

# หลักสูตรการประกอบอาชีพการปลูกยางพารา

## จำนวน 80 ชั่วโมง

### กลุ่มวิชาอาชีพเกษตรกรรม

#### ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศ ให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดยุทธศาสตร์ 2555 ภายใต้กรอบเวลา 2 ปี ที่จะพัฒนา 5 ศักยภาพของพื้นที่ใน 5 กลุ่มอาชีพใหม่ ให้สามารถแข่งขันได้ใน 5 ภูมิภาคหลักของโลก “รู้เขารู้เรา เทำทัน เพื่อแข่งขันได้ในเวทีโลก” ตลอดจนกำหนดภารกิจที่จะยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่าง ๆ มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพ ทัวถึงและเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้มั่นคง มั่งคั่ง และมีความสามารถแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาคอาเซียนและระดับสากล ซึ่งจะเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคงให้แก่ประชาชนและประเทศชาติ

นับตั้งแต่ปี 2534 เป็นต้นมาจนถึงปัจจุบัน ประเทศไทยได้ก้าวขึ้นเป็นผู้ผลิตและผู้ส่งออกยางพาราเป็นอันดับต้นๆ ของโลก จากการสำรวจพื้นที่ พบว่า มีพื้นที่ปลูกยางพารา ประมาณ 11.9 ล้านไร่ ผลิตยางได้ 1.72 ล้านตัน สามารถส่งออกต่างประเทศได้มากกว่า 1.6 ล้านตัน คิดเป็นมูลค่ากว่า 41,352 ล้านบาท ดังนั้น ยางพาราจึงเป็นพืชเศรษฐกิจที่มีความสำคัญ สามารถสร้างรายได้ให้กับเกษตรกรและประเทศ และเพื่อเป็นการรักษาสภาพการผลิตและการส่งออกไม่ให้ลดต่ำกว่าที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน เกษตรกรผู้ปลูกยางจึงควรมีความรู้และมีการปฏิบัติ เพื่อให้ได้ผลผลิตที่สูงสม่ำเสมอและมีคุณภาพ ประกอบกับนโยบายของรัฐบาลส่งเสริมให้มีการปลูกยางพาราในสภาพพื้นที่ที่เหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนมีอาชีพ มีรายได้ สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดียิ่งขึ้น

สำนักงาน กศน. ได้ตระหนักถึงการมีอาชีพของกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่ชายแดน จึงได้จัดทำหลักสูตรการปลูกยางพารา เพื่อให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่ชายแดนได้มีอาชีพหลัก เป็นการสร้างพื้นฐานทางอาชีพสามารถนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต

#### หลักการของหลักสูตร

หลักสูตรการประกอบอาชีพการปลูกยางพารา มีหลักการดังนี้

1. เป็นการจัดหลักสูตรด้านเกษตรกรรม ที่มีความยืดหยุ่น ทั้งด้านหลักสูตร การจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล เน้นบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่าง ๆ 5 ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศ วิถีชีวิตของคนในเขตพื้นที่ และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในเขตพื้นที่บริเวณชายแดน

2. การจัดการศึกษาการประกอบอาชีพการปลูกยางพารา มุ่งเน้นให้ผู้ไม่มีอาชีพ หรือผู้มีอาชีพแล้ว และต้องการพัฒนาอาชีพของตนให้มีความมั่นคง โดยการจัดการศึกษาเป็นไปอย่างทั่วถึง เท่าเทียมกัน เน้นความรู้ คู่คุณธรรม

3. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่ายเนื่องจากยางพาราเป็นพืชเศรษฐกิจที่สามารถสร้างอาชีพ สร้างรายได้ให้กับกลุ่มเป้าหมายให้มีความมั่นคง

4. ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

5. การจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นการอบรมสัมมนาเพื่อพัฒนากลุ่มเป้าหมาย ผู้ไม่มีอาชีพหรือผู้มีอาชีพแล้ว และต้องการพัฒนาอาชีพของตนเองให้มีความมั่นคง ให้มีความพร้อมที่จะทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### จุดหมาย

