

การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน
 หลักสูตรวิชา คริวเรือนพอเพียงเพราะยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ จำนวน 18 ชั่วโมง
 ศูนย์การเรียนนอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอคอนสาร
 สำนักงาน กศน.จังหวัดสุราษฎร์ธานี

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	จำนวนชั่วโมง		จำนวน เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อวิทยากร
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ			
1	(กิจกรรมที่ 1) อบรมและศึกษา เรียนรู้ทุน ทรัพยากร ธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมใน ชุมชน	1.เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายได้ร่วมกัน เรียนรู้ทุนชุมชนและใช้เป็นข้อมูลใน การวิเคราะห์หาศักยภาพทุนชุมชนซึ่ง จะนำไปสู่การค้นพบพลังชุมชน	1.ลงพื้นที่ศึกษาเรียนรู้เชิงประจักษ์ 1.1ศึกษาสภาพทรัพยากรธรรมชาติ เช่น ดิน น้ำ ป่าไม้ อากาศ แม่น้ำลำคลอง สัตว์ป่า สัตว์บก สัตว์น้ำ ฯลฯ 1.2ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมกับการประกอบอาชีพและความเป็นอยู่ 1.3ศึกษาการเปลี่ยนแปลงของทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมว่ามีผลกระทบอย่างไรต่อชุมชน 1.4การมีส่วนร่วมของชุมชนในการรักษาทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม	1	2			
		2.เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายได้ศึกษาเรียนรู้ และเห็นตัวอย่าง “คริวเรือนต้นแบบ” ที่ยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และเกษตรทฤษฎีใหม่ ไปปรับใช้ ในการดำรงชีวิตและแก้ปัญหาความ ยากจนได้ประสบความสำเร็จ	2.1 ศึกษาเรียนรู้ วิธีการดำเนินชีวิตของ “คริวเรือน ต้นแบบ” ที่ยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตร ทฤษฎีใหม่ ไปปรับใช้ในการดำรงชีวิตและแก้ปัญหาความ ยากจนได้ประสบความสำเร็จ	1	2			

การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน
 หลักสูตรวิชา ครุวีเรียนพอเพียงเพราะยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ จำนวน 18 ชั่วโมง
 ศูนย์การศึกษาอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอคอนสาร
 สำนักงาน กศน.จังหวัดสุราษฎร์ธานี

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	จำนวนชั่วโมง		จำนวน เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อวิทยากร
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ			
2	(กิจกรรมที่ 2) จัดเวที ประชาคม นำแลกเปลี่ยน เรียนรู้ ประสบการณ์	2.เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายได้นำ ประสบการณ์และผลที่เกิดขึ้น ในแต่ละครอบครัวมาแลกเปลี่ยน เรียนรู้ร่วมกัน	2.1 จัดเวทีประชาคมและกระบวนการกลุ่มให้แลกเปลี่ยน เรียนรู้ความคิด วิพากษ์วิจารณ์เสนอทางเลือกและการ ตัดสินใจร่วมกัน 2.2 ปรับกระบวนการทัศน์และเพิ่มประสบการณ์เพื่อนำไป ประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตร ทฤษฎีใหม่สู่การปฏิบัติและนำสู่การพัฒนากิจกรรมใน ครัวเรือน 2.3 สร้างการเรียนรู้และการทำงานที่มีความสัมพันธ์กัน (ความสมัครใจและมีวัตถุประสงค์ร่วมกัน) 2.4 สะท้อนการเรียนรู้จากปัญหาชีวิตและพยายามที่จะ แก้ไขปัญหาร่วมกัน เช่น การแก้ปัญหาราคาผลผลิต และสร้างมูลค่าให้กับวัตถุดิบและผลผลิต การเรียนรู้ อาชีพเพื่อการประกอบอาชีพเสริมเพิ่มรายได้ ฯลฯ	1	2			
3	(กิจกรรมที่ 3) ประเมินผล กระทบหลัง เสร็จสิ้น กระบวนการ เรียนรู้	3.1 ประเมินความพึงพอใจ 3.2 ประเมินการเรียนรู้	3.1 การวัดระดับความรู้สึกและปฏิกิริยาของผู้เข้าร่วม โครงการต่อกระบวนการที่ดำเนินงาน 3.2 การวัดผลการเรียนรู้เกี่ยวกับทุนครอบครัวและทุน ชุมชนในการปรับกระบวนการทัศน์การแลกเปลี่ยนเรียนรู้	1	2			

การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน
 หลักสูตรวิชา ครั้วเรือนพอเพียงเพราะยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ จำนวน 18 ชั่วโมง
 ศูนย์การศึกษาอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอดอนสัก
 สำนักงาน กศน.จังหวัดสุราษฎร์ธานี

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	จำนวนชั่วโมง		จำนวน เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อวิทยากร
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ			
4	(กิจกรรมที่ 4) นำสู่การปฏิบัติ	4.1 เพื่อให้กลุ่มเป้าหมาย กลับไปคิด ทำแปลงผักตามความเหมาะสม ของแต่ละครัวเรือน “หนึ่ง ครอบครัว หนึ่งแปลงผักสวน ครัว รั้วกินได้ ลดรายจ่าย เพิ่ม รายได้ ใช้บ้ำบัด ตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและ เกษตรทฤษฎีใหม่ ”	4.1 การลงมือปฏิบัติ แปลงผัก “หนึ่งครอบครัว หนึ่ง แปลงผักสวนครัว รั้วกินได้ ลดรายจ่าย เพิ่มรายได้ ใช้บ้ำบัดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและ เกษตรทฤษฎีใหม่ ”					
5	(กิจกรรมที่ 5) ฝึกทักษะอาชีพ การแปรรูป ผลิตภัณฑ์ทาง การเกษตรให้แก่ ผู้สนใจ จากการ ทำเวทีประชาคม	5.1 เพื่อนำวัตถุดิบในครัวเรือน/ชุมชน ไปแปรรูปเพื่อเพิ่มมูลค่า	5.1 ฝึกทักษะอาชีพการแปรรูปผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร ซึ่งเป็นวัตถุดิบที่มีอยู่ในชุมชน (ตามที่ผ่านมาการ ประชาคม)	-	6			
6	ประกาศครัวเรือน พอเพียง	6.1เพื่อกระตุ้น เสริมแรง และสร้าง ขวัญกำลังใจ	6.1 มอบป้ายประกาศ “ครัวเรือนพอเพียง”	4	14			

ลงชื่อเจ้าหน้าที่โครงการ
 (นางสาวบุญมา โอบง)

ลงชื่อ ผอ. กศน.อำเภอดอนสัก
 (นายเทิดไท ธรรมธวัช)