

หลักสูตรการเลี้ยงผึ้งโพรงไทย จำนวน 50 ชั่วโมง กลุ่มวิชาชีพเกษตรกรรม

ความเป็นมา

การเลี้ยงผึ้งโพรงหรือผึ้งป่าในปัจจุบันได้ขยายตัวขึ้นทุกปี โดยเฉพาะในพื้นที่ป่าอุดมสมบูรณ์เหมาะสมเป็นอย่างมาก เนื่องจากในการเลี้ยงผึ้งโพรงแทบจะไม่มีต้นทุนในการเลี้ยง เพียงแต่ทำลังผึ้งให้อยู่กับเสาที่ปักหลักไว้ในสวนผลไม้ เช่นสวนเงาะ ลองกอง มังคุด ทุเรียน ส้ม เป็นต้น ผึ้งโพรงจะให้ผลผลิตตลอดทั้งปี สร้างรายได้เป็นกอบเป็นกำ และสามารถประกอบเป็นอาชีพหลักได้ เพราะน้ำผึ้งให้ประโยชน์ทางด้านสุขภาพ เป็นยารักษาโรค เป็นอาหาร เป็นเครื่องดื่ม ฯลฯ นอกจากนี้ผึ้งยังสามารถแปรรูปเป็นอุตสาหกรรมต่าง ๆ เช่นใช้สำหรับทำเครื่องหนัง โลหะต่าง ๆ และพืชผึ้งสามารถรักษาโรคต่าง ๆ ได้อีกมาก เช่นปวดข้อ ปวดกระดูก เหน็บชา ริดสีดวงจมูก เป็นต้น ปัจจุบันการจำหน่ายน้ำผึ้งราคาขวดละ 600 บาท จากเดิมราคาขวดละ 500 บาท และอนาคตราคาน้ำผึ้งจะขยับขึ้นราคาขวดละ 1,000 บาท ซึ่งในพื้นที่จำนวน 1 ไร่ สามารถวางลังผึ้งได้ถึง 20 ลัง แต่ละลังจะให้ผลผลิตน้ำผึ้งที่แตกต่างกัน ขึ้นอยู่สภาพของพื้นที่ เช่นบางพื้นที่ 8 ลัง ให้น้ำผึ้ง 32 ขวด บางพื้นที่ 5 ลัง ให้น้ำผึ้ง 30 ขวด แต่โดยเฉลี่ยแล้ว 1 ไร่ จะได้น้ำผึ้ง 60 ขวด /ปี ถ้าคิดราคาขวดละ 600 บาท เท่ากับมีรายได้จากการเลี้ยงผึ้งมูลค่าถึง 36,000 บาท/ปี จึงเป็นช่องทางหนึ่งในการประกอบอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ให้กับครอบครัว

หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอาชีพเพื่อการมีงานทำ กำหนดหลักการไว้ดังนี้

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ ห้าด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่
2. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม
3. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย
4. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
5. ส่งเสริมให้มีการเทียบโอน ความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดหมาย

1. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะในการประกอบอาชีพการเลี้ยงผึ้งโพรง
2. ผู้เรียนสามารถประกอบอาชีพการเลี้ยงผึ้งโพรงและสร้างรายได้ที่มั่นคงอย่างมีคุณธรรมให้กับตนเอง
3. ผู้เรียนมีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติต่อไปได้

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายคือประชาชนกลุ่มเป้าหมายนอกระบบโรงเรียน

1. ประชาชนผู้ที่ไม่มีโอกาส
2. ประชาชนผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ
3. ประชาชนผู้ที่มีอาชีพและต้องการเปลี่ยนอาชีพ
4. ประชาชนผู้ที่ต้องการทำเป็นอาชีพเสริม

ระยะเวลา

การเรียนรู้ และฝึกทักษะ จำนวน 50 ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี จำนวน 23 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ จำนวน 27 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

1. ช่องทางการประกอบอาชีพการเลี้ยงผึ้งโพรงไทย
 - 1.1 ความสำคัญการประกอบอาชีพการเลี้ยงผึ้งโพรงไทย
 - 1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการเลี้ยงผึ้งโพรงไทย
 - 1.2.1 ความต้องการของตลาด
 - 1.2.2 การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์
 - 1.2.3 การเลือกสถานที่
 - 1.2.4 ผลตอบแทนที่ได้รับ
 - 1.3 แหล่งเรียนรู้การเลี้ยงผึ้งโพรงไทย
 - 1.4 ทิศทางการประกอบอาชีพ
2. ทักษะการประกอบอาชีพการเลี้ยงผึ้งโพรงไทย
 - 2.1 ขั้นเตรียมการประกอบอาชีพการเลี้ยงผึ้งโพรงไทย
 - 2.1.1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการเลี้ยงผึ้งโพรงไทย
 - ชนิดของผึ้ง
 - ลักษณะของผึ้งโพรงไทย
 - ประโยชน์ของผึ้งโพรงไทย
 - ศัตรูของผึ้งโพรงไทย
 - 2.1.2 วัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ประกอบอาชีพการเลี้ยงผึ้งโพรงไทย
 - 2.1.3 การป้องกันตัวเองให้ปลอดภัยจากการเลี้ยงผึ้งโพรงไทย
 - 2.2 ขั้นตอนการเลี้ยงผึ้งโพรงไทย
 - 2.2.1 ขั้นตอนการทำรังเลี้ยงผึ้ง
 - 2.2.2 การล่อผึ้งมาเลี้ยง

- 2.2.3 การทำคอน
- 2.2.4 บังคับผึ้ง
- 2.2.5 การดูแลผึ้ง
- 2.2.6 การเก็บน้ำผึ้งและบรรจุภัณฑ์
- 2.2.7 การทำไขผึ้ง (ขี้ผึ้ง)
- 3. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการเลี้ยงผึ้งโพรงไทย
 - 3.1 การควบคุมคุณภาพ และบรรจุภัณฑ์
 - 3.1.1 เทคนิคการเพิ่มคุณภาพน้ำผึ้ง
 - 3.1.2 การดูแลรักษาและการควบคุมคุณภาพน้ำผึ้ง
 - 3.2 การจัดการการตลาด
 - 3.2.1 การทำฐานข้อมูลลูกค้า
 - 3.2.2 การกระจายสินค้า
 - 3.2.3 การประชาสัมพันธ์
 - 3.3 การวิเคราะห์ศักยภาพในการประกอบอาชีพการเลี้ยงผึ้งโพรงไทย
 - 3.3.1 ความต้องการน้ำผึ้ง
 - 3.3.2 การบันทึกข้อมูลต้นทุน-กำไร
- 4. โครงสร้างการประกอบอาชีพการเลี้ยงผึ้งโพรงไทย
 - 4.1 ความสำคัญของโครงการอาชีพการเลี้ยงผึ้งโพรงไทย
 - 4.2 ประโยชน์ของโครงการอาชีพการเลี้ยงผึ้งโพรงไทย
 - 4.3 องค์ประกอบของโครงการอาชีพการเลี้ยงผึ้งโพรงไทย
 - 4.4 การเขียนโครงการอาชีพการเลี้ยงผึ้งโพรงไทย
 - 4.5 การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพการเลี้ยงผึ้งโพรงไทย

การจัดกระบวนการเรียนรู้

1. การศึกษาข้อมูลจากเอกสาร/ภูมิปัญญา
2. การศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้
3. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้
4. การเรียนรู้ด้วยตนเอง
5. การฝึกปฏิบัติจริง

หมายเหตุ การจัดกระบวนการเรียนรู้แบ่งเป็น 3 ระยะ

ระยะที่ 1 สัปดาห์ที่ 1 -2 ศึกษาทฤษฎีและฝึกปฏิบัติจริงตามโครงสร้างหลักสูตร
(เรียนรู้ร่วมกับวิทยากร)

ระยะที่ 2 สัปดาห์ที่ 3 – 7 การเจริญเติบโตของผึ้งโพรง ผู้เรียนฝึกและเรียนรู้ด้วยตนเอง

