

ชื่อหลักสูตรกิจกรรมเสริมสร้างคุณภาพชีวิตสำหรับผู้สูงอายุ
โครงการ “การดูแลผู้สูงอายุด้านโภชนาการ”
จำนวน ๕ ชั่วโมง

กศน.ตำบลวัง สังกัด ศูนย์การศึกษาอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอท่าชนะ

๑. ความเป็นมา

ตามนโยบายของ สำนักงาน กศน. ได้ส่งเสริมการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต ให้แก่กลุ่มเป้าหมายประชาชนทุกช่วงวัย เพื่อเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตให้กับกลุ่มผู้สูงอายุ ซึ่งในปัจจุบันในเรื่องพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน โดยเฉพาะผู้สูงอายุต้องให้ความสำคัญและใส่ใจในด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิต ที่ถูกวิธี มีกำลังใจที่จะดำเนินชีวิตต่อไป ส่งเสริมให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี สามารถอยู่ในครอบครัวได้อย่างมีความสุขโดยเฉพาะการดูแลสุขภาพในแต่ละวัน

กศน.ตำบลวัง ได้จัดทำโครงการ “การดูแลผู้สูงอายุด้านโภชนาการ” ขึ้นเพื่อให้ความรู้และแนวทางในการปฏิบัติให้ผู้สูงอายุมีความรู้ในเรื่องการดูแลสุขภาพตนเองในแต่ละวัน ด้านโภชนาการ การรับประทานอาหารที่ถูกสุขลักษณะการพักผ่อน การใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เพื่อผ่อนคลายความตึงเครียดในแต่ละวัน กศน.ตำบลวัง/กศน.อำเภอท่าชนะ มองเห็นถึงสำคัญในการดูแลของสุขภาพกลุ่มเป้าหมายผู้สูงอายุ จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ
๒. เป็นหลักสูตรที่เน้นการเรียนรู้จากการอบรมและการสาธิตในการปฏิบัติ

๓. จุดหมาย

ผู้สูงอายุมีความรู้ ความเข้าใจในการดูแลสุขภาพตนเองที่ถูกหลักวิธี และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ อีกทั้งยังมีคุณภาพชีวิตความเป็นอยู่ที่ดี

๔. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายคือผู้สูงอายุในพื้นที่ตำบลวังจำนวน ๑๐ คน

๕. ระยะเวลา จำนวน ๕ ชั่วโมง

ระหว่างวันที่ ๑๓- ๑๔ กรกฎาคม ๒๕๖๐

๖. โครงสร้างหลักสูตร

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การระบวนการเรียนรู้	จำนวน ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑. การรับประทาน อาหารที่ถูกหลัก โภชนาการ	เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบอกถึง อาหารที่ผู้สูงอายุควร รับประทาน	อาหารที่ถูก ผู้สูงอายุควร รับประทาน	- อธิบายถึงอาหาร ที่ถูกหลัก โภชนาการ	๑ ชั่วโมง	
๒. ประเภทของอาหารที่ ถูกหลักโภชนาการ	เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบอกถึง ประเภทอาหารที่ถูกหลัก โภชนาการ	ประเภทของ อาหารที่ถูก หลัก โภชนาการ	- อธิบายถึง ประเภทของ อาหารที่ถูกหลัก โภชนาการ	๑ ชั่วโมง	
๓. อธิบายวิธีการ รับประทานอาหารที่ถูก วิธี	เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบอกถึง การรับประทานอาหารที่ถูกวิธี	การ รับประทาน อาหารที่ถูกวิธี	-อธิบายถึงวิธีการ รับประทาน อาหารที่ถูกวิธี	๑ ชั่วโมง	
๔. การทำอาหารสำหรับ ผู้สูงอายุ	เพื่อให้ผู้เรียนสามารถทำอาหาร รับประทานสำหรับผู้สูงอายุได้	การทำอาหาร สำหรับ ผู้สูงอายุ	- สาธิตและฝึก ปฏิบัติการ ทำอาหารสำหรับ ผู้สูงอายุได้	๒ ชั่วโมง	

๗. สื่อการเรียนรู้

๑. ใบความรู้
๒. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ
๓. วัสดุฝึกจริง

๘. การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้ และจบหลักสูตร

๙. เงื่อนไขการจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานที่มีคุณภาพ

๑๐. เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับหลังจากจบหลักสูตร

๑. หลักฐานการประเมินผล
๒. ทะเบียนคุณวุฒิบัตร
๓. วุฒิบัตรการศึกษา ออกโดยสถานศึกษา

๑๑. การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้ กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น

๑๒. ผู้อนุมัติหลักสูตร

(นายธรรมรัตน์ ชุมแดง)
ผู้อำนวยการกศน.อำเภอท่าชนะ

หลักสูตรกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต
“โครงการอบรมให้ความรู้เรื่องการจัดขยะในครัวเรือน”
หลักสูตร จำนวน ๖ ชั่วโมง
กศน.ตำบลวัง

ศูนย์การศึกษาอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอท่าชนะสำนักงาน กศน.จังหวัดสุราษฎร์ธานี

๑. ความเป็นมา “โครงการอบรมให้ความรู้เรื่องการจัดขยะในชุมชน”

ปัจจุบัน ปัญหาการจัดขยะเป็นปัญหาใหญ่ของหลาย ๆ ประเทศ แม้ในประเทศไทยเองก็กำลังเผชิญกับปัญหาการจัดขยะที่นับวันจะทวีความรุนแรงขึ้นตลอดเวลา และยังไม่สามารถหาทางออกที่ดีได้ แม้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องจะพยายามหาวิธีการกำจัดขยะ เช่นหาพื้นที่ว่างเปล่าห่างไกลเป็นที่ทิ้งขยะ หรือการแสวงหาหนทางทางชีวปฏิบัติใด ๆ วิธีการต่าง ๆ ก็ยังไม่สามารถหาจุดสมดุลย์สุดท้ายได้ โครงการกำจัดขยะของ กศน.ตำบลวัง โดยการคัดแยกขยะประเภทต่างๆ เพื่อง่ายต่อการกำจัด วิธีการดังกล่าวจะเป็นทางออกที่ดีในสภาวะปัจจุบันที่จะสามารถกำจัดขยะได้อย่างครบวงจร และยังได้รับผลประโยชน์จากการกำจัดขยะนี้อีกมากมาย อาทิ การสร้างผลิตภัณฑ์ใหม่จากกระบวนการกำจัดและผลิต การสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้แก่ชุมชน การสร้างรายได้เสริม การสร้างความสามัคคีและความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ให้แก่เยาวชน ที่สำคัญคือขยะหมดไป ไม่ใช่พื้นที่มาก ปราศจากกลิ่นและแมลงรบกวน สร้างกระแสการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม สร้างรายได้หลัก รายได้เสริม และเพิ่มพลังชุมชน

๒. หลักการของหลักสูตร

๑.เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต

๒.เป็นหลักสูตรที่เน้นการเรียนรู้ การอบรมให้ความรู้ การสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้แก่ชุมชน การสร้างความสามัคคีและความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เพื่อประโยชน์ในการดำรงชีวิตและการอยู่ร่วมกันในสังคมชุมชน

๓. จุดมุ่งหมายผู้เรียนมีความรู้ มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องการจัดขยะ และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้สร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน

๔. กลุ่มเป้าหมายกลุ่มเป้าหมายคือประชาชนกลุ่มเป้าหมายนอกระบบโรงเรียน

กลุ่มเป้าหมาย คือประชาชนทั่วไปและผู้นำชุมชนในตำบลวัง

๕. ระยะเวลา จำนวน ๖ ชั่วโมง

ระหว่างวันที่ ๒๐- ๒๑ มิถุนายน ๒๕๖๐

๖. โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	๑. ความเป็นมา ความสำคัญ และการสร้างวินัยให้กับตนเองและครอบครัวในการกำจัดขยะ ๒. วิธีการ ขั้นตอน การคัดแยกในการกำจัดขยะ ๓. ภาชนะสำหรับใส่ขยะที่คัดแยก	๑.สามารถเข้าใจความเป็นมา และความสำคัญในการกำจัดขยะ ๒.สามารถบอกวิธีการขั้นตอนในการกำจัดขยะ ๓.สามารถคัดแยกประเภทของขยะ สร้างภาชนะสำหรับเก็บขยะให้ถูกหลักวิธีได้	๑. ความเป็นมา ความสำคัญในการกำจัดขยะ ๑.๑ ความเป็นมา ในการกำจัดขยะ ๑.๒ ความสำคัญที่ต้องกำจัดขยะ ๑.๓ การสร้างระเบียบวินัยในการทิ้งขยะให้เป็นที่ ๒. วิธีการ ขั้นตอน การคัดแยกขยะ ๓. การเลือกภาชนะสำหรับใส่ขยะที่คัดแยก	๑. อธิบายความเป็นมา ความสำคัญในการกำจัดขยะ และบอกถึงการสร้างระเบียบวินัยในการทิ้งขยะให้เป็นที่ ๒. บอกวิธีการ ขั้นตอน การคัดแยกขยะ ๓. บอกถึงภาชนะสำหรับการนำมา ๔. บอกถึงภาชนะสำหรับใส่ขยะที่คัดแยก ๕. นำตัวอย่างภาชนะที่ใส่ขยะมาสาธิตในการคัดแยก	๖	-

๗. สื่อการเรียนรู้

๑. ใบความรู้ /การนำเสนอทาง Powerpoint
๒. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ
๓. วัสดุอุปกรณ์ในการสาธิต

๘. การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลระหว่างเรียนจากการสังเกตพฤติกรรม การมีส่วนร่วม

๙. เงื่อนไขการจบหลักสูตร

- ๑.เวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานที่มีคุณภาพ

๑๐. เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับหลังจากจบหลักสูตรหลักฐานการประเมินผล

๑. ทะเบียนคุมวุฒิปัตร์
๒. วุฒิปัตร์การศึกษา ออกโดยสถานศึกษา

๑๑. การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น

๑๒. ผู้อนุมัติหลักสูตร

.....
(นายธรรมรัตน์ ชุมแดง)
ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอท่าชนะ

ชื่อหลักสูตรพัฒนาสังคมและชุมชน เดินตามรอยพ่ออย่างพอเพียง”

จำนวน ๑๒ ชั่วโมง

กศน.ตำบลวัง สังกัด ศูนย์การศึกษาณอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอท่าชนะ

๑. ความเป็นมา

ตามนโยบายของ สำนักงาน กศน. ได้ส่งเสริมการศึกษาเรียนรู้ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ให้แก่กลุ่มเป้าหมายและประชาชน ได้นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มาเป็นหลักปรัชญาในการส่งเสริมส่งเสริมในชุมชนและประชาชนนำมาประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสม เพื่อเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม รวมทั้งปรับเปลี่ยนพฤติกรรมดำรงชีวิตของตนเองให้อยู่บนพื้นฐานของความพอเพียง และมีการเชื่อมโยงเป็นเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน ซึ่งถือว่าเป็นเรื่องความสำคัญอย่างยิ่ง

กศน.ตำบลวัง จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาสังคมและชุมชน “เดินตามรอยพ่ออย่างพอเพียง” เพื่อส่งเสริมให้กลุ่มเป้าหมายและประชาชนได้ใช้ชีวิตที่เหมาะสมตามสภาพของสังคมและวัฒนธรรมในท้องถิ่น ให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน

๒. หลักการของหลักสูตร

๑.เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๒.เป็นหลักสูตรที่เน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพได้จริง

๓. จุดหมาย

ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะในดำเนินชีวิต และประกอบอาชีพอย่างมีคุณธรรม สามารถประกอบอาชีพเลี้ยงตนเองและครอบครัวได้