หลักสูตรการประกอบอาชีพการปลูกยางพารา มีจุดหมายดังต่อไปนี้

1. กลุ่มเป้าหมายตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพตนเอง ชุมชน และสังคม
2. กลุ่มเป้าหมายสามารถประกอบอาชีพและสร้างรายได้ที่มั่นคงให้กับตนเอง
3. กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับการประกอบอาชีพ การบริหารจัดการในอาชีพ
4. กลุ่มเป้าหมายมีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติต่อไปได้
5. กลุ่มเป้าหมายมีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสำนึก ความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม

### กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายคือประชาชนกลุ่มเป้าหมายนอกระบบโรงเรียน

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ
3. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการเปลี่ยนอาชีพ

### ระยะเวลา

จำนวน 80 ชั่วโมง

## โครงสร้างหลักสูตร

1. ช่องทางการประกอบอาชีพการปลูกยางพารา จำนวน 15 ชั่วโมง
  - 1.1 ความสำคัญในการประกอบอาชีพการปลูกยางพารา
  - 1.2 การวิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการปลูกยางพารา
    - 1.2.1 การลงทุนและแหล่งทุน
    - 1.2.2 ความต้องการของตลาด
    - 1.2.3 หลักการตลาด
    - 1.2.4 กรรมวิธี
    - 1.2.5 การขนส่ง
  - 1.3 แหล่งเรียนรู้
  - 1.4 ทิศทางการประกอบอาชีพการปลูกยางพารา
    - 1.4.1 ความเสี่ยงจากภัยธรรมชาติ
    - 1.4.2 ความคุ้มค่าในการลงทุน
    - 1.4.3 ความต้องการด้านการตลาด
2. ทักษะเกี่ยวกับการประกอบอาชีพการปลูกยางพารา จำนวน 32 ชั่วโมง
  - 2.1 ขั้นการเตรียมการประกอบอาชีพการปลูกยางพารา
    - 2.1.1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการปลูกยางพารา
    - 2.1.2 สถานที่ / พื้นที่ปลูกยางพารา
    - 2.1.3 การคัดเลือกสายพันธุ์ยางพารา
    - 2.1.4 เครื่องมือ วัสดุ และอุปกรณ์
  - 2.2 ขั้นฝึกทักษะการประกอบอาชีพการปลูกยางพารา
    - 2.2.1 การวางแผนปลูกยางพาราในพื้นที่ราบและพื้นที่ลาดเท
    - 2.2.2 การเตรียมหลุมปลูกยางพารา
    - 2.2.3 การปลูกยางพารา
    - 2.2.4 ขั้นการดูแลรักษาต้นยางในระหว่างอายุ 1-7 ปี
    - 2.2.5 โรคและศัตรูที่สำคัญ
    - 2.2.6 การปฏิบัติระยะต้นยางให้ผลผลิต
    - 2.2.7 การแปรรูปผลผลิต
3. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการปลูกยางพารา จำนวน 21 ชั่วโมง
  - 3.1 การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการปลูกยางพารา
    - 3.1.1 การดูแลรักษาและควบคุมคุณภาพ
    - 3.1.2 การลดต้นทุนในการปลูกยางพารา
    - 3.1.3 มาตรฐานคุณภาพยางแผ่นดิบ

- 3.2 การจัดการการตลาด
  - 3.2.1 การทำฐานข้อมูลการตลาด
  - 3.2.2 การส่งเสริมการตลาด
- 3.3 การจัดการความเสี่ยง
  - 3.3.1 การวิเคราะห์ความเสี่ยงและการบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการปลูกยางพารา
  - 3.3.2 การวิเคราะห์ต้นทุน
  - 3.3.3 การวิเคราะห์ผลกำไร
- 3.4 คุณธรรมธรรมสำหรับผู้ประกอบอาชีพ
- 3.5 กฎหมายและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการรับรองมาตรฐาน
- 4. โครงการประกอบอาชีพการปลูกยางพารา จำนวน 12 ชั่วโมง
  - 4.1 ความสำคัญของการเขียนโครงการ
  - 4.2 องค์ประกอบการทำโครงการประกอบอาชีพการปลูกยางพารา
  - 4.3 เขียนโครงการประกอบอาชีพการปลูกยางพารา
  - 4.4 การตรวจสอบความเป็นไปได้ของการประกอบอาชีพ

### การจัดกระบวนการเรียนรู้

1. ศึกษาจากเอกสารและภูมิปัญญา
2. การศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้
3. แลกเปลี่ยนเรียนรู้
4. ฝึกปฏิบัติจริง

### สื่อการเรียนรู้

1. สื่อเอกสาร
2. สื่ออิเล็กทรอนิกส์
3. สื่อบุคคล เช่น ภูมิปัญญา ผู้เชี่ยวชาญ
4. แหล่งเรียนรู้/สถานประกอบการ
5. เครือข่ายหน่วยงานของรัฐและเอกชน

### การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้ และจบหลักสูตร

### การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงานที่มีคุณภาพ

### เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. หลักฐานการประเมินผล
2. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร
3. วุฒิบัตร ออกโดยสถานศึกษา

### การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรการปลูกยางพารา

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1. ช่องทางการประกอบอาชีพการปลูกยางพารา	<p>1.1 บอกความสำคัญของการประกอบอาชีพการปลูกยางพารา</p> <p>1.2 บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการปลูกยางพารา ได้แก่การลงทุน แหล่งทุน แหล่งทุน ความต้องการของตลาด หลักการตลาด กรรมวิธีการผลิต และการขนส่ง</p> <p>1.3 บอกและหาแหล่งเรียนรู้ได้</p> <p>1.4 บอกทิศทางประกอบอาชีพการปลูกยางพารา</p>	<p>1.1 ความสำคัญในการประกอบอาชีพการปลูกยางพารา</p> <p>1.2 การวิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการปลูกยางพารา</p> <p>1.2.1 การลงทุนและแหล่งทุน</p> <p>1.2.2 ความต้องการของตลาด</p> <p>1.2.3 หลักการตลาด</p> <p>1.2.4 กรรมวิธี</p> <p>1.2.5 การขนส่ง</p> <p>1.3 แหล่งเรียนรู้</p> <p>1.4 ทิศทางการประกอบอาชีพการปลูกยางพารา</p> <p>1.4.1 ความเสี่ยงจากภัยธรรมชาติ</p> <p>1.4.2 ความคุ้มค่าในการลงทุน</p> <p>1.4.3 ความต้องการด้านการตลาด</p>	<p>1.1 ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริง สื่อบุคคล ในชุมชน ประเทศและโลก เพื่อนำข้อมูล การคิดวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน</p> <p>1.2 อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการวิเคราะห์อาชีพการปลูกยางพารา จากข้อมูลต่างๆ</p> <p>1.3 ศึกษาดูงานในแหล่งเรียนรู้การปลูกยางพาราในชุมชน แหล่งเรียนรู้เครือข่าย</p> <p>1.4 ครู ผู้เรียน และผู้รู้ ร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับทิศทางการประกอบอาชีพการปลูกยางพารา ในรูปแบบที่เหมาะสมกับตนเอง เช่น ลูกจ้าง เจ้าของกิจการ</p> <p>ร่วมทุน พ่อค้าคนกลาง แปรรูปน้ำยาง ฯลฯ โดยคำนึงถึงความเสี่ยงจากภัยธรรมชาติ ความคุ้มค่า และความต้องของตลาด</p>	1	-
				2	2
				-	5
				2	3

