

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตร ชื่อหลักสูตร จัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการอนุรักษ์ป่าชายเลน
จำนวน 8 ชั่วโมง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดการกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1. เศรษฐกิจพอเพียง รากฐานการดำเนินชีวิตของคนไทย	1.อธิบายแนวคิด หลักการ ความหมาย ความสำคัญของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้	1.แนวคิดของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2 หลักการของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3. ความหมายของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 4 ความสำคัญของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1.วิทยากรอธิบายเกี่ยวกับความหมาย และความสำคัญของเศรษฐกิจพอเพียง การปฏิบัติตามทางสายกลาง - ความพอประมาณ - ความมีเหตุผล - การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี 2. วิทยากรและผู้เข้าร่วมโครงการฯสรุปความรู้ที่ได้รับ 3.วัดผลและประเมินผล	3	

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
2. ตามรอยพ่อหลวง เพื่อชีวิตเป็นสุข	1.ผู้เข้าร่วมกิจกรรมบอกแนวปฏิบัติของบุคคลที่ประสบผลสำเร็จในการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ได้จริง 2.ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถนำแนวทางการปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	1.แนวปฏิบัติของบุคคลที่เป็นตัวอย่างในการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. กรอบแนวคิด แนวปฏิบัติของบุคคลตัวอย่างไปประยุกต์ให้เหมาะสมกับวิถีชีวิตของแต่ละบุคคลหรือครอบครัว เช่นการเรียนรู้ในกระบวนการหลักการเกษตรอินทรีย์ เป็นต้น	1.ศึกษาใบความรู้ เรื่อง บุคคลตัวอย่างในการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. นำผลจากการศึกษาใบความรู้มาอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นถึงแนวทางการปรับประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับวิถีชีวิตของแต่ละบุคคลหรือครอบครัว 3 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมกำหนดกิจกรรมพร้อมทั้งวางแผนการปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิทยากรและผู้เข้าร่วมกิจกรรมสรุปผลและอภิปรายผลร่วมกัน	1	1
3. อนุรักษ์ป่าชายเลน	1.ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจวิธีการดูแลอนุรักษ์ป่าชายเลน	1.ความรู้เกี่ยวกับป่าชายเลน 2.การอนุรักษ์ป่าชายเลน	1.วิทยากรบรรยายเกี่ยวกับการความรู้เรื่องป่าชายเลน 2.วิทยากรบรรยายเพิ่มเติมระดมความคิดเห็นแนวทางการอนุรักษ์ป่าชายเลน	1	2