

หลักสูตรการปลูกข้าวโพดหวาน จำนวน 60 ชั่วโมง กลุ่มวิชาอาชีพเกษตรกรรม

ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศ ให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดยุทธศาสตร์ 2555 ภายใต้กรอบเวลา 2 ปี ที่จะพัฒนา 5 ศักยภาพของพื้นที่ใน 5 กลุ่มอาชีพใหม่ ให้สามารถแข่งขันได้ใน 5 ภูมิภาคหลักของโลก “รู้เขา รู้เรา เเท่าทัน เพื่อแข่งขันได้ในเวทีโลก” ตลอดจนกำหนดภารกิจที่จะยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่าง ๆ มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และมีงานทำอย่างยั่งยืน มีความสามารถเชิงการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาคอาเซียนและระดับสากล ซึ่งจะเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคงให้แก่ประชาชนและประเทศชาติ

สภาพสังคมปัจจุบัน มนุษย์เราได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ เช่น ด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคมและสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก ประชากรมนุษย์เพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ แต่ทรัพยากรธรรมชาติถูกใช้ไปอย่างรวดเร็ว และไม่เพียงพอกับจำนวนประชากรที่เพิ่มขึ้นทุกมุมโลก มนุษย์จึงประสบปัญหาต่าง ๆ ตามมามากมาย โดยเฉพาะด้านการดำรงชีวิต และชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชน นอกจากจะมีการประกอบอาชีพเพื่อเป็นการเลี้ยงตัวเองและครอบครัวแล้ว ยังมีสิ่งที่ถือว่าเป็นภาระหนัก คืออาหารเพื่อบริโภคประจำวัน จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่มนุษย์เราจะต้องสร้างขึ้นหรือมาทดแทนโดยวิธีการต่าง ๆ เพื่อการอยู่รอด

การพัฒนาหลักสูตรอาชีพจัดทำขึ้นโดยทำการศึกษา สืบรวจ และวางแนวทางการพัฒนาด้านโครงสร้างพื้นฐาน การพัฒนาเกษตรกรรม และการพัฒนาด้านการจัดการแบบบูรณาการ โดยใช้หลักกระบวนการ “ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” มาจัดกระบวนการเรียนรู้ ให้เกิดความเข้มแข็ง และยั่งยืน ในการประกอบอาชีพเกษตรกรรม จึงได้จัดทำหลักสูตรการประกอบอาชีพการปลูกข้าวโพดหวาน โดยมีจุดมุ่งหมายหลักเพื่อให้ท้องถิ่นและหน่วยงานในท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการพัฒนาอาชีพเกษตรกรรม เป็นการสร้างรายได้ ลดรายจ่ายในครัวเรือนและการขยายโอกาสในการเข้าถึงแหล่งทุนต่าง ๆ ควบคู่กับการฟื้นฟู และอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ไปพร้อมกับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม และมุ่งเน้นให้เกษตรกรเกิดการรวมกลุ่ม และสร้างเครือข่ายระหว่างกลุ่มองค์กรต่าง ๆ ในชุมชน

หลักการของหลักสูตร

หลักสูตรการประกอบอาชีพการปลูกข้าวโพดหวาน สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดอุบลราชธานี มีหลักการดังนี้

1. เป็นการจัดหลักสูตรด้านเกษตรกรรม ที่มีความยืดหยุ่น ทั้งด้านหลักสูตร การจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล เน้นบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่าง ๆ 5 ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในเขตพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศ และทำเลที่ตั้ง ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรมประเพณี และวิถีชีวิตของคนในเขตพื้นที่ และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในเขตพื้นที่อำเภอนาตาล จังหวัดอุบลราชธานี

2. การจัดการศึกษาการประกอบอาชีพการปลูกข้าวโพดหวานมุ่งเน้นให้ผู้ไม่มีอาชีพ หรือผู้มีอาชีพแล้ว และต้องการพัฒนาอาชีพของตนเองให้มีความมั่นคง โดยการจัดการศึกษาเป็นไปอย่างทั่วถึง เท่าเทียมกัน เน้นความรู้คู่คุณธรรม

3. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

4. ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

5. การจัดการเรียนรู้อุ้มนุ่งเน้นการอบรมสัมมนาเพื่อพัฒนากลุ่มเป้าหมาย ผู้ไม่มีอาชีพหรือผู้ที่มีอาชีพแล้ว และต้องการพัฒนาอาชีพของตนเองให้มีความมั่นคง ให้มีความพร้อมที่จะทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

จุดหมาย

หลักสูตรการประกอบอาชีพการปลูกข้าวโพดหวาน สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดอุบลราชธานี มีจุดหมายดังต่อไปนี้

1. กลุ่มเป้าหมายสามารถประกอบอาชีพและสร้างรายได้ที่มั่นคงให้กับตนเอง

2. กลุ่มเป้าหมายตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพตนเอง ชุมชน และสังคม

3. กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับการประกอบอาชีพ การบริหารจัดการในอาชีพ

4. กลุ่มเป้าหมายมีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติต่อไปได้

5. กลุ่มเป้าหมายมีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสำนึก ความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายคือประชาชนกลุ่มเป้าหมายนอกระบบโรงเรียน

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ

2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน 60 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

1. ช่องการประกอบอาชีพการปลูกข้าวโพดหวาน จำนวน 8 ชั่วโมง
 - 1.1 ความสำคัญในการประกอบอาชีพการปลูกข้าวโพดหวาน
 - 1.2 การวิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการปลูกข้าวโพดหวาน
 - 1.2.1 การลงทุนและแหล่งทุน
 - 1.2.2 ความต้องการของตลาด
 - 1.2.3 หลักการตลาด
 - 1.2.4 กรรมวิธี
 - 1.2.5 การขนส่ง
 - 1.3 แหล่งเรียนรู้
 - 1.4 ทิศทางการประกอบอาชีพการปลูกข้าวโพดหวาน
 - 1.4.1 ความเสี่ยงจากภัยธรรมชาติ
 - 1.4.2 ความคุ้มค่าในการลงทุน
 - 1.4.3 โอกาสทางการตลาด
2. ทักษะเกี่ยวกับการประกอบอาชีพการปลูกข้าวโพดหวาน จำนวน 28 ชั่วโมง
 - 2.1 ขั้นการเตรียมการประกอบอาชีพการปลูกข้าวโพดหวาน
 - 2.1.1 สถานที่/พื้นที่
 - 2.1.2 การคัดเลือกเมล็ดพันธุ์/สายพันธุ์ข้าวโพด
 - 2.1.3 การเตรียมพื้นที่สำหรับเพาะปลูกข้าวโพดหวาน
 - 2.2 ขั้นฝึกทักษะการประกอบอาชีพการปลูกข้าวโพดหวาน
 - 2.2.1 การเพาะปลูก
 - 2.2.3 การดูแลบำรุงรักษา/การใส่ปุ๋ย
 - 2.2.4 โรคและการป้องกัน
 - 2.2.5 การเก็บเกี่ยวผลผลิต
 - 2.3 การบรรจุภัณฑ์
3. ขั้นการดูแลรักษาเพื่อบริโภคหรือจำหน่าย
 - 3.1 การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการปลูกข้าวโพดหวาน จำนวน 12 ชั่วโมง
 - 3.1.1 การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการปลูกข้าวโพดหวาน
 - 3.1.2 การดูแลรักษา การควบคุมคุณภาพข้าวโพดหวาน
 - 3.1.3 การลดต้นทุนในการผลิตข้าวโพดหวาน
 - 3.2 การจัดการการตลาด
 - 3.2.1 การทำฐานข้อมูลลูกค้าที่ใช้บริการ/คู่แข่ง
 - 3.2.2 การโฆษณาประชาสัมพันธ์
 - 3.2.3 การส่งเสริมการขายและการบริการ