ระยะที่ 3 สัปดาห์ที่ 8 การเก็บเกี่ยวและการบรรจุหีบห่อ (เรียนรู้ร่วมกับวิทยากร)

สื่อการเรียนรู้

หลักสูตรการประกอบอาชีพการเลี้ยงผึ้งโพรงไทย สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย มีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายดังนี้

1. ภูมิปัญญา/ผู้รู้
2. ใบความรู้การเลี้ยงผึ้งโพรงไทย
3. Internet
4. ศึกษาดูงาน/แหล่งเรียนรู้
5. เอกสารความรู้การเลี้ยงผึ้งโพรงไทย
6. ใบงาน

การวัดและประเมินผล

หลักสูตรการประกอบอาชีพการเลี้ยงผึ้งโพรงไทย สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย มีการวัดและประเมินผลดังนี้

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีก่อนเรียนและหลังเรียน
2. การประเมินผลงานก่อนเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้ และ

จบหลักสูตร

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
3. มีผลงานที่มีคุณภาพ

เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. หลักฐานการประเมินผล
2. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร
3. วุฒิบัตร ออกโดยสถานศึกษา

การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธราช 2551 สาระการประกอบอาชีพรายวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรการเลี้ยงผึ้งโพรงไทย

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1. ช่องทางการประกอบอาชีพการเลี้ยงผึ้งโพรงไทย	<p>1.1 บอกความสำคัญการเห็นช่องทางของการประกอบอาชีพการเลี้ยงผึ้งโพรงไทย</p> <p>1.2 บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการเลี้ยงผึ้งโพรงไทย</p> <p>1.3 บอกและหาแหล่งเรียนรู้</p> <p>1.4 บอกทิศทางการประกอบอาชีพการเลี้ยงผึ้งโพรงไทย</p>	<p>1.1 ความสำคัญการประกอบอาชีพการเลี้ยงผึ้งโพรงไทย</p> <p>1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการเลี้ยงผึ้งโพรงไทย</p> <p>1.2.1 ความต้องการของตลาด</p> <p>1.2.2 การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์</p> <p>1.2.3 การเลือกสถานที่</p> <p>1.2.4 ผลตอบแทนที่ได้รับ</p> <p>1.3 แหล่งเรียนรู้การเลี้ยงผึ้งโพรงไทย</p> <p>1.4 ทิศทางการประกอบอาชีพ</p>	<p>1.1 ครูอธิบายความสำคัญและประโยชน์ของการประกอบอาชีพการเลี้ยงผึ้งโพรงไทย</p> <p>1.2 ผู้เรียน ศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการเลี้ยงผึ้งโพรงไทยจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา/ผู้รู้ เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการตัดสินใจประกอบอาชีพของผู้เรียน</p> <p>1.3 ให้ผู้เรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้การเลี้ยงผึ้งโพรงไทย และให้ผู้เรียนจับบันทึก</p> <p>1.4 ครู ผู้เรียน และผู้รู้ ร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับการเลือกประกอบอาชีพการเลี้ยงผึ้งโพรงไทยของผู้เรียน</p> <p>1.5 ผู้เรียนสรุปผลการตัดสินใจในการเลือกพัฒนาอาชีพที่เหมาะสมกับตนเอง</p>	3	-

