

หลักสูตรการปลูกและการแปรรูปกาแฟพันธุ์อาราบิก้า จำนวน 40 ชั่วโมง กลุ่มวิชาอาชีพเกษตรกรรม

ความเป็นมา

พื้นที่ภาคเหนือของประเทศไทย เป็นพื้นที่ภูเขาสูงตั้งแต่ระดับความสูงจากระดับน้ำทะเล 750 เมตร – 1,200 เมตร สภาพพื้นที่เดิมเป็นพื้นที่ป่าดิบแต่ปัจจุบันเป็นภูเขาที่ถูกตัดไม้ทำลายป่า เพื่อทำการปลูกฝิ่น โดยประชากรชาวเขาเผ่าเย้า

สภาพของชุมชนบนพื้นที่สูงบ้านหนองห้า บ้านผาแดงบน บ้านห้วยเตือและบ้านห้วยบุ่ม ตำบลร่มเย็น อำเภอเชียงคำ จังหวัดพะเยา มีสภาพพื้นที่ อากาศหนาวเย็น ฝนตกต้องตามฤดูกาล 5 – 8 เดือน ดินมีความอุดมสมบูรณ์และมีความเหมาะสมที่จะปลูกกาแฟพันธุ์อาราบิก้าและได้มีโครงการบ้านเล็กในป่าใหญ่ตามแนวพระราชดำริ ของสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถได้ให้บ้านหนองห้าเป็นบ้านเล็กในป่าใหญ่ ที่ต้องการให้ประชาชนอยู่กับป่าต้นน้ำช่วยรักษาป่าและเลิกการปลูกฝิ่นโดยได้ให้เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร พัฒนาที่ดิน สถาบันวิจัยพื้นที่สูง (องค์การมหาชน) เจ้าหน้าที่เกษตรในพระองค์ ครู ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา “แม่ฟ้าหลวง” (ครู ศศช) ที่ปฏิบัติงานในพื้นที่ได้ส่งเสริมชนเผ่า เย้า กะเหรี่ยง มูเซอ อาข่า ทำการปลูกกาแฟพันธุ์อาราบิก้า อาชีพการปลูกกาแฟเป็นทางเลือกที่สามารถสร้างอาชีพ สร้างรายได้ให้กับประชาชนบนพื้นที่สูง

หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอาชีพเพื่อการมีงานทำกำหนดหลักการไว้ดังนี้

1. เป็นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ 5 ด้านได้แก่ ด้านทรัพยากรธรรมชาติ ด้านลักษณะทางภูมิอากาศ ด้านภูมิประเทศ ด้านศิลปวัฒนธรรมและด้านทรัพยากรมนุษย์
2. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำ
3. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ตามศักยภาพของตนเพื่อให้ส่งผลต่อการพัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม ได้ตามศักยภาพ
5. ส่งเสริมให้ภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

จุดหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองจากประสบการณ์การปฏิบัติจริงรู้จักคิดวิเคราะห์วางแผน และสามารถสรุปองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง
2. เพื่อสร้างจิตสำนึกให้ผู้เรียนตระหนักในคุณค่าของสิ่งแวดล้อม ป่าต้นน้ำและอาศัยอยู่กับป่าอย่างเกื้อกูลซึ่งกันและกัน
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะในการปลูกและแปรรูปกาแฟพันธุ์อาราบิก้าเป็นอาชีพได้

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายคือประชาชนกลุ่มเป้าหมายนอกระบบโรงเรียน

1. ประชาชนชาวไทย ภูเขาที่ไม่มีอาชีพ ชาวไทยภูเขา/ พื้นที่สูง
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา จำนวน 40 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรโครงสร้างหลักสูตร

1. ช่องทางการประกอบอาชีพ

- 1.1 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการปลูกกาแฟพันธุ์อาราบิก้า
 - 1.1.1 ประวัติความเป็นมาของกาแฟพันธุ์อาราบิก้า
 - 1.1.2 ลักษณะทางพฤกษศาสตร์ของกาแฟพันธุ์อาราบิก้า
 - 1.1.3 การเลือกทำเลและพื้นที่ที่เหมาะสมในการปลูกกาแฟ
 - 1.1.4 ความต้องการของตลาด
- 1.2 ความเป็นไปในการประกอบอาชีพการปลูกและการแปรรูปกาแฟพันธุ์อาราบิก้า
- 1.3 แหล่งเรียนรู้การปลูกและการแปรรูปกาแฟพันธุ์อาราบิก้า
- 1.4 ทิศทางการปลูกและการแปรรูปกาแฟพันธุ์อาราบิก้า
- 1.5 การสร้างจิตสำนึกให้ตระหนักในคุณค่าของสิ่งแวดล้อม ป่าต้นน้ำและอาศัยอยู่กับป่าอย่างเกื้อกูล

ซึ่งกันและกัน

2. ทักษะการประกอบอาชีพ การปลูกและการแปรรูปกาแฟพันธุ์อาราบิก้า

- 2.1 ขั้นตอนและวิธีการปลูกกาแฟพันธุ์อาราบิก้า
 - 2.1.1 การคัดเลือกสถานที่ที่เหมาะสมในการปลูก
 - 2.1.2 การคัดเลือกพันธุ์กาแฟอาราบิก้า
 - 2.1.3 การเพาะพันธุ์และดูแลต้นกล้า
 - 2.1.4 วิธีการปลูก กาแฟพันธุ์อาราบิก้า
- 2.2 ขั้นตอนการดูแลรักษากาแฟพันธุ์อาราบิก้า
 - 2.2.1 การใส่ปุ๋ย
 - 2.2.2 การตัดแต่งกิ่ง
 - 2.2.3 การกำจัดวัชพืช
 - 2.2.4 การป้องกันและการกำจัดวัชพืช
- 2.3 ขั้นตอนการเก็บเกี่ยวการแปรรูปและการดูแลรักษากาแฟพันธุ์อาราบิก้า
 - 2.3.1 การเลือกเก็บเมล็ด
 - 2.3.2 การคัดแยกเมล็ดพันธุ์
 - 2.3.3 การแปรรูปและการเก็บรักษา
 - 2.3.4 มาตรฐานของเมล็ดกาแฟ

3. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ

- 3.1 การจัดการการตลาดและวิธีการจำหน่าย
 - 3.1.1 การควบคุมคุณภาพ
 - 3.1.2 การวิเคราะห์ความต้องการของตลาด
 - 3.1.3 การส่งเสริมการขาย
 - 3.1.4 ต้นทุนการผลิต
 - 3.1.5 การวิเคราะห์ความเสี่ยง
 - 3.1.6 วิธีการจำหน่าย
- 3.2 กลุ่มตลาดที่เหมาะสมในการจำหน่ายกาแฟอาราบิก้า
 - 3.2.1 ลูกค้า
 - 3.2.2 แหล่งจัดจำหน่าย
 - 3.2.3 คู่แข่งขัน
- 3.3 การวางแผนการผลิต

4. โครงการประกอบอาชีพ

- 4.1 ความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพ
- 4.2 ประโยชน์ของโครงการประกอบอาชีพ
- 4.3 องค์ประกอบของโครงการประกอบอาชีพ
- 4.4 การเขียนโครงการ
- 4.5 การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการ

การจัดกระบวนการเรียนรู้

1. ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ จากศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา “แม่ฟ้าหลวง” ประจำหมู่บ้าน (ศศช)
2. จากนักวิชาการและภูมิปัญญาชาวบ้านด้านกาแฟ
3. ฝึกปฏิบัติจริง
4. แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสมาชิกผู้ปลูกกาแฟ

สื่อการเรียนรู้

1. ใบงาน/ใบความรู้
2. อินเทอร์เน็ต
3. บุคคล
4. หนังสือ / เอกสาร
5. ภาควิชาหรือข่าย
6. การศึกษาเรียนรู้จากสถานที่จริง
7. สื่อ VCD / DVD

การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีโดยใช้แบบทดสอบการเรียนรู้
2. ประเมินความรู้ภาคปฏิบัติจากการฝึกปฏิบัติ รายงาน/ผลงาน บันทึกการเรียนรู้ แบบประเมิน

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลผลิตที่มีคุณภาพ

เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. หลักฐานการประเมินผล
2. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร
3. วุฒิบัตรการศึกษา ออกโดยสถานศึกษา

การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรการปลูกและการแปรรูปผลผลิตกาแฟพันธุ์อาราบิก้า