3.3 การจัดการความเสี่ยง

3.3.1 การวิเคราะห์ศักยภาพในการประกอบอาชีพการปลูกข้าวโพดหวาน

- 1) ค่าใช้จ่าย
- 2) ผลกำไร
- 3) คู่แข่ง
- 4) วิธีการลดต้นทุน

3.3.2 การแก้ปัญหาความเสี่ยงในการประกอบอาชีพการปลูกข้าวโพดหวาน

4. โครงการประกอบอาชีพการปลูกข้าวโพดหวาน จำนวน 12 ชั่วโมง
 - 4.1 ความสำคัญของการเขียนโครงการ
 - 4.2 องค์ประกอบการทำโครงการประกอบอาชีพการปลูกข้าวโพดหวาน
 - 4.3 เขียนโครงการประกอบอาชีพการปลูกข้าวโพดหวาน
 - 4.4 การตรวจสอบความเป็นไปได้ของการประกอบอาชีพ

การจัดกระบวนการเรียนรู้

1. ศึกษาจากเอกสารและภูมิปัญญา
2. การศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้
3. แลกเปลี่ยนเรียนรู้
4. ฝึกปฏิบัติจริง

สื่อการเรียนรู้

1. สื่อเอกสาร
 - 1.1 เอกสารประกอบการเรียนรู้
 - 1.2 ใบงาน
 - 1.3 ใบความรู้
2. สื่ออิเล็กทรอนิกส์
 - เว็บไซต์ <http://pirun.ku.ac.th/~b5310100938>
 - http://agricultural-land.tarad.com/product.detail_766970_th_3816321
 - www.pacthai.co.th/knowledge_base/sweetcorn.htm
3. ภูมิปัญญา
4. สถานประกอบการ

การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้ และจบหลักสูตร

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงานที่มีคุณภาพ

เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. หลักฐานการประเมินผล
2. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร
3. วุฒิบัตร ออกโดยสถานศึกษา

การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรการปลูกข้าวโพดหวาน

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1. ช่องทางการประกอบอาชีพการปลูกข้าวโพดหวาน	<p>1.1 บอกความสำคัญของการประกอบอาชีพการปลูกข้าวโพดหวาน</p> <p>1.2 บอกความเข้าใจได้ในการประกอบอาชีพการปลูกข้าวโพดหวาน</p> <p>1.3 บอกและหาแหล่งเรียนรู้ได้</p> <p>1.4 บอกทิศทางการประกอบอาชีพการปลูกข้าวโพดหวาน</p>	<p>1.1 ความสำคัญในการประกอบอาชีพการปลูกข้าวโพดหวาน</p> <p>1.2 การวิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการปลูกข้าวโพดหวาน</p> <p>1.2.1 การลงทุนและแหล่งทุน</p> <p>1.2.2 ความต้องการของตลาด</p> <p>1.2.3 หลักการตลาด</p> <p>1.2.4 กรรมวิธี</p> <p>1.2.5 การขนส่ง</p> <p>1.3 แหล่งเรียนรู้</p> <p>1.4 ทิศทางการประกอบอาชีพการปลูกข้าวโพดหวาน</p> <p>1.4.1 ความเสี่ยงจากภัยธรรมชาติ</p> <p>1.4.2 ความคุ้มค่าในการลงทุน</p> <p>1.4.3 โอกาสทางการตลาด</p>	<p>1.1 ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริง สื่อบุคคล ในชุมชน ประเทศและโลก เพื่อนำข้อมูล การคิดวิเคราะห์และใช้ในการประกอบการอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน</p> <p>1.2 วิเคราะห์อาชีพการปลูกข้าวโพดหวาน จากข้อมูลต่าง ๆ</p> <p>1.3 ศึกษาดูงานในแหล่งเรียนรู้การปลูกข้าวโพดหวานในชุมชน</p> <p>1.4 ครู ผู้เรียน และผู้รู้ ร่วมกันอภิปราย เกี่ยวกับทิศทางการประกอบอาชีพ การปลูกข้าวโพดหวานในรูปแบบที่เหมาะสมกับตนเอง เช่น ลูกจ้าง เจ้าของกิจการ ร่วมทุน พ่อค้าคนกลาง แปรรูปผลิตภัณฑ์ ฯลฯ โดยคำนึงถึงความเสี่ยง จากภัยธรรมชาติ ความคุ้มค่า และโอกาสทางการตลาด</p>	1	-
				1	-
				-	2
				1	3

