

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

งานการจัดกระบวนการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
หลักสูตร การปลูกป่า ๓ อย่าง ได้ประโยชน์ ๔ อย่าง รูปแบบการจัดกลุ่มสนใจ จำนวน ๖ ชั่วโมง
ชื่อวิชา การปลูกป่า ๓ อย่าง ได้ประโยชน์ ๔ อย่าง
เพื่อจัดทำแปลงสาธิตการเกษตรแบบผสมผสานตามแนวพระราชดำริ ๗ กคน.ตำบลเขาหัวควาย
ศูนย์ศึกษานอกกระบวนและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอพุนพิน

ความเป็นมา

ตามที่กองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายในราชอาณาจักร (กอ.รมน.) และสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (สำนักงาน กศน.) ได้ลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือโดยให้บุคลากรในสังกัด กศน.ทุกระดับ ประชาชน และนักศึกษา กศน.ได้ตระหนักรู้และเกิดความภาคภูมิใจในการขยายผลโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่สู่ประชาชนอย่างแพร่หลายและเกิดความซาบซึ้งในสถาบันพระมหากษัตริย์ของประเทศไทยและให้ความร่วมมือในการส่งเสริมหมู่บ้านเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาท และให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์ และจุดเน้นการดำเนินงานของสำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ขยายโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต จุดเน้นการดำเนินงาน ๔.๔ พัฒนา กศน.ตำบล/แขวง ให้เป็นฐานการขับเคลื่อนการจัดการศึกษา โดยเน้นการประสานเชื่อมโยงระหว่างชุมชนและภาคีเครือข่ายในรูปแบบ กศน.ตำบล ๔ ศูนย์ ได้แก่ (๑) ศูนย์เรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ประจำตำบล (๒) ศูนย์ส่งเสริมพัฒนาประชาธิปไตยประจำตำบล (๓) ศูนย์ดิจิทัลชุมชน และ (๔) ศูนย์การศึกษาตลอดชีวิต เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของประชาชนอย่างมีประสิทธิภาพรวมทั้งสร้างการกระจายโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชน

จากสาเหตุดังกล่าว (๑) ศูนย์เรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ประจำตำบล ถือได้ว่าเป็นภารกิจหลัก และ ภารกิจต่อเนื่อง ครู กศน.ตำบล จึงมีบทบาทและภารกิจในการอบรมเพื่อเผยแพร่ความรู้เรื่องปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ร่วมกับปราชญ์ชาวบ้านในชุมชนให้กับนักศึกษา กศน. และประชาชน ได้รับความรู้ความเข้าใจเรื่องปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่สามารถปฏิบัติตนและนำไปเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพได้ เพื่อให้การดำเนินงานสนับสนุนแนวทางการเผยแพร่องค์ความรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ และสร้างสำนึกความหวงแหนสถาบันหลักของชาติผ่านกลไกทางการศึกษาของ กศน. ไปสู่นักศึกษา และประชาชน ศูนย์ศึกษานอกกระบวนและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอพุนพิน โดย กศน.ตำบลเขาหัวควาย จึงได้จัดโครงการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ขึ้น

แนวทางการดำเนินงานโครงการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ เพื่อตอบสนองยุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงานของสำนักงาน กศน. ประจำปี ๖๐ กศน.ตำบลเขาหัวควาย และ ชาวบ้านในตำบลมีความต้องการให้ กศน.ตำบลเป็นแปลงสาธิตการเกษตรแบบผสมผสานตามแนวพระราชดำริ “ทฤษฎีใหม่” ในพื้นที่ กศน.ตำบล โดยชาวบ้านร่วมกันปลูกป่า ๓ อย่าง ได้ประโยชน์ ๔ อย่าง และจะต่อยอดเพื่อพัฒนาแปลงสาธิตนี้ ให้เป็นศูนย์เรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ประจำตำบลเขาหัวควาย ต่อไป

หลักการของหลักสูตร

๑. ให้ผู้เรียนปลูกต้นไม้ตามแนวคิด ปลูกป่า ๓ อย่าง ได้ประโยชน์ ๔ อย่าง
๒. จัดรูปแบบการปลูกให้เกิดคุณค่าและบูรณาการให้เต็มในพื้นที่
๓. สร้างมูลค่าต้นไม้ที่ปลูกให้เป็นทรัพย์สิน เพื่อแก้ไขปัญหาค่าความยากจนของคนในพื้นที่
๔. เป็นแหล่งเรียนรู้ต่อไป

AP

มุ่งหมายของหลักสูตร

๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่
๒. เพื่อให้ผู้เรียนปลูกต้นไม้ตามแนวคิด ปลูกป่า ๓ อย่าง ได้ประโยชน์ ๔ อย่าง ให้ประชาชนปลูกต้นไม้ตามแนวคิด ปลูกป่า ๓ อย่าง ได้ประโยชน์ ๔ อย่าง
๓. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม และปลูกฝังปรับเปลี่ยนวิถีชีวิตให้อยู่บนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง

กลุ่มเป้าหมาย

มี ๓ กลุ่มเป้าหมาย คือ

๑. นักศึกษาการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. บุคลากร
๓. ผู้นำชุมชน/ประชาชน

ระยะเวลา

ระยะเวลาการเรียนรู้ของหลักสูตร จำนวน ๖ ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี ๓ ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ ๓ ชั่วโมง

การเรียนรู้ใช้เวลา ๒ วัน เรียนรู้โดยการฝึกอบรมให้ความรู้ เรียนรู้ด้วยตนเอง ศึกษาจากเอกสารและภูมิปัญญา การอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และฝึกปฏิบัติจริง

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตร (แผนการสอน /แผนการจัดกระบวนการเรียนรู้)

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
ครั้งที่ ๑	๑.เศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดำรงชีวิต ๓ ชม.	๑.ผู้เรียนสามารถบอก ความหมาย ความสำคัญของ หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง และเกษตรทฤษฎี ใหม่ได้ ๒.ผู้เรียนสามารถ บอก องค์ประกอบของ หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง และเกษตรทฤษฎี ใหม่ได้ ๓. ผู้เรียนได้เข้าใจ เรื่องการปลูกป่า ๓ อย่าง ได้ ประโยชน์ ๔ อย่าง	๑.เศรษฐกิจพอเพียงเพื่อ การดำรงชีวิต ๑.๑ ความหมาย ความสำคัญของหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงและเกษตรทฤษฎี ใหม่ ๑.๒ องค์ประกอบของหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงและเกษตรทฤษฎี ใหม่ ๑.๓ แนวทางการดำเนิน ชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ๒. ผู้เรียนได้เข้าใจเรื่องการ ปลูกป่า ๓ อย่าง ได้ ประโยชน์ ๔ อย่าง เนื้อหา ดังนี้	ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน วิทยากรเกริ่นนำสภาพชุมชนเพื่อ นำเข้าสู่บทเรียน ขั้นจัดกิจกรรม ๑.แบ่งกลุ่มผู้เรียนเป็น ๒ กลุ่ม กลุ่ม ละ ๔ คน ๒.วิทยากรให้สมาชิกในกลุ่มช่วยกัน ระดมความคิดเห็นในประเด็น ๒.๑เศรษฐกิจพอเพียงคืออะไรใน ความเห็นของท่าน ๒.๒ท่านคิดว่าเศรษฐกิจพอเพียง นำไปใช้ในระดับบุคคล ครัวเรือนและ ชุมชนได้อย่างไร ๒.๓มีกิจกรรมอะไรบ้างที่ครอบครัว สามารถปฏิบัติได้สอดคล้องกับทุนที่มี อยู่และความพอเพียง ๒.๔ครัวเรือนมีประสบการณ์อะไรบ้าง ในการปฏิบัติกิจกรรมสู่ความพอเพียง ๓.ตัวแทนแต่ละกลุ่มนำเสนอ ๔.วิทยากรให้ความรู้เพิ่มเติมเรื่องหลัก	วิทยากรจัด กระบวนการ เรียนรู้ / บรรยาย ๓ ชม.	