๔. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายคือประชาชนทั่วไปในพื้นที่ตำบลวังจำนวน ๒๐ คน

๕. ระยะเวลาจำนวน ๑๒ ชั่วโมง

ระหว่างวันที่ ๓๐ มิถุนายน ถึง ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๐

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	๑.ความหมายของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	สามารถบอกถึงความสำคัญ ความหมายของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้	- ความหมายของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - ความสำคัญของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	-อธิบายความหมายของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๓	-
๒	แหล่งเรียนรู้และบุคคลตัวอย่างที่ดำเนินชีวิตตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	สามารถยกตัวอย่างแหล่งเรียนรู้และบุคคลที่ดำเนินชีวิตแบบปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้	- แหล่งเรียนรู้และบุคคลที่ดำเนินชีวิตตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	-อธิบายบรรยายถึงแหล่งเรียนรู้และบุคคลที่ดำเนินชีวิตแบบปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้ และนำบุคคลต้นแบบมาบรรยายให้ความรู้	๓	
๓.	แหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงต้นแบบ	เพื่อให้ผู้เรียนเห็นแนวทางในการปฏิบัติ	แหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงต้นแบบ	- วิทยากรบรรยายสาธิต พร้อมฝึกปฏิบัติตามฐานเรียนรู้	๖	

๗. สื่อการเรียนรู้

๑. ใบความรู้ /การนำเสนอทาง Powerpoint
๒. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ
๓. วัสดุอุปกรณ์ในการสาธิต

๘. การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลระหว่างเรียนจากการสังเกตพฤติกรรม การมีส่วนร่วม

๙. เงื่อนไขการจบหลักสูตร

- ๑. เวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
- ๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
- ๓. มีผลงานที่มีคุณภาพ

๑๐. เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับหลังจากจบหลักสูตรหลักฐานการประเมินผล

- ๑. ทะเบียนคุมวุฒิปัตร์
- ๒. วุฒิปัตร์การศึกษา ออกโดยสถานศึกษา

๑๑. การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น

๑๒. ผู้อนุมัติหลักสูตร

.....
(นายธรรมรัตน์ ชุมแดง)
ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอท่าชนะ

ชื่อหลักสูตร ช่างปูน จำนวน ๓๑ ชั่วโมง
กศน.ตำบลวัง/กศน.อำเภอท่าชนะ/ สำนักงานกศน.จังหวัดสุราษฎร์ธานี

๑.ความเป็นมา

ตามนโยบายสำนักงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย นโยบายด้านการศึกษานอกระบบ มุ่งเน้นการฝึกหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น ในวิชาช่างพื้นฐานและวิชาชีพพระยะสั้นอื่นๆ จัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตในชุมชนในรูปแบบกลุ่มสนใจ กิจกรรมช่างพื้นฐานเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ประชาชนได้ฝึกทักษะในเรื่องความรู้ในเรื่องช่างเบื้องต้นต่างๆ เช่นช่างไฟฟ้า ช่างก่อสร้าง ช่างปูน ช่างเชื่อม ซึ่งช่างต่างๆเหล่านี้เป็นความจำเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิตของครอบครัว ซึ่งการฝึกความชำนาญเฉพาะด้านทำให้ลดรายจ่ายการจ้างแรงงานช่าง

จากการสำรวจช่างพื้นฐานในตำบลวัง งานก่อสร้างส่วนใหญ่ต้องใช้แรงงานช่างปูนเป็นหลัก และส่วนใหญ่ในงานก่อสร้างมักจะต้องจ้างช่าง ซึ่งอาชีพช่างปูน สามารถฝึกทักษะให้เกิดความชำนาญมีฝีมือสามารถทำเป็นอาชีพเสริม เพิ่มรายได้ให้กับครอบครัว แต่บางคนยังขาดความรู้และทักษะที่ถูกต้องในการทำ ดังนั้น กศน.ตำบลวัง/กศน.อำเภอท่าชนะ จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