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
2. ทักษะการประกอบอาชีพการปลูกข้าวโพดหวาน	<p>2.1 เตรียมการประกอบอาชีพการปลูกข้าวโพดหวาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - สถานที่/พื้นที่ - คัดเลือกเมล็ดพันธุ์ - เตรียมพื้นที่สำหรับเพาะปลูกข้าวโพดหวาน <p>2.2 ฝึกทักษะการประกอบอาชีพการปลูกข้าวโพดหวาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - เพาะปลูก - ดูแลบำรุงรักษา/การใส่ปุ๋ย - เก็บเกี่ยวผลผลิต - บรรจุภัณฑ์ <p>2.3 ดูแลรักษาเพื่อบริโภคหรือจำหน่าย</p>	<p>2.1 ขั้นตอนการเตรียมการประกอบอาชีพการปลูกข้าวโพดหวาน</p> <p>2.1.1 สถานที่/พื้นที่</p> <p>2.1.2 การคัดเลือกเมล็ดพันธุ์</p> <p>2.1.3 การเตรียมพื้นที่สำหรับเพาะปลูกข้าวโพดหวาน</p> <p>2.2 ฝึกทักษะการประกอบอาชีพการปลูกข้าวโพดหวาน</p> <p>2.2.1 การเพาะปลูก</p> <p>2.2.2 การดูแลบำรุงรักษา/การใส่ปุ๋ย</p> <p>2.2.3 โรคและการป้องกัน</p> <p>2.2.4 การเก็บเกี่ยวผลผลิต</p> <p>2.2.5 การบรรจุภัณฑ์</p> <p>2.3 ขั้นตอนการดูแลรักษาเพื่อบริโภคหรือจำหน่าย</p>	<p>2.1 ศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการปลูกข้าวโพดหวาน</p> <p>2.2 อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้การปลูกข้าวโพดหวาน</p> <p>2.3 จัดทำแผนการฝึกทักษะการประกอบอาชีพ</p> <p>2.4 ดำเนินการเรียนรู้และฝึกทักษะตามหลักสูตร</p> <p>2.5 จัดบันทึกผลการเรียนรู้</p> <p>2.6 ดำเนินการวัดผลประเมินผลตามหลักสูตรกำหนด</p>	2	10
				4	12

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
3. การบริหารจัดการใน การประกอบอาชีพการ ปลูกข้าวโพดหวาน	3.1 บริหารจัดการในการประกอบ อาชีพการปลูกข้าวโพดหวาน - ดูแลรักษา คุณภาพ - ลดต้นทุนในการผลิต 3.2 จัดการการตลาด - ทำฐานข้อมูลลูกค้าที่ใช้บริการ/คู่ แข่ง - โฆษณาประชาสัมพันธ์ - ส่งเสริม การขายและ การบริการ 3.3 จัดการความเสี่ยง 3.3.1 วิเคราะห์ศักยภาพในการ ประกอบอาชีพการปลูกข้าวโพด หวาน 3.3.2 แก้ปัญหาความเสี่ยงในการ ประกอบอาชีพการปลูกข้าวโพด หวาน	3.1 การบริหารจัดการในการประกอบ อาชีพการปลูกข้าวโพดหวาน 3.1.1 การดูแลรักษา การควบคุม คุณภาพข้าวโพดหวาน 3.1.2 การลดต้นทุนในการปลูก ข้าวโพดหวาน 3.2 การจัดการการตลาด 3.2.1 การทำฐานข้อมูลลูกค้าที่ใช้ บริการ/คู่แข่ง 3.2.2 การโฆษณาประชาสัมพันธ์ 3.2.3 การส่งเสริมการขายและ การบริการ 3.3 การจัดการความเสี่ยง 3.3.1 การวิเคราะห์ศักยภาพใน การประกอบอาชีพการปลูกข้าวโพด ปลูกข้าวโพดหวาน 1) ค่าใช้จ่าย 2) ผลกำไร 3) คู่แข่ง 4) วิธีการลดต้นทุน 3.3.2 การแก้ปัญหาความเสี่ยง ในการประกอบอาชีพการ ปลูกข้าวโพดหวาน	3.1 การบริหารจัดการ โดยจัดให้ผู้เรียน 3.1.1 ศึกษาเอกสารเกี่ยวกับการบริหาร จัดการ 3.1.2 การกำหนดและควบคุมคุณภาพ ผลผลิตที่ต้องการ 3.1.3 ศึกษาการลดต้นทุนการผลิตแต่ คุณภาพ คงเดิม 3.1.4 ศึกษาวิเคราะห์ปัจจัยความเสี่ยง ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นและมีแนวทาง ในการจัดการความเสี่ยง 3.2 การบริหารจัดการการตลาด 3.2.1 ศึกษาข้อมูลการตลาดและวิเคราะห์ ความต้องการของตลาดในชุมชน 3.2.2 กำหนดทิศทาง เป้าหมาย กลยุทธ์ และแผนการตลาด 3.2.3 ดำเนินการตามกระบวนการจัดการ ตลาด เช่น การคิดต้นทุนการผลิต กำหนดราคาขาย การส่งเสริมการ ขาย การกระจายสินค้า	2	2

