

หลักสูตรการเลี้ยงปลาแรดในกระชังด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่น จำนวน 80 ชั่วโมง กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม

ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศ ให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดยุทธศาสตร์ 2555 ภายใต้กรอบเวลา 2 ปี ที่จะพัฒนา 5 ศักยภาพของพื้นที่ในกลุ่ม 5 กลุ่มอาชีพใหม่ให้สามารถแข่งขันได้ใน 5 ภูมิภาคหลักของโลก “รู้เขารู้เราเท่าทัน เพื่อแข่งขันได้ในเวทีโลก” ตลอดจนกำหนดภารกิจที่จะยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพ และขีดความสามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ ที่มั่นคง โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึง และเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้มั่นคง มั่งคั่ง และมีการทำอย่างยั่งยืน มีความสามารถเชิงการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาคอาเซียนและระดับสากล ซึ่งจะเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคงให้แก่ประชาชนและประเทศชาติ

สภาพสังคมปัจจุบันมนุษย์เราได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ เช่นด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคม และสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก ประชากรมนุษย์เพิ่มขึ้นเรื่อยๆแต่ทรัพยากรธรรมชาติถูกใช้ไปอย่างรวดเร็ว และไม่เพียงพอกับจำนวนประชากรที่เพิ่มขึ้นทุกมุมโลก มนุษย์จึงประสบปัญหาต่างๆ ตามมามากมาย โดยเฉพาะด้านการดำรงชีพและชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชน นอกจากจะมีการประกอบอาชีพเพื่อเป็นการเลี้ยงตัวเองและครอบครัวแล้ว ยังมีสิ่งทีถือว่าเป็นภาระหนัก คืออาหารเพื่อบริโภคประจำวัน จึงจำเป็นต้องมีสิ่งที่ยั่งยืนเราจะต้องสร้างขึ้นหรือหาทดแทนโดยวิธีการต่างๆ เพื่อการอยู่รอด การเลี้ยงปลาแรดในกระชังเป็นอาชีพหนึ่งที่จะเป็นทางเลือกในการประกอบอาชีพ ซึ่งจะเป็นอาชีพเสริมหรืออาชีพที่สร้างรายได้มั่นคงให้กับประชาชนอีกอาชีพหนึ่ง

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ 5 ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่
2. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึง และเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก ความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม

3. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย
4. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดหมาย

1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ประชาชนในท้องถิ่น มีความรู้และทักษะการประกอบอาชีพเลี้ยงปลาแรดในกระชังด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่นของชุมชนเพื่อชุมชน
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถประกอบอาชีพการเลี้ยงปลาแรดมีรายได้อย่างมีคุณธรรม

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย คือประชาชนกลุ่มเป้าหมายนอกระบบโรงเรียน

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา จำนวน 80 ชั่วโมง

- ภาคทฤษฎี จำนวน 34 ชั่วโมง
- ภาคปฏิบัติ จำนวน 46 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

1. ช่องทางการประกอบอาชีพการเลี้ยงปลาแรดในกระชังด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่น
 - 1.1 ความสำคัญของการประกอบอาชีพเลี้ยงปลาแรดในกระชังด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่น
 - 1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพเลี้ยงปลาแรดในกระชังด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่น
 - 1.2.1 ความต้องการของตลาด
 - 1.2.2 การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์
 - 1.2.3 การเลือกทำเลที่ตั้ง
 - 1.2.4 ผลตอบแทนที่ได้รับ
 - 1.3 แหล่งเรียนรู้
 - 1.4 ทิศทางการประกอบอาชีพเลี้ยงปลาแรด
2. ทักษะการประกอบอาชีพการเลี้ยงปลาแรดในกระชังด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่น
 - 2.1 ขั้นตอนการประกอบอาชีพเลี้ยงปลาแรดในกระชัง
 - 2.1.1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการเลี้ยงปลาแรดในกระชัง
 - 2.1.2 สถานที่/พื้นที่

- 2.2 ชั้นการเลี้ยงปลาแรดในกระชังด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่น
 - 2.2.1 การสร้างกระชัง
 - 2.2.2 การคัดเลือกพันธุ์
 - 2.2.3 อาหารและการให้อาหาร
 - 2.2.3 ระยะเวลาในการเลี้ยงปลา
 - 2.2.4 การป้องกันและดูแลรักษาโรคและศัตรู
- 2.3 ชั้นฝึกปฏิบัติการเลี้ยงปลาแรด
- 3. การบริหารจัดการการประกอบอาชีพการเลี้ยงปลาแรดในกระชังด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่น
 - 3.1 การบริหารจัดการเลี้ยงปลาแรดในกระชังด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่น
 - 3.1.1 การจัดการควบคุมคุณภาพจัดการเลี้ยงปลาแรดในกระชังด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่น
 - 3.1.2 การลดต้นทุนในการเลี้ยงปลาแรดในกระชังด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่น
 - 3.1.3 การวางแผนการผลิต
 - 3.2 การจัดการตลาดในการเลี้ยงปลาแรดในกระชังด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่น
 - 3.2.1 การจัดทำฐานข้อมูลลูกค้า
 - 3.2.2 การกระจายปลาแรดไปสู่ผู้บริโภค
 - 3.2.3 การวางแผนการตลาด
 - 3.3 การจัดการความเสี่ยง
 - 3.3.1 การวิเคราะห์ศักยภาพในการเลี้ยงปลาแรดในกระชังด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่น
 - 1) การตลาดผู้บริโภค
 - 2) ค่าใช้จ่ายในการเลี้ยงปลาแรดในกระชังด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่น
 - 3) ผลกำไรที่ได้จากการเลี้ยงปลาแรดในกระชัง
 - 4) คู่แข่งขัน
 - 3.4 การวางแผนการดำเนินงาน
- 4. โครงการอาชีพประกอบอาชีพการเลี้ยงปลาแรดในกระชังด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่น
 - 4.1 ความสำคัญการเลี้ยงปลาแรดในกระชังด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่น
 - 4.2 ประโยชน์ของโครงการประกอบอาชีพการเลี้ยงปลาแรดในกระชังด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่น
 - 4.3 องค์ประกอบในแต่ละองค์ประกอบของอาชีพการเลี้ยงปลาแรดในกระชังด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่น
 - 4.4 การเขียนโครงการการเลี้ยงปลาแรดในกระชัง
 - 4.5 การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการการเลี้ยงปลาแรดในกระชังด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่น

การจัดกระบวนการเรียนรู้

1. ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร/ภูมิปัญญา
2. การศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้
3. แลกเปลี่ยนเรียนรู้
4. ฝึกปฏิบัติจริง

สื่อการเรียนรู้

ในการจัดการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ได้แก่ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อบุคคล ภูมิปัญญาท้องถิ่น แหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่ในท้องถิ่น ใ้บความรู้ และการพบกลุ่มเรียนรู้

การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้ และจบหลักสูตร

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงานที่มีคุณภาพ

เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. หลักฐานการประเมินผล
2. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร
3. วุฒิบัตรการศึกษาออกโดยสถานศึกษา

การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนกับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำ

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรการเลี้ยงปลาแรดในกระชังด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่น

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1. ช่องทางการประกอบอาชีพการเลี้ยงปลาแรดในกระชังด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่น	<p>1.1 บอกความสำคัญของการประกอบอาชีพการเลี้ยงปลาแรดในกระชังด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่นได้</p> <p>1.2 บอกความเป็นไปได้ในการเลี้ยงปลาแรดในกระชังด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่น การลดต้นทุน ทำเลและสถานที่ที่จะเลี้ยง วัสดุอุปกรณ์ที่มีในท้องถิ่นและสามารถตรวจสอบได้</p> <p>1.3 บอกแหล่งเรียนรู้</p> <p>1.4 บอกทิศทางประกอบอาชีพเลี้ยงปลาแรด</p>	<p>1.1 ความสำคัญของการประกอบอาชีพการเลี้ยงปลาแรดในกระชังด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการเลี้ยงปลาแรดในกระชังด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>1.2.1 ความต้องการของตลาด</p> <p>1.2.2 การจัดหาวัสดุ/ อุปกรณ์</p> <p>1.2.3 การเลือกทำเลที่ตั้ง</p> <p>1.2.4 ความสอดคล้องกับ</p> <p>5 ศักยภาพ ได้แก่ ศักยภาพทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศ และทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่</p> <p>1.3 แหล่งเรียนรู้</p> <p>1.4 ทิศทางการประกอบอาชีพเลี้ยงปลาแรด</p>	<p>1.1 สร้างความเข้าใจกับกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>1.2 ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อบุคคลในชุมชนและสถานที่จริง เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้เป็นข้อมูลในการประกอบเลี้ยงความเป็นไปได้ที่จะสามารถนำไปประกอบอาชีพในชุมชน</p> <p>1.3 ศึกษาดูงานในแหล่งเรียนรู้ในอาชีพที่ตัดสินใจเลือก</p> <p>1.4 ครูผู้เรียน และผู้รู้ร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับทิศทางการประกอบอาชีพเลี้ยงปลาแรดในกระชังด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่นในรูปแบบที่เหมาะสมกับตนเอง เช่น ลูกจ้างเจ้าของกิจการร่วมทุน พ่อค้าคนกลาง แปรรูปผลิตภัณฑ์ ฯลฯ โดยคำนึงถึงความเสียหายจากภัยธรรมชาติ ความคุ้มค่าและความต้องการของตลาด</p>	2	-
				-	6
				2	-

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
2. ทักษะการประกอบอาชีพ การเลี้ยงปลาแรดในกระชังด้วย ภูมิปัญญาท้องถิ่น	2.1 อธิบายการเตรียมการประกอบอาชีพการเลี้ยงปลาแรดในกระชังด้วย ภูมิปัญญาท้องถิ่น ได้แก่ สถานที่/พื้นที่ การสร้างกระชัง การคัดเลือกพันธุ์อาหาร และการให้อาหาร ระยะเวลาในการ เลี้ยงปลา การป้องกันโรคและศัตรูได้ 2.2 อธิบายขั้นตอนและวิธีการเลี้ยง ปลาแรดในกระชังด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่นได้ 2.3 มีทักษะในการเลี้ยงปลาแรดใน กระชังด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่นได้	2.1 ขึ้นเตรียมการประกอบอาชีพการ เลี้ยงปลาแรดในกระชัง 2.1.1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกา รเลี้ยงปลาแรดในกระชัง 2.1.2 สถานที่/พื้นที่ 2.2 ขึ้นการเลี้ยงปลาแรดในกระชังด้วย ภูมิปัญญาท้องถิ่น 2.2.1 การสร้างกระชัง 2.2.2 การคัดเลือกพันธุ์ 2.2.3 อาหารและการให้อาหาร 2.2.4 ระยะเวลาในการเลี้ยงปลา 2.2.5 การป้องกันโรคและศัตรู 2.3 ขึ้นฝึกปฏิบัติการเลี้ยงปลาแรด	2.1 จัดผู้เรียนไปศึกษาดูงานจากแหล่ง เรียนรู้ทั้งภายในชุมชน และนอกชุมชน 2.2 นำประสบการณ์จากการศึกษาดูงาน มาวิเคราะห์ร่วมกัน เพื่อเป็นแนวทางใน การจัดกระบวนการเรียนรู้ 2.3 จัดทำแผนปฏิบัติการเลี้ยงปลา แรดในกระชังด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่น 2.4 จัดบันทึกผลการเรียนรู้ 2.5 ดำเนิน การวัดผลและประเมินผลตามที่หลักสูตร กำหนด	3	-
3. การบริหารจัดการในการ ประกอบอาชีพการเลี้ยงปลา แรดในกระชังด้วยภูมิปัญญา ท้องถิ่น	3.1 อธิบายการบริหารจัดการการเลี้ยง ปลาแรดในกระชังด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่น ในเรื่อง การจัดการควบคุมคุณภาพและ การลดต้นทุนได้ 3.2 อธิบายการจัดการตลาดในการ เลี้ยงปลาแรดในกระชังด้วยภูมิปัญญา ท้องถิ่น ในเรื่องการจัดทำฐานข้อมูล ลูกค้า การกระจายปลาแรดไปสู่ ผู้บริโภค และการวางแผนการตลาดได้	3.1 การบริหารจัดการเลี้ยงปลาแรดใน กระชังด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่น 3.1.1 การจัดการควบคุมคุณภาพ จัดการเลี้ยงปลาแรดในกระชังด้วย ภูมิปัญญาท้องถิ่น 3.1.2 การลดต้นทุนในการเลี้ยง ปลาแรดในกระชังด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่น 3.1.3 การวางแผนการผลิต	3.1 การบริหารจัดการเลี้ยงปลาแรด ในกระชังด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่น 3.1.1 ครูและผู้เรียนร่วมกันกำหนด และควบคุมคุณภาพผลผลิตและลดต้นทุน 3.1.2 ศึกษา วิเคราะห์ ปัจจัยความ เสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้นและมีแนวทางใน การจัดการความเสี่ยง	-	25

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
3.3 สามารถปฏิบัติกรการตลาด จัดทำฐานข้อมูลลูกค้า กระจายปลาแรดไปสู่ผู้บริโภค และวางแผนการตลาดได้	3.2 การจัดการตลาดในการเลี้ยงปลาแรดในกระชัง ด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่น 3.2.1 การจัดทำฐานข้อมูลลูกค้า 3.2.2 การกระจายปลาแรดไปสู่ผู้บริโภค 3.2.3 การวางแผนการตลาด 3.3 การจัดการความเสี่ยง 3.3.1 การวิเคราะห์ศักยภาพในการเลี้ยงปลาแรดในกระชังด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่น 1) การตลาดผู้บริโภค 2) ค่าใช้จ่ายในการเลี้ยงปลาแรดในกระชังด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่น 3) ผลกำไรที่ได้จากการเลี้ยงปลาแรดในกระชัง 4) คู่แข่งขัน 3.4 การวางแผนการดำเนินงาน	3.2 การจัดการตลาดในการเลี้ยงปลาแรดในกระชังด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่น 3.2.1 ข้อมูลการตลาดและการวิเคราะห์ความต้องการการตลาด 3.2.3 กำหนดทิศทาง เป้าหมายและแผนการตลาดที่เกี่ยวข้องกับการเลี้ยงปลาแรดในกระชังด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่น	4	4	2

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
4. โครงการประกอบอาชีพ การเลี้ยงปลาแรดในกระชังด้วย ภูมิปัญญาท้องถิ่น	<p>4.1 บอกความสำคัญของโครงการอาชีพได้</p> <p>4.2 บอกประโยชน์ของโครงการอาชีพได้</p> <p>4.3 บอกองค์ประกอบของโครงการอาชีพได้</p> <p>4.4 อธิบายความหมายขององค์ประกอบของโครงการอาชีพได้</p> <p>4.5 อธิบายลักษณะการเขียนที่ดีขององค์ประกอบของโครงการอาชีพได้</p> <p>4.6 เขียนโครงการในแต่ละองค์ประกอบให้เหมาะสมและถูกต้องได้</p> <p>4.7 ตรวจสอบความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพได้</p>	<p>4.1 ความสำคัญของโครงการอาชีพ</p> <p>4.2 ประโยชน์ของโครงการอาชีพ</p> <p>4.3 องค์ประกอบของโครงการอาชีพ</p> <p>4.4 การเขียนโครงการอาชีพ</p> <p>4.5 การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ</p>	<p>4.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่องความสำคัญของโครงการอาชีพ ประโยชน์ของโครงการอาชีพ องค์ประกอบของโครงการอาชีพ แล้วจัดกิจกรรมการสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น เพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>4.2 จัดให้ผู้เรียนศึกษาสาระข้อมูลจากใบความรู้เรื่องตัวอย่างการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง พร้อมการจับอภิปราย เพื่อสรุปแนวคิดเป็นแนวทางในการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง</p> <p>4.3 จัดให้ผู้เรียนปฏิบัติ การเขียนโครงการอาชีพ</p> <p>4.4 กำหนดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการ ประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ</p> <p>4.5 จัดให้ผู้เรียนปรับปรุงโครงการอาชีพ ให้มีความเหมาะสม และถูกต้อง</p> <p>4.6 กำหนดให้ผู้เรียนเขียนโครงการอาชีพของตนเองเพื่อเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณดำเนินงานอาชีพ และใช้ในการดำเนินการประกอบอาชีพต่อไป</p>	1/2 1/2 1 1 -	- - - 6 3