

โครงสร้างหลักสูตรจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
จำนวน ๑๐ ชั่วโมง กศน.อำเภอไชยา จังหวัดสุราษฎร์ธานี

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	เศรษฐกิจพอเพียง, เกษตรทฤษฎีใหม่	๑. บอกความหมายของเศรษฐกิจพอเพียงได้ ๒. อธิบายแนวคิด หลักการของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้ ๓. บอกลักษณะและความสำคัญของทฤษฎีใหม่ได้ ๔ อธิบายวิธีการและหลักการทฤษฎีใหม่ได้	- ความหมายของเศรษฐกิจพอเพียง - ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทฤษฎีใหม่ ชั้นที่ ๑ ทฤษฎีใหม่ขั้นต้น -ทฤษฎีใหม่ขั้นก้าวหน้า ชั้นที่ ๒ ทฤษฎีใหม่ชั้นกลาง ชั้นที่ ๓ ทฤษฎีใหม่ขั้นก้าวหน้า	วิทยาการอธิบายเกี่ยวกับ - ความหมายของเศรษฐกิจพอเพียง - ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - คำนิยามความพอเพียง - ความพอประมาณ - ความมีเหตุผล - การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี วิทยาการอธิบายเกี่ยวกับ ลักษณะและความสำคัญของการเกษตรทฤษฎีใหม่ - หลักการและวิธีการของการเกษตรทฤษฎีใหม่ ชั้นที่ ๑ ทฤษฎีใหม่ขั้นต้น ทฤษฎีใหม่ขั้นก้าวหน้า ชั้นที่ ๒ ทฤษฎีใหม่ชั้นกลาง ชั้นที่ ๓ ทฤษฎีใหม่ขั้นก้าวหน้า	๓	