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
2. ทักษะการประกอบอาชีพการพยาบาล	<p>2.1 บอกขั้นตอนการเตรียมการประกอบอาชีพการพยาบาลได้</p> <p>2.1.1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ การปลูกยางพารา</p> <p>2.1.2 สถานที่/พื้นที่ปลูกยางพารา</p> <p>2.1.3 คัดเลือกสายพันธุ์ยางพารา</p> <p>2.1.4 เครื่องมือ วัสดุ และอุปกรณ์</p> <p>2.2 เพื่อให้ได้ทักษะในการประกอบอาชีพการพยาบาล ดังนี้</p> <p>2.2.1 วางแนวปลูกยางพาราในพื้นที่ราบและพื้นที่ลาดเท</p> <p>2.2.2 เตรียมหลุมปลูกยางพารา</p> <p>2.2.3 ขั้นตอนการดูแลรักษาต้นยางในระหว่างอายุ 1-7 ปี</p> <p>2.3.4 โรคและศัตรูที่สำคัญ</p> <p>2.3.5 การปฏิบัติระยะต้นยางให้ผลผลิต</p> <p>2.3.6 แปรรูปผลผลิต</p>	<p>2.1 ขั้นการเตรียมการประกอบอาชีพการปลูกยางพารา</p> <p>2.1.1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ การปลูกยางพารา</p> <p>2.1.2 สถานที่/พื้นที่ปลูกยางพารา</p> <p>2.1.3 การคัดเลือกสายพันธุ์ยางพารา</p> <p>2.1.4 เครื่องมือ วัสดุ และอุปกรณ์</p> <p>2.2 ขั้นฝึกทักษะการประกอบอาชีพการปลูกยางพารา</p> <p>2.2.1 การวางแนวปลูกยางพาราในพื้นที่ราบและพื้นที่ลาดเท</p> <p>2.2.2 การเตรียมหลุมปลูกยางพารา</p> <p>2.2.3 ขั้นตอนการดูแลรักษาต้นยางในระหว่างอายุ 1-7 ปี</p> <p>2.3.4 โรคและศัตรูที่สำคัญ</p> <p>2.3.5 ระยะเวลาต้นยางให้ผลผลิต</p> <p>2.3.6 การแปรรูปผลผลิต</p>	<p>2.1 ศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการปลูกยางพารา</p> <p>2.2 อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้การปลูกยางพารา</p> <p>2.3 จัดทำแผนการฝึกทักษะการประกอบอาชีพ</p> <p>2.4 ดำเนินการเรียนรู้และฝึกทักษะตามหลักสูตร</p> <p>2.5 จัดบันทึกผลการเรียนรู้</p> <p>2.6 ดำเนินการวัดผลประเมินผลตามที่หลักสูตรกำหนด</p> <p>2.7 ผู้เรียนปฏิบัติจริง</p>	2	-
				3	27

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
3. การบริหารจัดการใน การประกอบอาชีพการ ปลูกยางพารา	3.1 มีความรู้ความเข้าใจเกิดทักษะการ บริหารจัดการในการประกอบอาชีพ การปลูกยางพารา ได้แก่ 3.1.1 ดูแลรักษาและควบคุมคุณภาพ 3.1.2 ต้มทุบใบการปลูกยางพารา 3.1.3 มาตรฐานคุณภาพยางแผ่นดิบ 3.2 มีความรู้ความเข้าใจเรื่องการจัดการ การตลาด 3.2.1 ฐานข้อมูลการตลาด 3.2.2 ส่งเสริมการตลาด 3.3 มีความรู้ความเข้าใจเรื่องการบริหาร จัดการความเสี่ยง ตามประเด็น ได้แก่ 3.3.1 วิเคราะห์ความเสี่ยงและการ บริหารจัดการในการประกอบ อาชีพการปลูกยางพารา 3.3.2 วิเคราะห์ต้นทุน 3.3.3 วิเคราะห์ผลกำไร 3.4 มีความรู้ความเข้าใจคุณธรรมจริยธรรม สำหรับผู้ประกอบอาชีพ 3.5 มีความรู้ความเข้าใจเรื่องกฎหมายและ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการรับรอง มาตรฐาน	3.1 การบริหารจัดการในการประกอบ อาชีพการปลูกยางพารา 3.1.1 การดูแลรักษาและควบคุม คุณภาพ 3.1.2 ต้มทุบใบการปลูกยางพารา 3.1.3 มาตรฐานคุณภาพยางแผ่นดิบ 3.2 การจัดการการตลาด 3.2.1 การทำฐานข้อมูลการตลาด 3.2.2 การส่งเสริมการตลาด 3.3 การจัดการความเสี่ยง 3.3.1 การวิเคราะห์ความเสี่ยง และการบริหารจัดการใน การประกอบอาชีพการปลูก ยางพารา 3.3.2 การวิเคราะห์ต้นทุน 3.3.3 การวิเคราะห์ผลกำไร 3.4 คุณธรรมจริยธรรมสำหรับผู้ประกอบ อาชีพ 3.5 กฎหมายและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับ การรับรองมาตรฐาน	3.1 การบริหารจัดการ จัดให้ผู้เรียนเรียนรู้จากอบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ จากวิทยากรหรือผู้เชี่ยวชาญ ตามประเด็น ดังนี้ 3.1.1 การดูแลรักษาและควบคุมคุณภาพ 3.1.2 ต้มทุบใบการปลูกยางพารา 3.1.3 มาตรฐานคุณภาพยางแผ่นดิบ 3.2 การบริหารจัดการการตลาด อบรมเรื่อง การบริหารจัดการการตลาด ตามประเด็น ดังนี้ 3.2.1 การทำฐานข้อมูลการตลาด 3.2.2 การส่งเสริมการตลาด 3.3 การจัดการความเสี่ยง โดยจัดการอบรมเชิงปฏิบัติ การ ในประเด็นดังต่อไปนี้ 3.3.1 การวิเคราะห์ความเสี่ยงและการบริหาร จัดการในการประกอบอาชีพการปลูก ยางพารา 3.3.2 การวิเคราะห์ต้นทุน 3.3.3 การวิเคราะห์ผลกำไร 3.4 จัดอบรมคุณธรรมจริยธรรมสำหรับผู้ประกอบอาชีพ 3.5 จัดอบรม เรื่องกฎหมายและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง กับการรับรองมาตรฐาน	2	3