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
2. ทักษะการประกอบอาชีพการเลี้ยงผึ้งโพรงไทย	<ol style="list-style-type: none"> 1. บอกชนิดของผึ้งได้ 2. อธิบายลักษณะของผึ้งโพรงไทยได้ 3. บอกประโยชน์ของผึ้งโพรงไทยได้ 4. บอกศัตรูของผึ้งโพรงไทยได้ 5. บอกวัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการเลี้ยงผึ้งโพรงไทยได้ 6. ป้องตัวเองให้ปลอดภัยจากการเลี้ยงผึ้งโพรงไทยได้ 	<ol style="list-style-type: none"> 2.1 ชั้นเตรียมการประกอบอาชีพการเลี้ยงผึ้งโพรงไทย <ol style="list-style-type: none"> 2.1.1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ การเลี้ยงผึ้งโพรงไทย <ul style="list-style-type: none"> - ชนิดของผึ้ง - ลักษณะของผึ้งโพรงไทย - ประโยชน์ของผึ้งโพรงไทย - ศัตรูของผึ้งโพรงไทย 2.1.2 วัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการเลี้ยงผึ้งโพรงไทย 2.1.3 การป้องกันตัวเองให้ปลอดภัยจากการเลี้ยงผึ้งโพรงไทย 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนทบทวนความสำคัญ ความเป็นไปได้ และแหล่งเรียนรู้ในการเลี้ยงผึ้งโพรงไทย 2. ผู้เรียนศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการเลี้ยงผึ้งโพรงไทย จากครู ผู้รู้ และเอกสารต่างๆ 3. ครูอธิบายถึงวิธีการตัวเองให้ปลอดภัยจากการเลี้ยงผึ้งโพรงไทย 4. แบ่งกลุ่มผู้เรียนอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 5. ครูและผู้เรียนร่วมกันสรุปความรู้ที่ได้ 6. ให้ผู้เรียนทำกิจกรรมตามใบงาน 7. ครูประเมินผลการทำงาน 	3	-
	<ol style="list-style-type: none"> 1. สามารถบอกขั้นตอนการเลี้ยงผึ้งได้ 2. สามารถทำลังเลี้ยงผึ้งได้ 3. สามารถล่อผึ้งมาเลี้ยงได้ 4. สามารถทำคอมผึ้งได้ 5. สามารถบังคับผึ้งได้ 	<ol style="list-style-type: none"> 2.2 ขั้นตอนการเลี้ยงผึ้งโพรงไทย <ol style="list-style-type: none"> 2.2.1 การทำลังเลี้ยงผึ้ง <ul style="list-style-type: none"> - ไม้ - ประกอบเป็นรูปสี่เหลี่ยม ปิดด้านบนด้วยฝาไม้ - เจาะรูด้านกว้าง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูอธิบายและสาธิตขั้นตอนการเลี้ยงผึ้งโพรงไทยทั้ง 7 ขั้นตอน 2. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติขั้นตอนการเลี้ยงผึ้งโพรงไทย <ol style="list-style-type: none"> 2.1 การทำลังเลี้ยงผึ้ง 2.2 การล่อผึ้งมาเลี้ยง 2.3 การทำคอม 	3	- - 6 - 3 - 3

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	6. สามารถบอกวิธีการดูแลได้ 7. สามารถเก็บน้ำผึ้งได้อย่างถูกต้อง 8. สามารถทำไขผึ้งได้	2.2.2 การล่อผึ้งมาเลี้ยง - วางเสาหลักสูง - นำไขผึ้ง (ซีผึ้ง) ทาผาลัง ด้านใน เพื่อทำเสาผึ้ง (ล่อผึ้ง) - นำลึงผึ้งวางบนฐาน - นำลึงกะสีปิดทับ ด้านบน - ใช้เศษผ้าชุบน้ำมันเครื่อง มัดไว้ที่เสาหลักไล่ผึ้ง เพื่อกันศัตรู 2.2.3 การทำคอน - ใช้ไม้กว้าง 1 นิ้ว ยาว 47 ซม. สูง 27 ซม. - ใช้ลวด 4 เส้น ดึงติดกับ รวงผึ้งให้ระยะห่าง เท่า ๆ กัน	การจัดการกระบวนการเรียนรู้ 2.4 บังคับผึ้ง 2.5 การดูแลผึ้ง 2.6 การเก็บน้ำผึ้งและบรรจุภัณฑ์ 2.7 การทำไขผึ้ง (ซีผึ้ง) 3. ครูประเมินผลการฝึกปฏิบัติ 4. นำผู้เรียนไปศึกษาดูงานในแหล่งเรียนรู้ พร้อมปฏิบัติตามใบงาน 5. ผู้เรียนจดบันทึกผลการเรียนรู้ที่ได้จากการ ศึกษาดูงาน 6. ครูประเมินผลการศึกษาดูงาน	-	3 3 -

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		<p>2.2.4 การบังคับฝึ้ง</p> <ul style="list-style-type: none"> - ตัดรวงฝึ้งครึ่งละ 1 แผ่น นำไปไว้ในลังให้ติดกัน - จับนางพญาไปปล่อยไว้ ระหว่างคอนฝึ้ง ชั่งไว้ให้ครบ 3 วัน จึงปล่อยนางพญาออก (สิ้นสุดการบังคับฝึ้ง) <p>2.2.5 การดูแลฝึ้ง</p> <ul style="list-style-type: none"> - ดูแลฝึ้งสัปดาห์ละ 1 ครั้ง - ประมาณ 2-3 เดือน สามารถเก็บน้ำฝึ้งได้ (สังเกตดูว่าตัวฝึ้งห่อหุ้มหน้ารังมีดหรือไม่มี หรือให้ยกลังฝึ้งดูว่ามีน้ำหนักเพิ่มขึ้นหรือไม่) 			

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			<p>การเก็บน้ำผึ้ง</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทำฐานสำหรับรองรับฟาลังผึ้ง - รมควันผึ้ง - ยกฟาลังผึ้งเบา ๆ โดยให้ผึ้งอยู่ปกติที่ฟาลัง วางบนฐานที่ทำไว้ - ใช้ไม้ปิดตัวผึ้ง - ใช้ไม้คัตเตอร์ตัดรวงผึ้งออกทีละรวง - ฤดูฝนไม่เก็บน้ำผึ้ง เพราะฤดูฝนผึ้งจะไม่ออกหากิน - รวงผึ้งที่เก็บมาได้ ทิ้งไว้ประมาณ 2-3 คืน จนน้ำผึ้งไหลออกจากรวงจนหมด - น้ำผึ้งที่ได้ไปเก็บไว้ ประมาณ 1 สัปดาห์ เพื่อให้แก่สระเหยบรรจุภัณฑ์ต่อไป <p>2.2.7 การทำไขผึ้ง (ซีผึ้ง)</p> <ul style="list-style-type: none"> - นำกากของรวงผึ้ง - ผสมน้ำเล็กน้อย - ต้มไฟจนละลาย - กรองและตั้งทิ้งไว้ 1 คืน จะกลายเป็นไขผึ้ง (ซีผึ้ง) 		

