

หลักสูตรการเลี้ยงหมูหลุม จำนวน 120 ชั่วโมง กลุ่มวิชาอาชีพเกษตรกรรม

ความเป็นมา

ปัจจุบันปัญหาการประกอบอาชีพเกษตรกรรม ของเกษตรกรไทยที่มีเพิ่มมากขึ้น เช่นปัญหาการใช้สารเคมี ปัญหาปุ๋ยเคมีที่มีราคาสูงขึ้นและทำให้เกิดปัญหาดินเสื่อมคุณภาพ การเลี้ยงสัตว์ เผชิญกับปัญหาต้นทุนการเลี้ยงที่สูงขึ้นและขายไม่ได้ราคาที่แน่นอนเกิดภาวะขาดทุน สุขภาพของเกษตรกรและผู้บริโภคผลผลิตทางการเกษตรก็ได้รับผลกระทบจากสารเคมี เช่น เกษตรกรมีสารเคมีตกค้างในกระแสเลือด ผู้บริโภคก็ได้รับสารเคมีจากสารฆ่าแมลง สารเคมีจากสารกระตุ้นให้หมูมีเนื้อแดง

หมูเป็นสัตว์เลี้ยงเศรษฐกิจที่ประชาชนสามารถเลี้ยงเป็นอาชีพเสริมขนาดเล็กหรือเป็นฟาร์มขนาดใหญ่ได้ แต่ปัญหาสำคัญของการเลี้ยงนั้นกลับไม่ใช่เรื่องของการตลาด อาหาร โรงเรือน หรือคุณภาพเนื้อหมู แต่เป็นกลิ่นเหม็นที่รบกวนเป็นแหล่งเพาะแมลงวันและเชื้อโรคการเลี้ยงหมูหลุมชีวภาพจึงเป็นวิธีเลี้ยงที่มีความเหมาะสมและสามารถแก้ปัญหาดังกล่าวได้เป็นอย่างดี พื้นฐานการเลี้ยงหมูหลุมแบบเกษตรธรรมชาติเกาหลี หรือ หมูหลุม เกษตรธรรมชาติเป็นทางเลือกหนึ่งของสังคมไทยที่จะให้ประเทศไทยมีอาหารที่ปลอดภัยจากสารเคมี ไร้สารปรอทและจำหน่ายสู่ตลาดภายในและภายนอกต่างประเทศ

การเลี้ยงหมูหลุมจึงเป็นทางเลือกอีกอาชีพที่สามารถสร้างรายได้หลัก รายได้เสริม เพื่อใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ดังนั้น สำนักงาน กศน. จึงได้จัดทำหลักสูตรการเลี้ยงหมูหลุม ซึ่งเป็นการเรียนรู้เกี่ยวกับการเลี้ยงหมูหลุม โรงเรือนหมูหลุม อาหารและน้ำหมูหลุม กฎหมายที่เกี่ยวข้อง การบริหารจัดการ การจัดจำหน่ายที่สามารถนำความรู้ไปใช้ในการสร้างรายได้ที่มั่นคงและยั่งยืนอย่างมีประสิทธิภาพ

หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอาชีพเพื่อการมีงานทำ กำหนดหลักการไว้ดังนี้

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ 5 ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตและศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่
2. มุ่งให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบ ต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม
3. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย
4. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพ
5. ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะ ในการเลี้ยงหมูหลุมเป็นอาชีพได้ อย่างมีคุณธรรม

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายคือประชาชนกลุ่มเป้าหมายนอกระบบโรงเรียน

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา จำนวน 120 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

1. ช่องทางการประกอบอาชีพ
 - 1.1 ความสำคัญของการประกอบอาชีพการเลี้ยงหมูหลุม
 - 1.1.1 การเลี้ยงสัตว์เบื้องต้น
 - 1.1.2 ความสำคัญของการเลี้ยงสัตว์
 - 1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการเลี้ยงหมูหลุม
 - 1.2.1 ทุน
 - 1.2.2 ความต้องการของตลาด
 - 1.2.3 การใช้แรงงาน
 - 1.2.4 การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์
 - 1.2.5 การเลือกทำเลที่ตั้ง
 - 1.2.6 ช่องทางการจัดจำหน่าย
 - 1.3 แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น
 - 1.4 ทิศทางการประกอบอาชีพการเลี้ยงหมูหลุม
2. ทักษะการประกอบอาชีพ
 - 2.1 ขั้นตอนเตรียมการประกอบอาชีพการเลี้ยงหมูหลุม
 - 2.1.1 การเตรียมสถานที่ / พื้นที่เลี้ยงหมูหลุม
 - 2.1.2 โรงเรือน วัสดุ และอุปกรณ์
 - 2.1.3 ธรรมชาติและพฤติกรรมของหมู
 - 2.1.4 การคัดเลือกสายพันธุ์หมูหลุม

- 2.2 **ขั้นฝึกการเลี้ยงหมูหลุม**
 - 2.2.1 การดูแลหมูหลุมตามวัยต่างๆ
 - 2.2.2 จุลินทรีย์
 - 2.2.3 อาหารหมูหลุม
 - 2.2.4 วิธีการให้อาหาร
 - 2.2.5 น้ำกินหมูหลุม
 - 2.2.6 การป้องกันและการดูแลรักษาโรค
 - 2.2.7 การทำฟืนคอกหมูหลุมไปใช้ประโยชน์
- 2.3 **ขั้นการดูแลรักษาหมูหลุมเพื่อจำหน่ายหรือบริโภค**
3. **การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ**
 - 3.1 **การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการเลี้ยงหมูหลุม**
 - 3.1.1 การควบคุมคุณภาพในการเลี้ยงหมูหลุม
 - 3.1.2 ต้นทุนและการลดต้นทุนในการเลี้ยงหมูหลุม
 - 3.1.3 การวางแผนการเลี้ยงหมูหลุม
 - 3.2 **การจัดการการตลาดในการเลี้ยงหมูหลุม**
 - 3.2.1 การทำฐานข้อมูลลูกค้า
 - 3.2.2 การจำหน่ายหมูหลุมไปสู่ผู้บริโภค
 - 3.2.3 การวางแผนการตลาด
 - 3.3 **การจัดการความเสี่ยง**
 - 3.3.1 **การวิเคราะห์และควบคุมความเสี่ยง**
 - 1) ระยะเวลาที่เสี่ยงกับการจำหน่าย
 - 2) ขนาดของหมูหลุมกับความต้องการของตลาด
 - 3) ราคาขาย
 - 4) คู่แข่งขัน
 - 3.3.2 **การวางแผนการจัดการความเสี่ยง**
 - 3.4 **การวางแผนการดำเนินงาน**
 - 3.5 **กฎหมายที่เกี่ยวข้อง**
 - 3.6 **คุณธรรมจริยธรรมสำหรับผู้ประกอบอาชีพเลี้ยงหมูหลุม**
4. **โครงการประกอบอาชีพ**
 - 4.1 **ความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพ**
 - 4.2 **ประโยชน์ของโครงการประกอบอาชีพ**
 - 4.3 **องค์ประกอบของโครงการประกอบอาชีพ**
 - 4.4 **การเขียนโครงการ**
 - 4.5 **การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการ**

การจัดกระบวนการเรียนรู้

1. การบรรยายจากวิทยากร
2. ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริง
3. ศึกษาดูงานสถานประกอบการในชุมชน
4. แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้ประกอบธุรกิจเลี้ยงหมูหลุม
5. ฝึกปฏิบัติจริง

สื่อการเรียนรู้

ในการจัดการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ได้แก่ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อบุคคล ภูมิปัญญา แหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่ในท้องถิ่น ชุมชน และแหล่งเรียนรู้อื่นๆ

การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้ และจบหลักสูตร

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงานที่มีคุณภาพ

เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. หลักฐานการประเมินผล
2. ทะเบียนคุมวุฒิปัตร์
3. วุฒิปัตร์การศึกษา ออกโดยสถานศึกษา

การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรการเลี้ยงหมูหลุม

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1. ช่องทางการประกอบอาชีพ	<p>1.1 บอกความสำคัญของการประกอบอาชีพการเลี้ยงหมูหลุมได้แก่ การเลี้ยงสัตว์เบื้องต้น ความสำคัญของการเลี้ยงสัตว์</p> <p>1.2 บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการเลี้ยงหมูหลุม ได้แก่ ทุน ความต้องการของตลาด แรงงาน วัสดุ อุปกรณ์ ทำเลที่ตั้ง และช่องทางการจำหน่าย</p> <p>1.3 บอกแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นได้</p> <p>1.4 บอกทิศทางการประกอบอาชีพการเลี้ยงหมูหลุม</p>	<p>1.1 ความสำคัญของการประกอบอาชีพการเลี้ยงหมูหลุม</p> <p>1.1.1 การเลี้ยงสัตว์เบื้องต้น</p> <p>1.1.2 ความสำคัญของการเลี้ยงสัตว์</p> <p>1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการเลี้ยงหมูหลุม</p> <p>1.2.1 ทุน</p> <p>1.2.2 ความต้องการของตลาด</p> <p>1.2.3 การใช้แรงงาน</p> <p>1.2.4 การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์</p> <p>1.2.5 การเลือกทำเลที่ตั้ง</p> <p>1.2.6 ช่องทางการจัดจำหน่าย</p> <p>1.3 แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น</p> <p>1.4 ทิศทางการประกอบอาชีพการเลี้ยงหมูหลุม</p>	<p>1.1 ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริง สื่อบุคคลในชุมชน เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน</p> <p>1.2 ศึกษาดูงานในสถานประกอบการ แหล่งเรียนรู้ในชุมชนของตนเอง</p> <p>1.3 วิทยากรบรรยายการเลี้ยงหมูหลุม</p> <p>1.4 ครู ผู้สอน และผู้รู้ ร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับทิศทางการประกอบอาชีพการเลี้ยงหมูหลุมในรูปแบบที่เหมาะสมกับตนเอง เช่น ลูกจ้าง เจ้าของกิจการ</p> <p>1.5 ยกตัวอย่างกรณีศึกษา</p>	1	-
				2	-
				-	5
				2	-

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
2. ทักษะการประกอบอาชีพ อาชีพ	2.1 เตรียมการประกอบอาชีพ การเลี้ยงหมูหลุม ได้แก่ - เตรียมสถานที่ / พื้นที่เลี้ยง หมูหลุม - โรงเรือน วัสดุ และอุปกรณ์ - บอกธรรมชาติและพฤติกรรม ของหมู - คัดเลือกสายพันธุ์หมูหลุม 2.2 ฝึกการเลี้ยงหมูหลุม ได้แก่ - ดูแลหมูหลุมตามวัย - จูรินทรีย์ - อาหารหมูหลุม - วิธีการให้อาหาร - น้ำกินหมูหลุม - ป้องกันและการดูแลรักษาโรค - ทำฟืนคอกหมูหลุมไปใช้ ประโยชน์ 2.3 ดูแลรักษาหมูหลุมเพื่อ จำหน่ายหรือบริโภค	2.1 ชั้นเตรียมการประกอบอาชีพการเลี้ยง หมูหลุม 2.1.1 สถานที่ / พื้นที่เลี้ยงหมูหลุม 2.1.2 โรงเรือน วัสดุ และอุปกรณ์ 2.1.3 ธรรมชาติและพฤติกรรมของหมู 2.1.4 การคัดเลือกสายพันธุ์หมูหลุม 2.2 ฝึกการเลี้ยงหมูหลุม 2.2.1 การดูแลหมูหลุมตามวัยต่างๆ 2.2.2 จูรินทรีย์ 2.2.3 อาหารหมูหลุม 2.2.4 วิธีการให้อาหาร 2.2.5 น้ำกินหมูหลุม 2.2.6 การป้องกันและการดูแลรักษา โรค 2.2.7 การทำฟืนคอกหมูหลุมไปใช้ ประโยชน์ 2.3 ชั้นการดูแลรักษาหมูหลุมเพื่อจำหน่าย หรือบริโภค	2.1 ทบทวนความรู้เบื้องต้นในการประกอบ อาชีพการเลี้ยงหมูหลุมตามองค์ประกอบที่ เกี่ยวข้อง 2.2 ศึกษาแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญา ท้องถิ่นในการเลี้ยงหมูหลุม 2.3 จัดทำแผนการเรียนรู้ การฝึกทักษะ และการเลี้ยงหมูหลุม 2.4 ดำเนินการจัดการเรียนรู้และฝึกทักษะ อาชีพตามหลักสูตร และตามแผน การเรียนรู้ 2.5 ครูและผู้เรียนร่วมกันจัดการเรียนการ เรียนรู้ 2.6 จัดบันทึกผลการเรียนรู้ (แฟ้มสะสมงาน) 2.7 ดำเนินการจัดและประเมินผลตามที่ หลักสูตรกำหนด	6	14
				15	45
				1	2