๒. หลักการของหลักสูตร

- ๑.เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ
- ๒.เป็นหลักสูตรที่เน้นการส่งเสริมความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพช่าง

๓. จุดมุ่งหมาย

ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะ ในเรื่องช่างปูนสามารถนำความรู้ ความเข้าใจ มาใช้ในชีวิตประจำวัน และพัฒนาอาชีพที่มีอยู่

๔. กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทั่วไปในตำบลวัง จำนวน ๒๐ คน

๕. ระยะเวลา

๑๘ มิถุนายน – ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๐

๖. โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑.	ความเป็นมาของอาชีพช่างปูน	ผู้เข้าอบรมสามารถอธิบาย ความหมายความเป็นมา	ความหมาย ความเป็นมาของอาชีพ	<p>๑.๑ ศึกษาข้อมูลจากเอกสารสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการอบรมและนำมาปรับใช้ในชุมชน</p> <p>๑.๒ วิทยากร ผู้เข้าอบรมร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับความเป็นมาของอาชีพ</p> <p>๑.๓ การบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับความเป็นมาของอาชีพ</p> <p>๑.๔ แลกเปลี่ยนเรียนรู้</p> <p>๑.๕ สรุปเนื้อหาสาระและความรู้ที่ได้รับ</p>	๓	-

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๒.	การเตรียมอุปกรณ์ช่างปูน	ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถบอกถึงอุปกรณ์ช่างปูนที่นำมาใช้	การเตรียมอุปกรณ์	<p>๑.๑ ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เพื่อนำข้อมูลมาประกอบในการประกอบอาชีพ</p> <p>๑.๒ วิทยากร ผู้เข้ารับการอบรม ร่วมกันอภิปราย</p> <p>๑.๓ การบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดซื้ออุปกรณ์ และแหล่งจำหน่ายอุปกรณ์</p> <p>๑.๔ แลกเปลี่ยนเรียนรู้</p> <p>๑.๕ สรุปเนื้อหาสาระและความรู้ที่ได้รับ และสาธิตนำอุปกรณ์มาใช้ อธิบาย</p>	๓	-
๓.	วิธีการผสมปูน	ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถเข้าใจวิธีการผสมปูน	วิธีการผสมปูน	<p>๑.๑ ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เพื่อนำข้อมูลมาประกอบการกระทำ</p> <p>๑.๒ อุปกรณ์ในการผสมปูน</p> <p>๑.๓ วิทยากร ผู้เข้ารับการอบรม ร่วมกันอภิปราย เกี่ยวกับวิธีการผสมปูน</p> <p>๑.๕ สรุปเนื้อหา สาระและความรู้ที่ได้รับ</p>	๓	-
๔.	การก่ออิฐ	ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถเข้าใจวิธีการก่ออิฐ	การก่ออิฐ	<p>๑.๑ ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เพื่อนำข้อมูลมาประกอบการกระทำ</p> <p>๑.๒ อุปกรณ์ในการก่ออิฐ</p> <p>๑.๓ วิทยากร ผู้เข้ารับการอบรม ร่วมกันอภิปราย เกี่ยวกับการก่ออิฐ</p> <p>๑.๕ สรุปเนื้อหา สาระและความรู้ที่ได้รับ</p>	๒	

