

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
งานการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน หลักสูตร พลเมืองดี วิถีประชาธิปไตย
ชื่อวิชา พลเมืองดี วิถีประชาธิปไตย จำนวน ๓ ชั่วโมง

ความเป็นมา

กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดแนวทางการดำเนินตามแผนปรองดองแห่งชาติ โดยมียุทธศาสตร์ที่สำคัญ ๓ ประการ คือสร้างเสริมให้สถาบันการศึกษาทุกระดับเสริมสร้างทักษะและสำนึกของความเป็นพลเมืองดี เพื่อเป็นกำลังสำคัญของบ้านเมือง สร้างเครือข่ายและช่องทางเพื่อขับเคลื่อนและขยายผลอย่างยั่งยืน และสร้างคุณธรรม และระดมทรัพยากรจากทุกภาคส่วน เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาเพื่อสร้างความเป็นพลเมืองดี ในส่วนของ กศน. ที่มีบทบาท ภารกิจหลักในการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้กับประชาชนส่วนใหญ่ที่เป็นกำลังสำคัญ และเป็นพลังในการสร้างคุณธรรมที่สำคัญในชุมชน ในการสร้างความเป็นพลเมืองดี ตลอดจรรยาวัตรและส่งเสริมให้มีการดำเนินกิจกรรมที่เสริมสร้างวิถีประชาธิปไตยทุกแห่ง ที่จะนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันของตนเองและได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาประชาชนให้มีประสิทธิภาพ ทั้งนี้เพื่อพัฒนาประชาชน ให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมและชุมชนได้อย่างมีความสุข และได้มองเห็นความสำคัญของเรื่องการสร้างจิตสำนึกรักประชาธิปไตย และการมีส่วนร่วมในการใช้สิทธิใช้เสียงในการเลือกตั้ง ซึ่งเป็นพื้นฐานในทางด้านประชาธิปไตย เพื่อขยายและกระจายโอกาส สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ตลอดจนนำไปใช้เป็นพื้นฐานในการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

หลักการของหลักสูตร

๑. หลักอำนาจอธิปไตยเป็นของประชาชน
๒. หลักความเสมอภาค
๓. หลักนิติธรรม
๔. หลักเหตุผล
๕. หลักการถือเสียงข้างมาก
๖. หลักประนีประนอม

จุดมุ่งหมายของหลักสูตร

เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ ในการเรียนรู้ประชาธิปไตย และการเป็นพลเมืองดี

กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชน

ระยะเวลา

ระยะเวลาการเรียนรู้ของหลักสูตร จำนวน ๓ ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี ๓ ชั่วโมง

การเรียนรู้โดยการฝึกอบรมให้ความรู้ เรียนรู้ด้วยตนเอง ศึกษาจากเอกสาร การอภิปรายแลกเปลี่ยน

เรียนรู้



รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตร (แผนการสอน /แผนการจัดกระบวนการเรียนรู้)

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	พลเมืองดี วิถีประชาธิปไตย ๓ ชม.	ผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจ ในการเรียนรู้ ประชาธิปไตย และการเป็นพลเมืองดี	- จิตสำนึก ประชาธิปไตย -การเคารพและการยอมรับ ความคิดเห็นที่แตกต่าง -การเคารพกตिकाของสังคม -บทบาทและหน้าที่ของผู้นำ เผยแพร่ ประชาธิปไตย	<u>ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน</u> วิทยากรบรรยายให้ความรู้ในการเรียนรู้ประชาธิปไตยและการเป็นพลเมืองดี <u>ขั้นจัดกิจกรรม</u> วิทยากรบรรยายและให้กลุ่มเป้าหมายแสดงความคิดเห็นในหัวข้อต่อไปนี้ ๑. หลักอำนาจอธิปไตยเป็นของประชาชน ๒. หลักความเสมอภาค ๓. หลักนิติธรรม ๔. หลักเหตุผล ๕. หลักการถือเสียงข้างมาก ๖. หลักประนีประนอม หน้าที่หลักของพลเมืองดีในวิถีประชาธิปไตย	-วิทยากรจัด กระบวนการเรียนรู้ / บรรยาย ๓ ชม.	

สื่อ/วัสดุอุปกรณ์การเรียนรู้

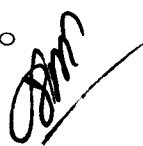
- ๑.สื่อบุคคล/วิทยากร
- ๒.เอกสารประกอบการเรียนรู้/ใบความรู้

การวัดและประเมินผล

- ๑.การประเมินความรู้ตามวัตถุประสงค์
- ๒.การประเมินความพึงพอใจ

เงื่อนไขการผ่านการฝึกอบรม

มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐



เอกสารหลักฐาน การผ่านการฝึกอบรม / การจบหลักสูตร
. ประกาศนียบัตรออกให้โดยสถานศึกษา