

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
งานการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ รูปแบบการจัดชั้นเรียนวิชาชีพ
หลักสูตรช่างพื้นฐาน วิชาช่างตัดผมชาย จำนวน ๕๐ ชั่วโมง
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอพุนพิน

ความเป็นมา

สืบเนื่องจากกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดยุทธศาสตร์ ๒๕๕๕ ภายใต้กรอบเวลา ๒ ปี ที่จะพัฒนา ๕ ศักยภาพของพื้นที่ใน ๕ กลุ่มอาชีพใหม่ ให้สามารถแข่งขันได้ใน ๕ ภูมิภาคหลักของโลก “รู้เขา รู้เรา เท่าทัน เพื่อแข่งขันได้ในเวทีโลก” ตลอดจนกำหนดภารกิจที่จะยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง มั่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้ มีงานทำอย่างยั่งยืน และมีความสามารถเชิงการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาคอาเซียนและระดับสากล ดังนั้น การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันจะต้องมุ่งพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะในการประกอบอาชีพ เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่าง ๆ ซึ่งเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคงให้แก่ประชาชนและประเทศชาติ ตลอดจนสามารถแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน

จากนโยบายและจุดเน้นในการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ และ สำนักงาน กศน. ที่มุ่งเน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำใน ๕ กลุ่มอาชีพ ประกอบด้วย กลุ่มอาชีพ ด้านเกษตรกรรม ด้านอุตสาหกรรม ด้านพาณิชยกรรม ด้านความคิดสร้างสรรค์ และด้านอำนวยการและอาชีพ เฉพาะทาง ซึ่งเป็นการศึกษาต่อเนื่องเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

การเลือกประกอบอาชีพในภาวะเศรษฐกิจยุคปัจจุบัน จำเป็นต้องมีข้อมูลพื้นฐานในหลักสูตรในหลาย ๆ ด้านทั้งด้านการผลิต และความต้องการของตลาดแรงงานในสาขาอาชีพต่าง ๆ กลุ่มอาชีพสาขาพาณิชยกรรม ก็เป็นทางเลือกหนึ่งในการเลือกประกอบอาชีพ สำนักงาน กศน. ได้ดำเนินการคัดเลือกหลักสูตรการประกอบอาชีพด้านพาณิชยกรรม มานำเสนอไว้เป็นตัวอย่างให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนตามความสนใจ ฝึกปฏิบัติและนำไปประกอบอาชีพสร้างรายได้อย่างทั่วถึงมีความมั่นใจในการนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพ

การกำหนดเนื้อหาและชั่วโมงในการเรียนประกอบด้วยเนื้อหาความรู้ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ โดยเมื่อผู้เรียนเรียนจบหลักสูตรแล้วสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพ สร้างรายได้รวมทั้งสามารถนำจำนวนชั่วโมงที่ได้เรียนไปเทียบโอนเป็นผลการเรียนในรายวิชาเลือกของสาระการประกอบอาชีพตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑

อาชีพช่างตัดผมชาย เป็นอาชีพหนึ่งที่เน้นการให้บริการและให้การเสริมแต่ง ออกแบบทรงผมให้กับผู้มาใช้บริการบุรุษซึ่งมีเนื้อหาครอบคลุมทั้งการออกแบบทรงผม ตัดผม ซอยผม สระผม และออกแบบทรงผม รวมทั้ง การตกแต่งร้าน เข้ากับสมัยนิยม เพื่อดึงดูดความสนใจของลูกค้าและหากสามารถทำได้ครบวงจรก็จะสามารถดึงดูดลูกค้าได้มากยิ่งขึ้น ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอพุนพิน จึงได้จัดโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน/ช่างพื้นฐานช่างตัดผมชาย เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย และศักยภาพของพื้นที่

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพ
๒. เป็นหลักสูตรที่เน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพได้จริง