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
4. โครงการประกอบอาชีพ การปลูกยางพารา	4.1 บอกความสำคัญของโครงการอาชีพ การปลูกยางพาราได้	4.1 ความสำคัญของโครงการอาชีพ การปลูกยางพารา	4.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่อง ความสำคัญของโครงการอาชีพ ประโยชน์ ของโครงการอาชีพ องค์ประกอบของ โครงการอาชีพ แล้วจัดกิจกรรมการสนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น เพื่อสร้าง แนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้	0.5	-
	4.2 บอกประโยชน์ของโครงการอาชีพ การปลูกยางพาราได้	4.2 ประโยชน์ของโครงการอาชีพ การปลูกยางพารา	4.2 จัดให้ผู้เรียนศึกษาสาระข้อมูลจากใบความรู้ เรื่อง ตัวอย่างการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง พร้อมจัดการอภิปราย เพื่อสรุปแนวคิดเป็นแนวทางในการเขียน โครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง	0.5	-
	4.3 บอกองค์ประกอบของโครงการ อาชีพการปลูกยางพาราได้	4.3 องค์ประกอบของโครงการอาชีพ การปลูกยางพารา	4.3 จัดให้ผู้เรียนมีปฏิบัติการเขียนโครงการ อาชีพ	1	-
	4.4 อธิบายความหมายขององค์ ประกอบของโครงการอาชีพการ ปลูกยางพาราได้	4.4 การเขียนโครงการอาชีพการปลูก ยางพารา	4.3 จัดให้ผู้เรียนมีปฏิบัติการเขียนโครงการ อาชีพ	1	6
	4.5 อธิบายลักษณะการเขียนที่ดีของ องค์ประกอบของโครงการอาชีพ การปลูกยางพาราได้	4.5 การประเมินความเหมาะสม และสอดคล้องของโครงการอาชีพ การปลูกยางพารา	4.4 กำหนดให้ผู้เรียนมีปฏิบัติการประเมินความ เหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ	-	3
	4.6 เขียนโครงการในแต่ละองค์ ประกอบให้เหมาะสมและ ถูกต้องได้	4.6 เขียนโครงการในแต่ละองค์ ประกอบให้เหมาะสมและ ถูกต้องได้	4.5 จัดให้ผู้เรียนปรับปรุงโครงการอาชีพ ให้มี ความเหมาะสมและถูกต้อง	4.3 จัดให้ผู้เรียนมีปฏิบัติการเขียนโครงการ อาชีพ	
4.7 ตรวจสอบความเหมาะสม และสอดคล้องของโครงการอาชีพ การปลูกยางพาราได้	4.7 ตรวจสอบความเหมาะสม และสอดคล้องของโครงการอาชีพ การปลูกยางพาราได้	4.6 กำหนดให้ผู้เรียนเขียนโครงการอาชีพของ ตนเอง เพื่อเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณดำเนินงานอาชีพ และใช้ในการ ดำเนินการประกอบอาชีพต่อไป	4.4 กำหนดให้ผู้เรียนมีปฏิบัติการประเมินความ เหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ		