

หลักสูตรพัฒนาอาชีพ วิชาการจัดดอกไม้สดและผูกผ้าในงานพิธี ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอพุนพิน

ความสำคัญ

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดยุทธศาสตร์ ๒๕๕๕ ภายใต้กรอบเวลา ๒ ปี ที่จะพัฒนา ๕ ศักยภาพของพื้นที่ใน ๕ กลุ่มอาชีพใหม่ ให้สามารถแข่งขันได้ใน ๕ ภูมิภาคหลักของโลก “รู้เขา รู้เรา เท่าทัน เพื่อแข่งขันได้ในเวทีโลก” และได้กำหนดภารกิจจะพัฒนาระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ ที่มั่นคง โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ โดยมุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพ ทั้งถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง

ในปัจจุบันมีการใช้ดอกไม้เป็นสื่อกลางในการแสดงความยินดี การให้กำลังใจหรือแสดงความเสียใจในโอกาสต่างๆ อย่างแพร่หลาย เช่น การเปิดร้านใหม่ การรับปริญญา เป็นต้น นอกจากนี้ วัฒนธรรมการใช้ดอกไม้ตกแต่งในงานมงคลเป็นสิ่งที่ช่วยให้บรรยากาศภายในงานสดชื่นและสวยงามขึ้น ในงานอวมงคลที่ใช้ดอกไม้แทนความรู้สึกเสียใจและการไว้อาลัยในรูปของพวงหรีด การประกอบอาชีพการจัดดอกไม้สดและผูกผ้าในงานพิธี จึงเป็นธุรกิจหนึ่งที่มีความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ อีกทั้งวัตถุประสงค์ เช่น ดอกไม้สด ใบไม้ ผ้า วัสดุที่ใช้ในการจัดตกแต่งมีความหลากหลายทั้งรูปแบบ สีเส้นและความสวยงามสามารถหาได้ในท้องถิ่น ด้วยเหตุผลดังกล่าว หลักสูตรการจัดดอกไม้สดและผูกผ้าในงานพิธีที่มีคุณภาพและมาตรฐานเป็นอีกหนึ่งหลักสูตรที่มีโอกาสสร้างรายได้และอาชีพได้

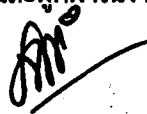
นอกจากนี้ การประกอบอาชีพจัดดอกไม้สดและผูกผ้าในงานพิธี ยังมีความจำเป็นสำหรับผู้ที่ต้องการพัฒนารูปแบบการจัดดอกไม้และผูกผ้าในงานพิธีให้มีความสวยงามและทันสมัย ซึ่งในปัจจุบันมีแนวโน้มความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพและเป็นการขยายโอกาสให้ผู้สนใจเรียนได้พัฒนาฝีมือและความชำนาญ เป็นการยกระดับมาตรฐานอาชีพ และเป็นช่องทางในการประกอบอาชีพหรือเป็นเจ้าของธุรกิจที่สร้างรายได้เป็นอย่างดี

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้อย่างมีคุณภาพ
๒. เป็นหลักสูตรที่ผู้เรียนสามารถนำผลการเรียนไปเทียบโอนเข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในรายวิชาเลือกของสาระการประกอบอาชีพ
๓. เป็นหลักสูตรที่เน้นใช้ศักยภาพ ๕ ด้านในการประกอบอาชีพ ได้แก่ ศักยภาพด้านทรัพยากร ภูมิอากาศ ภูมิประเทศและทำเล ที่ตั้ง ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิต และด้านทรัพยากรมนุษย์ตามความเหมาะสมของแต่ละพื้นที่

จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการจัดดอกไม้สดและผูกผ้าในงานพิธี
๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานการจัดดอกไม้สดและผูกผ้าในงานพิธี
๓. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในการจัดดอกไม้สดและผูกผ้าในงานพิธี และสามารถบริหารจัดการในการประกอบเป็นอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพสร้างรายได้แก่ตนเอง



กลุ่มเป้าหมาย

มี ๒ กลุ่มเป้าหมาย คือ

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

- จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
- ภาคทฤษฎี ๑๐ ชั่วโมง
- ภาคปฏิบัติ ๓๐ ชั่วโมง

เนื้อหาของหลักสูตร

ประกอบด้วยเนื้อหา ๓ เรื่อง ดังนี้

๑. ช่องทางการประกอบอาชีพการจัดดอกไม้สดและผูกผ้าในงานพิธี
๒. ทักษะการประกอบอาชีพการจัดดอกไม้สดและผูกผ้าในงานพิธี
๓. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ

โครงสร้างเนื้อหาของหลักสูตร ประกอบด้วยเนื้อหา ๕ เรื่อง ดังนี้

๑. ช่องทางการประกอบอาชีพการจัดดอกไม้และผูกผ้าในงานพิธี จำนวน ๕ ชั่วโมง (ทฤษฎี ๒ ชั่วโมง ปฏิบัติ ๓ ชั่วโมง)
 - ๑.๑ การวิเคราะห์ตนเอง (ความสามารถ/ทุน/ความชอบ/โอกาส)
 - ๑.๒ ทุนและแหล่งทุน
 - ๑.๓ การสำรวจสถานที่และทำเลที่ตั้ง
 - ๑.๔ สถานที่และแหล่งจำหน่ายวัสดุและอุปกรณ์
 - ๑.๕ คุณธรรมและจริยธรรมในการประกอบอาชีพ
๒. ทักษะการประกอบอาชีพจัดดอกไม้ จำนวน ๑๕ ชั่วโมง (ทฤษฎี ๓ ชั่วโมง ปฏิบัติ ๑๒ ชั่วโมง)
 - ๒.๑ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการจัดดอกไม้สดเพื่อสร้างอาชีพ
 - ๒.๑.๑ ความปลอดภัยในการทำงาน
 - ๒.๑.๒ การใช้เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดดอกไม้สดเพื่อสร้างอาชีพ
 - ๒.๑.๓ การจัดเก็บรักษา วัสดุ อุปกรณ์
 - ๒.๒ วิธีการจัดดอกไม้สดเพื่อสร้างอาชีพ
 - ๒.๒.๑ การเตรียมอุปกรณ์
 - ๒.๒.๒ วิธีการรักษาดอกไม้สด
 - ๒.๒.๓ วิธีการตัดตกแต่งดอกไม้สด
 - การจัดดอกไม้แบบแจกัน
 - การจัดดอกไม้แบบกระเช้า
 - การจัดดอกไม้แบบพวงหรีด
 - การจัดดอกไม้หน้าศพ
๓. ทักษะการประกอบอาชีพผูกผ้าในงานพิธี จำนวน ๑๕ ชั่วโมง (ทฤษฎี ๓ ชั่วโมง ปฏิบัติ ๑๒ ชั่วโมง)
 - ๓.๑ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการผูกผ้าในงานพิธีเพื่อสร้างอาชีพ
 - ๓.๑.๑ ความปลอดภัยในการทำงาน
 - ๓.๑.๒ การใช้เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการผูกผ้าในงานพิธีเพื่อสร้างอาชีพ
 - ๓.๑.๓ รูปแบบของการผูกผ้าระดับอาคารในพิธีต่างๆ

๓.๑.๔ การเรียนรู้แบบลายผ้าต่างๆ และการผสมผสานรูปแบบผลงาน
๓.๒ วิธีการผูกผ้าในงานพิธีเพื่อสร้างอาชีพ

๓.๒.๑ การเตรียมอุปกรณ์

๓.๒.๒ วิธีการผูกผ้าในงานพิธี

- แบบไขว้ลาย
- แบบผ้าผืนเดียว
- แบบผ้า ๒ สี
- แบบผ้า ๓ สี ลายไขว้ (ถักเปีย)
- แบบผ้าสามสีลายสอง
- แบบผ้าลายสายรุ้ง สามสี (ลายโบราณ)
- แบบลายตาข่าย (อวน)
- จีบโต๊ะ (ลายธรรมดา)
- จีบพับ
- ลายตาข่าย

๔. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ จำนวน ๒ ชั่วโมง (ทฤษฎี ๑ ชั่วโมง ปฏิบัติ ๑ ชั่วโมง)

๔.๑ การประมาณการราคา การจัดดอกไม้สดและผูกผ้าในงานพิธีเพื่อสร้างอาชีพ

๔.๑.๑ การประมาณราคาวัสดุที่ใช้

๔.๑.๒ การประมาณราคาอุปกรณ์

๔.๑.๓ การประมาณราคาค่าฝีมือ

๔.๑.๔ การประมาณราคาใช้อุปกรณ์ตกแต่ง

๕. ช่องทางการประกอบอาชีพผูกผ้าในงานพิธี จำนวน ๓ ชั่วโมง (ทฤษฎี ๑ ชั่วโมง ปฏิบัติ ๒ ชั่วโมง)

๕.๑ การวิเคราะห์ตนเอง (ความสามารถ/ทุน/ความชอบ/โอกาส)

๕.๒ ต้นทุนและแหล่งทุน

๕.๓ การสำรวจสถานที่และทำเลที่ตั้ง

๕.๔ สถานที่และแหล่งจำหน่ายวัสดุและอุปกรณ์

๕.๕ คุณธรรมและจริยธรรมในการประกอบอาชีพ

นางอติพร นนทวัฒน์ (ในวงเล็บ)

สื่อการเรียนรู้

๑.เอกสารประกอบการเรียนรู้

๒.วัสดุอุปกรณ์ฝึกทักษะ

แหล่งการเรียนรู้

๑.กศน.ตำบลบางมะเดื่อ

๒.องค์การบริหารส่วนตำบลบางมะเดื่อ

การวัดผลประเมินผลการเรียนรู้

วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ประกอบด้วย

๑.การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร

๒.การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติที่มีคุณภาพเพียงพอ สามารถสร้างรายได้ให้กับตนเอง

ความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการจัดดอกไม้สดและผูกผ้าในงานพิธี
๒. ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในประโยชน์ในการพัฒนาอาชีพ ก่อให้รายได้แก่ตนเอง

การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๓. มีผลงานที่ได้มาตรฐานเป็นที่พึงพอใจของวิทยากร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

เอกสารหลักฐานการศึกษา

๑. หลักฐานการประเมินผล
๒. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร
๓. วุฒิบัตรการศึกษาออกโดยสถานศึกษา

การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำผลการเรียนไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น