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๔.	วิธีการฉาบปูน	ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถและเข้าใจสูตรในการฉาบปูน	การเตรียมอุปกรณ์ฉาบปูน	<p>๑.๑ ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เพื่อนำข้อมูลมาประกอบในการประกอบอาชีพ</p> <p>๑.๒ วิทยากร ผู้เข้ารับการอบรมร่วมกันอภิปราย</p> <p>๑.๓ การบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดซื้ออุปกรณ์ ส่วนผสมของปูนสำหรับฉาบ และแหล่งจำหน่าย</p> <p>๑.๔ แลกเปลี่ยนเรียนรู้</p> <p>๑.๕ สรุปเนื้อหาสาระและความรู้ที่ได้รับ และสาธิตนำอุปกรณ์มาใช้อธิบาย</p>	๖	-
๔.	วิธีการเทพื้น	ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถเข้าใจวิธีการเทพื้น	วิธีการเทพื้น	<p>๑.๑ ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เพื่อนำข้อมูลมาประกอบการการทำ</p> <p>๑.๒ วิธีการเทพื้น ส่วนผสม อุปกรณ์ในการเทพื้น</p> <p>๑.๓ วิทยากร ผู้เข้ารับการอบรมร่วมกันอภิปราย เกี่ยวกับวิธีการเทพื้น</p> <p>๑.๕ สรุปเนื้อหา สาระและความรู้ที่ได้รับ</p>	๖	-
๕..	การฝึกปฏิบัติ	ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถปฏิบัติได้ตามหลักสูตรช่างปูน	ฝึกปฏิบัติช่างปูน	<p>๑ ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เพื่อนำข้อมูลมาประกอบการดูแลและบำรุงรักษา</p> <p>๑.๒ วิทยากร ผู้เข้ารับการอบรมร่วมกันอภิปราย เกี่ยวกับปัญหาที่ได้รับในการฝึกปฏิบัติ</p> <p>๑.๕ สรุปเนื้อหา สาระและความรู้ที่ได้รับ</p>	๗	

๗. สื่อการเรียนรู้

๑. เอกสารประกอบการอบรม
๒. วิทยาการ
๓. วัสดุ/อุปกรณ์ และเครื่องมือ

๘. การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินความรู้ระหว่างเรียน เกิดความเข้าใจสามารถแก้ปัญหา นำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชุมชนได้
จบหลักสูตร

๙. เงื่อนไขการจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐

๑๐. เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับหลังจากจบหลักสูตร

๑. หลักฐานการประเมินผล
๒. ทะเบียนคุณวุฒิบัตร
๓. วุฒิบัตรการศึกษา ออกโดยสถานศึกษา

๑๑. การเทียบโอน

ผู้เรียนหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้ กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น

๑๒. ผู้อนุมัติหลักสูตร

.....
(นายธรรมรัตน์ ชุมแดง)
ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอท่าชนะ

ชื่อหลักสูตร การทำดอกไม้จันทน์ จำนวน ๑๒ ชั่วโมง
กศน.ตำบลวัง/กศน.อำเภอท่าชนะ/ สำนักงานกศน.จังหวัดสุราษฎร์ธานี

๑.ความเป็นมา

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการได้มอบหมายให้สำนักงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.) ดำเนินการฝึกให้ประชาชน ทำดอกไม้จันทน์ โดยจัดให้วิทยากรผู้ที่มีความรู้ ความสามารถไปสอนประชาชนในการทำดอกไม้จันทน์ เพื่อให้ประชาชนมีทักษะและความรู้ในการนำไปประกอบอาชีพในอนาคตได้ กศน.ดำเนินการจัดสอน ให้แก่ประชาชนในชุมชน และเป็นการดำเนินการเพื่อถวายเป็นพระราชกุศลแด่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช

ดังนั้นศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอท่าชนะ จึงมอบหมายภารกิจให้ครูกศน.ตำบล ดำเนินจัดกิจกรรมโครงการทำดอกไม้จันทน์ จำนวน ๑ กลุ่ม จำนวนกลุ่มเป้าหมาย ๒๐ คน ระหว่างวันที่ ๓ - ๖ กรกฎาคม ๒๕๖๐

๒. หลักการของหลักสูตร

- ๑.เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาการเรียนรู้หลักสูตรการทำดอกไม้จันทน์
- ๒.เป็นหลักสูตรที่เน้นการเรียนรู้เพื่อใช้เป็นอาชีพเสริมรายได้ให้กับครอบครัวได้

๓. จุดมุ่งหมาย

ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะ ในการทำดอกไม้จันทน์ และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้เป็นอาชีพเสริมเพิ่มรายได้ให้ครอบครัวได้

