมง

### ความเป็นมา

เศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงพระราชดำริชี้แนะแนวทางการดำรงอยู่และการปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับให้ดำเนินชีวิตไปในทางสายกลาง โดยเฉพาะการพัฒนาเศรษฐกิจเพื่อให้ก้าวทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์ ความพอเพียง หมายถึง ความพอประมาณ ความมี เหตุผล รวมถึงความจำเป็นที่จะต้องมีระบบภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีพอสมควรต่อ ผลกระทบใดๆ อันเกิดจากการ เปลี่ยนแปลงทั้งภายนอกและภายใน ทั้งนี้จะต้องอาศัยความรอบรู้ความรอบคอบและความระมัดระวังในการนำวิชาการต่างๆ มาใช้ในการวางแผนและดำเนินการทุกขั้นตอน และขณะเดียวกันจะต้อง เสริมสร้างพื้นฐานจิตใจของคนในชาติให้มีสำนึกในคุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริตและให้มีความรอบรู้ที่เหมาะสมดำเนินชีวิตด้วยความอดทน ความเพียร มีสติปัญญาและความรอบคอบ เพื่อให้สมดุลและพร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและกว้างขวางทั้งด้านวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมจาก โลกภายนอกได้ พร้อมทั้งสามารถนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ประกอบอาชีพได้ อย่างเหมาะสม

เกษตรทฤษฎีใหม่ หรือ ทฤษฎีใหม่ เป็นแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เกี่ยวกับการจัดพื้นที่ดินเพื่อการอยู่อาศัยและมีชีวิตอย่างยั่งยืน โดยมีแบ่งพื้นที่เป็นส่วน ๆ ได้แก่ พื้นที่น้ำ พื้นที่ดินเพื่อเป็นที่นาปลูกข้าว พื้นที่ดินสำหรับปลูกพืชไร่นานาพันธุ์ และที่สำหรับอยู่อาศัยและเลี้ยงสัตว์ ในอัตราส่วน ๓:๓:๓:๑ เป็นหลักการในการบริหารจัดการที่ดินและน้ำ เพื่อการเกษตรในที่ดินขนาดเล็กให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

การศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นการจัดการศึกษาให้กับประชาชนกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความสามารถนำไปถือปฏิบัติในการดำเนินชีวิตได้ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ได้แก่ การทำบัญชีครัวเรือน การทำปุ๋ยหมักชีวภาพ การทำเกษตรธรรมชาติ หรือเกษตรผสมผสาน การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรเป็นการสร้างมูลค่าเพิ่ม เป็นต้น ทำให้ผู้รับบริการของ กศน.ได้นำความความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน มีความตระหนักถึงการใช้จ่ายอย่างพอประมาณ มีเหตุผลในการใช้จ่าย มีภูมิคุ้มกัน เป็นบุคคลที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีความสามัคคีในครอบครัว ชุมชน สามารถสร้างเป็นอาชีพได้ มีรายได้ ลดรายจ่าย มีความเป็นอยู่ดีขึ้น และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

### หลักการของหลักสูตร

๑. นำกรอบความคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ เป็นสาระหลักในการดำเนินงาน
๒. ใช้กระบวนการจัดการความรู้เป็นวิธีการในการสร้างสรรค์กระบวนการเรียนรู้
๓. ใช้ชุมชนเป็นพื้นฐานการเรียนรู้ ทั้งระดับตัวบุคคล และระดับชุมชน
๔. ยึดแนวทางการทำงานโดยใช้การประสานเครือข่ายในพื้นที่
๕. ให้ความสำคัญกับบทบาทของครู กศน. ในการเป็นผู้จัดการเรียนรู้ในชุมชนโดยเน้นเป็นการจัดกิจกรรมใหม่

### จุดมุ่งหมายของหลักสูตร

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้อง ในเรื่อง หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและ เกษตรทฤษฎีใหม่ การทำบัญชีครัวเรือน
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

### กลุ่มเป้าหมาย

. ประชาชนทั่วไป

### ระยะเวลา

ระยะเวลาการเรียนรู้ของหลักสูตร จำนวน ๖ ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี ๓ ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ ๓ ชั่วโมง

การเรียนรู้ใช้เวลา ๒ วัน เรียนรู้โดยการฝึกอบรมให้ความรู้ เรียนรู้ด้วยตนเอง ศึกษาจากเอกสารและภูมิปัญญา การอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และฝึกปฏิบัติจริง

### รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตร (แผนการสอน /แผนการจัดกระบวนการเรียนรู้)

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	๑.เศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดำรงชีวิต ๓ ชม.	๑.ผู้เรียนสามารถ บอก ความหมาย ความสำคัญของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและ เกษตรทฤษฎีใหม่ได้ ๒.ผู้เรียนสามารถบอก องค์ประกอบของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ได้ ๓.ผู้เรียนเข้าใจแนวทางการดำเนินชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง ไปใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้ ๔.ผู้เรียนเข้าใจและสามารถนำธรรมะไปใช้ในการดำรงชีวิตได้	๑.เศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดำรงชีวิต ๑.๑ ความหมาย ความสำคัญของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและ เกษตรทฤษฎีใหม่ ๑.๒ องค์ประกอบของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและ เกษตรทฤษฎีใหม่	<u>ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน</u> วิทยากรเกริ่นนำสภาพชุมชนเพื่อนำเข้าสู่บทเรียน <u>ขั้นจัดกิจกรรม</u> ๑.วิทยากรให้ผู้เรียนจับคู่ ทำกิจกรรม ได้ ๔ คู่ ( ๘ คน) ๒.วิทยากรให้สมาชิกคู่กิจกรรมช่วยกันระดมความคิดเห็นในประเด็น ๒.๑เศรษฐกิจพอเพียงคืออะไรในความเห็นของท่าน ๒.๒ท่านคิดว่าเศรษฐกิจพอเพียงนำไปใช้ในระดับบุคคล ครัวเรือน และชุมชนได้อย่างไร ๒.๓มีกิจกรรมอะไรบ้างที่ครอบครัวสามารถปฏิบัติได้ สอดคล้องกับทุนที่มีอยู่และความพอเพียง ๒.๔ครัวเรือนมีประสบการณ์อะไรบ้างในการปฏิบัติ กิจกรรมสู่ความพอเพียง ๓.ตัวแทนแต่ละกลุ่มนำเสนอ	-วิทยากรจัดกระบวนการเรียนรู้ / บรรยาย ๓ ชม.	

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			<p>๑.๓ แนวทางการดำเนินชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง ไปใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน</p> <p>๑.๔ ธรรมชาติในการดำรงชีวิต</p>	<p>๔. วิทยากรให้ความรู้เพิ่มเติมเรื่องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ การนำเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำรงชีวิต</p> <p><u>ขั้นสรุป</u></p> <p>๑. วิทยากรสรุปการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อปรับเปลี่ยนทัศนคติ</p> <p>๒. มอบหมายให้ผู้เรียนศึกษาข้อมูลจากเอกสาร/ใบงาน/ภูมิปัญญา/ผู้รู้/สื่อ ในเรื่อง แนวทางการดำเนินชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง ไปใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันและ ธรรมชาติในการดำรงชีวิต</p>		
๒	<p>ครัวเรือนพอเพียง</p> <p>จำนวน ๓ ชั่วโมง</p> <p>การทำบัญชีครัวเรือน</p>	<p>๑. ผู้เรียนสามารถจัดทำบัญชีครัวเรือนได้</p> <p>๒. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์รายรับรายจ่าย ของตนเองได้</p> <p>๓. ผู้เรียนสามารถฝึกการเก็บออมได้</p>	<p>๒. ครัวเรือนพอเพียง</p> <p>๒.๑ การทำบัญชีครัวเรือนบัญชีรับ – จ่ายในครัวเรือน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บัญชีต้นทุนประกอบอาชีพ</li> <li>- การคิดกำไร-ขาดทุนจากการประกอบอาชีพ</li> </ul> <p>๒.๒ การวิเคราะห์รายรับ รายจ่าย</p> <p>๒.๓ การเก็บออม</p>	<p><u>ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน</u></p> <p>ทบทวนเนื้อหาครั้งที่แล้ว</p> <p><u>ขั้นจัดกิจกรรม</u></p> <p>๑. วิทยากรบรรยายให้ความรู้แลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่องการทำบัญชีครัวเรือน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บัญชีรับ – จ่าย ในครัวเรือน</li> <li>- บัญชีต้นทุนประกอบอาชีพ</li> <li>- การคิดกำไร-ขาดทุนจากการประกอบอาชีพ</li> <li>- วิเคราะห์รายรับ รายจ่าย</li> <li>- การเก็บออม</li> <li>- การลด ละ เลิก อบายมุข</li> </ul> <p>๒. วิทยากรสาธิตและให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การทำบัญชีครัวเรือน</li> </ul> <p><u>ขั้นสรุป</u></p> <p>- วิทยากรสรุปและมอบหมายให้ผู้เรียนจัดทำบัญชีครัวเรือน - และวิเคราะห์รายรับจ่าย</p>	<p>วิทยากรบรรยาย/สาธิต/ฝึกปฏิบัติ</p> <p>๓ ชั่วโมง</p>	<p>ผู้เรียนฝึกปฏิบัติแบบกรต.</p>

## สื่อ/วัสดุอุปกรณ์การเรียนรู้

1. สื่อบุคคล/วิทยากร
2. ตัวอย่างชิ้นงาน
3. เอกสารประกอบการเรียนรู้/ใบความรู้

## การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎี
2. การประเมินผลระหว่างเรียน

## เงื่อนไขการจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐

## เอกสารหลักฐาน การผ่านการฝึกอบรม /การจบหลักสูตร

1. หลักฐานการประเมินผล
2. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร
3. วุฒิบัตรการศึกษา ออกโดยสถานศึกษา