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1. ช่องทางการประกอบอาชีพ	<p>1.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ การปลูกกาแฟพันธุ์อาราบิก้า ได้แก่ ประวัติ ลักษณะทางพฤกษศาสตร์ การเลือกทำเลพื้นที่ และ ความต้องการของตลาด</p> <p>1.2 บอกความเป็นไปในการประกอบอาชีพ การปลูกและการแปรรูปกาแฟพันธุ์อาราบิก้าได้</p> <p>1.3 บอกแหล่งเรียนรู้การปลูกและการแปรรูปกาแฟพันธุ์อาราบิก้าได้</p> <p>1.4 เพื่อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองจากประสบการณ์การปฏิบัติจริงรู้จัก คติวิเคราะห์ วางแผนและสามารถ สรุปลองความรู้ได้ด้วยตนเอง</p> <p>1.5 เพื่อฝึกให้ผู้เรียนดำรงตนตามวิถีชีวิตของชนเผ่า โดยใช้หลักความพอเพียงและประกอบอาชีพได้</p> <p>1.6 เพื่อสร้างจิตสำนึกให้ผู้เรียนตระหนักในคุณค่าของสิ่งแวดล้อม ป่าต้นน้ำ และอาชีพที่อยู่กับป่าอย่างเกื้อกูลซึ่งกันและกัน</p>	<p>1.1 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการปลูกกาแฟพันธุ์อาราบิก้า</p> <p>1.1.1 ประวัติความเป็นมาของกาแฟพันธุ์อาราบิก้า</p> <p>1.1.2 ลักษณะทางพฤกษศาสตร์ของกาแฟพันธุ์อาราบิก้า</p> <p>1.1.3 การเลือกทำเลและพื้นที่ที่เหมาะสมในการปลูกกาแฟ</p> <p>1.1.4 ความต้องการของตลาด</p> <p>1.2 ความเป็นไปในการประกอบอาชีพ การปลูกและการแปรรูปกาแฟพันธุ์อาราบิก้า</p> <p>1.3 แหล่งเรียนรู้การปลูกและการแปรรูปกาแฟพันธุ์อาราบิก้า</p> <p>1.4 ทิศทางการปลูกและการแปรรูปกาแฟพันธุ์อาราบิก้า</p> <p>1.5 การสร้างจิตสำนึกให้ตระหนักในคุณค่าของสิ่งแวดล้อม ป่าต้นน้ำ และอาชีพที่อยู่กับป่าอย่างเกื้อกูลซึ่งกันและกัน</p>	<p>1.1 แบบทดสอบก่อนเรียน</p> <p>1.2 ศึกษาเอกสาร ข้อมูล และค้นคว้าจากสื่อต่างๆเกี่ยวกับการปลูกกาแฟและแปรรูปกาแฟพันธุ์อาราบิก้า</p> <p>1.3 ศึกษาสภาพจากวิถีชีวิตจริงของแหล่งเรียนรู้ในชุมชน</p> <p>1.4 แบ่งกลุ่มมอบหมายงาน</p> <p>1.5 อธิบายแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p> <p>1.6 วัดและประเมินผล</p>	8	-

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
2. ทักษะการประกอบอาชีพ	<p>2.1 อธิบายขั้นตอนการเลือกสถานที่และกาปลูกกาแฟพันธุ์อาราบิก้า</p> <p>2.2 อธิบายการคัดเลือกพันธุ์กาแฟอาราบิก้า</p> <p>2.3 ฝึกเพาะพันธุ์และดูแลต้นกล้า</p> <p>2.4 ปลูกกาแฟพันธุ์อาราบิก้า</p>	<p>2.1 ขั้นตอนและวิธีการปลูกกาแฟพันธุ์อาราบิก้า</p> <p>2.1.1 การคัดเลือกสถานที่ที่เหมาะสมในการปลูก</p> <p>2.1.2 การคัดเลือกพันธุ์กาแฟอาราบิก้า</p> <p>2.1.3 การเพาะพันธุ์และดูแลต้นกล้า</p> <p>2.1.4 วิธีการปลูก กาแฟพันธุ์อาราบิก้า</p>	<p>2.1 ศึกษาเอกสาร ข้อมูล และค้นคว้าจากสื่อต่างๆ เกี่ยวกับการเลือกสถานที่ ขั้นตอนการคัดเลือก การเพาะ การดูแล และการปลูกกาแฟพันธุ์อาราบิก้า</p> <p>2.2 ครูอธิบายและสาธิตขั้นตอนการคัดเลือก การเพาะ การดูแล และการปลูกกาแฟพันธุ์อาราบิก้า</p> <p>2.3 ครูและผู้เรียนร่วมกันวางแผนการฝึกปฏิบัติ</p> <p>2.4 ดำเนินการเรียนและฝึกปฏิบัติตามขั้นตอนการคัดเลือก การเพาะ การดูแล และการปลูกกาแฟพันธุ์อาราบิก้า</p> <p>2.5 ผู้เรียนจัดบันทึก</p> <p>2.6 แบ่งกลุ่มและมอบหมายงาน</p> <p>2.7 ร่วมอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p> <p>2.8 วัดและประเมินผล</p>	4	10