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
3. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	3.1 บอกบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการเลี้ยงหมูหลุมได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> - ควบคุมคุณภาพในการเลี้ยงหมูหลุม - ต้นทุนและลดต้นทุนในการเลี้ยงหมูหลุม - วางแผนการเลี้ยงหมูหลุม 3.2 บอกการจัดการการตลาดในการเลี้ยงหมูหลุม <ul style="list-style-type: none"> - ทำฐานข้อมูลลูกค้า - กำหนดหมูหลุมไปสู่ผู้บริโภค - วางแผนการตลาด 3.3 บอกการจัดการความเสี่ยง <ul style="list-style-type: none"> 3.3.1 วิเคราะห์และควบคุมความเสี่ยงได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> - ระยะเวลาที่เลี้ยง - กับการจำหน่าย 	3.1 การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการเลี้ยงหมูหลุม <ul style="list-style-type: none"> 3.1.1 การควบคุมคุณภาพในการเลี้ยงหมูหลุม 3.1.2 ต้นทุนและลดต้นทุนในการเลี้ยงหมูหลุม 3.1.3 การวางแผนการเลี้ยงหมูหลุม 3.2 การจัดการการตลาดในการเลี้ยงหมูหลุม <ul style="list-style-type: none"> 3.2.1 การทำฐานข้อมูลลูกค้า 3.2.2 การจำหน่ายหมูหลุมไปสู่ผู้บริโภค 3.2.3 การวางแผนการตลาด 3.3 การจัดการความเสี่ยง <ul style="list-style-type: none"> 3.3.1 การวิเคราะห์และควบคุมความเสี่ยง <ul style="list-style-type: none"> 1) ระยะเวลาที่เลี้ยงกับการจำหน่าย 2) ขนาดของหมูหลุมกับความต้องการตลาด 3) ราคาขาย 4) คู่แข่งขัน 	3.1 การบริหารจัดการในการเลี้ยงหมูหลุม <ul style="list-style-type: none"> 3.1.1 สำราจและศึกษาแหล่งวัสดุอุปกรณ์ และการใช้ประโยชน์ของแหล่ง ทรัพยากรธรรมชาติ และทุนต่างๆ 3.1.2 การกำหนดและการควบคุมคุณภาพหมูหลุมที่ต้องการ 3.1.3 ศึกษาต้นทุนและลดต้นทุนการเลี้ยงหมูหลุมผลิตแต่คุณภาพคงเดิม 3.1.4 วางแผนการเลี้ยงหมูหลุมให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาด 3.2 การบริหารจัดการการตลาด จัดให้ผู้เรียนศึกษา <ul style="list-style-type: none"> 3.2.1 ข้อมูลการตลาด และวิเคราะห์ความต้องการของการตลาด 3.2.2 กำหนดทิศทาง เป้าหมาย และแผนการจัดการตลาดที่เกี่ยวข้องกับการเลี้ยงหมูหลุม 	1	3

