

**หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง**  
**งานการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน รูปแบบการศึกษาดูงานและอบรมให้ความรู้**  
**หลักสูตร วิถีชีวิตชุมชนเศรษฐกิจพอเพียง**  
**จำนวน ๖ ชั่วโมง**

**ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอพุนพิน**

**๑. ความเป็นมา**

ในสถานการณ์ปัจจุบันสังคมไทย โดยเฉพาะชุมชนเกษตรต้องมีการปรับตัว เรียนรู้การดำรงชีวิตเพื่อให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีท่ามกลางกระแสการเปลี่ยนแปลงของปัจจัยต่างๆ ที่เข้ามามีผลต่อสังคม และชุมชนเกษตรกรรม ดำเนินชีวิตตามวิถีเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแนวทางที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ทรงมีพระปรีชาญาณที่ลึกซึ้งและทรงห่วงใยในประชาชนที่ ๙ ทรงพระราชทานให้กับพสกนิกรชาวไทยไว้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต ดังนั้นการเรียนรู้ ทำความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง การรู้จักตนเอง รู้จักพื้นที่และชุมชน เพื่อแสวงหาทางออกในการผลิตการจัดการหรือทรัพยากรที่เป็นฐานของการผลิต ให้ชุมชนได้อยู่อย่างยั่งยืน รวมถึงการจัดตั้งกลุ่ม เครือข่าย ชุมชน สร้างสุขภาวะร่วมกันสิ่งเหล่านี้มีความจำเป็นต่อชุมชนในปัจจุบันเป็นอย่างมาก สังคมต้องเรียนรู้เชื่อมโยง สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

ศูนย์เกษตรเพื่อสิ่งแวดล้อมคีรีวง บ้านขุนคีรี ต.กาโลน อ.ลานสกา จ.นครศรีธรรมราช ซึ่งเป็นศูนย์ในด้านวิสาหกิจชุมชน สนับสนุนให้มีการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ และพัฒนาโดยการสอนให้ศึกษาดูงานรู้จักกระบวนการคิด วิเคราะห์อย่างมีระบบ และได้มีการเรียนรู้ทั้งในระดับตนเอง กลุ่ม และชุมชน มุ่งให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในตัวผู้เรียนอย่างแท้จริง จึงได้จัดทำหลักสูตรการเรียนรู้ขึ้น เพื่อให้ผู้สนใจ เกษตรกร และหน่วยงานต่าง ๆ ในชุมชนใช้ประโยชน์ในหลักสูตรนี้เพื่อประโยชน์แก่การจัดการเรียนรู้ต่อไป

**๒. หลักการของหลักสูตร**

- หลักสูตรวิถีชีวิตชุมชนเศรษฐกิจพอเพียง มี ๖ ฐานการเรียนรู้ ดังนี้
- ฐานที่ ๑ การเพาะและขยายพันธุ์พืชปลอดสาร และ วิธีการปลูกต้นไม้
  - ฐานที่ ๒ ปุ๋ยหมัก น้ำหมักชีวภาพ
  - ฐานที่ ๓ การแปรรูปผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร เช่น การแปรรูปส้มแขก ฯลฯ
  - ฐานที่ ๔ การใช้พลังงานทดแทน (ชีวมวล แสงแดดฯ)
  - ฐานที่ ๕ การขยายพันธุ์พืช (การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ)
  - ฐานที่ ๖ ผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น (หัตถกรรมพื้นบ้านและสมุนไพรพื้นบ้าน)

**๓. จุดมุ่งหมายของหลักสูตร**

เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีคุณลักษณะดังนี้

- ๓.๑ เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจเกี่ยวกับ ปรัชญา แนวคิด เศรษฐกิจพอเพียง ความสำคัญ ประโยชน์ของการดำเนินชีวิตตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๓.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับการเพาะและขยายพันธุ์พืชปลอดสาร และวิธีการปลูกต้นไม้
- ๓.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับการทำปุ๋ยหมัก น้ำหมักชีวภาพ
- ๓.๔ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้การแปรรูปผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร
- ๓.๕ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้การใช้พลังงานทดแทน
- ๓.๖ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ
- ๓.๗ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้หัตถกรรมพื้นบ้านและสมุนไพรพื้นบ้าน

**กลุ่มเป้าหมาย**

กลุ่มเป้าหมายทั่วไป

## ๔. ระยะเวลา

ภาคทฤษฎีและปฏิบัติ จำนวน ๖ ชั่วโมง

## ๕. รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรแผนการสอน/แผนการจัดการกระบวนการเรียนรู้

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดการกระบวนการเรียนรู้	จำนวน ชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑.	วิถีชุมชนเศรษฐกิจพอเพียง	<p>๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง ความสำคัญ ประโยชน์ของการดำเนินชีวิตตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๒. เข้าใจถึงการเพาะและขยายพันธุ์พืชปลอดสาร และ วิธีการปลูกต้นไม้</p> <p>๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับเรื่อง ปุ๋ยหมัก น้ำหมักชีวภาพ</p> <p>๔. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับการแปรรูปผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร ได้</p> <p>๕. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับการใช้พลังงานทดแทน</p> <p>๖. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ</p> <p>๗. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการผลิตงานหัตถกรรมพื้นบ้านและสมุนไพรพื้นบ้าน</p>	<p>๑.แนวคิด เศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>ความสำคัญ</p> <p>ประโยชน์ของการดำเนินชีวิตตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๒. การศึกษาดูงานตามฐาน ดังต่อไปนี้</p> <p>ฐานที่ ๑ การเพาะและขยายพันธุ์พืชปลอดสาร และวิธีการปลูกต้นไม้</p> <p>ฐานที่ ๒ ปุ๋ยหมัก น้ำหมักชีวภาพ</p> <p>ฐานที่ ๓ การแปรรูปผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร เช่น การแปรรูปส้มแขก ฯลฯ</p> <p>ฐานที่ ๔ การใช้พลังงานทดแทน (ชีวมวล แสงแดด)</p> <p>ฐานที่ ๕ การขยายพันธุ์พืช (การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ)</p> <p>ฐานที่ ๖ ผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น (หัตถกรรมพื้นบ้านและสมุนไพรพื้นบ้าน)</p>	<p>แบ่งเป็นฐานการเรียนรู้ทั้งหมด ๖ ฐาน</p> <p>๑. อบรมให้ความรู้ตามคู่มือ</p> <p>๒. ผู้เข้าร่วมฟังบรรยายจากวิทยากร</p> <p>๓. เข้าฐานกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งหมด ๖ ฐาน</p> <p>๔. ผู้เข้ารับการอบรมสรุปความรู้ความเข้าใจ</p>		

**๖. สื่อ-วัสดุอุปกรณ์การเรียน**

๗.๑ เอกสารประกอบการเรียนรู้

๗.๒ ใบงาน

๗.๓ ใบความรู้

๗.๔ วัสดุของฐานการเรียนรู้ ๖ ฐาน (ทางศูนย์เกษตรเพื่อสิ่งแวดล้อมศรีวัง เป็นผู้จัด)

**๗. การวัดและประเมินผล**

๘.๑ การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างการเรียนและการผ่านหลักสูตร

๘.๒ มีการประเมินผลงานระหว่างเรียน และ จากการศึกษาดูงาน

**๘. เกณฑ์การผ่านหลักสูตร**

๙.๑ มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๙.๒ มีผลการประเมินการเรียนรู้ตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐

**๙. เอกสารหลักฐานการศึกษา**

๑๐.๑ หลักฐานการประเมินผล

๑๐.๒ ทะเบียนคุมเกียรติบัตร

๑๐.๓ เกียรติบัตรออกโดยสถานศึกษา