

หลักสูตรการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน ๓ ชั่วโมง ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองสุราษฎร์ธานี

๑. ความเป็นมา

ในสถานการณ์ปัจจุบัน สังคมไทย และชุมชนเกษตร ต้องมีการปรับตัว เรียนรู้การดำรงชีวิต เพื่อให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี ท่ามกลางกระแสการเปลี่ยนแปลงและปัจจัยต่าง ๆ ที่เข้ามามีผลต่อสังคมและชุมชนเกษตร การดำรงชีวิตตามวิถีเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแนวทางที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวได้ทรงพระราชทานให้กับพสกนิกรชาวไทยไว้เป็นแนวทางในการดำรงชีวิต ดังนั้นการเรียนรู้ ทำความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง การรู้จักตนเอง รู้จักพื้นที่และชุมชน เพื่อแสวงหาทางเลือกในการผลิต การจัดการทรัพยากรที่เป็นฐานของการผลิตและพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน รวมถึงการจัดการกลุ่ม เครือข่ายและชุมชน และการสร้างสุขภาวะ จึงมีความจำเป็นที่ชุมชนสังคมต้องเรียนรู้และเชื่อมโยงสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม

๒. หลักการของหลักสูตร

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจและสามารถอธิบายหลัก ปรัชญา แนวคิด เศรษฐกิจพอเพียง และระบุคุณค่า ความสำคัญ ประโยชน์การดำเนินชีวิตตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้ เป็นหลักสูตรที่สามารถนำมาประยุกต์ให้เกิดผลในทางปฏิบัติในการดำรงชีวิตประจำวัน

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบอกถึงความตั้งใจ และความคาดหวังที่จะประพฤติปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. จุดหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เรื่องของศาสตร์พระราชา และเศรษฐกิจพอเพียง และนำไปเป็นแนวทางเพื่อปรับประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้

๔. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายคือประชาชนกลุ่มเป้าหมายนอกระบบโรงเรียน

๕. ระยะเวลา

จำนวน ๓ ชั่วโมง ในระหว่าง ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๐

๖. โครงสร้างหลักสูตร

ที่	หัวข้อเรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	หลักเศรษฐกิจพอเพียงและการปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ ๑. ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒. ศาสตร์พระราชา ๓. วิถีปราชญ์ชาวบ้าน	๑. เพื่อให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ๒. ผู้เรียนเห็นความสำคัญของวิถีชีวิตพอเพียงและสามารถนำไปปฏิบัติได้ ๓. ผู้เรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้ / ภูมิปัญญาที่เกี่ยวข้องกับปราชญ์ชาวบ้านและสามารถนำไปปฏิบัติได้	๑ ความสำคัญของการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒. ความสำคัญของวิถีชีวิตพอเพียง ๓. แหล่งการเรียนรู้/ภูมิปัญญาที่เกี่ยวข้องกับปราชญ์ชาวบ้าน	การเรียนรู้โดยกระบวนการกลุ่มเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสรุปบทเรียนร่วมกัน	๒	๑
รวม					๒	๑

๗. สื่อการเรียนรู้

ในการจัดการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ได้แก่ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อบุคคล ภูมิปัญญา แหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่ในท้องถิ่น

๘. การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๙. เงื่อนไขการจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานที่มีคุณภาพ

๑๐. เอกสารหลักฐานการศึกษา

- ๑๐.๑ หลักฐานการประเมินผล แบบ กน.๑๒
- ๑๐.๒ ทะเบียนคุมจบหลักสูตร

๑๑. การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้อัตโนมัติกับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น

๑๒. คณะกรรมการจัดทำหลักสูตร

- | | |
|---------------------------|--|
| ๑. นายมงคล กาฬคลอด | ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอเมืองสุราษฎร์ธานี |
| ๒. นางจิราพร กาญจนจรัส | ครูชำนาญการพิเศษ |
| ๓. นายกัมพล บุญญา | ครูชำนาญการพิเศษ |
| ๔. นายณัฐวุฒิ พูลสมบัติ | วิทยากร |
| ๕. นายอรรถพร แสงประดิษฐ์ | ผู้เข้าฝึกอบรม |
| ๖. นางสาวผาณิต บุญญา | ครู กศน.ตำบล |
| ๗. นางดาราทิพย์ เล็กพันธ์ | หัวหน้างานการศึกษาต่อเนื่อง |

๑๓. ความเห็นหัวหน้างานการศึกษาต่อเนื่อง

เห็นชอบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้อัตโนมัติกับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น

ลงชื่อ.....

(นางดาราทิพย์ เล็กพันธ์)

หัวหน้างานการศึกษาต่อเนื่อง

๑๔. ผู้ให้ความเห็นชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

ผู้อำนวยการ

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
อำเภอเมืองสุราษฎร์ธานี