จุดมุ่งหมายของหลักสูตร

ผู้เรียนมีความรู้มีทักษะในอาชีพช่างตัดผมชายและประกอบอาชีพอย่างมีคุณธรรม สามารถประกอบอาชีพเลี้ยงตนเองและครอบครัวได้

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย คือ ประชาชนกลุ่มเป้าหมายนอกระบบโรงเรียน

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน ๕๐ ชั่วโมง ทฤษฎี ๒๐ ชั่วโมง ปฏิบัติ ๓๐ ชั่วโมง

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ช่องทางการประกอบอาชีพธุรกิจตัดผมชาย ๖ ชั่วโมง	๑. บอกและอธิบายความสำคัญในการประกอบอาชีพธุรกิจตัดผมชายได้ ๒. วิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพธุรกิจตัดผมชาย ๓. บอกและหาแหล่งเรียนรู้ในการประกอบอาชีพธุรกิจตัดผมชาย ๔. บอกทิศทางการพัฒนาการประกอบอาชีพธุรกิจตัดผมชาย	๑. ความสำคัญในการเลือกประกอบอาชีพธุรกิจตัดผมชาย ๒. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพธุรกิจตัดผมชาย ๓. แหล่งเรียนรู้การประกอบอาชีพธุรกิจตัดผมชาย	วิทยาการอธิบายพร้อมฝึกปฏิบัติ ๑. ความสำคัญในการประกอบอาชีพธุรกิจตัดผมชาย ๒. วิทยาการอธิบายความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพธุรกิจตัดผมชายและให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติวิเคราะห์ ๓. วิทยาการและผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์วิเคราะห์ทิศทางการพัฒนาการประกอบอาชีพธุรกิจตัดผมชาย	๒	๔

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๒	ทักษะการประกอบอาชีพธุรกิจตัดผมชาย ๓๒ ชั่วโมง	<p>๑. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ อธิบายหลักการ และวิธีการของช่างตัดผมชาย ได้อย่างถูกต้อง</p> <p>๒. ผู้เรียนสามารถเลือกซื้อ จัดเตรียมใช้ และบำรุงรักษาเครื่องมือเครื่องใช้ และอุปกรณ์ในการตัดผมชายได้</p> <p>๓. ผู้เรียนสามารถตัดผมทรงต่างๆ ได้อย่างเหมาะสมกับบุคลิกและใบหน้าได้</p> <p>๔. ผู้เรียนสามารถสระผม ตัดผม ย้อมผม โกรกผม กัดสีผม ได้ถูกต้อง</p> <p>๕. ผู้เรียนสามารถชอยผม และไตร์ผม ลักษณะฟรีสไตล์ ได้ถูกต้อง</p> <p>๖. ผู้เรียนมีทักษะการจัดการ การทำงาน และสามารถปรับตัวเข้ากับสังคมปัจจุบัน และเตรียมตัวพร้อมเข้าสู่การประกอบอาชีพในอนาคตได้</p>	<p>ความรู้เบื้องต้นการตัดผมชาย</p> <p>๑. คุณสมบัติที่ดีของช่างตัดผม (๓)</p> <p>๑.๑ จรรยาบรรณของช่างตัดผม</p> <p>๑.๒ อนามัยเกี่ยวกับสุขภาพ</p> <p>๑.๓ อนามัยเกี่ยวกับบุคลิกภาพ</p> <p>๑.๔ อุปกรณ์ของช่างตัดผม</p> <p>๑.๕ การสุขาภิบาลของสถานที่</p> <p>๑.๖ การปฐมพยาบาลเบื้องต้น</p> <p>๒. การเตรียมและการใช้วัสดุอุปกรณ์การตัดผมและการบำรุงรักษา (๓)</p> <p>๓. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับผมและผิวหนัง (๓)</p> <p>๓.๑ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับผม</p> <p>๓.๒ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับผิวหนัง</p> <p>๔. การตัดผมชาย ๓ ทรงผมมาตรฐาน (๑๐)</p> <p>๔.๑.การตัดผมมาตรฐานทรงสูง(๓)</p> <p>๔. ๑.๑ ผมทรงนักเรียน</p> <p>๔. ๑.๒ ผมทรงสูงกระตุ่มสั้น</p> <p>๔. ๑.๓ ผมทรงกระตุ่มยาว</p> <p>๔.๑.๔ ผมทรงสูงไว้หวี</p> <p>๔.๒. การตัดผมทรงกลาง (๓)</p> <p>๔.๒.๑ ทรงกลาง รองทรงอังกฤษ ชั้นเดียว (รองทรงสูง)</p> <p>๔.๒.๒ ทรงกลาง รองทรงอังกฤษ สองชั้น (รองทรงต่ำ)</p> <p>๔.๓. การตัดผมทรงต่าง (๓)</p> <p>๔.๓.๑ ผมทรงต่ำจอนบาง</p> <p>๔.๓.๒ ผมทรงต่ำจอนหนา</p> <p>๕. การออกแบบทรงผม(๓)</p> <p>๕.๑. การชอยผม</p> <p>๕.๑.๑. การชอยผมฟรีสไตล์</p>	<p>วิทยากรอธิบายพร้อมฝึกปฏิบัติ</p> <p>กระบวนการประเมินผล</p> <p>๑. สังเกตพฤติกรรม</p> <p>รายบุคคล</p> <p>๒. ทดสอบความรู้ความเข้าใจ</p> <p>๓. การฝึกปฏิบัติ เครื่องมือ</p> <p>๑ แบบประเมินพฤติกรรม</p> <p>รายบุคคล</p> <p>๒. แบบทดสอบ</p> <p>๓. แบบสังเกตการฝึกปฏิบัติ</p> <p>เกณฑ์การประเมิน</p> <p>๑. สังเกตพฤติกรรม</p> <p>รายบุคคล</p> <p>๒. ทดสอบความรู้ความเข้าใจ ผ่านเกณฑ์</p> <p>๓. ผลงานการฝึกปฏิบัติ</p>	๑๒	๓๐

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			๕.๑.๒ การชอยผมตามสมัยนิยม ๕.๑.๓ การชอยผมรอกไทโร ๕.๑.๔ การสไลด์ผมด้วยกรรไกรและมิดโกน ๕.๒. การตัดผม (๓) ๕.๒.๑ หลักการตัดผม ๕.๒.๒ การตัดผมให้ตั้ง ๕.๒.๓ การตัดผมสมัยนิยม ๕.๓. การย้อมสีผม (๓) ๕.๓.๑ หลักการย้อมสีผม ๕.๓.๒ การย้อมสีผมธรรมดา ๕.๓.๓ การย้อมสีผมตามสมัยนิยม ๕.๔. การสระ-ไดร์ผมและการนวดเพื่อสุขภาพ (๕) ๕.๔.๑ การสระผม – ไดร์ ๕.๔.๒ การสระผมตัดผมย้อม ๕.๔.๓ การนวดศีรษะ ๕.๔.๔ การไดร์ผมฟรีสไตล์ ๕.๔.๕ การไดร์ผมตามสมัยนิยม			
๓	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพธุรกิจตัดผมชาย ๖ ชั่วโมง	๑. สามารถบริหารจัดการในการประกอบอาชีพธุรกิจตัดผมชายได้ ๒. สามารถกำหนดรูปแบบในการประกอบอาชีพธุรกิจตัดผมชายได้	๑.การประกอบอาชีพ ๑.๑ การเลือกทำเลที่ตั้ง ๑.๒ การจัดตกแต่งหน้าร้าน ๑.๓ การบริการ ๑.๔ การจัดการ จัดซื้ออุปกรณ์ตัดผมและผลิตภัณฑ์แต่งผม ๑.๕ การคำนวณราคาต้นทุนและการกำหนดราคาค่าบริการได้ ๒.เทศบัญญัติแต่งผมและการขออนุญาตเปิดร้าน	๑.วิทยากรอธิบายการเลือกทำเลที่ตั้งร้าน การจัด ตกแต่งหน้าร้าน การคิดราคาต้นทุน การวิเคราะห์จุดคุ้มทุน ประเภทและแหล่งของความเสียง จิตบริการ การตลาด ความแตกต่างระหว่างการขายและการให้บริการ ๒.ผู้เรียนฝึกปฏิบัติกำหนดรูปแบบในการประกอบอาชีพธุรกิจตัดผมชาย ๓.ศึกษาข้อมูลจริงจากการสัมภาษณ์ สอบถามจากสถานประกอบการในพื้นที่	๓	๓

