

หลักสูตรช่างกระจกอลูมิเนียม (จำนวน 40 ชั่วโมง)

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1. ช่องทางการประกอบอาชีพช่างกระจกอลูมิเนียม	<p>1.1 บอกความสำคัญในการประกอบอาชีพช่างกระจกอลูมิเนียม</p> <p>1.2 บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพช่างกระจกอลูมิเนียม</p> <p>1.3 บอกและหาแหล่งเรียนรู้ในการประกอบอาชีพช่างกระจกอลูมิเนียม</p> <p>1.4 บอกทิศทางการพัฒนาการประกอบอาชีพช่างกระจกอลูมิเนียม</p>	<p>1.1 ความสำคัญในการประกอบอาชีพช่างกระจกอลูมิเนียม</p> <p>1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพช่างกระจกอลูมิเนียม</p> <p>1.3 แหล่งเรียนรู้</p> <p>1.4 ทิศทางพัฒนาการประกอบอาชีพช่างกระจกอลูมิเนียม</p>	<p>1.1 ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริง สื่อบุคคลในชุมชน เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน</p> <p>1.2 วิเคราะห์อาชีพที่จะสามารถเลือกประกอบอาชีพได้ในชุมชนจากข้อมูลต่างๆ</p> <p>1.3 ศึกษาดูงานในสถานประกอบการ แหล่งเรียนรู้ต่างๆ ในอาชีพที่ตัดสินใจเลือก</p> <p>1.4 กำหนดทิศทางการพัฒนาการประกอบอาชีพโดยใช้กระบวนการคิดเป็นและมีความเป็นไปได้ตามศักยภาพ 5 ด้าน ได้แก่ ศักยภาพทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศ และทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่</p>	3	

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
2. ทักษะการประกอบอาชีพช่างกระจกอลูมิเนียม	2.1 บอกความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกระจกอลูมิเนียม 2.2 อธิบายลักษณะของกระจกอลูมิเนียม ชนิดต่างๆ 2.3 บอกอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำกระจกอลูมิเนียม 2.4 บอกวิธีการเตรียมการทำกระจกอลูมิเนียม 2.5 บอกวิธีทำกระจกอลูมิเนียมแบบต่างๆ 2.6 บอกวิธีการบำรุงรักษาขั้นตอนการจัดและตกแต่งหน้าร้านกระจกอลูมิเนียม	2.1 ความสำคัญของการทำกระจกอลูมิเนียม 2.2 กระจกอลูมิเนียมชนิดต่างๆ 2.3 อุปกรณ์ในการทำกระจกอลูมิเนียม 2.4 วิธีการเตรียมการทำกระจกอลูมิเนียม 2.5 วิธีการทำกระจกอลูมิเนียม แบบต่างๆ 2.6 การบำรุงรักษา การจัดและตกแต่งหน้าร้านกระจกอลูมิเนียม	2.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเกี่ยวกับความรู้เบื้องต้นของกระจกอลูมิเนียม 2.2 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารลักษณะของกระจกอลูมิเนียม ชนิดต่างๆ และการใช้งาน 2.3 จัดให้ผู้เรียนศึกษาอุปกรณ์ในการทำกระจกอลูมิเนียม และฝึกปฏิบัติการเลือกอุปกรณ์ให้เหมาะสมกับการใช้งาน 2.4 จัดให้ผู้เรียนเรียนรู้วิธีการเตรียมการทำกระจกอลูมิเนียม และฝึกปฏิบัติ 2.5 จัดให้ผู้เรียนรู้จักวิธีการทำกระจกอลูมิเนียม ฝึกปฏิบัติการทำกระจกอลูมิเนียม แบบต่างๆ 2.6 อธิบายวิธีการบำรุงรักษา และขั้นตอนการจัดตกแต่งหน้าร้านกระจกอลูมิเนียม	3	12

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
3. การบริหารจัดการ ในการประกอบ อาชีพการทำ กระจกอลูมิเนียม	3.1 สามารถสำรวจและศึกษา แหล่งวัสดุ อุปกรณ์ ของ แหล่งทรัพยากรได้ 3.2 สามารถกำหนดและควบคุม คุณภาพผลผลิตที่ต้องการได้ 3.3 สามารถลดต้นทุนการผลิต แต่คุณภาพคงเดิมได้ 3.4 สามารถศึกษาวิเคราะห์ปัจจัย ความเสี่ยงและการจัดการ ความเสี่ยงได้ 3.5 สามารถศึกษาข้อมูล การตลาด วิเคราะห์ความ ต้องการของตลาดในชุมชน ได้	3.1 สำรวจและศึกษาแหล่ง วัสดุ อุปกรณ์ของแหล่ง ทรัพยากร 3.2 การกำหนดและควบคุม คุณภาพผลผลิตที่ต้องการ 3.3 การลดต้นทุนการผลิตแต่ คุณภาพคงเดิม 3.4 การศึกษาวิเคราะห์ปัจจัย ความเสี่ยงและการจัดการ ความเสี่ยง 3.5 การศึกษาข้อมูลการตลาด วิเคราะห์ความต้องการ ของตลาดในชุมชน	3.1 สำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ของ แหล่งทรัพยากร 3.2 การกำหนดและการควบคุมคุณภาพผลผลิตที่ ต้องการ 3.3 ศึกษาการลดต้นทุนการผลิตแต่คุณภาพคงเดิม 3.4 ศึกษา วิเคราะห์ ปัจจัยความเสี่ยงที่คาดว่าจะ เกิดขึ้น และมีแนวทางในการจัดการความ เสี่ยง 3.5 ศึกษาข้อมูลการตลาด และวิเคราะห์ความ ต้องการของตลาดในชุมชน	3	7

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	3.6 สามารถกำหนดทิศทาง เป้าหมาย กลยุทธ์ และ แผนการจัดการตลาดได้ 3.7 สามารถคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้าได้	3.6 กำหนดทิศทาง เป้าหมาย กลยุทธ์ และแผนการจัดการตลาด 3.7 การคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้า	3.6 การกำหนดทิศทาง เป้าหมาย กลยุทธ์ และ แผนการจัดการตลาดที่เกี่ยวข้องกับการทำ กระจกอลูมิเนียม 3.7 ดำเนินการตามกระบวนการจัดการการตลาด เช่น การคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้า		
4. โครงการประกอบอาชีพการทำ กระจกอลูมิเนียม	4.1 เขียนโครงการในแต่ละ องค์ประกอบให้เหมาะสม และถูกต้องได้	4.1 การเขียน โครงการ ประกอบอาชีพเพื่อ นำไปสู่การปฏิบัติจริง	4.1 จัดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการเขียน โครงการ ประกอบอาชีพ	3	9
	4.2 ตรวจสอบความเป็นไปได้ ของโครงการ ประเมิน โครงการ/ปรับปรุง โครงการ ได้	4.2 การตรวจสอบความ เป็นไปได้ของโครงการ การประเมิน โครงการ/ ปรับปรุงโครงการ	4.2 กำหนดให้ผู้เรียนเขียน โครงการอาชีพของ ตนเองและตรวจสอบความเป็นไปได้ของ โครงการ และการประเมินความเหมาะสม และสอดคล้องของ โครงการอาชีพ		
รวม				12	28

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร

(นางวานีพร สงวนศัพท์)

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอเวียงสระ