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	<ul style="list-style-type: none"> - ขนาดของหมู่หลุมกับความต้องการของตลาด - ราคาขาย - คู่แข่งขัน <p>3.3.2 วางแผนการจัดการความเสี่ยง</p> <p>3.4 บอกการวางแผนการดำเนินงาน</p> <p>3.5 บอกกฎหมายที่เกี่ยวข้อง</p> <p>3.6 บอกคุณธรรมจริยธรรมสำหรับผู้ประกอบการ</p>	<p>3.3.2 การวางแผนการจัดการความเสี่ยง</p> <p>3.4 การวางแผนการค้าเงินงาน</p> <p>3.5 กฎหมายที่เกี่ยวข้อง</p> <p>3.6 คุณธรรมจริยธรรมสำหรับผู้ประกอบอาชีพเชิงหมู่หลุม</p>	<p>3.2.3 ดำเนินการตามกระบวนการจัดการการตลาด เช่น การคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย</p> <p>จำหน่ายสินค้า ฯลฯ</p> <p>3.3 การจัดการความเสี่ยง จัดให้ผู้เรียนศึกษา</p> <p>3.3.1 ให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเรื่องการจัดการความเสี่ยง</p> <p>3.3.2 ฝึกการวิเคราะห์การจัดการความเสี่ยง พร้อมการวางแผนการจัดการความเสี่ยง</p> <p>3.4 การวางแผนการค้าเงินงาน</p> <p>3.4.1 ให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องการวางแผนการค้าเงินงานในแบบตารางการปฏิบัติงาน (Gantt Chart)</p> <p>3.4.2 ฝึกปฏิบัติการทำแผนการประกอบอาชีพการเสี่ยงหมู่หลุมตามแบบตารางการปฏิบัติงาน (Gantt Chart)</p> <p>3.5 ศึกษากฎหมายที่เกี่ยวข้อง</p> <p>3.6 ศึกษาคุณธรรมจริยธรรมสำหรับผู้ประกอบอาชีพเชิงหมู่หลุม</p>	1	3
				1	-
				1	-

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
4. โครงการประกอบอาชีพ	<p>4.1 บอกความสำคัญของโครงการอาชีพได้</p> <p>4.2 บอกประโยชน์ของโครงการอาชีพได้</p> <p>4.3 บอกองค์ประกอบของโครงการอาชีพได้</p> <p>4.4 อธิบายความหมายขององค์ประกอบของโครงการอาชีพได้</p> <p>4.5 อธิบายลักษณะการเขียนที่ดีขององค์ประกอบของโครงการอาชีพได้</p> <p>4.6 เขียนโครงการในแต่ละองค์ประกอบให้เหมาะสมและถูกต้อง</p> <p>4.7 ตรวจสอบความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพได้</p>	<p>4.1 ความสำคัญของโครงการอาชีพ</p> <p>4.2 ประโยชน์ของโครงการอาชีพการ</p> <p>4.3 องค์ประกอบของโครงการประกอบอาชีพ</p> <p>4.4 การเขียนโครงการอาชีพ</p> <p>4.5 การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ</p>	<p>4.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่องความสำคัญของโครงการอาชีพ ประโยชน์ของโครงการอาชีพ องค์ประกอบของโครงการอาชีพ แล้วจัดกิจกรรมการสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น เพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>4.2 จัดให้ผู้เรียนศึกษาสาระข้อมูลจากใบความรู้ เรื่อง ตัวอย่างการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง พร้อมจัดการอภิปราย เพื่อสรุปแนวคิดเป็นแนวทางในการเขียนโครงการอาชีพที่ดีเหมาะสม และถูกต้อง</p> <p>4.3 จัดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ การเขียนโครงการอาชีพ</p> <p>4.4 กำหนดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ</p> <p>4.5 จัดให้ผู้เรียนปรับปรุงโครงการอาชีพ ให้มีความเหมาะสมและถูกต้อง</p> <p>4.6 กำหนดให้ผู้เรียนเขียนโครงการอาชีพของตนเอง เพื่อเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณดำเนินงานอาชีพ และใช้ในการดำเนินการประกอบอาชีพต่อไป</p>	0.5	-
				0.5	-
				1	-
				1	6
				-	3