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
3. การบริหารจัดการใน การประกอบอาชีพ การเลี้ยงผึ้งโพรงไทย	<p>3.1 สามารถบอกวิธีการควบคุมคุณภาพ เทคนิคการเพิ่มคุณภาพ การดูแลรักษา การบรรจุภัณฑ์ได้</p> <p>3.2 สามารถจัดการด้านตลาด การทำ ฐานข้อมูลลูกค้า การกระจาย สินค้า และการประชาสัมพันธ์ได้</p> <p>3.3 สามารถวิเคราะห์ศักยภาพ ในการประกอบอาชีพ การ เลี้ยงผึ้งโพรงไทยได้ เช่น ความ ต้องการน้ำผึ้ง การบันทึกข้อมูล ต้นทุน-กำไร เป็นต้น</p>	<p>3.1 การควบคุมคุณภาพ และ บรรจุภัณฑ์</p> <p>3.1.1 เทคนิคการเพิ่มคุณภาพ น้ำผึ้ง</p> <p>3.1.2 การดูแลรักษาการควบคุม คุณภาพน้ำผึ้ง</p> <p>3.1.3 การบรรจุภัณฑ์</p> <p>3.2 การจัดการการตลาด</p> <p>3.2.1 การทำฐานข้อมูลลูกค้า</p> <p>3.2.2 การกระจายสินค้า</p> <p>3.2.3 การประชาสัมพันธ์</p> <p>3.3 การวิเคราะห์ศักยภาพในการ ประกอบอาชีพการเลี้ยงผึ้ง โพรงไทย</p> <p>3.3.1 ความต้องการน้ำผึ้ง</p> <p>3.3.2 การบันทึกข้อมูลต้นทุน- กำไร</p>	<p>การ จัดกระบวนการเรียนรู้</p> <p>3.1 ผู้เรียนทบทวนความรู้เบื้องต้น และขั้นตอน เกี่ยวกับ การเลี้ยงผึ้งโพรงไทย</p> <p>3.2 ครูอธิบายเกี่ยวกับการควบคุมคุณภาพ และบรรจุภัณฑ์ผลิตจากผึ้งโพรงไทย</p> <p>3.3 ผู้เรียนอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับ การควบคุมคุณภาพ และบรรจุภัณฑ์ ผลิตจากผึ้งโพรงไทย</p> <p>3.4 ครูและผู้เรียนร่วมกันสรุปความรู้ที่ได้</p> <p>3.5 แบ่งกลุ่มผู้เรียนปฏิบัติตามใบงาน</p> <p>3.6 ฝึกปฏิบัติ วิเคราะห์ความต้องการ ของ ตลาดน้ำผึ้ง การจดบันทึกต้นทุน-กำไร และศึกษาการแข่งขันด้านตลาด</p> <p>3.7 ผู้เรียนนำเสนอผลการฝึกปฏิบัติ แลกเปลี่ยน เรียนรู้ซึ่งกันและกัน</p> <p>3.8 วิทยากร/ภูมิปัญญา ให้คำแนะนำ เสนอแนะ</p> <p>3.9 สรุปองค์ความรู้เรื่องช่องทางการประกอบ อาชีพ ทักษะการประกอบอาชีพ และ การบริหารจัดการอาชีพ เตรียมเสนอ โครงการและแผนการประกอบอาชีพ การเลี้ยงผึ้งโพรงไทย</p>	6	

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
4. โครงสร้างการประกอบอาชีพการเลี้ยงผึ้งโพรงไทย	4.1 บอก ความสำคัญของโครงการอาชีพการเลี้ยงผึ้งโพรงไทย 4.2 บอกประโยชน์ของโครงการอาชีพการเลี้ยงผึ้งโพรงไทย 4.3 บอกองค์ประกอบของโครงการอาชีพการเลี้ยงผึ้งโพรงไทย 4.4 บอกการเขียนโครงการอาชีพการเลี้ยงผึ้งโพรงไทย 4.5 บอกการประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพการเลี้ยงผึ้งโพรงไทย	4.1 ความสำคัญของโครงการอาชีพการเลี้ยงผึ้งโพรงไทย 4.2 ประโยชน์ของโครงการอาชีพการเลี้ยงผึ้งโพรงไทย 4.3 องค์ประกอบของโครงการอาชีพการเลี้ยงผึ้งโพรงไทย 4.4 การเขียนโครงการอาชีพการเลี้ยงผึ้งโพรงไทย 4.5 การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพการเลี้ยงผึ้งโพรงไทย	4.1 ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่อง ความสำคัญของโครงการอาชีพ ประโยชน์ของโครงการอาชีพ องค์ประกอบของโครงการอาชีพ แล้วจัดกิจกรรมการสนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น เพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ 4.2 ให้ผู้เรียนศึกษาสาระข้อมูลจากใบความรู้ เรื่องตัวอย่างการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง พร้อมจัดการอภิปราย เพื่อสรุปแนวคิดเป็นแนวทางในการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง 4.3 ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ การเขียนโครงการอาชีพ 4.4 กำหนดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ 4.5 ให้ผู้เรียนปรับปรุงโครงการอาชีพ ให้มีความเหมาะสมและถูกต้อง 4.6 กำหนดให้ผู้เรียนเขียนโครงการอาชีพของตนเอง เพื่อเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณดำเนินงานอาชีพ และใช้ในการดำเนินการประกอบอาชีพต่อไป	0.5	-
				0.5	-
				1	-
				1	6
				-	3