๔. กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทั่วไปในตำบลวัง จำนวน ๒๐ คน

๕. ระยะเวลา

๓ - ๖ กรกฎาคม ๒๕๖๐

จำนวน ๑๒ ชั่วโมง

๖. โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑.	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับดอกไม้จันทน์	- เพื่อให้ผู้เรียนอธิบายประวัติความเป็นมาของดอกไม้จันทน์ - เพื่อให้ผู้เรียนบอกลักษณะของไม้ที่จะนำมาใช้ในการทำดอกไม้จันทน์	- ประวัติความเป็นมาของดอกไม้จันทน์ - ลักษณะของไม้ที่จะนำมาใช้ในการทำดอกไม้จันทน์	- วิทยากรอธิบายประวัติความเป็นมาของดอกไม้จันทน์ ๑.๒ วิทยากร ผู้เข้าอบรม ร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับความเป็นมาของอาเซียน ๑.๓ การบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับความเป็นมาของอาเซียน ๑.๔ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ๑.๕ สรุปเนื้อหาสาระและความรู้ที่ได้รับ	๑	-
๒.	วัสดุอุปกรณ์ในการทำดอกไม้จันทน์	- เพื่อให้ผู้เรียนบอกวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการประดิษฐ์ดอกไม้จันทน์ได้ - เพื่อให้ผู้เรียนจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ในการประดิษฐ์ดอกไม้จันทน์ได้	- วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการประดิษฐ์ดอกไม้จันทน์ - การเตรียมการก่อนประดิษฐ์ดอกไม้จันทน์	- วิทยากรบอกวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการประดิษฐ์ดอกไม้จันทน์	๑	

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๓.	การประดิษฐ์ดอกไม้จันทน์	- เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอธิบายการประดิษฐ์ดอกไม้จันทน์รูปแบบต่างๆได้ - เพื่อให้ผู้เรียนสามารถประดิษฐ์ดอกไม้จันทน์ได้	- ดอกกุหลาบ - ดอกดารารัตน์ - การประกอบช่อดอกไม้จันทน์	- วิทยากรอธิบายการประดิษฐ์ดอกไม้จันทน์รูปแบบต่างๆให้กับผู้เรียน - ผู้เรียนฝึกการทำดอกไม้จันทน์ด้วยตัวเองโดยวิทยากรให้ความรู้	๑	๖
๔.	การจัดการและการตลาด	- เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอธิบายองค์ประกอบของการจัดการและการตลาดได้	- องค์ประกอบของการจัดการและการตลาด - การขายและวิธีการสร้างผลกำไร	- วิทยากรอธิบายองค์ประกอบของการจัดการและการตลาดในการจำหน่ายดอกไม้จันทน์ - อธิบายช่องทางการจัดจำหน่ายให้ได้ผลกำไร	๑	

๗. สื่อการเรียนรู้

๑. เอกสารประกอบการอบรม
๒. วิทยากร
๓. วัสดุ/อุปกรณ์ และเครื่องมือ

๘. การวัดและประเมินผล

การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีและปฏิบัติระหว่างเรียนและจบหลักสูตร

๙. เงื่อนไขการจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐

๑๐. เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับหลังจากจบหลักสูตร

๑. หลักฐานการประเมินผล
๒. ทะเบียนคุณวุฒิบัตร
๓. วุฒิบัตรการศึกษา ออกโดยสถานศึกษา

๑๑.การเทียบโอน

ผู้เรียนหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้ กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น

๑๒. ผู้อนุมัติหลักสูตร

.....
(นายธรรมรัตน์ ชุมแดง)
ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอท่าชนะ

ชื่อกิจกรรมปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงชื่อหลักสูตรการเลี้ยงปลาตุกในภาชนะ
จำนวน ๑๒ ชั่วโมง

กศน.ตำบลวัง สังกัด ศูนย์การศึกษาขนาดระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอท่าชนะ

๑. ความเป็นมา

ตามนโยบายของ สำนักงาน กศน. ได้ส่งเสริมการศึกษาเรียนรู้ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ให้แก่กลุ่มเป้าหมายและประชาชน ได้นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มาเป็นหลักปรัชญาในการส่งเสริมส่งเสริมในชุมชนและประชาชนนำมาประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสม เพื่อเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม รวมทั้งปรับเปลี่ยนพฤติกรรมดำรงชีวิตของตนเองให้อยู่บนพื้นฐานของความพอเพียง และมีการเชื่อมโยงเป็นเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน ซึ่งถือว่าเป็นเรื่องความสำคัญอย่างยิ่ง

กศน.ตำบลวัง จึงได้จัดทำโครงการเลี้ยงปลาตุกในภาชนะให้กับกลุ่มเป้าหมายในตำบลวังเพื่อส่งเสริมให้กลุ่มเป้าหมายและประชาชนได้ใช้ชีวิตที่เหมาะสมตามสภาพของสังคมและวัฒนธรรมในท้องถิ่นให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน

๒. หลักการของหลักสูตร

๑.เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๒.เป็นหลักสูตรที่เน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพได้จริง

๓. จุดหมาย

ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะในดำเนินชีวิต และประกอบอาชีพอย่างมีคุณธรรม สามารถประกอบอาชีพเลี้ยงตนเองและครอบครัวได้

๔. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายคือประชาชนทั่วไปในพื้นที่ตำบลวังจำนวน ๘ คน

๕. ระยะเวลาจำนวน ๖ ชั่วโมง

ระหว่างวันที่ ๒๓ - ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐

๖. โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑.	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการเลี้ยงปลา	- เพื่อให้ผู้เรียนอธิบายถึงความรู้เบื้องต้นในการเลี้ยงปลาได้ - เพื่อให้ผู้เรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในการเลี้ยงปลา	- ความรู้เบื้องต้นในการเลี้ยงปลา	- วิทยากรอธิบายการเลี้ยงปลาดุกวิธีการต่างๆที่มีหลายรูปแบบ ๑.๔ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ๑.๕ สรุปเนื้อหาสาระและความรู้ที่ได้รับ	๑	-
๒.	วัสดุอุปกรณ์ในการเลี้ยงปลา	- เพื่อให้ผู้เรียนบอกวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการเลี้ยงปลา - เพื่อให้ผู้เรียนจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ในการเลี้ยงปลาได้	- วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการเลี้ยงปลาในภาชนะ - การเตรียมการก่อนเลี้ยงปลา	- วิทยากรบรรยายในเรื่องวัสดุอุปกรณ์ที่นำมาใช้ในการเลี้ยงปลา - วิทยากรบรรยายในเรื่องการเตรียมการก่อนนำปลาเลี้ยงในภาชนะ	๑	
๓.	วิธีการเลี้ยงปลา	- เพื่อให้ผู้เรียนบอกถึงวิธีการเลี้ยงปลาตั้งแต่อนุบาลจนปลาสามารถจำหน่ายได้ - วิธีการให้อาหารปลา การป้องกันโรค	-วิธีการเลี้ยงปลา	- วิทยากรสาธิตพร้อมให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ	๑	๓

๗. สื่อการเรียนรู้

๑. เอกสารประกอบการอบรม
๒. วิทยากร
๓. วัสดุ/อุปกรณ์ และเครื่องมือ

๘. การวัดและประเมินผล

การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีและปฏิบัติระหว่างเรียนและจบหลักสูตร

๙. เงื่อนไขการจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐

๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐

๑๐. เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับหลังจากจบหลักสูตร

๑. หลักฐานการประเมินผล
๒. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร
๓. วุฒิบัตรการศึกษา ออกโดยสถานศึกษา

๑๑. การเทียบโอน

ผู้เรียนหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้ กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น

๑๒. ผู้อนุมัติหลักสูตร

.....
(นายธรรมรัตน์ ชุมแดง)
ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอท่าชนะ