

วิชา : การเลี้ยงกบเชิงธรรมชาติ  
หลักสูตร 10 ชั่วโมง

หลักการ	จุดมุ่งหมาย	เนื้อหาวิชา	จำนวน ชั่วโมง	สื่อ/อุปกรณ์	วิธีสอน/กิจกรรม	ประเมิน
<p>1 เพื่อให้ผู้เรียนมีโอกาสได้เรียนรู้เรื่องราวในท้องถิ่นตนเองของการเรียนตามสภาพเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ตลอดจนสามารถใช้ในการแก้ปัญหา พัฒนาชีวิตของตนเองครอบครัวสังคม ชุมชนได้</p> <p>2 เป็นหลักสูตรที่มุ่งให้ผู้เรียนมีการพัฒนาความรู้ความเข้าใจ ตลอดจนเกิดทักษะด้านอาชีพแก่ประชาชน และผู้สนใจทั่วไป ประกอบอาชีพที่ทำอยู่แล้วให้มีการพัฒนาปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้น</p> <p>3 เป็นหลักสูตรที่มีเนื้อหาสาระจับในตัว และผู้เรียนสามารถนำผลการเรียนไปเทียบโอนหน่วยการเรียนได้</p>	<p>1 เพื่อเป็นการแสดงความสามารถแสดงขั้นตอนการปฏิบัติของตนเองได้ดีในแต่ละสภาพแวดล้อมและสามารถพึงมีเพื่อใช้ในการดำรงชีวิต</p> <p>2 เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจและเกิดทักษะในการประกอบอาชีพในการประกอบอาชีพการเลี้ยงกบเชิงธรรมชาติ</p> <p>3 เพื่อให้ประกอบอาชีพการเลี้ยงกบเชิงธรรมชาติได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับความต้องการของตลาด</p> <p>4 เพื่อให้สามารถแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนากระบวนการผลิตให้ดียิ่งขึ้นอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>1. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกบ</p> <p>2. การเลี้ยงกบ</p> <p>3. การจัดการเลี้ยงกบ ( การจัดการภายในบ่อเลี้ยงกบ )</p> <p>4. การจัดการด้านการตลาด / การทำบัญชีครัวเรือน</p> <p>5. การใช้ประโยชน์จากการเลี้ยงกบ</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>- รูปภาพ</p> <p>- ชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง( การเลี้ยงกบ )</p> <p>- แผ่น CD / DVD</p> <p>ฯ</p> <p>- แผ่นพับ</p> <p>ประชาสัมพันธ์</p> <p>- อุปกรณ์ ภูมิปัญญา, ธรรมชาติ, บ่อ ลักษณะต่างๆ เป็นต้น</p>	<p>- มีการศึกษาดูงาน</p> <p>- บรรยาย</p> <p>- มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p> <p>- สาธิตการปฏิบัติ</p>	<p>- ตรวจสอบผลงาน</p> <p>- กาลังเกิดการณ</p> <p>- แบบมีส่วนร่วม</p> <p>- แบบประเมิน</p> <p>- แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน</p> <p>- ตรวจสอบผลงาน</p>