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๔	โครงการประกอบอาชีพธุรกิจตัดผมชาย ๖ ชั่วโมง	<p>๑. เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจหลักการเขียนโครงการอาชีพ</p> <p>๒. เพื่อให้ผู้เรียนวางแผนการเขียนโครงการ แผนธุรกิจได้</p> <p>๓. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเขียนโครงการอาชีพได้เหมาะสมและถูกต้อง</p> <p>๔. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถตรวจสอบความเหมาะสมและความสอดคล้องของโครงการอาชีพได้</p>	<p>๑. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับโครงการอาชีพ การวางแผน และแผนธุรกิจ</p> <p>๑.๑ ความสำคัญของโครงการอาชีพ</p> <p>๑.๒ การวางแผนและการเขียนโครงการ แผนธุรกิจ</p> <p>๑.๓ ประโยชน์ของโครงการอาชีพ</p> <p>๑.๔ องค์ประกอบของโครงการอาชีพ</p> <p>๒. การเขียนและการประเมินโครงการอาชีพ</p> <p>๒.๑ การเขียนโครงการอาชีพ</p> <p>๒.๒ การประเมินความเหมาะสมและความสอดคล้องของโครงการอาชีพ</p>	<p>๑. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่องการเขียนโครงการอาชีพ</p> <p>๒. ผู้เรียนและวิทยากรร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น</p> <p>๓. ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการเขียนโครงการอาชีพ</p> <p>๔. ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ</p> <p>๕. วิทยากรประเมินโครงการอาชีพ แล้วให้ผู้เรียนปรับปรุงโครงการอาชีพให้มีความเหมาะสมและถูกต้อง</p> <p>๖. ให้ผู้เรียนเขียนโครงการอาชีพของตนเองเพื่อเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณดำเนินงานอาชีพ และใช้ในการดำเนินการประกอบอาชีพต่อไป</p>	๓	๓
รวม					๒๐	๓๐
					๕๐	

สื่อ/วัสดุอุปกรณ์การเรียนรู้

๑. เอกสาร/คู่มือ
๒. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ
๓. วัสดุจริง ปัตตาเลียน กรรไกรตัดผม ใบมีดโกน หัวสำหรับตัดผม เสื้อคลุม ผ้าขนหนูขนาดเล็ก

การวัดและการประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลระหว่างเรียนจากการปฏิบัติได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้และจบหลักสูตร

เงื่อนไขการจบหลักสูตร

๑. มีคะแนนการประเมินภาคทฤษฎีไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ หรือ ๑๒ คะแนน(คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)
๒. ผ่านการประเมินทั้งภาคปฏิบัติไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ หรือ ๖๐ คะแนน(คะแนนเต็ม ๘๐ คะแนน)
๓. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๘๐

เอกสารหลักฐาน การผ่านการฝึกอบรม/การจบหลักสูตร

๑. หลักฐานการประเมินผล
๒. วุฒิบัตร ออกโดยสถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน กศน.
๓. ทะเบียนคุมวุฒิบัตรที่สถานศึกษาออกให้กับผู้เรียนจบหลักสูตร

ชื่อหลักสูตรที่ได้รับอนุมัติ หลักสูตรวิชาช่างตัดผมชาย ได้รับการอนุมัติจากสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดเลย