

**หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง**  
**งานการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ รูปแบบการจัด แบบกลุ่มสนใจ**  
**หลักสูตรพัฒนาอาชีพ วิชา การเพาะต้นอ่อนทานตะวัน จำนวน ๑๕ ชั่วโมง**

.....

**ความเป็นมา**

บ้านเป็นที่อยู่อาศัยของมนุษย์ให้ความรัก ความอบอุ่น ความปลอดภัยเป็นศูนย์รวมของสมาชิกทุกคนในครอบครัวที่จะใช้ชีวิตร่วมกันอย่างมีความสุขและมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ดังนั้นบ้านจึงไม่เพียง เป็นเพียง สิ่งปลูกสร้างเท่านั้น แต่รวมถึงการเป็นครอบครัว การให้ศึกษา อบรมเลี้ยงดู ถ่ายทอด และสร้างเสริมประสบการณ์ต่างๆ ให้กับสมาชิกที่อาศัยอยู่ร่วมกัน ตั้งแต่เกิดจนเจริญเติบโตเป็นผู้ใหญ่ ให้ความรัก ความเมตตา การเอาใจใส่ ห่วงใย อาหาร สร้างความเข้าใจของสมาชิกในครอบครัวให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ที่สังคมต้องการ

ในปัจจุบันต้องยอมรับว่า กระแสการดูแลสุขภาพกำลังมาแรง คนให้ความใส่ใจเรื่องอาหารการกินมากขึ้น เลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ สะอาด ไม่ปนเปื้อนสารพิษ การเลือกรับประทานพืชผักจำพวกต้นอ่อนก็เป็นอีกหนึ่งวิธีในการดูแลสุขภาพ โดยต้นอ่อนทานตะวันนั้น เชื่อว่าเป็นสุดยอดพืชที่มีคุณค่าทางโภชนาการสูง

การเพาะต้นอ่อนทานตะวันนั้นมีขั้นตอนไม่ยุ่งยาก ใช้พื้นที่ปลูกน้อย เหมาะสำหรับผู้ที่ชอบการเพาะปลูกพืชเป็นทุนเดิม หรือสนใจการทำอาชีพด้านนี้ และอยากลองหาอะไรมาปลูกง่ายๆ ลงทุนไม่มาก และใช้ระยะเวลาสั้นๆ สามารถเก็บเกี่ยวผลผลิตไปขายได้เลย จึงเป็นทางเลือกอีกหนึ่งสำหรับผู้ที่ต้องการมีอาชีพเสริม หรือทำเป็นอาชีพหลักก็ได้ เพื่อใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

**หลักการของหลักสูตร**

การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอาชีพเพื่อการมีงานทำ

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ ห้าด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตและศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่

๒. มุ่งให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัย เปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่นและสังคม

๓. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

๔. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้ เกิดรายได้ที่มั่นคง และยังยืนในอาชีพ

๕. ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**จุดมุ่งหมายของหลักสูตร**

๑. เพื่อให้เห็นช่องทางการประกอบอาชีพการเพาะต้นอ่อนทานตะวัน

๒. เพื่อให้ตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพการเพาะต้นอ่อนทานตะวัน

๓. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ พื้นฐานความรู้ในวิชาอาชีพการเพาะต้นอ่อนทานตะวัน

๔. เพื่อให้มีความสามารถในอาชีพการเพาะต้นอ่อนทานตะวัน

๕. เพื่อให้สามารถวางแผนพัฒนาอาชีพการเพาะต้นอ่อนทานตะวัน

๖. เพื่อให้ป้องกันตนเองให้มีความปลอดภัยในการทำงาน

/กลุ่มเป้าหมาย....

## กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายคือประชาชนกลุ่มเป้าหมายนอกระบบโรงเรียน

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
๒. ผู้ที่มีอาชีพแล้วและต้องการอาชีพเสริม

ระยะเวลา ๑๕ ชั่วโมง

## โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ความหมาย สายพันธุ์ และ ประโยชน์ของ การเพาะต้น อ่อนทานตะวัน	๑. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถ อธิบายความหมายของต้น อ่อนทานตะวันได้ ๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถ อธิบายสายพันธุ์ของต้นอ่อน ทานตะวันได้ ๓. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถ อธิบายประโยชน์ของต้น อ่อนทานตะวันได้	๑. ความหมายของต้นอ่อน ทานตะวัน ๒. สายพันธุ์ของต้นอ่อนทานตะวัน ๓. ประโยชน์ของต้นอ่อนทานตะวัน	- วิทยากรอธิบาย - ระดมความคิด - ยกตัวอย่าง - ศึกษาจากคู่มือ	๓	
๒	วัสดุอุปกรณ์ และโรงเรือน	๑. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถ บอกวัสดุอุปกรณ์ในการ เพาะต้นอ่อนทานตะวัน ได้ ๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถ บอกลักษณะโรงเรือนที่ เหมาะสมได้	๑. วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการเพาะต้น อ่อนทานตะวัน - เมล็ดทานตะวัน - ถาดเพาะ - ดินปลูก - กระบอกลดน้ำ - ตาข่ายกรองแสง - กะละมัง - ผ้าสำหรับบ่ม ๒. ลักษณะโรงเรือนที่เหมาะสม	- วิทยากรอธิบาย - ยกตัวอย่าง - ศึกษาจากคู่มือ	๑	๒
๓	ขั้นตอนการ เพาะต้นอ่อน ทานตะวัน และ การดูแลรักษา	๑. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถ บอกขั้นตอนการเพาะต้น อ่อนทานตะวันได้ ๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถ บอกเทคนิควิธีการ เลือกใช้ดินได้ ๓. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถ บอกวิธีการดูแลรักษา อย่างถูกต้องได้	๑. การคัดเลือกเมล็ด ๒. การแช่และการบ่ม ๓. การเลือกดินที่เหมาะสม ๔. การโรยเมล็ดลงดิน ๕. การดูแลในแต่ละวัน ๖. การให้แสงสว่าง ๗. โรคพืชและวิธีการป้องกัน	- วิทยากรอธิบาย - ยกตัวอย่าง - ศึกษาจากคู่มือ - ลงมือปฏิบัติ		๖

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		๔. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบอกวิธีป้องกันและแก้ปัญหาการเกิดโรคในต้นอ่อนทานตะวันได้				
๔	วิธีการตัดและเก็บรักษาต้นอ่อนทานตะวันและการเลือกบรรจุภัณฑ์และการตลาด	๑. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบอกวิธีการตัดและการเก็บรักษาหลังตัดอย่างถูกต้องได้ ๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเลือกบรรจุภัณฑ์ที่เหมาะสมได้ ๓. เพื่อให้ผู้เรียนรู้เทคนิคและวิธีการขาย	๑. วิธีการตัดต้นอ่อนทานตะวัน ๒. การเก็บรักษา ๓. การเลือกบรรจุภัณฑ์ ๔. เทคนิคและวิธีการขาย	- วิทยากรอธิบาย - ยกตัวอย่าง - ศึกษาจากคู่มือ	๑	๒

### สื่อการเรียนรู้

๑. สื่อ เอกสาร ใบความรู้
๒. สื่อภาพของโรคต่างๆ
๓. สื่อบุคคล / ภูมิปัญญา/ผู้เชี่ยวชาญ
๔. สื่อบันทึกการเจริญเติบโตของต้นอ่อนทานตะวัน

### การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ตามวัตถุประสงค์
๒. การประเมินความพึงพอใจ

### เงื่อนไขการจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

### เอกสารหลักฐานการศึกษา การผ่านการฝึกอบรม/การจบหลักสูตร

๑. หลักฐานการประเมินผล
๒. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร
๓. วุฒิบัตรออกโดยศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ/เขต

### การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น