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง		
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ	
		<p>๒.๑ ความหมาย การปลูกป่า ๓ อย่าง ได้ประโยชน์ ๔ อย่าง</p> <p>๒.๒ วิธีการดำเนินการ</p> <p>๒.๓ การจัดองค์ประกอบ</p> <p>๒.๔ การจัดโครงสร้าง และ ลำดับชั้นของ การปลูกป่า ๓ อย่าง ได้ประโยชน์ ๔ อย่าง</p>	<p>ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและ เกษตรทฤษฎีใหม่ การนำเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>๕.ให้ผู้เรียนได้เข้าใจเรื่องการปลูกป่า ๓ อย่าง ได้ประโยชน์ ๔ อย่าง เนื้อหา ดังนี้ และ อภิปรายพร้อมหาแนวทาง ร่วมกัน</p> <p>๒.๑ ความหมาย การปลูกป่า ๓ อย่าง ได้ประโยชน์ ๔ อย่าง</p> <p>๒.๒ วิธีการดำเนินการ</p> <p>๒.๓ การจัดองค์ประกอบ</p> <p>๒.๔ การจัดโครงสร้าง และ ลำดับชั้นของ การปลูกป่า ๓ อย่าง ได้ ประโยชน์ ๔ อย่าง</p> <p>ขั้นสรุป</p> <p>๑.วิทยากรสรุปการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อปรับเปลี่ยนทัศนคติ</p> <p>๒. มอบหมายให้ผู้เรียน ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร/ใบงาน/ภูมิ ปัญญา/ผู้รู้/สื่อ ในเรื่อง แนวทางการ ดำเนินชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง ไป ใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>๓.ให้ผู้เรียนหาแนวทาง รูปแบบเพื่อนำมาการจัดโครงสร้าง และ ลำดับชั้นของ การปลูกป่า ๓ อย่าง ได้ ประโยชน์ ๔ อย่าง ที่จะทำการปลูกจริง ในสถานที่ กศน.แบบจัดแปลง สาธิต</p>			
ครั้งที่ ๒	ภาคปฏิบัติ การจัดโครงสร้าง และ ลำดับชั้นของ การปลูกป่า ๓ อย่าง ได้ ประโยชน์ ๔ อย่าง	<p>ให้ผู้เรียนลงมือ จัดทำแปลงสาธิต แนวทาง รูปแบบ เพื่อนำมาการจัด โครงสร้าง และ ลำดับชั้นของ การ ปลูกป่า ๓ อย่าง ได้ประโยชน์ ๔ อย่าง ที่จะทำการ ปลูกจริง ใน สถานที่ กศน.แบบ จัดแปลงสาธิต</p>	<p>การลงมือปลูกป่า ๓ อย่าง ได้ประโยชน์ ๔ อย่าง จาก ไม่สามารถ</p> <p>๑. เรือนยอดชั้นบน ได้แก่ มะพร้าว ยางนา เป็นต้น</p> <p>๒. เรือนยอดชั้นกลาง ได้แก่ ทุเรียน ชนุน มังคุด เงาะ</p> <p>๓. เรือนยอดชั้นล่าง ไม้ที่ ปกคลุม ได้แก่ ชะพุด มะนาว เอลียง เป็นต้น</p> <p>๔. ใต้ดิน ได้แก่ ตะไคร้ กระชาย กระเทียม เป็นต้น</p>	<p>ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน ทบทวนเนื้อหาครั้งที่แล้ว</p> <p>ขั้นจัดกิจกรรม</p> <p>๑. วิทยากรบรรยายให้ความรู้แลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่อง</p> <p>๒. การลงมือปลูกป่า ๓ อย่าง ได้ ประโยชน์ ๔ อย่าง จากไม่สามารถ ตามเนื้อหา</p> <p>ขั้นสรุป</p> <p>-วิทยากรสรุปและมอบหมายให้ ผู้เรียนการลงมือปลูกป่า ๓ อย่าง ได้ ประโยชน์ ๔ อย่าง</p> <p>- วิเคราะห์ผลที่ได้จากโครงการ</p>		ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ ๓ ชั่วโมง

สื่อ/วัสดุอุปกรณ์การเรียนรู้

- ๑. สื่อบุคคล/วิทยากร
- ๒. ผลงาน
- ๓. เอกสารประกอบการเรียนรู้/ใบความรู้

การวัดและประเมินผล

- ๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎี
- ๒. การประเมินผลระหว่างเรียน

เงื่อนไขการจบหลักสูตร

- ๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
- ๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐

เอกสารหลักฐาน การผ่านการฝึกอบรม /การจบหลักสูตร

- ๑. หลักฐานการประเมินผล
- ๒. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร
- ๓. วุฒิบัตรการศึกษา ออกโดยสถานศึกษา