

หลักสูตรการเลี้ยงปลาช่อนแม่ลาด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่น จำนวน 100 ชั่วโมง กลุ่มวิชาอาชีพเกษตรกรรม

ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศ ให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดยุทธศาสตร์ 2555 ภายใต้กรอบเวลา 2 ปี ที่จะพัฒนา 5 ศักยภาพของพื้นที่ในกลุ่ม 5 กลุ่มอาชีพใหม่ให้สามารถแข่งขันได้ใน 5 ภูมิภาคหลักของโลก” รู้เขา รู้เราเท่าทัน เพื่อแข่งขันได้ในเวทีโลก” ตลอดจนกำหนดภารกิจที่จะยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ ที่มั่นคง โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆมุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึง และเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้มั่นคง มั่งคั่ง และมั่นคงอย่างยั่งยืน มีความสามารถเชิงการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาคอาเซียนและระดับสากล ซึ่งจะเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคงให้แก่ประชาชนและประเทศชาติ

สภาพสังคมปัจจุบันมนุษย์เราได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ เช่นด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคม และสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก ประชากรมนุษย์เพิ่มขึ้นเรื่อยๆแต่ทรัพยากรธรรมชาติถูกใช้ไปอย่างรวดเร็ว และไม่เพียงพอกับจำนวนประชากรที่เพิ่มขึ้นทุกมุมโลก มนุษย์จึงประสบปัญหาต่างๆตามมามากมาย โดยเฉพาะด้านการดำรงชีพและชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชน นอกจากจะมีการประกอบอาชีพเพื่อเป็นการเลี้ยงตัวเองและครอบครัวแล้ว ยังมีสิ่งทีถือว่าเป็นภาระหนัก คืออาหารเพื่อบริโภคประจำวัน จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่มนุษย์เราจะต้องสร้างขึ้นหรือหาทดแทนโดยวิธีการต่างๆเพื่อการอยู่รอด

ประชากรส่วนใหญ่ของประเทศไทย โดยมากประกอบอาชีพเกษตรกรรมมีพื้นที่ที่มีแม่น้ำ ลำคลอง หลายสายไหลผ่าน โดยเฉพาะลำน้ำแม่ลาซึ่งเป็นลำน้ำธรรมชาติ ขนาดกลาง เมื่อถึงฤดูน้ำน้ำก็จะท่วม สองฝั่งเข้าสู่ท้องนา ปลาใหญ่น้อยก็จะออกไปหากิน ครั้นเมื่อถึงฤดูน้ำลด เหลือแต่น้ำในลำแม่ลา กุ้งเล็กปลาน้อย และสัตว์น้ำอื่น ๆ ก็จะถอยร่นลงสู่ลำแม่ลาพัก อาศัยอยู่ในลำแม่ลา ที่อุดมสมบูรณ์ กอปรกับลำน้ำแม่ลา เป็นบ่อเลี้ยงปลาแบบผสมผสานกันบ่อ มีโคลนตม น้ำนิ่งเย็น กันบ่อมีหอยชนิดหนึ่งที่เป็นอาหารของ ปลาช่อนเนื้อ เช่น ปลาช่อน ชุกชุมมาก สิ่งเหล่านี้ล้วนเป็นปัจจัยต่อการ เจริญเติบโตของปลาแม่ลา ปลาแม่ลาจึงอ้วนมีรสชาติอร่อย รับประทานมีสุขภาพดี หางมนเหมือนพัด ตัวอ้วน หัวกลม เนื้อนุ่ม มีมันมาก จากการวิจัยของกรมประมงพบว่าปลาช่อนแม่ลา มีไขมันมากกว่าปลาจากแหล่งอื่นถึงเท่าตัว ได้ชื่อว่าเป็นปลาช่อนรสดี