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
4. โครงการประกอบอาชีพการปลูกข้าวโพดหวาน	4.1 บอกความสำคัญของโครงการอาชีพการปลูกข้าวโพดหวานได้	4.1 ความสำคัญของโครงการอาชีพการปลูกข้าวโพดหวาน	4.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่อง ความสำคัญของโครงการอาชีพ ระเบียบของโครงการอาชีพ องค์ประกอบของโครงการอาชีพ แล้วจัดกิจกรรมการสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น เพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้	0.5	-
	4.2 บอกประโยชน์ของโครงการอาชีพการปลูกข้าวโพดหวานได้	4.2 ประโยชน์ของโครงการอาชีพการปลูกข้าวโพดหวาน	4.2 องค์ประกอบของโครงการอาชีพ การปลูกข้าวโพดหวาน	0.5	-
	4.3 บอกองค์ประกอบของโครงการอาชีพการปลูกข้าวโพดหวานได้	4.3 องค์ประกอบของโครงการอาชีพการปลูกข้าวโพดหวาน	4.3 องค์ประกอบของโครงการอาชีพ การปลูกข้าวโพดหวาน	1	-
	4.4 อธิบายความหมายขององค์ประกอบของโครงการอาชีพการปลูกข้าวโพดหวานได้	4.4 อธิบายความหมายขององค์ประกอบของโครงการอาชีพการปลูกข้าวโพดหวาน	4.4 การเขียนโครงการอาชีพการปลูกข้าวโพดหวาน	1	6
	4.5 อธิบายลักษณะการเขียนที่ดีขององค์ประกอบของโครงการอาชีพการปลูกข้าวโพดหวานได้	4.5 การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพการปลูกข้าวโพดหวาน	4.5 การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพการปลูกข้าวโพดหวาน	-	3
	4.6 เขียนโครงการในแต่ละองค์ประกอบให้เหมาะสมและถูกต้อง	4.6 เขียนโครงการในแต่ละองค์ประกอบให้เหมาะสมและถูกต้อง	4.6 การประเมินโครงการอาชีพการปลูกข้าวโพดหวาน	4.2 จัดให้ผู้เรียนศึกษาสาระข้อมูลจากใบความรู้ เรื่อง ตัวอย่างการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง พร้อมจัดการอภิปรายเพื่อสรุปแนวคิดเป็นแนวทางในการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง	
4.7 ตรวจสอบความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพการปลูกข้าวโพดหวานได้	4.7 ตรวจสอบความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพการปลูกข้าวโพดหวานได้	4.7 ตรวจสอบความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพการปลูกข้าวโพดหวาน	4.3 จัดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ การเขียนโครงการอาชีพ 4.4 กำหนดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ 4.5 จัดให้ผู้เรียนปรับปรุงโครงการอาชีพ ให้มีความเหมาะสมและถูกต้อง		
			4.6 กำหนดให้ผู้เรียนเขียนโครงการอาชีพของตนเอง เพื่อเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณดำเนินงานอาชีพ และใช้ในการดำเนินการประกอบอาชีพต่อไป		