

หลักสูตรการเลี้ยงแพะเนื้อ

จำนวน 80 ชั่วโมง

กลุ่มวิชาอาชีพเกษตรกรรม

ความเป็นมา

แพะเป็นสัตว์เศรษฐกิจตัวใหม่ที่ได้รับความนิยมมาก ทั้งในภาครัฐและเอกชน ตลาดมีความต้องการสูงในประเทศไทย มีการเลี้ยงแพะ กระจายอยู่ทั่วทุกภาค หนาแน่นมากที่สุดคือภาคใต้ และเป็นแหล่งตลาดใหญ่ที่รับซื้อแพะ รองลงมาคือภาคกลาง และเนื่องจากแพะเป็นสัตว์เคี้ยวเอื้องที่มีขนาดเล็ก กินอาหารได้หลายชนิดอย่างกว้างขวาง มีความทนทานต่อสภาพแวดล้อมต่าง ๆ ได้ดี มีความต้านทานต่อเชื้อไวรัสโรคสูง เจริญเติบโตและขยายพันธุ์ได้เร็ว จึงเป็นสัตว์ที่ง่ายต่อการเลี้ยงดูและถูกขยายพันธุ์ออกไปอย่างรวดเร็ว จนกระจายไปทุกประเทศทั่วโลก ในขณะเดียวกันแพะในแต่ละกลุ่มก็ได้รับการพัฒนาเพื่อให้เหมาะสมต่อภูมิประเทศ หรือสภาพแวดล้อมแต่ละที่ และให้เหมาะสมต่อความต้องการของแต่ละชุมชนด้วย โดยมีส่วนราชการหลายแห่งโดยเฉพาะกรมปศุสัตว์ กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ได้ส่งเสริมการเลี้ยงแพะเพื่อเป็นการสร้างอาชีพและเพิ่มรายได้ให้เกษตรกร นอกจากนี้ยังสามารถรีดน้ำนมดื่ม เพื่อแก้ไขปัญหาการขาดแคลนโภชนาการของเด็กก่อนในพื้นที่ชนบทห่างไกลได้

ประชากรส่วนใหญ่มีการเลี้ยงสัตว์ผสมผสานกับอาชีพเกษตรกรรม การเลี้ยงแพะเนื้อมีความเหมาะสมอย่างมากเนื่องจากไม่ต้องลงทุน ลงแรงมาก และไม่ต้องเสี่ยงต่อการสูญเสีย นอกจากนี้ประเทศไทยยังมีสภาพพื้นที่ที่เอื้อต่อการประกอบอาชีพเลี้ยงแพะเนื้อเป็นอย่างมาก สำนักงาน กศน. ได้เล็งเห็นถึงประโยชน์และความสำคัญที่ประชาชนจะได้รับ จึง ส่งเสริม สนับสนุน เกษตรกรที่เลี้ยงแพะอยู่ในชุมชน ให้ได้รับการพัฒนาอาชีพโดยมุ่งเน้นการจัดการสายพันธุ์ การดูแล การป้องกันโรค ตลอดจนการบริหารจัดการด้านการตลาด รวมถึงการได้มาตรฐาน ฟาร์มปลอดโรค ที่มุ่งเน้นเรื่องเกษตรปลอดภัย และเพื่อรองรับมาตรฐานตามที่ตลาดต้องการต่อไป

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ 5 ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่
2. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมี คุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม
3. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย
4. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ วิธีการเลี้ยง การคัดเลือกพันธุ์แพะเนื้อที่เหมาะสม สามารถบริหารจัดการอาชีพ การเลี้ยงแพะเนื้อได้อย่างถูกต้องตามขั้นตอน และสามารถประกอบอาชีพการเลี้ยงได้อย่างมีคุณภาพ
2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาอาชีพการเลี้ยงแพะเนื้อให้กับประชาชนในชุมชน

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายคือประชาชนกลุ่มเป้าหมายนอกระบบโรงเรียน

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ
3. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการเปลี่ยนอาชีพ
4. ผู้ที่ต้องการทำเป็นอาชีพเสริม

ระยะเวลา จำนวน 80 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

1. ช่องทางการประกอบอาชีพการเลี้ยงแพะเนื้อ
 - 1.1 ความสำคัญของการประกอบอาชีพเลี้ยงแพะเนื้อ
 - 1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพเลี้ยงแพะเนื้อ
 - 1.2.1 ความต้องการของตลาด
 - 1.2.2 การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์
 - 1.2.3 การเลือกทำเลที่ตั้ง
 - 1.2.4 ผลตอบแทนที่ได้รับ
 - 1.3 แหล่งเรียนรู้
 - 1.4 ทิศทางการประกอบอาชีพเลี้ยงแพะเนื้อ
2. ทักษะการประกอบอาชีพการเลี้ยงแพะเนื้อ
 - 2.1 โรงเรือนและอุปกรณ์ในการเลี้ยงแพะเนื้อ
 - 2.2 การคัดเลือกพันธุ์แพะเนื้อและหลักการผสมพันธุ์แพะเนื้อ
 - 2.3 การเลี้ยงดูแลสุขภาพและการป้องกันโรคแพะเนื้อ
 - 2.4 อาหารและการให้อาหารแพะเนื้อ
 - 2.5 การจดบันทึกต่าง ๆ ในเรื่องเกี่ยวกับแพะเนื้อ
 - 2.6 ต้นทุนการผลิตแพะเนื้อและผลตอบแทน
 - 2.7 การบริหารจัดการด้านการตลาด
 - 2.8 หน่วยงานที่ให้ข้อมูลเกี่ยวกับการเลี้ยงแพะเนื้อ

3. การบริหารจัดการการประกอบอาชีพการเลี้ยงแพะเนื้อ
 - 3.1 การบริหารจัดการเลี้ยงแพะเนื้อ
 - 3.1.1 การจัดการควบคุมคุณภาพจัดการการเลี้ยงแพะเนื้อ
 - 3.1.2 การลดต้นทุนในการเลี้ยงแพะเนื้อ
 - 3.1.3 การวางแผนการผลิต
 - 3.2 การจัดการตลาดในการเลี้ยงแพะเนื้อ
 - 3.2.1 การจัดทำฐานข้อมูลลูกค้า
 - 3.2.2 การวางแผนการตลาด
 - 3.3 การจัดการความเสี่ยง
 - 3.3.1 การวิเคราะห์ศักยภาพในการเลี้ยงแพะเนื้อ
 - 1) การตลาดผู้บริโภค
 - 2) ค่าใช้จ่ายในการเลี้ยงแพะเนื้อ
 - 3) ผลกำไรที่ได้จากการเลี้ยงแพะเนื้อ
 - 3.4 การวางแผนการดำเนินงาน
4. โครงการอาชีพประกอบอาชีพการเลี้ยงแพะเนื้อ
 - 4.1 ความสำคัญการเลี้ยงแพะเนื้อ
 - 4.2 ประโยชน์ของโครงการประกอบอาชีพการเลี้ยงแพะเนื้อ
 - 4.3 องค์ประกอบในแต่ละองค์ประกอบของอาชีพการเลี้ยงแพะเนื้อ
 - 4.4 การเขียนโครงการการเลี้ยงแพะเนื้อ
 - 4.5 การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการการเลี้ยงแพะเนื้อ

การจัดกระบวนการเรียนรู้

1. ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร/ภูมิปัญญา
2. การศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้
3. อบรมให้ความรู้
4. แลกเปลี่ยนเรียนรู้
5. เรียนรู้ด้วยตนเอง
6. ฝึกปฏิบัติจริง
7. ติดตามประเมินผลและรายงานผล

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการเรียนรู้การเลี้ยงแพะเนื้อ
2. สื่อบุคคล/วิทยากร/ผู้เชี่ยวชาญด้านการเลี้ยงแพะเนื้อ
3. แหล่งข้อมูลจาก Internet
4. วีดิทัศน์/แผ่นภาพ
5. ใบความรู้/ใบงาน
6. แหล่งเรียนรู้
7. สถานที่ศึกษาดูงาน
8. หน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้อง

การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลผลิตที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้ และจบหลักสูตร

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลผลิตที่มีคุณภาพ

เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. หลักฐานการประเมินผล
2. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร
3. วุฒิบัตรการศึกษา ออกโดยสถานศึกษา

การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรการเลี้ยงแพะเนื้อ

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1. ช่องทางการประกอบอาชีพการเลี้ยงแพะเนื้อ	1.1 บอกความสำคัญของประกอบอาชีพการเลี้ยงแพะเนื้อได้ 1.2 บอกความเป็นไปได้ในการเลี้ยงแพะเนื้อได้แก่ ความต้องการของตลาด การลดต้นทุน ทำเลและสถานที่ที่จะเลี้ยง วัสดุอุปกรณ์ในท้องถิ่น และสามารถตรวจสอบได้ 1.3 บอกแหล่งเรียนรู้ 1.4 บอกทิศทางการประกอบอาชีพเลี้ยงแพะเนื้อ	1.1 ความสำคัญของการประกอบอาชีพการเลี้ยงแพะเนื้อ 1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการเลี้ยงแพะเนื้อ 1.2.1 ความต้องการของตลาด 1.2.2 การจัดหาวัสดุ/ อุปกรณ์ 1.2.3 การเลือกทำเลที่ตั้ง 1.2.4 ความสอดคล้องกับ ศักยภาพของแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศ และทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่ 1.3 แหล่งเรียนรู้ 1.4 ทิศทางการประกอบอาชีพเลี้ยงแพะเนื้อ	1.1 สร้างความเข้าใจกับกลุ่มเป้าหมาย 1.2 ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อบุคคลในชุมชนและสถานที่จริง เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้เป็นข้อมูลในการประกอบถึงความเป็นไปได้ที่จะสามารถนำไปประกอบอาชีพในชุมชน 1.3 ศึกษาดูงานในแหล่งเรียนรู้ในอาชีพที่ตัดสินใจเลือก 1.4 ครู ผู้เรียน และผู้รู้ร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับทิศทางการประกอบอาชีพเลี้ยงแพะเนื้อในรูปแบบที่เหมาะสมกับตนเอง เช่น ผู้เชี่ยวชาญ เจ้าของฟาร์ม ลูกจ้าง ฯลฯ โดยคำนึงถึงความเสียหายจากภัยธรรมชาติ โรคติดต่อ ความคุ้มค่า และความต้องของการของตลาด	2 2	- -

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
2. ทักษะการประกอบอาชีพการเลี้ยงแพะเนื้อ	<p>2.1 สามารถจัดเตรียมโรงเรือนและอุปกรณ์ในการเลี้ยงแพะเนื้อ ได้</p> <p>2.2 สามารถคัดเลือกพันธุ์แพะเนื้อและมีความรู้หลักการผสมพันธุ์แพะเนื้อ</p> <p>2.3 สามารถเลี้ยง ดูแลสุขภาพแพะเนื้อ</p> <p>2.4 สามารถให้อาหารแพะเนื้อได้</p> <p>2.5 สามารถจับในโรงเรือนต่าง ๆ เกี่ยวกับแพะเนื้อ</p> <p>2.6 สามารถวางแผนและจัดการต้นทุนการผลิตแพะเนื้อและผลตอบแทน</p> <p>2.5 สามารถบริหารจัดการด้านการตลาด</p> <p>2.6 มีความรู้เกี่ยวกับหน่วยงาน ที่ให้ข้อมูลเกี่ยวกับการเลี้ยงแพะเนื้อ ได้</p>	<p>2.1 โรงเรือนและอุปกรณ์ในการเลี้ยงแพะเนื้อ</p> <p>2.1.1 ลักษณะของโรงเรือน</p> <p>2.2.2 วิธีสด/อุปกรณ์ในการเลี้ยงแพะเนื้อ</p> <p>2.2 การคัดเลือกพันธุ์แพะเนื้อและหลักการผสมพันธุ์แพะเนื้อ</p> <p>2.2.1 พ่อ/แม่พันธุ์ที่ดี</p> <p>2.2.2 การประมาณอายุแพะ</p> <p>2.2.3 การปฏิบัติเลี้ยงดูพ่อ/แม่พันธุ์</p> <p>2.2.4 การผสมพันธุ์</p> <p>2.3 การเลี้ยง ดูแลสุขภาพ และการป้องกันโรคแพะเนื้อ</p> <p>2.3.1 การเลี้ยงแบบผูกล่าม</p> <p>2.3.2 การเลี้ยงแบบปล่อยธรรมชาติ</p> <p>2.3.3 การเลี้ยงแบบขังคอกและล้อมรั้วแบบตาข่าย</p> <p>2.3.4 การตัดแต่งกีบ/ตัดเขา</p>	<p>2.1 ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร/ภูมิปัญญา</p> <p>2.2 การศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้/พร้อมจดบันทึก</p> <p>2.3 อบรมให้ความรู้</p> <p>2.4 แลกเปลี่ยนเรียนรู้</p> <p>2.5 เรียนรู้ด้วยตนเอง</p> <p>2.6 ฝึกปฏิบัติจริง</p> <p>2.7 จัดบันทึกที่ผลการเรียนรู้</p> <p>2.8 ติดตามประเมินผลและรายงานผล</p>	3	12
				2	4
				2	3

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง		
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ	
		<p>2.3.5 การป้องกันโรค</p> <ul style="list-style-type: none"> - การถ่ายพยาธิ และการให้วัคซีน <p>2.3.6 การจัดการเกี่ยวกับการคลอด</p> <p>2.4 อาหารและการให้อาหารแพะเนื้อ</p> <p>2.4.1 ลักษณะและคุณค่าโภชนาการ</p> <p>2.4.2 การให้อาหารแพะในช่วงอายุต่าง ๆ (ช่วงอายุ)</p> <p>2.4.3 สูตรอาหารที่ทำเอง</p> <p>2.5 การจับบันทึกต่าง ๆ ในเรื่องเกี่ยวกับแพะเนื้อ</p> <p>2.5.1 การจับบันทึกข้อมูล ทะเบียนประวัติ</p> <p>2.5.2 บันทึกข้อมูลการสืบพันธุ์</p> <p>2.5.3 การบันทึกข้อมูลการเจริญเติบโต</p> <p>2.6 ต้นทุนการผลิตแพะเนื้อและผลตอบแทน</p> <p>2.6.1 โรงเรือน</p> <p>2.6.2 ฟอพันธุ์/แม่พันธุ์</p>	3	4		
				1	2	
				2	2	

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		2.6.3 ค่าอาหาร 2.6.4 ค่าเวชภัณฑ์ 2.6.5. การจำหน่ายแพะ 2.7 การบริหารจัดการด้านการตลาด 2.7.1 การซื้อ/การขายแพะ 2.7.2 การตลาด 2.8 หน่วยงานที่ให้ข้อมูลเกี่ยวกับการเลี้ยงแพะเนื้อ 2.8.1 สำนักงานปศุสัตว์อำเภอ/จังหวัด 2.8.2 ศูนย์วิจัยและบำรุงพันธุ์สัตว์หนองแก้ว จังหวัดราชบุรี 2.8.3 ศูนย์วิจัยกสิกรรมมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กำแพงแสน นครปฐม		1	-
				1	-

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
3. การบริหารจัดการการประกอบอาชีพ การเลี้ยงแพะเนื้อ	<p>3.1 สามารถบริหารจัดการการเลี้ยงแพะเนื้อได้</p> <p>3.1.1 การควบคุมคุณภาพการเลี้ยงแพะเนื้อ</p> <p>3.1.2 การลดต้นทุนในการเลี้ยงแพะเนื้อ</p> <p>3.1.3 การวางแผนการผลิต</p> <p>3.2 สามารถจัดการตลาดในการเลี้ยงแพะเนื้อได้</p> <p>3.2.1 การจัดทำฐานข้อมูลลูกค้า</p> <p>3.2.2 การวางแผนการตลาด</p> <p>3.3 สามารถจัดการความเสี่ยงได้</p> <p>3.3.1 การวิเคราะห์ศักยภาพในการเลี้ยงแพะเนื้อ</p> <p>1) การตลาดผู้บริโภค</p> <p>2) ค่าใช้จ่ายในการเลี้ยงแพะเนื้อ</p> <p>3) ผลกำไรที่ได้จากการเลี้ยงแพะเนื้อ</p> <p>3.4 สามารถวางแผนการค้าเงินงานได้</p>	<p>3.1 การบริหารจัดการการเลี้ยงแพะเนื้อ</p> <p>3.1.1 การจัดการควบคุมคุณภาพการจัดการแพะเนื้อ</p> <p>3.1.2 การลดต้นทุนในการเลี้ยงแพะเนื้อ</p> <p>3.1.3 การวางแผนการผลิต</p> <p>3.2 การจัดการตลาดในการเลี้ยงแพะเนื้อ</p> <p>3.2.1 การจัดทำฐานข้อมูลลูกค้า</p> <p>3.2.2 การวางแผนการตลาด</p> <p>3.3 การจัดการความเสี่ยง</p> <p>3.3.1 การวิเคราะห์ศักยภาพในการเลี้ยงแพะเนื้อ</p> <p>1) การตลาดผู้บริโภค</p> <p>2) ค่าใช้จ่ายในการเลี้ยงแพะเนื้อ</p> <p>3) ผลกำไรที่ได้จากการเลี้ยงแพะเนื้อ</p> <p>3.4 การวางแผนการค้าเงินงาน</p>	<p>3.1 การบริหารจัดการการเลี้ยงแพะเนื้อ</p> <p>3.1.1 ครูและผู้เรียนร่วมกันกำหนด และควบคุมคุณภาพผลผลิต และลดต้นทุน</p> <p>3.1.2 ศึกษาวิเคราะห์ ปัจจัยความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้นและมีแนวทางในการจัดการความเสี่ยง</p> <p>3.2 การจัดการตลาดในการเลี้ยงแพะเนื้อ</p> <p>3.2.1 ข้อมูลการตลาดและการวิเคราะห์ความต้องการของตลาด</p> <p>3.2.3 กำหนดทิศทาง เป้าหมาย และแผนการจัดการตลาดที่เกี่ยวข้องกับการเลี้ยงแพะเนื้อ</p>	2	-
				2	2
				2	3
				2	3

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
4. โครงการประกอบอาชีพ	4.1 บอกความสำคัญของโครงการอาชีพได้	4.1 ความสำคัญของโครงการอาชีพ	4.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจาก	0.5	-
	4.2 บอกประโยชน์ของโครงการอาชีพได้	4.2 ประโยชน์ของโครงการอาชีพการ	ใบความรู้ เรื่องความสำคัญของ	0.5	-
	4.3 บอกองค์ประกอบของโครงการอาชีพได้	4.3 องค์ประกอบของโครงการประกอบอาชีพ	โครงการอาชีพประโยชน์ของโครงการอาชีพ องค์ประกอบของ	1	-
	4.4 อธิบายความหมายขององค์ประกอบของโครงการอาชีพได้	4.4 การเขียนโครงการอาชีพ	โครงการอาชีพ แล้วจัดกิจกรรม	1	6
	4.5 อธิบายลักษณะการเขียนที่ดีขององค์ประกอบของโครงการอาชีพได้	4.5 การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ	การสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูล	-	3
	4.6 เขียนโครงการในแต่ละองค์ประกอบให้เหมาะสมและถูกต้องได้		ในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้		
	4.7 ตรวจสอบความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพได้		4.2 จัดให้ผู้เรียนศึกษาระยะข้อมูลจาก		
			ใบความรู้ เรื่อง ตัวอย่างการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง พร้อมจัดการอภิปราย เพื่อสรุปแนวคิดเป็นแนวทางในการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง		
			4.3 จัดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ การเขียนโครงการอาชีพ		

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			<p>4.4 กำหนดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ</p> <p>4.5 จัดให้ผู้เรียนปรับปรุงโครงการอาชีพให้มีความเหมาะสมและถูกต้อง</p> <p>4.6 กำหนดให้ผู้เรียนเขียนโครงการอาชีพของตนเอง เพื่อเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณดำเนินงานอาชีพ และใช้ในการดำเนินการประกอบอาชีพต่อไป</p>		