การสร้างเขื่อนและการชลประทานทำให้น้ำในลำแม่ลาเหือดแห้ง ขาดเป็นตอน ๆ ปลาแม่ลาใกล้จะสูญพันธุ์ ทางกรมประมงและพื้นที่โดย การขุดลอกลำแม่ลา เพาะเลี้ยงปลาและสร้างอาคารแม่ลามหาธาราขุดขึ้นเพื่อ สืบสานมรดกอันมีค่าอันนี้ไว้ สำนักงาน กศน. ได้จัดทำหลักสูตรการเลี้ยงปลาช่อนแม่ลาด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อเป็นอาชีพหนึ่งที่จะเป็นทางเลือกในการประกอบอาชีพ ซึ่งจะเป็นอาชีพเสริมหรืออาชีพที่สร้างรายได้มั่นคงให้กับประชาชนอีกอาชีพหนึ่ง

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ 5 ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่

2. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม

3. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

4. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดหมาย

1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ประชาชนในท้องถิ่น มีความรู้และทักษะการประกอบอาชีพเลี้ยงปลาช่อนแม่ลาด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่นของชุมชนเพื่อชุมชน

2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถประกอบอาชีพการเลี้ยงปลาช่อนแม่ลามีรายได้ได้อย่างมีคุณธรรม

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย คือประชาชนกลุ่มเป้าหมายนอกระบบโรงเรียน

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

ใช้เวลาเรียนทั้งหมด 100 ชั่วโมง

- ภาคทฤษฎี จำนวน 40 ชั่วโมง
- ภาคปฏิบัติ จำนวน 60 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

1. ช่องทางการประกอบอาชีพการเลี้ยงปลาช่อนแม่ลาด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่น
 - 1.1 ความสำคัญของการประกอบอาชีพเลี้ยงปลาช่อนแม่ลาด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่น
 - 1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพเลี้ยงปลาช่อนแม่ลาด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่น
 - 1.2.1 ความต้องการของตลาด
 - 1.2.2 การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์
 - 1.2.3 การเลือกทำเลที่ตั้ง
 - 1.2.4 ผลตอบแทนที่ได้รับ
 - 1.3 แหล่งเรียนรู้
 - 1.4 ทิศทางการประกอบอาชีพเลี้ยงปลาช่อนแม่ลา
2. ทักษะการประกอบอาชีพการเลี้ยงปลาช่อนแม่ลาด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่น
 - 2.1 ขั้นเตรียมการประกอบอาชีพเลี้ยงปลาช่อนแม่ลา
 - 2.1.1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการเลี้ยงปลาช่อนแม่ลา
 - 2.1.2 สถานที่/พื้นที่
 - 2.2 ขั้นการเลี้ยงปลาช่อนแม่ลาด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่น
 - 2.2.1 การสร้างบ่อดิน
 - 2.2.2 การคัดเลือกพันธุ์
 - 2.2.3 อาหารและการให้อาหาร
 - 2.2.3 ระยะเวลาในการเลี้ยงปลา
 - 2.2.4 การป้องกันและดูแลรักษาโรคและศัตรู
 - 2.3 ขั้นฝึกปฏิบัติการเลี้ยงปลาช่อนแม่ลา
3. การบริหารจัดการการประกอบอาชีพการเลี้ยงปลาช่อนแม่ลาด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่น
 - 3.1 การบริหารจัดการเลี้ยงปลาช่อนแม่ลาด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่น
 - 3.1.1 การจัดการควบคุมคุณภาพจัดการเลี้ยงปลาช่อนแม่ลาด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่น
 - 3.1.2 การลดต้นทุนในการเลี้ยงปลาช่อนแม่ลาด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่น
 - 3.1.3 การวางแผนการผลิต
 - 3.2 การจัดการตลาดในการเลี้ยงปลาช่อนแม่ลาด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่น
 - 3.2.1 การจัดทำฐานข้อมูลลูกค้า
 - 3.2.2 การกระจายปลาช่อนแม่ลาไปสู่ผู้บริโภค
 - 3.2.3 การวางแผนการตลาด
 - 3.3 การจัดการความเสี่ยง
 - 3.3.1 การวิเคราะห์ศักยภาพในการเลี้ยงปลาช่อนแม่ลาด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่น
 - 1) การตลาดผู้บริโภค
 - 2) ค่าใช้จ่ายในการเลี้ยงปลาช่อนแม่ลาด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่น
 - 3) ผลกำไรที่ได้จากการเลี้ยงปลาช่อนแม่ลา
 - 4) คู่แข่งขัน
 - 3.4 การวางแผนการดำเนินงาน

4. โครงการอาชีพประกอบอาชีพการเลี้ยงปลาช่อนแม่ลาด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่น
 - 4.1 ความสำคัญการเลี้ยงปลาช่อนแม่ลาด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่น
 - 4.2 ประโยชน์ของโครงการประกอบอาชีพการเลี้ยงปลาช่อนแม่ลาด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่น
 - 4.3 องค์ประกอบในแต่ละองค์ประกอบของอาชีพการเลี้ยงปลาช่อนแม่ลาด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่น
 - 4.4 การเขียนโครงการการเลี้ยงปลาช่อนแม่ลา
 - 4.5 การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการการเลี้ยงปลาช่อนแม่ลาด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่น

การจัดการกระบวนการเรียนรู้

1. ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร/ภูมิปัญญา
2. การศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้
3. แลกเปลี่ยนเรียนรู้
4. ฝึกปฏิบัติจริง

สื่อการเรียนรู้

ในการจัดการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ได้แก่ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อบุคคล ภูมิปัญญาท้องถิ่น แหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่ในท้องถิ่น ศึกษาจากของจริง ใบความรู้ และการพบกลุ่มเรียนรู้

การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้และจบหลักสูตร

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงานที่มีคุณภาพ

เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. หลักฐานการประเมินผล
2. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร
3. วุฒิบัตรการศึกษาออกโดยสถานศึกษา

การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนกับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำ

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรการเลี้ยงปลาช่อนแม่ลาด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่น

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1. ช่องทางการประกอบอาชีพการเลี้ยงปลาช่อนแม่ลาด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่น	<p>1.1 บอกความสำคัญของการประกอบอาชีพการเลี้ยงปลาช่อนแม่ลาด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่นได้</p> <p>1.2 บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการเลี้ยงปลาช่อนแม่ลาด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>1.2.1 ความต้องการของตลาด</p> <p>1.2.2 การจัดหาวัสดุ/อุปกรณ์</p> <p>1.2.3 การเลือกทำเลที่ตั้ง</p> <p>1.2.4 ความสอดคล้องกับ 5 ศักยภาพ ได้แก่ ศักยภาพทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศ และทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่</p> <p>1.3 แหล่งเรียนรู้</p> <p>1.4 ทิศทางการประกอบอาชีพเลี้ยงปลาช่อนแม่ลาด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่น</p>	<p>1.1 สร้างความเข้าใจกับกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>1.2 ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อบุคคลในชุมชนและสถานที่จริง เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้เป็นข้อมูลในการประกอบถึงความเป็นไปได้ที่จะสามารถนำไปประกอบอาชีพในชุมชน</p> <p>1.3 ศึกษาดูงานในแหล่งเรียนรู้อาชีพที่ตัดสินใจเลือก</p> <p>1.4 ครู ผู้เรียน และผู้รู้ร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับทิศทางการประกอบอาชีพเลี้ยงปลาช่อนแม่ลาด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่นในรูปแบบที่เหมาะสมกับตนเอง เช่น ลูกจ้าง เจ้าของกิจการ ร่วมทุน พ่อค้าคนกลางแปรรูปผลิตภัณฑ์ ฯลฯ โดยคำนึงถึงความเสี่ยงจากภัยธรรมชาติ ความคุ้มค่าและความต้องการของตลาด</p>	2	-	
				2	-

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
2. ทักษะการประกอบอาชีพการเลี้ยงปลาช่อนแม่ลาด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่น	<p>2.1 อธิบายการเตรียมการประกอบอาชีพการเลี้ยงปลาช่อนแม่ลาด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่น ได้แก่ สถานที่/พื้นที่ การคัดเลือกพันธุ์อาหาร และการให้อาหารระยะเวลาในการเลี้ยงปลา การป้องกันโรคและศัตรูได้</p> <p>2.2 อธิบายขั้นตอนและวิธีการเลี้ยงปลาช่อนแม่ลาด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่นได้</p> <p>2.3 มีทักษะในการเลี้ยงปลาช่อนแม่ลาด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่นได้</p>	<p>2.1 ชั้นเตรียมการประกอบอาชีพการเลี้ยงปลาช่อนแม่ลาด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>2.1.1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการเลี้ยงปลาช่อนแม่ลาด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>2.1.2 สถานที่/พื้นที่</p> <p>2.2 ชั้นการเลี้ยงปลาช่อนแม่ลาด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>2.2.1 การคัดเลือกพันธุ์</p> <p>2.2.2 อาหารและการให้อาหาร</p> <p>2.2.3 ระยะเวลาในการเลี้ยงปลา</p> <p>2.2.4 การป้องกันโรคและศัตรู</p> <p>2.3 ชั้นฝึกปฏิบัติการเลี้ยงปลาช่อน</p>	<p>2.1 จัดผู้เรียนไปศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในชุมชน และนอกชุมชน</p> <p>2.2 นำประสบการณ์จากการศึกษาดูงานมาวิเคราะห์ร่วมกัน เพื่อเป็นแนวทางในการจัดกระบวนการเรียนรู้</p> <p>2.3 จัดทำแผนปฏิบัติการเลี้ยงปลาช่อนแม่ลาด้วย ภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>2.4 จัดให้ผู้เรียนฝึกทักษะการเลี้ยงปลาช่อนแม่ลาด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>2.5 จัดบันทึกผลการเรียนรู้</p> <p>2.6 ดำเนินการวัดผลและประเมินผลตาม that สักสูตรกำหนด</p> <p>2.7 ผู้เรียนปฏิบัติการเลี้ยงปลาช่อนแม่ลาด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่นจริง</p>	3	-
				6	-
				-	25

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
3. การบริหารจัดการประกอบอาชีพ การเลี้ยงปลาช่อน แม่ลาด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่น	3.1 อธิบายการบริหารจัดการ การเลี้ยงปลาช่อนแม่ลาด้วย ภูมิปัญญาท้องถิ่นในเรื่องการ จัดการควบคุมคุณภาพและ การลดต้นทุนได้ 3.2 อธิบายการจัดการตลาดใน การเลี้ยงปลาช่อนแม่ลาด้วย ภูมิปัญญาท้องถิ่น ในเรื่องการ จัดทำฐานข้อมูลลูกค้าการก กระจายปลาช่อนไปสู่ผู้บริโภค และการวางแผนการตลาดได้ 3.3 สามารถปฏิบัติการ การ จัดทำฐานข้อมูลลูกค้า การกระจายปลาช่อนแม่ลาด้วย ภูมิปัญญาท้องถิ่นไปสู่ผู้บริโภค และวางแผนการตลาดได้	3.1 การบริหารจัดการเลี้ยงปลาช่อนแม่ลาด้วย ภูมิปัญญาท้องถิ่น 3.1.1 การจัดการควบคุมคุณภาพจัด การเลี้ยงปลาช่อนแม่ลาด้วย ภูมิปัญญาท้องถิ่น 3.1.2 การลดต้นทุนในการเลี้ยงปลาช่อน แม่ลาด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่น 3.1.3 การวางแผนการผลิต 3.2 การจัดการตลาดในการเลี้ยงปลาช่อนแม่ ลา ด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่น 3.2.1 การจัดทำฐานข้อมูลลูกค้า 3.2.2 การกระจายปลาช่อนไปสู่ผู้บริโภค 3.2.3 การวางแผนการตลาด 3.3 การจัดการความเสี่ยง 3.3.1 การวิเคราะห์ศักยภาพในการเลี้ยง ปลาช่อนแม่ลาด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่น 1) การตลาดผู้บริโภค 2) ค่าใช้จ่ายในการเลี้ยงปลาช่อน แม่ลาด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่น 3) ผลกำไรที่ได้จากการเลี้ยงช่อน แม่ลา 4) คู่แข่งขัน 3.4 การวางแผนการค้าเนื้องาน	3.1 การบริหารจัดการการเลี้ยงปลาช่อนแม่ ลาด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่น 3.1.1 ครูและผู้เรียนร่วมกันกำหนดและ ควบคุมคุณภาพการผลิตและลด ต้นทุน 3.1.2 ศึกษาวิเคราะห์ ปัจจัยความเสี่ยง ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นและมีแนวทาง ในการจัดการความเสี่ยง 3.2 การจัดการตลาดในการเลี้ยงปลาช่อน แม่ลาด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่น 3.2.1 ข้อมูลการตลาดและการวิเคราะห์ ความต้องการของตลาด 3.2.3 กำหนดทิศทาง เป้าหมายและ แผนการจัดการตลาดที่เกี่ยวข้อง กับการเลี้ยงปลาช่อนแม่ลาด้วย ภูมิปัญญาท้องถิ่น	4	-
				4	2
				4	2
				4	2

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
4. โครงการประกอบอาชีพ การเลี้ยงปลาช่อนแม่ลา ด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่น	<p>4.1 บอกความสำคัญของโครงการอาชีพได้</p> <p>4.2 บอกประโยชน์ของโครงการอาชีพได้</p> <p>4.3 บอกองค์ประกอบของโครงการอาชีพได้</p> <p>4.4 อธิบายความหมายขององค์ประกอบของโครงการอาชีพได้</p> <p>4.5 อธิบายลักษณะการเขียนที่ดีขององค์ประกอบของโครงการอาชีพได้</p> <p>4.6 เขียนโครงการในแต่ละองค์ประกอบให้เหมาะสมและถูกต้องได้</p> <p>4.7 ตรวจสอบความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพได้</p>	<p>4.1 ความสำคัญของโครงการอาชีพ</p> <p>4.2 ประโยชน์ของโครงการอาชีพ</p> <p>4.3 องค์ประกอบของโครงการอาชีพ</p> <p>4.4 การเขียนโครงการอาชีพ</p> <p>4.5 การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ</p>	<p>4.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่องความสำคัญของโครงการอาชีพ ประโยชน์ของโครงการอาชีพ องค์ประกอบของโครงการอาชีพ แล้วจัดกิจกรรมการสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น เพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>4.2 จัดให้ผู้เรียนศึกษาระเบียบวิธีโครงการ ความรู้เรื่องตัวอย่างการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง พร้อมการจัดอภิปราย เพื่อสรุปแนวคิดเป็นแนวทางในการเขียนโครงการอาชีพที่ดีเหมาะสม และถูกต้อง</p> <p>4.3 จัดให้ผู้เรียนปฏิบัติ การเขียนโครงการอาชีพ</p> <p>4.4 กำหนดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ</p> <p>4.5 จัดให้ผู้เรียนปรับปรุงโครงการอาชีพ ให้ความเหมาะสม และถูกต้อง</p> <p>4.6 กำหนดให้ผู้เรียนเขียนโครงการอาชีพของตนเองเพื่อเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณดำเนินงานอาชีพ และใช้ในการดำเนินการประกอบอาชีพต่อไป</p>	0.5	-
				0.5	-
				1	-
				1	6
				-	3