

หลักสูตรการเลี้ยงโคเนื้อ

จำนวน 80 ชั่วโมง

กลุ่มวิชาชีพเกษตรกรรม

ความเป็นมา

โคเนื้อเป็นสัตว์เศรษฐกิจที่สามารถเลี้ยงได้ในทุกภูมิภาคของประเทศ เนื่องจากความต้องการบริโภคเนื้อโคมีมากขึ้น ในขณะที่ผู้เลี้ยงมีน้อย ตลาดจึงมีความต้องการสูง ในการพัฒนาอาชีพการเลี้ยงโคเนื้อจะมุ่งเน้นไปที่เกษตรกรรายย่อยมากกว่าการเลี้ยงไปสู่ระบบฟาร์มขนาดใหญ่ เนื่องจาก ระบบฟาร์มทำได้ยากเพราะต้องลงทุนสูงมาก โดยเฉพาะปัญหาในเรื่องที่ดินมีราคาแพง การเพิ่มผลผลิตของเนื้อโคให้เพียงพอสำหรับการบริโภคในอนาคต จะต้องเร่งเลี้ยงหรือเน้นหนักไปที่เกษตรกรรายย่อยเป็นหลัก เพราะกระจายไปได้ในวงกว้าง อาศัยพื้นที่น้อย สอดคล้องกับสภาพทางสังคมและระบบการเกษตรซึ่งสามารถใช้แรงงานในครัวเรือน ผลพลอยได้หรือเศษเหลือทิ้งจากการเกษตรบางชนิด มาเป็นอาหารเลี้ยงโคได้ เป็นต้น

การเลี้ยงโคเนื้อเป็นอาชีพหนึ่ง ที่สามารถสร้างรายได้ให้เกษตรกร ได้เป็นอย่างดีทั้งที่เป็นอาชีพหลักและอาชีพเสริม ดังที่กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ได้มีโครงการส่งเสริมการเลี้ยงโคเนื้อภายในประเทศขึ้นเมื่อ พ.ศ. 2547 เพื่อเป็นการเพิ่มรายได้ให้แก่เกษตรกรและเพิ่มปริมาณการผลิตเนื้อเพื่อบริโภคภายในประเทศและ ยังเป็นการเพิ่มการส่งออกโคเนื้อมีชีวิตและผลิตภัณฑ์ช่วยลดปริมาณการนำเข้าโคมีชีวิตจากประเทศเพื่อนบ้านที่เกษตรกรนำมาขุนเพื่อส่งโรงฆ่าเพื่อผลิตเนื้อ อีกทั้งมูลโคยังสามารถทดแทนการใช้ปุ๋ยเคมีได้เป็นอย่างดีดังนั้นการส่งเสริมให้เกษตรกรเลี้ยงโคเนื้อจึงมีประโยชน์ทั้งทางตรงและทางอ้อมต่อเศรษฐกิจของประเทศ

ดังนั้น สำนักงาน กศน. จึงได้เล็งเห็นถึงประโยชน์ที่ประชาชนจะได้รับจากการส่งเสริมการเลี้ยงโคเนื้อ จึงได้มีการจัดทำหลักสูตรการเลี้ยงโคเนื้อ เพื่อใช้ในการพัฒนาความรู้ ทักษะให้กับประชาชนที่สนใจในการพัฒนาอาชีพการเลี้ยงโคเนื้อ เพื่อเป็นการสร้างอาชีพและเพิ่มรายได้ให้แก่ประชาชนต่อไป

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ 5 ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามหลักลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีและวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่
2. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพ ทัวถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคงและเป็นบุคคลที่มีวินัย เปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่นและสังคม
3. ส่งเสริมให้ความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย
4. ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
5. เน้นการฝึกปฏิบัติจริง การอบรมสัมมนา ศึกษาดูงานและพบปะพูดคุยแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ซึ่งกันและกันเพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ การพัฒนาทั้งผู้ที่ยังไม่มีอาชีพ หรือผู้ที่ประกอบอาชีพอยู่แล้วและต้องการพัฒนาอาชีพหรือเพิ่มอาชีพ ให้เกิดความมั่นคงยิ่งขึ้น

จุดหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ วิธีการเลี้ยง การคัดเลือกพันธุ์โคเนื้อที่เหมาะสม สามารถบริหารจัดการอาชีพ การเลี้ยงโคเนื้อได้อย่างถูกต้องตามขั้นตอน และสามารถประกอบอาชีพการเลี้ยงโคเนื้อได้อย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรม
2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาอาชีพการเลี้ยงโคเนื้อให้กับประชาชนในชุมชน

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายคือประชาชนกลุ่มเป้าหมายนอกระบบโรงเรียน

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ
3. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการเปลี่ยนอาชีพ
4. ผู้ที่ต้องการทำเป็นอาชีพเสริม

ระยะเวลา จำนวน 80 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

1. ช่องทางการประกอบอาชีพการเลี้ยงโคเนื้อ จำนวน 11 ชั่วโมง
 - 1.1 ความสำคัญของการประกอบอาชีพเลี้ยงโคเนื้อ
 - 1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพเลี้ยงโคเนื้อ
 - 1.2.1 ความต้องการของตลาด
 - 1.2.2 การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์
 - 1.2.3 การเลือกทำเลที่ตั้ง
 - 1.2.4 ผลตอบแทนที่ได้รับ
 - 1.3 แหล่งเรียนรู้
 - 1.4 ทิศทางการประกอบอาชีพเลี้ยงโคเนื้อ
2. ทักษะการประกอบอาชีพการเลี้ยงโคเนื้อ จำนวน 43 ชั่วโมง
 - 2.1 ขั้นเตรียมการเลี้ยงโคเนื้อ
 - 2.1.1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับโคเนื้อ
 - 2.1.2 สายพันธุ์โคเนื้อ
 - 2.1.3 สถานที่และพื้นที่เลี้ยงโคเนื้อ
 - 2.1.4 โรงเรือน เครื่องมือ วัสดุและอุปกรณ์ในการเลี้ยงโคเนื้อ
 - 1) ลักษณะของโรงเรือน
 - 2) วัสดุ/อุปกรณ์ในการเลี้ยงโคเนื้อ

- 2.1.5 หน่วยงานที่ให้ข้อมูลเกี่ยวกับการเลี้ยงโคเนื้อ
 - 1) สำนักงานปศุสัตว์อำเภอ/จังหวัด
 - 2) ศูนย์วิจัยและบำรุงพันธุ์สัตว์หนองขาว จังหวัดราชบุรี
 - 3) ศูนย์วิจัยกสิกิจ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กำแพงแสน นครปฐม
- 2.1.6 การจัดบันทึกข้อมูลของโคเนื้อ
 - 1) การจัดบันทึกข้อมูล ทะเบียนประวัติ
 - 2) บันทึกข้อมูลการสืบพันธุ์
 - 3) การบันทึกข้อมูลการเจริญเติบโต
- 2.2 ชั้นฝึกทักษะการเลี้ยงโคเนื้อ
 - 2.2.1 การคัดเลือกสายพันธุ์โคเนื้อ
 - 1) พ่อ/แม่พันธุ์ที่ดี
 - 2) การประมาณอายุโค
 - 3) การปฏิบัติเลี้ยงดูพ่อ/แม่พันธุ์
 - 2.2.2 หลักการผสมพันธุ์โคเนื้อ
 - 1) การเป็นสัตว์
 - 2) วิธีการผสมพันธุ์
 - 3) การเลี้ยงแม่โคระยะตั้งท้อง
 - 4) การคลอด
 - 2.2.3 การเลี้ยงโคเนื้อวัยต่างๆ
 - 1) การเลี้ยงแบบผูกล่าม
 - 2) การเลี้ยงแบบปล่อยธรรมชาติ
 - 3) การตัดแต่งกีบ/ตัดเขา/ การตอนโค
 - 2.2.4 อาหารและการให้อาหารโคเนื้อ
 - 1) ลักษณะและคุณค่าโภชนาการ
 - 2) สูตรอาหารที่ทำเอง
 - 3) การให้อาหารโคในช่วงอายุ ต่าง ๆ
 - 2.2.5 โรคของโคเนื้อ
 - 2.2.6 การป้องกันและรักษาโรคของโคเนื้อ
- 3. การบริหารจัดการการประกอบอาชีพการเลี้ยงโคเนื้อ จำนวน 14 ชั่วโมง
 - 3.1 การบริหารจัดการเลี้ยงโคเนื้อ
 - 3.1.1 การจัดการควบคุมคุณภาพจัดการการเลี้ยงโคเนื้อ
 - 3.1.2 การลดต้นทุนในการเลี้ยงโคเนื้อ
 - 3.1.3 การวางแผนการผลิต

- 3.2 การจัดการตลาดในการเลี้ยงโคเนื้อ
 - 3.2.1 การจัดทำฐานข้อมูลลูกค้า
 - 3.2.2 การบริหารจัดการด้านการตลาด
 - 1) การซื้อ/การขายโค
 - 2) ค่าตอบแทน
 - 3) การตลาด
 - 3.2.3 การวางแผนการตลาด
- 3.3 การจัดการความเสี่ยง
 - 3.3.1 การวิเคราะห์ศักยภาพในการเลี้ยงโคเนื้อ
 - 1) การตลาดผู้บริโภค
 - 2) ค่าใช้จ่ายในการเลี้ยงโคเนื้อ
 - 3) ผลกำไรที่ได้จากการเลี้ยงโคเนื้อ
 - 3.3.2 การวางแผนการจัดการความเสี่ยง
- 4. โครงการอาชีพประกอบอาชีพการเลี้ยงโคเนื้อ จำนวน 12 ชั่วโมง
 - 4.1 ความสำคัญการเลี้ยงโคเนื้อ
 - 4.2 ประโยชน์ของโครงการประกอบอาชีพการเลี้ยงโคเนื้อ
 - 4.3 องค์ประกอบในแต่ละองค์ประกอบของอาชีพการเลี้ยงโคเนื้อ
 - 4.4 การเขียนโครงการการเลี้ยงโคเนื้อ
 - 4.5 การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการการเลี้ยงโคเนื้อ

การจัดกระบวนการเรียนรู้

1. ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร/ภูมิปัญญา
2. การศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้
3. อบรมให้ความรู้
4. แลกเปลี่ยนเรียนรู้
5. เรียนรู้ด้วยตนเอง
6. ฝึกปฏิบัติจริง
7. ติดตามประเมินผลและรายงานผล

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการเรียนรู้การเลี้ยงโคเนื้อ
2. สื่อบุคคล/วิทยากร/ผู้เชี่ยวชาญด้านการเลี้ยงโคเนื้อ
3. แหล่งข้อมูลจาก Internet
4. วีดิทัศน์/แผ่นภาพ
5. ใบความรู้/ใบงาน

6. แหล่งเรียนรู้
7. สถานที่ศึกษาดูงาน
8. หน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้อง

การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลผลิตที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้ และจบหลักสูตร

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
3. มีผลผลิตที่มีคุณภาพ

เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. หลักฐานการประเมินผล
2. ทะเบียนคุมวุฒิปัตร์
3. วุฒิปัตร์การศึกษา ออกโดยสถานศึกษา

การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรการเลี้ยงโคเนื้อ

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1. ช่องทางการประกอบอาชีพการเลี้ยงโคเนื้อ	บอกความสำคัญของการประกอบอาชีพการเลี้ยงโคเนื้อได้	1.1 ความสำคัญของการประกอบอาชีพการเลี้ยงโคเนื้อ 1.2 ความเข้าใจในการเลี้ยงโคเนื้อ	1.1 ผู้สอนอธิบายความสำคัญของการประกอบอาชีพการเลี้ยงโคเนื้อให้กับผู้เรียน พร้อมยกตัวอย่างผู้ประกอบอาชีพการเลี้ยงโคเนื้อที่ประสบความสำเร็จอยู่ในชุมชน	2	-
	บอกความเข้าใจในการเลี้ยงโคเนื้อได้แก่ ความต้องการของตลาด การลดต้นทุน ทำเลและสถานที่ที่จะเลี้ยง วัสดุอุปกรณ์ที่มีในท้องถิ่นและสามารถตรวจสอบได้	1.2 ความเข้าใจในการประกอบอาชีพการเลี้ยงโคเนื้อ 1.2.1 ความต้องการของตลาด 1.2.2 การจัดหาวัสดุ/อุปกรณ์ 1.2.3 การเลือกทำเลที่ตั้ง 1.2.4 ความสอดคล้องกับ 5 ศักยภาพ ได้แก่ ศักยภาพทรัพยากรธรรมชาติ ศักยภาพตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีและวิถีชีวิต และ ศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่	1.2 ให้ผู้เรียนศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับการเลี้ยงโคเนื้อจากเอกสาร สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อบุคคลในชุมชนและสถานที่จริงเกี่ยวกับความต้องการของตลาด วัสดุอุปกรณ์ ทำเลที่ตั้ง และความเหมาะสมของพื้นที่ เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้เป็นข้อมูลพิจารณาความเป็นไปได้ที่ผู้เรียนจะสามารถนำไปประกอบอาชีพในชุมชนของตนเองได้	1	2

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	บอกแหล่งเรียนรู้การเลี้ยงโคเนื้อได้	1.3 แหล่งเรียนรู้การเลี้ยงโคเนื้อ	1.3 นำผู้เรียนไปศึกษาดูงานในแหล่งเรียนรู้การเลี้ยงโคเนื้อจากนั้นให้ผู้เรียนร่วมอภิปรายผลจากการศึกษาดูงานและสรุปผลการศึกษาดูงาน	1	3
	บอกทิศทางการประกอบอาชีพเลี้ยงโคเนื้อ	1.4 ทิศทางการประกอบอาชีพเลี้ยงโคเนื้อ	1.4 ครูผู้เรียน และผู้ร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับการตัดสินใจประกอบอาชีพเลี้ยงโคเนื้อของผู้เรียน ที่เหมาะสมกับพื้นที่ที่ผู้เรียนจะใช้ในการเลี้ยงโคเนื้อ โดยคำนึงถึงความเสียหายจากภัยธรรมชาติ โรคติดต่อ ความคุ้มค่า และความต้องกาของตลาด	2	3
2. ทักษะการประกอบอาชีพการเลี้ยงโคเนื้อ	บอกความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับโคเนื้อได้	2.1 ชั้นเตรียมการเลี้ยงโคเนื้อ 2.1.1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับโคเนื้อ	1. ครูอธิบายเนื้อหาเกี่ยวกับความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับโคเนื้อ 2. ให้ผู้เรียนศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับโคเนื้อจากเอกสาร สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ 3. ครูและผู้เรียนแลกเปลี่ยนความรู้ 4. ให้ผู้เรียนสรุปความรู้และจัดทำกิจกรรมตามใบงาน 5. ครูผู้สอนประเมินผล	2	-

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	บอกสายพันธุ์โคเนื้อได้	2.1.2 สายพันธุ์โคเนื้อ	<p>การจัดกระบวนการเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูอธิบายเนื้อหาเกี่ยวกับสายพันธุ์โคเนื้อ 2. ให้ผู้เรียนศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับสายพันธุ์โคเนื้อจากเอกสาร สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ 3. ครูและผู้เรียนแลกเปลี่ยนความรู้ 4. ให้ผู้เรียนสรุปความรู้และจัดทำกิจกรรมตามใบงาน 5. ครูผู้สอนประเมินผล 	2	-
	<ol style="list-style-type: none"> 1. บอกวิธีการจัดเตรียมสถานที่และพื้นที่เลี้ยงโคเนื้อได้ 2. สามารถจัดเตรียมสถานที่และพื้นที่เลี้ยงโคเนื้อได้ 	2.1.3 สถานที่และพื้นที่เลี้ยงโคเนื้อ	<p>การจัดกระบวนการเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูอธิบายเนื้อหาเกี่ยวกับสถานที่และพื้นที่เลี้ยงโคเนื้อ 2. ให้ผู้เรียนศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับสถานที่และพื้นที่เลี้ยงโคเนื้อจากเอกสาร สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ 3. ครูและผู้เรียนแลกเปลี่ยนความรู้ 4. ให้ผู้เรียนสรุปความรู้และจัดทำกิจกรรมตามใบงาน 5. ครูผู้สอนประเมินผล 	2	2

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	<ol style="list-style-type: none"> 1. บอกวิธีการจัดเตรียมโรงเรือนการเลี้ยงโคเนื้อและอุปกรณ์ในการเลี้ยงโคเนื้อได้ 2. สามารถสร้างโรงเรือนการเลี้ยงโคเนื้อได้ 	<p>2.1.4 โรงเรือน เครื่องมือ วัสดุ และอุปกรณ์ในการเลี้ยงโคเนื้อ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ลักษณะของโรงเรือน 2) วัสดุ/อุปกรณ์ในการเลี้ยงโคเนื้อ 	<p>การจัดกระบวนการเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ให้ผู้เรียนศึกษาข้อมูลการจัดทำโรงเรือนและอุปกรณ์ในการเลี้ยงโคเนื้อ จากเอกสารหรือภูมิปัญญา 2. นำผู้เรียนไปศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้พร้อมจดบันทึก 3. ครูและผู้เรียนร่วมกันวางแผนฝึกทักษะการประกอบอาชีพ 4. ดำเนินการเรียนรู้และฝึกทักษะ 5. ให้ผู้เรียนจัดทำกิจกรรมตามใบงาน 6. ครูผู้สอนประเมินผล 	1	4
	<p>บอกหน่วยงาน ที่ให้ข้อมูลเกี่ยวกับการเลี้ยงโคเนื้อได้</p>	<p>2.1.5 หน่วยงานที่ให้ข้อมูลเกี่ยวกับการเลี้ยงโคเนื้อ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) สำนักงานปศุสัตว์อำเภอ/จังหวัด 2) ศูนย์วิจัยและบำรุงพันธุ์สัตว์หนองขาว จังหวัดราชบุรี 3) ศูนย์จากกสิกิจ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กำแพงแสน นครปฐม 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ให้ผู้เรียนสำรวจหน่วยงานข้อมูลเกี่ยวกับหน่วยงานที่ให้บริการเลี้ยงโคเนื้อ 2. ครูและผู้เรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับหน่วยงานที่ให้ข้อมูลการเลี้ยงโคเนื้อ 3. ผู้เรียนสรุปข้อมูลที่ได้จากหน่วยงานและนำเสนอให้กับครูผู้สอน 4. ครูผู้สอนประเมินผลและให้คำแนะนำ 	1	4

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	<p>1. อธิบายการจดบันทึกข้อมูลทะเบียนประวัติ การสืบพันธุ์ และการเจริญเติบโตของโคเนื้อ</p> <p>2. สามารถจดบันทึกข้อมูลทะเบียนประวัติ การสืบพันธุ์ และการเจริญเติบโตของโคเนื้อ ได้ถูกต้อง</p>	<p>2.1.6 การจดบันทึกข้อมูลของโคเนื้อ</p> <p>1) การจดบันทึกข้อมูลทะเบียนประวัติ</p> <p>2) บันทึกข้อมูลการสืบพันธุ์</p> <p>3) การบันทึกข้อมูลการเจริญเติบโต</p>	<p>1. ครู อธิบายวิธีการจดบันทึกข้อมูลเกี่ยวกับโคเนื้อ</p> <p>2. ผู้เรียนศึกษาและฝึกปฏิบัติบันทึก ทะเบียนประวัติโคเนื้อ การจดบันทึกข้อมูลทะเบียนประวัติ การบันทึกข้อมูลการสืบพันธุ์ และการบันทึกข้อมูลการเจริญเติบโตของโคเนื้อ</p> <p>3. ให้ผู้เรียนจัดทำใบงาน</p> <p>4. ครูผู้สอนประเมินผล</p>	1	3
	<p>1. บอกวิธีการคัดเลือกพ่อ/แม่พันธุ์โคเนื้อได้</p> <p>2. บอกวิธีการประมาณอายุโคเนื้อได้</p> <p>3. บอกวิธีการปฏิบัติเลี้ยงดูพ่อ/แม่พันธุ์โคเนื้อได้</p> <p>4. ฝึกการคัดเลือกพ่อ/แม่พันธุ์โคเนื้อ ประมาณอายุโคเนื้อ และเลี้ยงดูพ่อ/แม่พันธุ์โคเนื้อได้</p>	<p>2.2 ชั้นฝึกทักษะการเลี้ยงโคเนื้อ</p> <p>2.2.1 การคัดเลือกสายพันธุ์โคเนื้อ</p> <p>1) พ่อ/แม่พันธุ์ที่ดี</p> <p>2) การประมาณอายุโค</p> <p>3) การปฏิบัติเลี้ยงดูพ่อ/แม่พันธุ์</p>	<p>1. ครูอธิบายเนื้อหาเกี่ยวกับการคัดเลือกสายพันธุ์โคเนื้อ</p> <p>2. ให้ผู้เรียนศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับการคัดเลือกสายพันธุ์โคเนื้อจากเอกสาร สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์</p> <p>3. ครูและผู้เรียนร่วมกันวางแผนฝึกทักษะการประกอบอาชีพ</p> <p>4. ดำเนินการเรียนรู้และฝึกทักษะ</p> <p>5. ครูและผู้เรียนแลกเปลี่ยนความรู้</p> <p>6. ให้ผู้เรียนสรุปความรู้และจัดทำกิจกรรมตามใบงาน</p> <p>7. ครูผู้สอนประเมินผล</p>	2	-

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	<ol style="list-style-type: none"> อธิบายหลักการผสมพันธุ์โคเนื้อได้ สามารถผสมพันธุ์โคเนื้อได้ สามารถเลี้ยงแม่โคระยะตั้งท้องได้ สามารถทำคลอดแม่โคเนื้อได้ 	<p>2.2.2 หลักการผสมพันธุ์โคเนื้อ</p> <ol style="list-style-type: none"> การเป็นสัตว์ วิธีการผสมพันธุ์ การเลี้ยงแม่โคระยะตั้งท้อง การคลอด 	<p>1. ครูอธิบายเนื้อหาเกี่ยวกับหลักการผสมพันธุ์โคเนื้อ</p> <p>2. ให้ผู้เรียนศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับหลักการผสมพันธุ์โคเนื้อจากเอกสาร สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์</p> <p>3. ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการผสมพันธุ์โคเนื้อ การเลี้ยงแม่โคระยะตั้งท้อง และการทำคลอดได้</p> <p>4. ครูประเมินผลการฝึกปฏิบัติและให้คำแนะนำ</p> <p>5. ให้ผู้เรียนสรุปความรู้และจัดทำกิจกรรมตามใบงาน</p> <p>6. ครูผู้สอนประเมินผล</p>	1	5
	<ol style="list-style-type: none"> อธิบายวิธีการเลี้ยงโคเนื้อวัยต่างๆได้ สามารถเลี้ยงโคเนื้อวัยต่างๆได้ สามารถตัดแต่งกีบ/ตัดเขา/การตอนโค 	<p>2.2.3 การเลี้ยงโคเนื้อวัยต่างๆ</p> <ol style="list-style-type: none"> การเลี้ยงแบบผูกถ้ำ การเลี้ยงแบบปล่อยธรรมชาติ การตัดแต่งกีบ/ตัดเขา/การตอนโค 	<p>1. ครูอธิบายเนื้อหาเกี่ยวกับการเลี้ยงโคเนื้อวัยต่างๆ</p> <p>2. ให้ผู้เรียนศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับการเลี้ยงโคเนื้อวัยต่างๆ เนื้อจากเอกสาร สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์</p> <p>3. ครูและผู้เรียนแลกเปลี่ยนความรู้</p> <p>4. ครูและผู้เรียนร่วมกันวางแผนฝึกทักษะการเลี้ยงโคเนื้อในแต่ละวัยและการตัดแต่งกีบ/ตัดเขา/การตอนโค</p> <p>5. ดำเนินการเรียนรู้และฝึกทักษะ</p> <p>6. ครูผู้สอนประเมินผล</p>	1	4

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	<ol style="list-style-type: none"> อธิบายลักษณะและคุณค่าโภชนาการของอาหารโคเนื้อ สามารถจัดเตรียมอาหารสำหรับโคเนื้อได้ สามารถให้อาหารโคที่เหมาะสมในแต่ละวัยได้ 	<p>2.2.4 อาหารและการให้อาหารโคเนื้อ</p> <ol style="list-style-type: none"> ลักษณะและคุณค่าโภชนาการ สูตรอาหารที่ตนเอง การให้อาหารโคในช่วงอายุต่าง ๆ 	<p>การจัดการกระบวนการเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูอธิบายลักษณะและคุณค่าโภชนาการสูตรอาหารที่เอง และการให้อาหารโคเนื้อ ให้ผู้เรียนศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะและคุณค่าโภชนาการ สูตรอาหารที่เอง และการให้อาหารโคเนื้อ จากเอกสาร สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการจัดเตรียมอาหารของโคเนื้อ และการให้อาหารโคในแต่ละวัย ครูประเมินผลการฝึกปฏิบัติและให้คำแนะนำ ให้ผู้เรียนจัดทำใบงาน ครูผู้สอนประเมินผล 	2	3
	บอกโรคของโคเนื้อได้	2.2.5 โรคของโคเนื้อ	<ol style="list-style-type: none"> ครูอธิบายเนื้อหาเกี่ยวกับโรคของโคเนื้อ ให้ผู้เรียนศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับโรคของโคเนื้อ จากเอกสาร สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ครูและผู้เรียนแลกเปลี่ยนความรู้ ให้ผู้เรียนสรุปความรู้และจัดทำกิจกรรมตามใบงาน ครูผู้สอนประเมินผล 	1	-

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	อธิบายการป้องกันและรักษาโรคของโคเนื้อได้	2.2.6 การป้องกันและรักษาโรคของโคเนื้อ	1. ครูอธิบายเนื้อหาเกี่ยวกับการป้องกันและรักษาโรคของโคเนื้อ 2. ให้ผู้เรียนศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับการป้องกันและรักษาโรคของโคเนื้อจากเอกสาร สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ 3. ครูและผู้เรียนแลกเปลี่ยนความรู้ 4. ให้ผู้เรียนสรุปความรู้และจัดทำกิจกรรมตามใบงาน 5. ครูผู้สอนประเมินผล	1	1
3. การบริหารจัดการในการเลี้ยงโคเนื้อ	1. บอกวิธีการบริหารจัดการเลี้ยงโคเนื้อได้ 2. คิดต้นทุนการผลิตโคเนื้อ 3. วางแผนการผลิตโคเนื้อได้	3.1 การบริหารจัดการเลี้ยงโคเนื้อ 3.1.1 การจัดการควบคุมคุณภาพจัดการโคเนื้อ 3.1.2 ต้นทุนการผลิตโคเนื้อ 1) โรงเรือน 2) พ่อพันธุ์/แม่พันธุ์ 3) ค่าอาหาร 4) ค่าเวชภัณฑ์ 3.1.3 การลดต้นทุนในการเลี้ยงโคเนื้อ 3.1.4 การวางแผนการผลิต	1. ครูอธิบายการบริหารจัดการเลี้ยงโคเนื้อ 2. ให้ผู้เรียนศึกษาข้อมูลการจัดการเลี้ยงโคเนื้อจากเอกสารหรือภูมิปัญญา 3. ให้ผู้เรียนมีปฏิบัติการคิดต้นทุน และวางแผนการผลิต 4. ครูผู้สอนประเมินผลและให้คำแนะนำ	1	3

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	<ol style="list-style-type: none"> อธิบายวิธีการจัดการตลาดในแง่เชิงโคเน็ได้ สามารถวางแผนการตลาดการเชิงโคเน็ได้ 	<ol style="list-style-type: none"> การจัดการตลาดในแง่เชิงโคเน็ <ol style="list-style-type: none"> 3.2.1 การจัดพื้นฐานข้อมูลลูกค้า 3.2.2 การบริหารจัดการด้านการตลาด <ol style="list-style-type: none"> 1) การซื้อ/การขายโค 2) ค่าตอบแทน 3) การตลาด 3.2.3 การวางแผนการตลาด 	<ol style="list-style-type: none"> ครู อธิบายการจัดการตลาดในแง่เชิงโคเน็ ผู้เรียนศึกษาและฝึกปฏิบัติการจัดทำฐานข้อมูลลูกค้า การบริหารจัดการด้านการตลาดและการวางแผนการตลาด นำผู้เรียนไปศึกษาดูงาน ตลาดการซื้อขายโคแล้วให้ผู้เรียนสรุปความรู้ที่ได้ ให้ผู้เรียนจัดทำใบงาน ครูผู้สอนประเมินผล 	1	4
4. โครงการประกอบอาชีพ	<ol style="list-style-type: none"> บอกความสำคัญของโครงการอาชีพได้ บอกประโยชน์ของโครงการอาชีพได้ บอกองค์ประกอบของโครงการอาชีพได้ 	<ol style="list-style-type: none"> 4.1 ความสำคัญของโครงการอาชีพ 4.2 ประโยชน์ของโครงการอาชีพการประกอบอาชีพ 4.3 องค์ประกอบของโครงการอาชีพ 4.4 การเขียนโครงการอาชีพ 4.5 การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ 	<ol style="list-style-type: none"> จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้เรื่องความสำคัญของโครงการอาชีพ ประโยชน์ของโครงการอาชีพ องค์ประกอบของโครงการอาชีพ แล้วจัดกิจกรรมการสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น เพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ จัดให้ผู้เรียนศึกษาสาระข้อมูลจากใบความรู้เรื่อง ตัวอย่างการเขียนโครงการอาชีพที่ดีเหมาะสม และถูกต้อง พร้อมจัดการอภิปรายเพื่อสรุปแนวคิดเป็นแนวทางในการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง 	0.5 0.5 1 1 -	- - - 6 3

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	<p>4. อธิบายความหมายขององค์ประกอบของโครงการอาชีพได้</p> <p>5. อธิบายลักษณะการเขียนที่ดีขององค์ประกอบของโครงการอาชีพได้</p> <p>6. เขียนโครงการในแต่ละองค์ประกอบให้เหมาะสมและถูกต้องได้</p> <p>7. ตรวจสอบความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพได้</p>		<p>3. จัดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ การเขียนโครงการอาชีพ</p> <p>4. กำหนดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ</p> <p>5. จัดให้ผู้เรียนปรับปรุงโครงการอาชีพ ใหม่ ความเหมาะสมและถูกต้อง</p> <p>6. กำหนดให้ผู้เรียนเขียนโครงการอาชีพของตนเอง เพื่อเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณดำเนินงานอาชีพ และใช้ในการดำเนินการประกอบอาชีพต่อไป</p>		