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	<p>2.5 อธิบายการดูแลสุขภาพการบำรุงต้นกาแฟพันธุ์อาราบิก้าได้</p> <p>2.6 ฝึกการดูแลสุขภาพกาแฟพันธุ์อาราบิก้า</p>	<p>2.2 ขั้นตอนการดูแลสุขภาพกาแฟพันธุ์อาราบิก้า</p> <p>2.2.1 การใส่ปุ๋ย</p> <p>2.2.2 การตัดแต่งกิ่ง</p> <p>2.2.3 การกำจัดวัชพืช</p> <p>2.2.4 การป้องกันและการกำจัดวัชพืช</p>	<p>2.1 ศึกษาเอกสาร ข้อมูล และค้นคว้าจากสื่อต่างๆ เกี่ยวกับ การดูแลสุขภาพกาแฟพันธุ์อาราบิก้า</p> <p>2.2 ครูอธิบายและสาธิตขั้นตอนการดูแลรักษากาแฟพันธุ์อาราบิก้า</p> <p>2.3 ครูและผู้เรียนร่วมกันวางแผนการฝึกปฏิบัติ</p> <p>2.4 ดำเนินการเรียนและฝึกปฏิบัติตามขั้นตอนการดูแลสุขภาพกาแฟพันธุ์อาราบิก้า</p> <p>2.5 ผู้เรียนจับบันทึก</p> <p>2.6 แบ่งกลุ่มและมอบหมายงาน</p> <p>2.7 ร่วมอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p> <p>2.8 วัดและประเมินผล</p>	2	6

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	<p>2.7 อธิบายขั้นตอนการเก็บเกี่ยว ผลผลิต</p> <p>2.8 อธิบายแปรรูปและการดูแลรักษาแพัพันธ์อาราบิก้า</p> <p>2.9 ฝึกเลือกเก็บเมล็ด คัดแยกเมล็ดพันธ์</p> <p>2.10 ฝึกแปรรูปและการเก็บรักษา</p> <p>2.11 บอกมาตรฐานของเมล็ดกาแฟได้</p>	<p>2.3 ขั้นตอนการเก็บเกี่ยว การแปรรูป และการดูแลรักษาแพัพันธ์อาราบิก้า</p> <p>2.3.1 การเลือกเก็บเมล็ด</p> <p>2.3.2 การคัดแยกเมล็ดพันธ์</p> <p>2.3.3 การแปรรูปและการเก็บรักษา</p> <p>2.3.4 มาตรฐานของเมล็ดกาแฟ</p>	<p>2.1 ศึกษาเอกสาร ข้อมูล และค้นคว้าจากสื่อต่างๆเกี่ยวกับการเก็บเกี่ยว การแปรรูป การดูแลรักษาแพัพันธ์อาราบิก้า และมาตรฐานของเมล็ดกาแฟ</p> <p>2.2 ครูอธิบายและสาธิตขั้นตอนเก็บเกี่ยว แปรรูป ดูแลรักษาแพัพันธ์อาราบิก้า และมาตรฐานของเมล็ดกาแฟพันธ์อาราบิก้า</p> <p>2.3 ครูและผู้เรียนร่วมกันวางแผนการฝึกปฏิบัติ</p> <p>2.4 ดำเนินการเรียนรู้และมีฝึกปฏิบัติตามขั้นตอนเก็บเกี่ยว แปรรูป ดูแลรักษาแพัพันธ์อาราบิก้า และมาตรฐานของเมล็ดกาแฟพันธ์อาราบิก้า</p> <p>2.5 ผู้เรียนจดบันทึก</p> <p>2.6 แบ่งกลุ่มและมอบหมายงาน</p> <p>2.7 ร่วมอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p> <p>2.8 วัดและประเมินผล</p>	-	8

