

หลักสูตรการนวดเพื่อสุขภาพ จำนวน 100 ชั่วโมง กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและบริการ

ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศ ให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดยุทธศาสตร์ 2555 ภายใต้กรอบเวลา 2 ปี ที่จะพัฒนา 5 ศักยภาพของพื้นที่ใน 5 กลุ่มอาชีพใหม่ ให้สามารถแข่งขันได้ใน 5 ภูมิภาคหลักของโลก ให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และมีงานทำอย่างยั่งยืน

สภาพสังคมปัจจุบันได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ เช่นด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคมและสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก ประชากรมนุษย์เพิ่มขึ้นเรื่อยๆ แต่ทรัพยากรธรรมชาติถูกใช้ไปอย่างรวดเร็ว และไม่เพียงพอกับจำนวนประชากรที่เพิ่มขึ้น มนุษย์จึงประสบปัญหาต่างๆตามมามากมาย โดยเฉพาะด้านการดำรงชีพและชีวิตความเป็นอยู่ของมนุษย์ ดังนั้นจึงจำเป็นต้องสร้างสิ่งทดแทนเพื่อการอยู่รอดโดยวิธีการต่างๆ

การนวดแผนโบราณ เป็นทั้งศาสตร์และศิลปะที่มีมาตั้งแต่โบราณกาลเกิดขึ้นจากสัญชาตญาณเบื้องต้น ของการอยู่รอดเมื่อมีอาการปวดเมื่อยและเจ็บป่วย ตนเองหรือผู้ที่อยู่ใกล้เคียงมักจะลูบไล้บิบนวดบริเวณดังกล่าว ทำให้อาการปวดเมื่อยคลายลง ที่แรกก็เป็นไปโดยไม่ได้ตั้งใจ ต่อมาเริ่มสังเกตเห็นผลของการบิบนวดในบางจุดหรือบางวิธีที่ได้ผลจึงเก็บไว้เป็นประสบการณ์และกลายเป็น ความรู้ที่สืบทอดกันต่อๆ มาหลายคน การนวดจึงกลายมาเป็นศาสตร์แขนงหนึ่งที่มีบทบาทบำบัดรักษาอาการหรือโรคร้ายบางอย่าง

การนวดเป็นที่รู้จักกันอย่างแพร่หลายในแผ่นดินสมัยอยุธยา ประมาณปี พ.ศ. 2300 ได้เริ่มมีการเขียนตำราเกี่ยวกับการนวดไว้ในใบลาน โดยจารึกไว้เป็นภาษาบาลี ในปี 2310 กรุงศรีอยุธยาถูกพม่าเผาจนเสียหายอย่างหนักตำราเกี่ยวกับการนวดเหล่านี้พลอยสูญหายไปด้วย เนื่องจากถูกเผายังคงเหลือเล็กน้อยเพียงบางส่วน จึงไม่มีการประมวลความรู้เกี่ยวกับการนวดแผนโบราณอย่างเป็นทางการ

ต่อมาในรัชกาลที่ 1 ถึง รัชกาลที่ 5 ได้มีการจัดทำตำราแผนนวดและมีการสอนวิชาหมอนวดให้กับนักเรียนแพทย์ในชั้นปีที่ 3 ในโรงเรียนราชแพทยาลัยแห่งแรกของประเทศไทย แต่ภายหลังเลิกสอนไปโดยไม่ทราบสาเหตุ ในสมัยรัชกาลที่ 5 และสมัยรัชกาลที่ 6 ผู้ที่มีชื่อเสียงมากในขณะนั้น คือ หมออินทเวทดา ซึ่งเป็นหมอนวดในราชสำนัก ได้ถ่ายทอดวิชานวดทั้งหมด ให้แก่บุตรชาย คือ หมอชิต เดชพันธุ์ ซึ่งต่อมาได้ถ่ายทอดความรู้ให้แก่ลูกศิษย์ ความรู้เกี่ยวกับการนวดแผนโบราณนั้นเริ่มแพร่หลายและเปิดกว้างสำหรับบุคคลทั่วไปเมื่อประมาณ 30 ปีมานี้

ต่อมาในปี พ.ศ. 2475 ได้มีการริเริ่มตั้งสถานศึกษาที่ขึ้นเพื่อเผยแพร่ความรู้ในด้านการรักษาโดยใช้

ยาสมุนไพรและการนวดขึ้นเป็นครั้งแรกในประเทศไทย โดยมีอาจารย์ใหญ่ สีตวาทีน เป็นนายกสมาคมคนแรก และเป็นผู้ถ่ายทอดวิชานวดในครั้งนั้นด้วย

การนวดแผนไทยเป็นศาสตร์และศิลปะประจำชาติซึ่งมีบทบาท ในการแก้ไขปัญหา ความเจ็บปวดต่างๆ ของคนไทย ตั้งแต่ในอดีตจนถึงปัจจุบัน การดำเนินการฟื้นฟู การนวดแผนไทยที่ผ่านมา ในภาคประชาชน และภาครัฐ ได้ทำให้การนวดไทย เป็นที่ยอมรับของสังคม การแพทย์แผนไทย ที่มีบทบาทในการส่งเสริมสุขภาพ และบำบัดรักษาอาการป่วยของประชาชนมากยิ่งขึ้น ด้วยเห็นความสำคัญนี้ ทำให้ผู้สอนจัดทำหลักสูตร วิชาชีพแพทย์แผนไทย ประเภทการนวดศรีษะ และนวดใบหน้า กจุดคลายเครียด สำหรับการอบรม และการถ่ายทอดความรู้ในสถาบัน เพื่อให้เป็นมาตรฐานในการเรียน การสอน การประเมินผล และการทดสอบ ความรู้ความสามารถ ซึ่งผู้เรียน สามารถนำไปประกอบอาชีพ พร้อมทั้งสร้างรายได้

อาชีพการนวดเพื่อสุขภาพจึงเป็นอาชีพหนึ่งที่มีความสำคัญในชุมชนและเป็นอาชีพหนึ่งที่สามารถสร้างรายได้ให้กับบุคคลและครอบครัวได้อย่างมั่นคง หลักสูตรอาชีพการนวดเพื่อสุขภาพนี้ จึงเป็นทางเลือกหนึ่ง ในการเลือกเรียนอาชีพในกลุ่มพาณิชยกรรม

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระ ภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม
2. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพและการศึกษาดูงาน
3. เป็นหลักสูตรที่ผู้เรียนสามารถนำผลการเรียนรู้อื่นๆไปเทียบโอนเข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในรายวิชาเลือกของสาระการประกอบอาชีพ
4. เป็นหลักสูตรที่เน้นการใช้ศักยภาพ 5 ด้านในการประกอบอาชีพ ได้แก่ ศักยภาพด้านทรัพยากร ภูมิอากาศ ภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิต และด้านทรัพยากรมนุษย์

จุดหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

1. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง
2. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างมีคุณธรรมจริยธรรม
3. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ
4. มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. มีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพของตนเอง

กลุ่มเป้าหมาย

มี 2 กลุ่มเป้าหมาย คือ

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน 100 ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี 20 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ 80 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

เรื่องที่ 1 ช่องทางการประกอบอาชีพการนวดเพื่อสุขภาพ จำนวน 4 ชั่วโมง

- | | |
|--|-----------------|
| 1.1 ความสำคัญและลักษณะทั่วไปของการประกอบอาชีพนวดเพื่อสุขภาพ | จำนวน 1 ชั่วโมง |
| 1.2 ความเป็นไปได้ในการเลือกประกอบอาชีพนวดเพื่อสุขภาพ วิธีการนวดพื้นฐาน | จำนวน 1 ชั่วโมง |
| 1.3 แหล่งการเรียนรู้ / ภูมิปัญญาที่เกี่ยวข้องกับอาชีพนวดเพื่อสุขภาพ | จำนวน 1 ชั่วโมง |
| 1.4 ทิศทางพัฒนาการประกอบอาชีพการนวดเพื่อสุขภาพ | จำนวน 1 ชั่วโมง |

เรื่องที่ 2 ทักษะการประกอบอาชีพการนวดเพื่อสุขภาพ จำนวน 80 ชั่วโมง

ขั้นตอนการเรียนรู้และฝึกปฏิบัติการนวดเพื่อสุขภาพ มี 3 เรื่อง จำนวน 80 ชั่วโมง ดังนี้

- | | |
|---|------------------|
| 1. การนวดศีรษะแบบอินเดีย และนวดหน้ากดจุดคลายเครียด | จำนวน 30 ชั่วโมง |
| 2. การนวดสลายไขมัน | จำนวน 30 ชั่วโมง |
| 3. การนวดฝ่ามือนิ้วมือ | จำนวน 20 ชั่วโมง |
| 1. การนวดศีรษะแบบอินเดีย และนวดหน้ากดจุดคลายเครียด | จำนวน 30 ชั่วโมง |
| 1.1 ความรู้ทั่วไป การนวดศีรษะแบบอินเดีย และนวดหน้ากดจุดคลายเครียด | จำนวน 5 ชั่วโมง |
| 1.2 เรียนรู้เกี่ยวกับ กายวิภาคศาสตร์ /สรีระวิทยาของมนุษย์ | จำนวน 5 ชั่วโมง |
| 1.3 เรียนรู้เกี่ยวกับเทคนิคการนวดศีรษะแบบอินเดีย และคอ บ่า ไหล่ | จำนวน 5 ชั่วโมง |
| 1.4 เรียนรู้เกี่ยวกับเทคนิค การนวดใบหน้า กดจุดคลายเครียด | จำนวน 5 ชั่วโมง |
| 1.5 ทบทวนการนวดศีรษะแบบอินเดีย นวดใบหน้า กดจุดคลายเครียด | จำนวน 5 ชั่วโมง |
| 1.6 ทดสอบภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ | จำนวน 5 ชั่วโมง |

- | | |
|--|------------------|
| 2. การนวดสลายไขมัน | จำนวน 30 ชั่วโมง |
| 2.1 การทำน้ำมันนวดสลายไขมัน | จำนวน 5 ชั่วโมง |
| 2.2 เทคนิคการนวดสลายไขมันหน้าท้อง | จำนวน 5 ชั่วโมง |
| 2.3 ทฤษฎีเกี่ยวกับอาการที่เหมาะสมของการลดเซลลูไลท์ และการนวดสลายไขมันที่ต้นแขน | จำนวน 5 ชั่วโมง |
| 2.4 เทคนิคการสลายไขมันที่ต้นขา | จำนวน 5 ชั่วโมง |
| 2.5 การทำน้ำมันให้เป็นครีมนวด | จำนวน 5 ชั่วโมง |
| 2.6 ทดสอบภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ | จำนวน 5 ชั่วโมง |
| 3. การนวดฝ่ามือนิ้วมือ | จำนวน 20 ชั่วโมง |
| 3.1 เทคนิคการนวดฝ่ามือและนิ้วมือ | จำนวน 5 ชั่วโมง |
| 3.2 การสอนการนวดตั้งแต่ต้นแขนจนถึงฝ่ามือ นิ้วมือ | จำนวน 5 ชั่วโมง |
| 3.3 สอนเทคนิคการนวดรักษา หรือแก้อาการต่างๆ เช่น นิ้วล็อค มือชา นิ้วชา เป็นต้น | จำนวน 5 ชั่วโมง |
| 3.4 ทดสอบภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ | จำนวน 5 ชั่วโมง |

เรื่องที่ 3 การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพนวดเพื่อสุขภาพ จำนวน 4 ชั่วโมง

1. การประชาสัมพันธ์และจัดทำฐานข้อมูลของผู้รับบริการ
2. กำหนดราคาในการให้บริการนวดเพื่อสุขภาพ
3. ศึกษาวิเคราะห์ปัจจัยความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้น และมีแนวทางในการจัดการความเสี่ยง ในการประกอบธุรกิจการนวดเพื่อสุขภาพ
4. ศึกษาข้อมูลการตลาดและวิเคราะห์ความต้องการของตลาด
5. กำหนดเป้าหมายและแผนการตลาดของธุรกิจเพื่อสุขภาพ
6. วางแผนการลงทุนในธุรกิจ การส่งเสริมการให้บริการนวดเพื่อสุขภาพ

เรื่องที่ 4 โครงการประกอบอาชีพการนวดเพื่อสุขภาพ จำนวน 12 ชั่วโมง

- | | |
|---|-----------------|
| 4.1 ความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพการนวดเพื่อสุขภาพ | จำนวน 6 ชั่วโมง |
| 4.2 ประโยชน์ของโครงการประกอบการนวดเพื่อสุขภาพ | จำนวน 6 ชั่วโมง |

การจัดกระบวนการเรียนรู้

1. ศึกษาภาคทฤษฎี จากเอกสารและจากวิทยากรผู้สอน
2. ศึกษาดูงานจากสถานประกอบการ
3. ฝึกปฏิบัติการนวดตามขั้นตอน ในหลักสูตร
4. เข้ารับการทดสอบ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ

สื่อการเรียนรู้

1. คู่มือการนวดศีรษะแบบอินเดีย และนวดกดจุดคลายเครียด
2. คู่มือการนวดสลายไขมัน
3. คู่มือการนวดฝ่ามือ นิ้วมือ
4. น้ำมันหอมระเหย นวดศีรษะแบบอินเดีย
5. น้ำมันนวดสลายไขมัน
6. เครื่องมืออบสมุนไพร
7. เอกสารประกอบการเรียนการสอน
8. โปสเตอร์
9. VCD

การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลระหว่างเรียนจากการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพเพียงพอ สามารถสร้างรายได้ให้กับตนเอง ความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงานการนวดเพื่อสุขภาพที่ได้มาตรฐานเป็นที่พึงพอใจของกลุ่มตัวอย่าง 30 คน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. หลักฐานการประเมินผล
2. วุฒิบัตรออกโดยสถานศึกษา
3. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร

การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในสาระการประกอบอาชีพรายวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้นในระดับใดระดับหนึ่ง

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรการประกอบอาชีพหมวดเพื่อสุขภาพ

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1. ช่องทางการประกอบอาชีพ หมวดเพื่อสุขภาพ	1. บอกความสำคัญของการประกอบอาชีพหมวดเพื่อสุขภาพ 2. วิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ หมวดเพื่อสุขภาพ (การตลาด ประเภทบริการ ความต้องของผู้รับบริการ) 3. บอก แหล่งการเรียนรู้ / ภูมิปัญญาที่เกี่ยวข้องกับอาชีพหมวดเพื่อสุขภาพ (ภูมิปัญญาท้องถิ่น/สถานประกอบการ ของภาครัฐและภาคเอกชน) 4. ตัดสินใจในการเลือกประกอบอาชีพ หมวดเพื่อสุขภาพ	1. ความสำคัญของการประกอบอาชีพ หมวดเพื่อสุขภาพ 2. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ หมวดเพื่อสุขภาพ (การตลาด ประเภทบริการ ความต้องการของผู้รับบริการ) 3. แหล่งการเรียนรู้ / ภูมิปัญญาที่เกี่ยวข้องกับอาชีพหมวดเพื่อสุขภาพ (ภูมิปัญญาท้องถิ่น/สถานประกอบการ ของภาครัฐและภาคเอกชน) 4. การตัดสินใจในการเลือกประกอบอาชีพหมวดเพื่อสุขภาพ	1. ศึกษาข้อมูลเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ 2. วิเคราะห์อาชีพที่จะสามารถเลือกประกอบอาชีพ 3. ศึกษาดูงานในสถานประกอบการ แหล่งเรียนรู้ ต่าง ๆ พร้อมทั้งตัดสินใจเลือกอาชีพ นั้น	2	2
2. ทักษะการประกอบอาชีพ การหมวดเพื่อสุขภาพ มี 3 เรื่อง ย่อย ได้แก่ 1. การนัดคิวระบบ อินเดีย และขนาดหน้ากดจุด คล้ายเครียด		1. ความรู้ทั่วไป การนัดคิวระบบ อินเดีย และขนาดหน้ากดจุดคล้ายเครียด - ประวัติของการนัดคิวระบบ - การนัดคิวระบบนอก เรียนรู้ เกี่ยวกับประวัติ วัฒนาการของการ นัดคิวระบบ ประวัติพระอาจารย์	1. ศึกษาเอกสารเกี่ยวกับการนัด เพื่อสุขภาพ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ 2. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในกลุ่มของผู้เรียน การนัดเพื่อสุขภาพ 3. จัดบันทึกผลการเรียนรู้	5	

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
<p>2. การนวดคลายไต๋ม้น</p> <p>3. การนวดฝ่ามือนิ้วมือ</p>		<p>ชีวโกเการภักจ้ คึกษการเตนของ เต็นประธาน10 ประเภทของจุดความ สัมพันธ์ ระหวางทางเตนของเต็น ประธาน กับ จุดโรค จุดแก้ตามเต็น ประธาน10 วิธีการกดจุด และการลงน้ำ หน้กมือ</p> <ul style="list-style-type: none"> - เรียนรู้เกยวกับวัฒนธรรมของการ นวดของประเทศแถบภาคตะวันออก เช่น อินเดีย จีน เป็นต้น - เรียนรู้เกยวกับจริยธรรมและ วิชาชีพของการนวด ผู้เรียนต้อง มี จรรยาบรรณ แพทย์แผนไทย เช่น จะต้องมีความเมตตาคใจต เนะนำดูแล ผู้ป่วย หรือมีความอ่อนน้อมถ่อมตน เช่นมีความละเอียดอบา <p>2. เรียนรู้เกยวกับ กายวิภาคศาสตร์ / สรีระวิทยาของมนุษย์</p> <ul style="list-style-type: none"> - เรียนรู้เกยวกับสรีระของสรีระษะ คอ บ่า ไหล่ ทวีใบหน้า - เรียนรู้เกยวกับสรีระทำร่างกาย เกยวกับกระดูกต่างๆ และกล้ามเนื้อ 	<p>4. ดำเนินการวัดและประเมินผลตามที หลักสูตรกำหนด</p>		

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		<p>- เรียนรู้เกี่ยวกับ ฝ่ามือ นิ้วมือ ว่า จุดสะท้อนของแต่ละจุดของฝ่ามือและ นิ้วมือ</p> <p>3. เรียนรู้เกี่ยวกับเทคนิคการนวดศีรษะแบบอินเดีย คอ ป่า ไหล่ ว่าแต่ละจุดบนศีรษะ มีขั้นตอนอะไร แล้วสามารถกระทบกับจุดต่างๆ ที่รักษาคนไข้ได้ เช่น ปวดไมเกรน (ลมปะกัง) ฯลฯ ผู้ที่มีอาการ สบักจุม ให้สติดี ก็สามารถรักษาได้</p> <p>4. เรียนรู้เกี่ยวกับเทคนิค การนวด ใบหน้า กัดจุดคลายเครียด</p> <p>- การกัดจุดใบหน้าสามารถสะท้อนไปยังอวัยวะ ต่าง ๆ ของร่างกายได้ เช่น จุดหน้าผาก จะสะท้อนถึงจุดสมอง ฯลฯ</p> <p>5. ทบทวนการนวดศีรษะแบบอินเดีย นวดใบหน้า กัดจุดคลายเครียด</p> <p>6. ทดสอบภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ</p> <p>- โดยนำบุคคลภายนอกทำการ สอบปฏิบัติ</p>			

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	<p>2. การทำน้ำมันนวดสลายไขมัน</p> <p>2.1 สามารถทำน้ำมันนวดได้</p> <p>2.2 บอกเทคนิคการนวดสลายไขมันหน้าท้องได้</p> <p>2.3 บอกอาการที่เหมาะสมของการลด เซลลูไลท์ และการนวดสลายไขมัน ที่ต้นแขน</p> <p>2.4 บอกเทคนิคการสลายไขมันที่ต้นขาและปฏิบัติการณ์นวดสลายไขมันที่ต้นขาได้</p> <p>2.5 สามารถทำน้ำมันให้เป็นครีม นวดได้</p>	<p>1. การทำน้ำมันนวดสลายไขมัน</p> <p>- การนวดสลายไขมัน จะต้องประกอบด้วยน้ำมันนวด ซึ่งใช้น้ำมันสมุนไพร ประกอบด้วยน้ำมันมะพร้าว น้ำมันงา พริกชี้หนู พริกไทยสด และน้ำมันหอมระเหย</p> <p>2. เรียนรู้เกี่ยวกับเทคนิคการนวดสลายไขมันหน้าท้อง</p> <p>- วิธีการลดน้ำหนักในการนวด โดยนวดจะต้องอโรม ก่อนนวดทุกครั้ง ซึ่งจะแยกเทคนิคการนวดของแต่ละส่วน เช่น หน้าท้อง ต้นแขน ฯลฯ</p> <p>- ก่อนการนวดสลายไขมัน จะให้ได้ประสิทธิภาพ ที่ดีจะต้องมีการอบสมุนไพร ก่อนเพื่อจะช่วยให้การนวดหน้าท้องง่ายขึ้น</p> <p>3. สอนทฤษฎีเกี่ยวกับอาการที่เหมาะสมของการลดเซลลูไลท์ และการนวดสลายไขมันที่ต้นแขน</p>	<p>1. ศึกษาเอกสารเกี่ยวกับกระบวนการนวดเพื่อสุขภาพ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถาบันประกอบการ</p> <p>2. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในกลุ่มของผู้เรียน</p> <p>3. จัดบันทึกผลการเรียนรู้</p> <p>4. ดำเนินการวัดและประเมินผลตามที่หลักสูตรกำหนด</p>	ทฤษฎี	5
					5

