

หลักสูตรการแต่งหน้า จำนวน ๑๒ ชั่วโมง
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอพุนพิน

ความเป็นมา

จากจุดเน้นการดำเนินงาน กศน. ตามยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๐ ข้อที่ ๔ ขยายโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชนทุกช่วงวัย “กศน. ช่วยประชาชน” เช่น จัดการเรียนวิชาชีพระยะสั้น (โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน) ให้กับประชาชนที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน บริบทของพื้นที่ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตให้กับกลุ่มผู้สูงอายุ และการพัฒนาทักษะชีวิต ในการเตรียมความพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และการเข้าสู่ สังคมเศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม (Thailand ๔.๐)

ในการจัดการศึกษาต่อเนื่อง ได้จัดให้มีการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืน โดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำประเภทช่างพื้นฐาน/ช่างชนบท และอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียนและศักยภาพของแต่ละพื้นที่ การเลือกและตัดสินใจเข้าสู่อาชีพในภาวะเศรษฐกิจยุคปัจจุบัน จำเป็นต้องมีข้อมูลพื้นฐานในหลักสูตรหลายด้าน หลักสูตรอาชีพด้านพานิชยกรรมเป็นอาชีพที่ผู้เรียนสามารถเลือกเรียนได้ตามความสนใจ สามารถฝึกปฏิบัติและนำไปประกอบอาชีพสร้างรายได้อย่างทั่วถึง มีความมั่นใจในการนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพ

การประกอบอาชีพธุรกิจเสริมสวย ช่างแต่งหน้าเป็นอาชีพหนึ่งที่เน้นการให้บริการและเสริมความงามให้กับผู้มาใช้บริการ ประกอบกับสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป ผู้คนให้ความสำคัญกับความสวยความงามและบุคลิกภาพที่ดีของตนเองมากขึ้น อาชีพเสริมสวยจึงเข้ามามีบทบาทในการเป็นส่วนหนึ่งของการสร้างบุคลิกภาพให้ผู้คนได้มากขึ้น ผู้ที่ผ่านการเรียนวิชาชีพเสริมสวยสามารถเป็นเจ้าของกิจการ นับเป็นธุรกิจที่มีศักยภาพสามารถสร้างรายได้ให้แก่ผู้ประกอบการเป็นอย่างดี

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎี ความรู้ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้อย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม

๒. เป็นหลักสูตรที่ผู้เรียนการจัดการอาชีพ

จุดมุ่งหมาย

ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในอาชีพช่างแต่งหน้า และสามารถประกอบอาชีพเลี้ยงตนเองและครอบครัวได้

กลุ่มเป้าหมาย

มี ๒ กลุ่มเป้าหมาย คือ

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ

๒. ผู้ที่มีอาชีพและผู้ที่ต้องการอาชีพ

ระยะเวลา

ภาคปฏิบัติ จำนวน ๑๒ ชั่วโมง



โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ทักษะการประกอบอาชีพธุรกิจเสริมสาย/ความรู้พื้นฐานและเทคนิคของการแต่งหน้า ๑.แนะนำอุปกรณ์ต่างๆ ที่ใช้แต่งหน้า ๒.การแต่งหน้าแบบแฟชั่น งานกลางวัน งานกลางคืน เจ้าสาวและแฟนซี	๑.ผู้เรียนสามารถอธิบายการใช้งานอุปกรณ์ต่างๆ ที่ใช้แต่งหน้าได้ ๒.ผู้เรียนสามารถปฏิบัติการแต่งหน้าแบบแฟชั่น งานกลางวัน งานกลางคืน เจ้าสาวและแฟนซีได้	๑.แนะนำอุปกรณ์ต่างๆ ที่ใช้แต่งหน้า ๒.การแต่งหน้าแบบแฟชั่น งานกลางวัน งานกลางคืน เจ้าสาวและแฟนซี	วิทยากรบรรยายและฝึกปฏิบัติความรู้พื้นฐานและเทคนิคของการแต่งหน้า		๑๒

การจัดกระบวนการเรียนรู้

๑. กรบรรยาย
๒. การสาธิต
๓. การฝึกปฏิบัติจริง
๔. ศึกษาจากผู้รู้และวิทยากร

สื่อการเรียนรู้

๑. เอกสาร/ใบความรู้
๒. วิทยากร

การวัดและประเมินผล

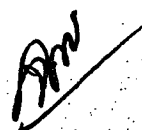
๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีและปฏิบัติระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลระหว่างเรียนจากการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพ

เงื่อนไขการจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานผ่านการประเมินทดสอบที่มีคุณภาพตามเกณฑ์การประกอบธุรกิจเสริมสาย

เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับหลังจากจบหลักสูตร

๑. หลักฐานการประเมินผลระหว่างเรียน
๒. วุฒิบัตรที่ออกโดยสถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน กศน.
๓. ทะเบียนคุมวุฒิบัตรที่สถานศึกษาออกให้กับผู้เรียนที่จบหลักสูตร



การเทียบโอน

๑. ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำความรู้ไปเทียบโอนผลการเรียนกับหลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ สาระการประกอบอาชีพ รายวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น

หลักสูตรดัดแปลงมาจากคู่มือปฏิบัติงานการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน โดยสำนักงาน กศน.