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
3. การบริหารจัดการใน การประกอบอาชีพ	3.1 อธิบายการจัดการการตลาด การควบคุมคุณภาพ วิเคราะห์ ความต้องการของตลาด ส่งเสริมการขาย ต้นทุนการผลิต วิเคราะห์ความเสี่ยง และวิธีการ จำหน่ายได้ 3.1.1 วิเคราะห์ความต้องการ ของตลาด 3.1.2 ทำแผนส่งเสริมการขาย 3.1.3 ทำบัญชีต้นทุน บัญชี รายรับ-รายจ่าย 3.1.4 วิเคราะห์ความเสี่ยง 3.1.5 จำหน่ายกาแฟพันธุ์อาราบิก้า บิก้า เช่น การขายส่ง ขาย ปลีก ขายกาแฟสด	3.1 การจัดการการตลาดและวิธีการ จำหน่าย 3.1.1 การควบคุมคุณภาพ 3.1.2 การวิเคราะห์ความต้องการ ของตลาด 3.1.3 การส่งเสริมการขาย 3.1.4 ต้นทุนการผลิต 3.1.5 การวิเคราะห์ความเสี่ยง 3.1.6 วิธีการจำหน่าย	3.1 ศึกษาเอกสาร ข้อมูล และค้นคว้าจากสื่อ ต่างๆเกี่ยวกับจัดการการตลาดและวิธี การจำหน่าย 3.2 ครูอธิบายการจัดการการตลาดและวิธีการ จำหน่าย 3.3 ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ - ควบคุมคุณภาพของกาแฟพันธุ์อาราบิก้า - วิเคราะห์ความต้องการของตลาดในชุมชน - จัดทำแผนการส่งเสริมการขาย เช่น ป้าย โฆษณา แผ่นพับ - จัดทำต้นทุนการผลิต บัญชีรายรับ- รายจ่าย - วิเคราะห์ความเสี่ยงของการปลูกาแฟ พันธุ์อาราบิก้า - ฝึกจำหน่ายกาแฟพันธุ์อาราบิก้า ได้แก่ การขายส่ง ขายปลีก ขายกาแฟสด 3.4 ผู้เรียนจัดบันทึก 3.5 แบ่งกลุ่มและมอบหมายงาน 3.6 ร่วมอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 3.7 วัดและประเมินผล	2	-

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	<p>3.2 วิเคราะห์ตลาดที่เหมาะสมในการจำหน่ายกาแฟอาราบิก้าได้แก่ ลูกค้ำ แผล่งจัดจำหน่ายและคู่แข่งชั้น</p> <p>3.3 วางแผนการผลิตได้</p>	<p>3.2 กลุ่มตลาดที่เหมาะสมในการจำหน่ายกาแฟอาราบิก้า</p> <p>3.2.1 ลูกค้ำ</p> <p>3.2.2 แผล่งจัดจำหน่าย</p> <p>3.2.3 คู่แข่งขัน</p> <p>3.3 การวางแผนการผลิต</p>	<p>3.1 แบ่งกลุ่มมอบหมายงาน</p> <p>3.2 ศึกษาจากเอกสารและสื่อต่างๆ</p> <p>3.3 ศึกษาจากสภาพวิถีชีวิตจริง</p> <p>3.4 ฝึกวางแผนการผลิต</p> <p>3.5 ร่วมอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p> <p>3.6 วัดและประเมินผล</p>	2	-
4. โครงการประกอบอาชีพ	<p>4.1 บอกความสำคัญของโครงการอาชีพได้</p> <p>4.2 บอกประโยชน์ของโครงการอาชีพได้</p> <p>4.3 บอกองค์ประกอบของโครงการอาชีพได้</p> <p>4.4 อธิบายความหมายขององค์ประกอบของโครงการอาชีพได้</p>	<p>4.1 ความสำคัญของโครงการอาชีพ</p> <p>4.2 ประโยชน์ของโครงการอาชีพ</p> <p>4.3 องค์ประกอบของโครงการอาชีพ</p> <p>4.4 การเขียนโครงการอาชีพ</p> <p>4.5 การประเมินความเหมาะสมและความสอดคล้องของโครงการอาชีพ</p>	<p>4.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้เรื่อง ความสำคัญของโครงการอาชีพ ประโยชน์ของโครงการอาชีพ องค์ประกอบของโครงการอาชีพ แล้วจัดกิจกรรมการสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น เพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>4.2 จัดให้ผู้เรียนศึกษาสาระข้อมูลจากใบความรู้ เรื่อง ตัวอย่างการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง พร้อมจัดการอภิปราย เพื่อสรุปแนวคิดเป็นแนวทางในการเขียนโครงการอาชีพที่ดีเหมาะสม และถูกต้อง</p>	0.5 0.5 1 1 -	- - - 6 3

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	<p>4.5 อธิบายลักษณะการเขียนที่ดีขององค์ประกอบของโครงงานอาชีพได้</p> <p>4.6 เขียนโครงการในแต่ละองค์ประกอบให้เหมาะสมและถูกต้องได้</p> <p>4.7 ตรวจสอบความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงงานอาชีพได้</p>		<p>4.3 จัดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ การเขียนโครงการอาชีพ</p> <p>4.4 กำหนดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ</p> <p>4.5 จัดให้ผู้เรียนปรับปรุงโครงงานอาชีพให้มีความเหมาะสมและถูกต้อง</p> <p>4.6 กำหนดให้ผู้เรียนเขียนโครงงานอาชีพของตนเอง เพื่อเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณดำเนินงานอาชีพ และใช้ในการดำเนินการประกอบอาชีพต่อไป</p>		