

หลักสูตรช่างเสริมสวย จำนวน ๔๐ ชั่วโมง กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ

๑. ความเป็นมา

การเลือกประกอบอาชีพในภาวะเศรษฐกิจยุคปัจจุบัน จำเป็นต้องมีข้อมูลพื้นฐานในหลักสูตรใน หลาย ๆ ด้าน ทั้งด้านการผลิต และความต้องการของตลาดแรงงานในสาขาอาชีพต่างๆ กลุ่มอาชีพสาขาพาณิชยกรรม ก็เป็นทางเลือกหนึ่งในการเลือกประกอบอาชีพ สำนักงาน กศน. ได้ดำเนินการคัดเลือกหลักสูตรการประกอบ อาชีพด้านพาณิชยกรรมมาเสนอไว้เป็นตัวอย่างให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนตามความสนใจ ฝึกปฏิบัติและนำไป ประกอบอาชีพสร้างรายได้อย่างทั่วถึงมีความมั่นใจในการนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพ

การกำหนดเนื้อหาและชั่วโมงในการเรียนหลักสูตรจะประกอบไปด้วยจำนวนชั่วโมงของเนื้อหาความรู้ และการปฏิบัติเมื่อผู้เรียนเรียนจบหลักสูตรแล้วสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพสร้างรายได้ รวมทั้งสามารถนำจำนวนชั่วโมงที่ได้เรียนไปเทียบโอน เป็นผลการเรียนในรายวิชาเลือกของสาระการประกอบ อาชีพตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑

การประกอบอาชีพช่างเสริมสวย เป็นอาชีพหนึ่งที่เน้นการให้บริการและให้การเสริมแต่งความงาม ให้กับผู้มาใช้บริการ ทั้งบุรุษและสตรีเนื้อหาครอบคลุมทั้งการออกแบบทรงผม ตัดผม สระผม ซอยผม ย้อมผม และการ เสริมสวย อื่นๆ รวมทั้ง การตกแต่งร้าน เข้ากับสมัยนิยม เพื่อดึงดูดความสนใจของลูกค้าและหาก สามารถทำได้ครบวงจรก็จะสามารถดึงดูดลูกค้าได้มากยิ่งขึ้น ประกอบกับปัจจุบันสภาพสังคมได้เปลี่ยนแปลง ไป ผู้คนให้ความสำคัญกับความสวยงามและบุคลิกภาพที่ดีของตนเองมากขึ้น อาชีพความสวยความงามจึง เข้ามามีบทบาทในการเป็นส่วนหนึ่งของการสร้างบุคลิกภาพให้ผู้คนได้มากขึ้น

ปัจจุบันช่างเสริมสวยเป็นธุรกิจครบวงจรได้ขยายการเปิดในทำเลธุรกิจต่างๆ มากขึ้นทั้งในอาคาร สำนักงานให้เช่า และที่อยู่อาศัยคอนโดมิเนียม บริเวณโรงแรม บริเวณซูเปอร์มาร์เก็ต เพื่ออำนวยความสะดวก ต่อผู้ที่ทำธุรกิจหรือพนักงานขององค์กรเหล่านั้น ทำให้ความต้องการทางด้านปริมาณของช่างเสริมสวย ขยายตัวมากขึ้น เป็นอาชีพหนึ่งที่คนในสังคมให้ความสนใจทั้งจากนักลงทุนใหม่ที่ไม่มีความรู้และประสบการณ์ ในด้านการทำผมมาก่อนเลย และผู้ที่ผ่านการเรียนวิชาชีพเสริมสวยแล้วอยากจะเป็นเจ้าของกิจการ เพราะ เป็นธุรกิจที่ไม่มีความซับซ้อน ซึ่งสามารถเปิดดำเนินการได้โดยง่าย อีกทั้งยังเป็นธุรกิจที่สามารถสร้างรายได้ อย่างเป็นกอบเป็นกำหากได้ทำเลที่ตั้งกิจการที่ดี และนับเป็นธุรกิจที่มีศักยภาพสูงสามารถสร้างรายได้ให้แก่ผู้ ที่ประกอบอาชีพนี้เป็นอย่างดี

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระ ภาควิชาปฏิบัติควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมี คุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม

๒. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการ ประกอบอาชีพและการศึกษาดูงาน

๓. เป็นหลักสูตรที่ผู้เรียนสามารถนำผลการเรียนรู้อื่นๆไปเทียบโอนเข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ ในรายวิชาเลือกของสาระการประกอบอาชีพ

จุดมุ่งหมาย

๑. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง

๒. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างมี
คุณธรรมจริยธรรม

๓. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ

๔. มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕. มีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพของตนเอง

กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนที่สนใจ

ระยะเวลา

ระยะเวลาการเรียนรู้ของหลักสูตร จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี ๙ ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ ๓๑ ชั่วโมง

๖. โครงสร้างหลักสูตร

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑. ช่องทางการประกอบอาชีพช่างเสริมสวย	๑. บอกและอธิบายความสำคัญในการประกอบอาชีพช่างเสริมสวยได้	๑. ความสำคัญในการเลือกประกอบอาชีพช่างเสริมสวย	๑.๑ วิทยากรอธิบายความสำคัญในการประกอบอาชีพช่างเสริมสวยและให้ผู้เรียนร่วมแสดงความคิดเห็น	๑	
	๒. วิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพช่างเสริมสวย ๓. บอกและหาแหล่งเรียนรู้ในการประกอบอาชีพช่างเสริมสวย	๒. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพช่างเสริมสวย ๓. แหล่งเรียนรู้การประกอบอาชีพช่างเสริมสวย	๑.๒ วิทยากรอธิบายความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพช่างเสริมสวย และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติวิเคราะห์	๑	๑
	๔. บอกทิศทางในการพัฒนาการประกอบอาชีพช่างเสริมสวย	๔. ทิศทางในการพัฒนาการประกอบอาชีพช่างเสริมสวย	๑.๓ ให้ผู้เรียนศึกษาจากผู้ประกอบธุรกิจร้านเสริมสวยที่ประสบความสำเร็จ แหล่งเรียนรู้อื่นๆ นำมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กัน และสรุปเพื่อเป็นข้อมูลในการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพช่างเสริมสวย	๑	๑

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๒. ทักษะการประกอบอาชีพช่างเสริมสวย	๑. อธิบาย และปฏิบัติตามเทคนิคต่างๆของการทำผม การแต่งหน้า การบำรุงผิวพรรณ ได้	๑. อุปกรณ์และเทคนิคต่างๆ การทำผม การแต่งหน้า การบำรุงผิวพรรณ ๑.๑ การทำผม - การปฏิบัติต่อเส้นผม และดูแลหนังศีรษะ - การสระผมอย่างถูกวิธี - การเช็ดผม การหวี และไดร์ผม ด้วยวิธีการต่างๆ - การถักเปีย เปียเกลียว เปียนูน เปียววน เปียสอดริบบิ้น - การย้อม โกรกผม และการเปลี่ยนสีตามแนวโน้ม - การยึดผมถาวร(REBONDING) ๑.๒ การแต่งหน้าแบบแฟชั่น งานกลางวัน - กลางคืน ๑.๓ การบำรุงผิวพรรณด้วยเครื่องสำอาง สมุนไพร ธรรมชาติต่างๆ	๑. วิทยากรบรรยายความรู้และเทคนิคต่างๆของการทำผม การแต่งหน้า การบำรุงผิวพรรณ พร้อมทั้งสาธิตขั้นตอน และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง รวมทั้งร่วมกัน แสดงความคิดเห็น แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสรุปองค์ความรู้ที่ได้	๖	๒๑

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๓. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพช่างเสริมสวย	๑. สามารถบริหารจัดการในการประกอบอาชีพช่างเสริมสวย ๒. สามารถกำหนดรูปแบบในการประกอบอาชีพช่างเสริมสวยได้				

การจัดกระบวนการเรียนรู้

หลักสูตรช่างเสริมสวย เป็นหลักสูตรที่เน้นให้ผู้เรียนที่ผ่านกระบวนการเรียนรู้จากวิทยากรแล้วสามารถนำความรู้ไปปฏิบัติได้จริง เมื่อจำหลักสูตรแล้วสามารถนำทักษะความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติจนเกิดความชำนาญ มีกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ดังนี้

๑. จัดกิจกรรมสำรวจ และวิเคราะห์ตนเอง ทรรศนะ อาชีพ และความต้องการของตลาดเพื่อให้ผู้เรียนเห็นช่องทางในการประกอบอาชีพ

๒. จัดกิจกรรมวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้กระบวนการคิดเป็น และความเป็นไปได้ รวมทั้งการศึกษาคูงานเพื่อการตัดสินใจ เลือกประกอบอาชีพ

๓. ฝึกทักษะการประกอบอาชีพ

๓.๑ เรียนรู้จากวิทยากร

๓.๒ เรียนรู้ด้วยตนเองจากสื่อต่างๆ แหล่งเรียนรู้ ผู้รู้

๓.๒ เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง

๓.๓ เรียนรู้จากภูมิปัญญา ทฤษฎี และปฏิบัติ

๓.๔ เรียนรู้จากกลุ่ม เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้

๔. จัดกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการ ในการประกอบอาชีพ โดยเรียนรู้จากวิทยากร และการลงมือปฏิบัติจริง

๕. จัดทำโครงการประกอบอาชีพ การเขียน โครงการ และการประเมินความเป็นไปได้ของโครงการ

๖. ดำเนินการให้ผู้เรียนทำโครงการประกอบอาชีพไปสู่การปฏิบัติจริง

๗. นิเทศ ติดตามผลและประเมินโครงการของผู้เรียนและให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงพัฒนา

สื่อการเรียนรู้

๑. เอกสารประกอบการอบรม

๒. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ

๓. วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือ

การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร

๒. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพจัดจำหน่ายได้

๓. ประเมินความพึงพอใจของลูกค้า

การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕

๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕

๓. มีผลงานที่มีคุณภาพ

เอกสารหลักฐานการศึกษา

๑. หลักฐานการประเมินผล
๒. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร
๓. วุฒิบัตรการศึกษา ออกโดยสถานศึกษา