

หลักสูตรการจัดและตกแต่งสวนหย่อม
จำนวน ๑๕ ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอพุนพิน

ความเป็นมา

การจัดและตกแต่งสวนหย่อมเป็นอีกอาชีพหนึ่งที่มีความต้องการมากในปัจจุบันเพราะสวนหย่อมเป็นส่วนหนึ่งของการตกแต่งอาคารสถานที่ทั้งภายในและภายนอกไม่ว่าจะเป็นบ้านที่ทำงานสถานประกอบการหรือในพื้นที่สาธารณะต่างๆเพื่อการพักผ่อนหย่อนใจซึ่งเกิดจากความสวยงามร่มรื่นของสวนหย่อมนั้นๆแต่พบว่าผู้ประกอบการอาชีพนี้ยังมีจำนวนไม่มากนักทั้งที่เป็นอาชีพที่สามารถสร้างรายได้สูง

การจัดและตกแต่งสวนหย่อมมีหลายรูปแบบเช่นสวนแบบไทยแบบจีนแบบญี่ปุ่นแบบบาหลีและสวนหินเป็นต้นดังนั้นหากผู้สนใจศึกษาหาความรู้เรื่องการจัดและตกแต่งสวนหย่อมก็จะสามารถนำความรู้นั้นมาประกอบอาชีพเพื่อสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัวได้

การลงทุนในการประกอบอาชีพจัดและตกแต่งสวนหย่อมขึ้นอยู่กับขนาดของพื้นที่วัสดุอุปกรณ์และพันธุ์ไม้ชนิดต่างๆที่มีอยู่ในท้องถิ่นหรือพื้นที่ใกล้เคียงซึ่งสามารถเลือกใช้พันธุ์ไม้หรือทรัพยากรธรรมชาติที่มีอยู่มาปรับใช้ให้เหมาะสมกับสวนหย่อมแต่ละประเภท

ด้านการตลาดในปัจจุบันพบว่าอาชีพการจัดและตกแต่งสวนหย่อมเป็นที่ต้องการของตลาดเป็นอย่างมากเพียงแต่ผู้ประกอบการอาชีพนี้ต้องแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่องและพัฒนาารูปแบบการจัดสวนหย่อมชนิดต่างๆให้ลูกค้าเห็นและประทับใจในผลงานโดยอาจออกแบบหรือสร้างแบบจำลองให้ลูกค้าได้มีโอกาสเลือกพิจารณาเลือกใช้วัสดุที่เหมาะสมกับสวนหย่อมที่ลูกค้าต้องการรวมทั้งการกำหนดราคาที่ทำให้ลูกค้าพึงพอใจในและสามารถตัดสินใจได้

จากข้อมูลดังกล่าวข้างต้น ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอพุนพิน ได้พัฒนาและปรับหลักสูตร การจัดและตกแต่งสวนหย่อม เพื่อให้เหมาะสมกับบริบทของประชาชนในพื้นที่ได้เห็นช่องทางและสามารถตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพการจัดและตกแต่งสวนหย่อมได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับตนเอง

หลักการของหลักสูตร

๑. เพื่อให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ในการประกอบอาชีพอย่างมีคุณภาพ
๒. เพื่อให้เห็นช่องทางในการประกอบอาชีพและพัฒนาอาชีพเดิมที่มีอยู่
๓. ส่งเสริมให้มีการนำเอาวัสดุธรรมชาติที่มีในท้องถิ่นมาใช้ให้เกิดประโยชน์มากที่สุด

จุดมุ่งหมายของหลักสูตร

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจในงานอาชีพ
๒. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะและสามารถพัฒนาอาชีพการจัดและตกแต่งสวนหย่อมได้
๓. เพื่อสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายคือประชาชนนอกระบบโรงเรียน

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

ระยะเวลาการเรียนรู้ของหลักสูตรจำนวน ๑๕ ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี ๖ ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ ๙ ชั่วโมง



โครงสร้างหลักสูตร(แผนการสอน/แผนการจัดกระบวนการเรียนรู้)

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมงที่ปฏิบัติ	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ช่องทางการประกอบอาชีพ	<p>๑.ผู้เรียนทราบความสำคัญในการประกอบอาชีพการจัดและตกแต่งสวนหย่อม</p> <p>๒.ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการจัดและตกแต่งสวนหย่อม</p> <p>๓.ผู้เรียนสามารถการวิเคราะห์การตลาดทิศทางการประกอบอาชีพ</p> <p>๔. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถออกแบบเขียนแบบและการอ่านแบบสวนหย่อมชนิดต่างๆ</p> <p>๕.ผู้เรียนความรู้เรื่องพันธุ์ไม้ชนิดต่างๆและวัสดุในการตกแต่งได้</p> <p>๖.ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถอ่านแบบเขียนแบบและการอ่านแบบสวนหย่อมชนิดต่างๆ</p> <p>๗.ผู้เรียนมีความรู้เรื่องพันธุ์ไม้ชนิดต่างๆและวัสดุในการตกแต่งได้</p> <p>๘.ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถอ่านแบบเขียนแบบและการอ่านแบบสวนหย่อมชนิดต่างๆ</p>	<p>๑ ความสำคัญในการประกอบอาชีพการจัดและตกแต่งสวนหย่อม</p> <p>๒ ข้อมูลความต้องการในการตกแต่งสวนหย่อม</p> <p>๓ การวิเคราะห์การตลาด</p> <p>๔ ทิศทางการประกอบอาชีพ-ความรู้ความเข้าใจและสามารถออกแบบเขียนแบบและการอ่านแบบสวนหย่อมชนิดต่างๆ</p> <p>-ความรู้เรื่องพันธุ์ไม้ชนิดต่างๆ</p> <p>-ความรู้เรื่องการจัดองค์ประกอบ</p> <p>-ความพร้อมในการประกอบอาชีพเช่นแหล่งเงินทุนแรงงาน เป็นต้น</p>	<p>๑.วิทยากรให้ความรู้ถึงความสำคัญและความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการจัดและตกแต่งสวนหย่อมพร้อมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้เรียน</p> <p>๒.วิทยากรอธิบายถึงความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการจัดและตกแต่งสวนหย่อม</p> <p>๓.วิทยากรให้ความรู้ในการออกแบบ การอ่านแบบสวนหย่อมชนิดต่าง ๆ</p> <p>๓.วิทยากรและผู้เรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่องพันธุ์ไม้ชนิดต่าง วัสดุในการตกแต่ง พร้อมสรุป</p> <p>๔.วิทยากรชี้แนะช่องทางในแหล่งเงินทุนในการประกอบอาชีพ</p>	๓	
๒	ทักษะการประกอบอาชีพ การจัดและตกแต่งสวนหย่อม	<p>๑ ผู้เรียนทราบองค์ประกอบการจัดสวนหย่อม</p> <p>๒ ผู้เรียนสามารถศึกษาเรียนรู้ในการจัดสวนหย่อม</p> <p>๓ ผู้เรียนสามารถออกแบบและเขียนแบบสวนหย่อม</p> <p>๔ ผู้เรียนสามารถปฏิบัติการจัดตกแต่งสวนหย่อมได้ดังนี้</p>	<p>๑ องค์ประกอบการจัดสวนหย่อม</p> <p>๒ศึกษาเรียนรู้ในการจัดสวนหย่อม</p> <p>๓ออกแบบและเขียนแบบสวนหย่อม</p> <p>๔ การปฏิบัติการจัดตกแต่งสวนหย่อม</p> <p>๔.๑การปรับพื้นที่</p> <p>๔.๒การเลือกพรรณไม้</p> <p>๔.๓การปรับหลุมปลูกต้นไม้</p> <p>๔.๔ วิธีการปลูกพันธุ์ไม้</p>	ขั้นปฏิบัติ		๔

		<p>๔.๑ การปรับพื้นที่</p> <p>๔.๒ การเลือกพรรณไม้</p> <p>๔.๓ การปรับหลุมปลูกต้นไม้</p> <p>๔.๔ วิธีการปลูกพันธุ์ไม้</p> <p>๔.๕) การดูแลรักษาสวนและกำจัดวัชพืช</p>	<p>๔.๕) การดูแลรักษาสวนและกำจัดวัชพืช</p>			
๓	<p>การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ</p>	<p>๑. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ความต้องการของตลาดได้/</p> <p>๒. ผู้เรียนสามารถวางแผนการจัดการคุณภาพของผลงาน</p> <p>๓. ผู้เรียนสามารถคิดคำนวณต้นทุนในอาชีพ</p> <p>๔. สามารถเจรจาต่อรองกับลูกค้าได้</p>	<p>๓.๑ การคำนวณพื้นที่ และคำนวณราคาในการการจัดและตกแต่งสวนหย่อมได้</p> <p>๓.๒ การประชาสัมพันธ์ และการหาลูกค้า</p> <p>๓.๓ การควบคุมมาตรฐานของการบริการ</p> <p>๓.๑ การคำนวณพื้นที่ และคำนวณราคาในการการจัดและตกแต่งสวนหย่อมได้</p> <p>๓.๔ การเจรจาต่อรองราคากับลูกค้า</p>	<p>๑. วิทยากรให้ความรู้เรื่องและปฏิบัติการคำนวณพื้นที่และการคำนวณราคา</p> <p>- การประชาสัมพันธ์</p> <p>- การควบคุมมาตรฐาน</p> <p>- การเจรจาต่อรองกับลูกค้า</p>	๒	
๔	<p>โครงการประกอบอาชีพ</p>	<p>๑. สามารถบอกความสำคัญของโครงการอาชีพได้</p> <p>๒. สามารถบอกประโยชน์ของโครงการอาชีพได้</p>	<p>โครงการประกอบอาชีพ</p> <p>๔.๑ ความสำคัญของโครงการ</p> <p>๔.๒ ประโยชน์ของโครงการ</p> <p>๔.๓ องค์ประกอบของโครงการ</p> <p>๔.๔ การเขียนโครงการ</p> <p>๔.๕ การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการ</p>	<p>ครูอธิบายถึงการ</p> <p>- ความสำคัญของโครงการ</p> <p>- ประโยชน์ของโครงการ</p> <p>- องค์ประกอบของโครงการ</p> <p>- การเขียนโครงการ</p> <p>๔.๕ การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการ</p>	๑	

สื่อ/วัสดุอุปกรณ์การเรียนรู้

๑. สื่อเอกสารหนังสือวารสาร
๒. VCD การตกแต่งสวนหย่อม
๓. สถานที่จริง

การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีก่อนเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้และจบหลักสูตร



เงื่อนไขในการจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานที่มีคุณภาพ

๕ เอกสารหลักฐานการศึกษา

๑. หลักฐานการประเมินผล
๒. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร
๓. วุฒิบัตรการศึกษาออกโดยสถานศึกษา

การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษา
ขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น

นำข้อมูลมาจาก หลักสูตร การจัดและตกแต่งสวนหย่อมของสำนักงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม
อัธยาศัย