

หลักสูตรการเลี้ยงหมูลุ่ม

๑. สาระสำคัญ/หลักการของหลักสูตร

ปัจจุบันปัญหาการประกอบอาชีพเกษตรกรรม ของเกษตรกรไทยที่มีเพิ่มมากขึ้น เช่นปัญหา การใช้สารเคมี ปัญหาปุ๋ยเคมีที่มีราคาสูงขึ้นและทำให้เกิดปัญหาดินเสื่อมคุณภาพ การเลี้ยงสัตว์ เกษตร กับปัญหาต้นทุนการเลี้ยงที่สูงขึ้นและขายไม่ได้ราคาที่แน่นอนคือภาวะขาดทุน สุขภาพของเกษตรกร และผู้บริโภคผลผลิตทางการเกษตรก็ได้รับผลกระทบจากการสารเคมี เช่น เกษตรกรมีสารเคมีตกค้างในกระเพาะเลือด ผู้บริโภคก็ได้รับสารเคมีจากสารฆ่าแมลงสารเคมีจากสารกระตุ้นให้หมูมีเนื้อแดง

หมูเป็นสัตว์เลี้ยงเศรษฐกิจที่ประชาชนสามารถเลี้ยงเป็นอาชีพเป็นอาชีพเสริมขนาดเล็กหรือเป็นฟาร์มขนาดใหญ่ได้แต่ปัญหาสำคัญของการเลี้ยงนั้นกลับไม่ใช่เรื่องของการตลาด อาหาร โรงเรือน หรือคุณภาพเนื้อหมู แต่เป็นกลั่น祫มีที่รบกวนเป็นแหล่งเพาะแมลงวันและเชื้อโรคการเลี้ยงหมูลุ่มซึ่งภาค จังเป็นวิธีเลี้ยงที่มีความเหมาะสมและสามารถแก้ปัญหาดังกล่าวได้เป็นอย่างดี พื้นฐานการเลี้ยงหมูลุ่ม แบบเกษตรกรรมชาติເກהลีหรือหมู เกษตรกรรมชาติเป็นทางเลือกหนึ่งของสังคมไทยที่จะให้ประเทศไทย มีอาหารที่ปลอดภัยจากสารเคมีไว้รับประทานและจำหน่ายสู่ตลาดภายในและภายนอกต่างประเทศ

๒. ขอบเขตของเนื้อหา

ครอบคลุมเนื้อหาวิชา การประกอบอาชีพ

๓. จุดประสงค์ทั่วไปหรือจุดประสงค์ปลายทาง

ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าในการเลี้ยงหมูลุ่มสามารถนำความรู้ไปใช้ในการสร้างรายได้ที่มั่นคง และยั่งยืน

๔. จุดประสงค์เฉพาะหรือจุดประสงค์เตี่ยว

เมื่อเรียนเรื่องการเลี้ยงหมูลุ่ม แล้วผู้เรียนสามารถ

๔.๑. นำองค์ความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

๔.๒. นำองค์ความรู้ที่ได้ไปถ่ายทอด ให้กับคนในชุมชนได้

๔.๓. สรุปองค์ความรู้ที่ได้ เพื่อถ่ายทอดให้กับคนทั่วไปเพื่อศึกษาได้

๕. เนื้อหาหลักสูตร

ประกอบด้วยเนื้อหา ๘ เรื่องดังนี้

๕.๑. ความสำคัญของการประกอบอาชีพการเลี้ยงหมูลุ่ม

๕.๒. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการเลี้ยงหมูลุ่ม

๕.๓. แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น

๕.๔. ทิศทางการประกอบอาชีพการเลี้ยงหมูลุ่ม

๕.๕. สถานที่/พื้นที่เลี้ยงหมูลุ่ม

๕.๖. โรงเรือน วัสดุ และอุปกรณ์

๕.๔. บรรยายชาติและพุทธิกรรมของหมู

๕.๕. การคัดเลือกสายพันธุ์หมูหลุม

๖. ระยะเวลาเรียน

หลักสูตรการเลี้ยงหมูหลุม ใช้เวลาเรียนทั้งหมด ๔๐ ชั่วโมง
ภาคฤดูร้อน ๑๕ ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ ๒๕ ชั่วโมง

๗. การใช้ประโยชน์เพื่อการเพียบโอน

๗.๑. การนำไปปฏิบัติจริงในชีวิตประจำวัน

๗.๒. การสรุปองค์ความรู้

๘. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๘.๑. การศึกษาความรู้ทางด้านทฤษฎี / ดูงาน

๘.๒. แลกเปลี่ยนเรียนรู้จาก实践经验ชาวบ้านในพื้นที่

๘.๓. การปฏิบัติจริง

๘.๔. ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้

๙. วัน เดือน ปี ที่เรียน

ตามความเหมาะสม

๑๐. สถานที่เรียน

กศน. ตำบล ทุกตำบล ในอำเภอคีรีรัตน์คุม

๑๑. สื่อการเรียนรู้

ประชญาชาวบ้าน

๑๒. สถานที่ติดต่อ

ศูนย์การศึกษาอกรอบและ การศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอคีรีรัตน์คุม โทรศัพท์ ๐๗๔-๓๘๑๒๕๖

๑๓. ค่าใช้จ่าย

๑๔. ชื่อผู้สอน/วิทยากร

ภูมิปัญญาห้องถิน / นักวิชาการเกษตร

๑๕. การวัดผลประเมินผล

๑๕.๑. ประเมินผลจากการนำไปปฏิบัติ

๑๕.๒. การสรุปองค์ความรู้

๑๕.๓. การสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้/การส่วนร่วม

๑๖. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑๖.๑. นำองค์ความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

๑๖.๒. นำองค์ความรู้ที่ได้ไปถ่ายทอดให้กับคนในชุมชนได้

๑๖.๓. สรุปองค์ความรู้ที่ได้เพื่อถ่ายทอดให้กับคนทั่วไปเพื่อศึกษาได้

ความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษา

๙๙๙๙๙๙

ชื่อ

(นายวิสิทธิ์ กัญจนบริสุทธิ์)

ประธานกรรมการสถานศึกษา

แห่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนราษฎร์บ้านแสงอรุณ

ความเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา

๙๙๙๙๙๙

ลงชื่อ

(นางนันยา จำเนียร)

กรรมการและเลขานุการ

๙๙๙๙๙๙

แห่ง ผู้อำนวยการ กศน. อำเภอคีรีรัตน์คุม