

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

งานการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ
หลักสูตรพัฒนาอาชีพ

รูปแบบกลุ่มสนใจ
ชื่อวิชา การทำวันแพนซี จำนวน ๓ ชั่วโมง

ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพเป็นการแก้ปัญหาการว่างงาน และส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน ซึ่งยุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงานสำนักงาน กศน. ปีงบประมาณ ๒๕๖๐ ในด้านการจัดการศึกษาต่อเนื่อง ต้องจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืน โดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำประเภทช่างพื้นฐาน/ช่างชนบท และอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียนและศักยภาพแต่ละพื้นที่

กศน.อำเภอพุนพินได้นำนโยบายและยุทธศาสตร์ข้างต้นไปสู่การปฏิบัติโดยดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมอาชีพ ให้กับประชาชนในพื้นที่อำเภอพุนพินให้มีความรู้ความสามารถในเชิงการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาคอาเซียน และระดับสากลจึงได้จัดทำโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนขึ้น

หลักสูตรการทำวันแพนซี เป็นหลักสูตรที่ผู้เรียนสามารถนำมาเป็นอาชีพหลัก หรืออาชีพเสริมได้ เนื่องจากผู้เรียนสามารถเรียนรู้ และนำไปประยุกต์วิธีทำได้หลากหลาย เนื่องจากเป็นขนมที่ได้รับความนิยมและมีต้นทุนที่สูงมากนัก ซึ่งเหมาะสำหรับนักขายรุ่นใหม่ที่มีทุนจำกัด ดังนั้น หลักสูตรการทำวันแพนซีเป็นอาชีพหนึ่งที่เป็นช่องทางในการประกอบอาชีพของผู้ที่ไม่มีการมีงานทำ ผู้ที่ต้องการหารายได้เสริมให้กับครอบครัว หรือผู้ที่ต้องการเปลี่ยนอาชีพเป็นงานอิสระได้อีกด้วย

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎี ควบคู่ไปกับฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพ และมีคุณธรรมจริยธรรม
๒. เป็นหลักสูตรที่ผู้เรียนสามารถนำผลการเรียนรู้ไปเทียบโอนเข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ ในรายวิชาเลือกของสาระการประกอบอาชีพ
๓. เป็นหลักสูตรที่เน้นการใช้ศักยภาพ ๕ ด้านในการประกอบอาชีพ ได้แก่ ศักยภาพด้านทรัพยากร ภูมิอากาศ ภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศิลปะวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิต และด้านทรัพยากรมนุษย์ ในแต่ละพื้นที่

จุดมุ่งหมายของหลักสูตร

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะ ดังนี้

๑. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง
๒. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ
๓. มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลุ่มเป้าหมาย

มี ๒ กลุ่มเป้าหมาย คือ

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ



ระยะเวลา

จำนวน ๓ ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี ๑ ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ ๒ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

เรื่องที่ ๑ การเลือกวัตถุดิบและจรรยาบรรณของผู้ประกอบการ

จำนวน ๑ ชั่วโมง

เรื่องที่ ๒ ทักษะและเทคนิคในการทำวันแพนซี

จำนวน ๒ ชั่วโมง

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตร (แผนการสอน / แผนการจัดกระบวนการเรียนรู้)

ร.ร.	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	การเลือกวัตถุดิบและจรรยาบรรณของผู้ประกอบการ	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับการเลือกซื้อวัตถุดิบ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการทำวันแพนซี - เพื่อให้ผู้เรียนรู้และเข้าใจถึงจรรยาบรรณในการประกอบธุรกิจ มีคุณธรรมในการค้าขาย มีความซื่อสัตย์ต่อผู้บริโภค 	<ul style="list-style-type: none"> - การเลือกวัตถุดิบ - อุปกรณ์ต่างๆ ในการทำวันแพนซี - จรรยาบรรณของผู้ประกอบการ 	<ul style="list-style-type: none"> - วิทยากรบรรยายถึงความแตกต่างระหว่างวันแพนซี กับวันกะทิ วันสังขยาที่เป็นขนมไทยว่าแตกต่างกันอย่างไร - วิทยากรบรรยายให้ผู้เรียนมีความรู้ในการเลือกซื้อวัตถุดิบในการทำวันแพนซี เช่น การเลือกชนิดวัน การเลือกแม่พิมพ์ ฯลฯ - วิทยากรบรรยายอุปกรณ์ต่างๆ ที่จะต้องใช้ในการทำวันแพนซี และแหล่งที่ไปซื้อวัสดุและอุปกรณ์การทำวันแพนซี - วิทยากรอธิบายกับผู้เรียนถึงจรรยาบรรณที่ควรมีในการประกอบการ 	๑	-
๒	ทักษะและเทคนิคในการทำวันแพนซี	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อให้ผู้เรียนได้ทราบถึงขั้นตอนการทำวันแพนซี - เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะในการทำวันแพนซี - เพื่อให้ผู้เรียนได้รู้และเข้าใจถึงเทคนิคในการทำวันแพนซี 	<ul style="list-style-type: none"> - ขั้นตอนการทำวันแพนซี - ทักษะในการทำวันแพนซี - เทคนิคในการทำวันแพนซี 	<ul style="list-style-type: none"> - วิทยากรได้สาธิตขั้นตอนวิธีการทำวันแพนซี - วิทยากรได้สาธิตทักษะในการทำวันแพนซี - วิทยากรได้สาธิตเทคนิคในการทำวันแพนซี - วิทยากรให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่มย่อย กลุ่มละ ๔ คน ช่วยกันทำวันแพนซี โดยให้ทุกคนลงมือทำด้วยตนเอง โดยให้ออกแบบด้วยตัวผู้เรียนเอง 	-	๒
รวม					๑	๒
รวมทั้งสิ้น					๓ ชั่วโมง	

สื่อการเรียนรู้

๑. เอกสาร / ใบความรู้ / VCD DVD
๒. แหล่งเรียนรู้ในชุมชน / วิทยากร

การวัดผลประเมินผล

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

เอกสารหลักฐาน การผ่านการฝึกอบรม / การจบหลักสูตร

๑. หลักฐานการประเมินผล
๒. วุฒิบัตรออกโดยสถานศึกษา
๓. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร