

หลักสูตรการทำปุ่ยน้ำหมักชีวภาพ
จำนวน ๑๕ ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม

สารความสำคัญ/หลักการของหลักสูตร

การทำปุ่ยน้ำหมักชีวภาพหรือน้ำสกัดชีวภาพ ปัจจุบันได้มีการเรียกชื่อน้ำหมักชีวภาพแตกต่างกันออกไป เช่น น้ำสกัดชีวภาพ ปุ๋ยจุลทรรศ์ เป็นต้น และมีผู้คิดค้นน้ำหมักชีวภาพขึ้นมา ขณะนี้มีไม่ต่ำกว่า ๑๐๐ สูตร โดยเกษตรกรเองได้ทดลองทำ และเรียนรู้ไปใช้พืชผลของตนเอง ก็ได้พบความมหัศจรรย์ของเจ้าน้ำหมัก ตัวนี้ ว่าสามารถดับบันดาลให้พืชผลของตนเองให้พืชผลของตนเองเจริญเติบโตงอกงามขึ้นอย่างรวดเร็ว ในระยะเวลาไม่ช้านาน ครัตฐานพิชที่เข้ามารับกวนพืชผลต่างๆ หลังจากปลูกไม่ว่าจะเป็นโรคแมลงค่ออยาลดน้อยถอยลงไปตามลำดับ หลังจากที่ได้ใช้น้ำหมักชีวภาพนี้แล้ว จึงแสดงให้เห็นแล้วว่า น้ำหมักชีวภาพมีความสำคัญ และความจำเป็นต่อเกษตรกรอินทรีย์อย่างแท้จริง และยังเป็นการลดรายจ่าย และเพิ่มผลผลิตให้เกษตรกร และยังเป็นการรักษาสิ่งแวดล้อม จึงส่งเสริมให้มีการทำปุ่ยน้ำหมักชีวภาพ

ขอบเขตของเนื้อหา

ครอบคลุมเนื้อหาวิชา การประกอบอาชีพทางการเกษตร

จุดประสงค์ที่นำไปหรือจุดประสงค์ปลายทาง

ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการทำปุ่ยน้ำหมักชีวภาพ และสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

จุดประสงค์เฉพาะหรือจุดประสงค์เดียว

เมื่อเรียนเรื่องการทำปุ่ยน้ำหมักชีวภาพ แล้วผู้เรียนสามารถ

๑. นำองค์ความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน
๒. นำองค์ความรู้ที่ได้รับไปถ่ายทอดให้กับคนในชุมชนได้
๓. สรุปองค์ความรู้ที่ได้เพื่อถ่ายทอดให้กับคนทั่วไปเพื่อศึกษาได้

เนื้อหาหลักสูตร

ประกอบด้วยเนื้อหา ๗ เรื่องดังนี้

๑. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำปุ่ยน้ำหมักชีวภาพ
๒. ความหมาย ความสำคัญ สาเหตุที่มาของการทำปุ่ยน้ำหมักชีวภาพ
๓. อุปกรณ์ที่ใช้โรงเรือน
๔. วิธีการทำปุ่ยน้ำหมักชีวภาพ
๕. เคล็ดลับในการทำปุ่ยน้ำหมักให้ได้ผลดี

๖.การใช้ปุ่นน้ำหมักชีวภาพอย่างมีประสิทธิภาพ

๗.การจัดเก็บและการบรรจุ

ระยะเวลาเรียน ๑๕ ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี จำนวน ๓ ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ จำนวน ๑๒ ชั่วโมง

การใช้ประโยชน์เพื่อการเทียบโอน

๑.การนำไปปฏิบัติจริงในชีวิตประจำวัน

๒.การสรุปองค์ความรู้

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑.การศึกษาความรู้ทางด้านทฤษฎี/ดูงาน

๒.แลกเปลี่ยนเรียนรู้จากประชาชนชาวบ้านในพื้นที่

๓.การปฏิบัติจริง

๔.ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้

วัน เดือน ปี ที่เรียน

ตามความเหมาะสม

สถานที่เรียน

กศน.ตำบล ทุกตำบลในอำเภอคีรีรัฐนิคม

สื่อการเรียนรู้

- ประชาชนชาวบ้าน

- แหล่งเรียนรู้

- ผู้ประสบความสำเร็จ

- เอกสารวิชาการทางการเกษตร

สถานที่ติดต่อ

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอคีรีรัฐนิคม

ค่าใช้จ่าย

- หัวเข็มจุลทรรศ์
- กาหนดเวลา

ชื่อผู้สอน/วิทยากร

ภูมิปัญญาท่องถิน/นักวิชาการเกษตร

การวัดผลประเมินผล

- ประเมินจากการนำไปปฏิบัติ
- การสรุปองค์ความรู้
- การสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้/การมีส่วนร่วม

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- นำองค์ความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน
- นำองค์ความรู้ที่ได้รับไปถ่ายทอดให้คนในชุมชนได้
- สรุปองค์ความรู้ที่ได้เพื่อถ่ายทอดให้กับคนทั่วไปเพื่อศึกษาได้

ความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษา

.....
พี่ครองใจมนต์ วงศ์ วงศ์

ลงชื่อ.....

(นายสุริยา วงศ์)

ประธานกรรมการสถานศึกษา

.....
.....

ความเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา

.....
อนันดา

ลงชื่อ.....

(นางจิราภรณ์ อุทัยศรี)

ผู้อำนวยการ กศน. อำเภอศรีรัตน์