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		<p>- การนวดคลายไขมัน ทุกครั้งจะต้องมีการอบสมุนไพร ก่อนและหลังการนวด เพื่อจะช่วยให้ส่วนต่างๆ ของร่างกาย ที่ได้รับจากการนวด ได้ผลดียิ่งขึ้น</p> <p>4. เทคนิคการคลายไขมันที่ต้นขา</p> <p>- โดยจะเริ่มจากการอบสมุนไพร ก่อน แล้วก็ทำการนวดคลายไขมันที่ต้นขาแล้วก็จับด้วยการอบสมุนไพร</p> <p>5. สอนการทำน้ำมันให้เป็นครีมเหลว</p> <p>- การใช้ไขมันนวดสามารถนำมาใช้เป็นครีมเหลวได้</p> <p>6. การสอบภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ</p> <p>- โดยการนำบุคคลภายนอกมาทำการสอบปฏิบัติ</p>			5
	3. การนวดฝ่ามือนิ้วมือ 3.1 บอกเทคนิคการนวดฝ่ามือและนิ้วมือ 3.2 ปฏิบัติการนวดฝ่ามือและนิ้วมือได้ 3.3 สามารถนวดต้นแขนจนถึงฝ่ามือ นิ้วมือได้	3. การนวดฝ่ามือนิ้วมือ 1. เทคนิคการนวดฝ่ามือและนิ้วมือ - จะมีการสอนการนวด ตั้งแต่ คอ ป่าไหล่ จนถึงต้นแขน 2. การสอนการนวดตั้งแต่ต้นแขนจนถึงฝ่ามือ นิ้วมือ	1. ศึกษาเอกสารเกี่ยวกับการนวดเพื่อสุขภาพ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถาบันประกอบ การ 2. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในกลุ่มของผู้เรียน การนวดเพื่อสุขภาพ 3. จัดบันทึกผลการเรียนรู้	2	3

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	3.4 สามารถนวดรูกษา หรือแก้ อาการโรคต่างๆ เช่น นิ้วล็อค มือชา นิ้วชา ได้	<ul style="list-style-type: none"> - ซึ่งจะเป็นการสอนเทคนิคการ นวดฝ่ามือ นิ้วมือจะช่วยในการรักษา พวกไหล่ติด 3. สอนเทคนิคการนวดรูกษา หรือแก้ อาการต่าง ๆ เช่น นิ้วล็อค มือชา นิ้วชา เป็นต้น 4. การสอบทฤษฎีและการสอนภาค ปฏิบัติ <ul style="list-style-type: none"> - โดยการนำบุคคลภายนอกมา ทำการสอบ 	4. ดำเนินการวัดและประเมินผลตามที่ หลักสูตรกำหนด		5
3. การบริหารจัดการในการ ประกอบอาชีพหมวดเพื่อสุขภาพ	<ol style="list-style-type: none"> 1. บอกวิธีการประชาสัมพันธ์และจัดทำ ฐานข้อมูลของผู้รับบริการได้ 2. สามารถกำหนดราคาในการให้ บริการหมวดเพื่อสุขภาพ 3. วิเคราะห์ความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้น และ มีแนวทางในการจัดการความเสี่ยง ใน การประกอบธุรกิจการหมวดเพื่อสุขภาพ ได้ 4. วิเคราะห์ข้อมูลการตลาดและ วิเคราะห์ความต้องการของตลาดได้ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การประชาสัมพันธ์และจัดทำฐาน ข้อมูลของผู้รับบริการ 2. กำหนดราคาในการให้บริการหมวด เพื่อสุขภาพ 3. ศึกษาวิเคราะห์ปัจจัยความเสี่ยงที่ จะเกิดขึ้น และมีแนวทางในการจัดการ ความเสี่ยง ในการประกอบธุรกิจการ หมวดเพื่อสุขภาพ 4. ศึกษาข้อมูลการตลาดและวิเคราะห์ ความต้องการของตลาด 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ศึกษาและสำรวจแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ และการให้บริการ 2. ศึกษาความเสี่ยงที่เกิดขึ้นและมี แนวทางในการจัดการความเสี่ยง 3. การบริหารจัดการการตลาด 4. กำหนดทิศทาง เป้าหมายและแผนการ จัดการตลาดที่เกี่ยวข้องกับการหมวดเพื่อ สุขภาพ 	2	2

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			<p>4.5 จัดให้ผู้เรียนปรับปรุงโครงการอาชีพ ให้ความเหมาะสมและถูกต้อง</p> <p>4.6 กำหนดให้ผู้เรียนเขียนโครงการอาชีพ ของตนเอง เพื่อเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณดำเนินงานอาชีพ และใช้ในการ ดำเนินการประกอบอาชีพต่อไป</p>		