

หลักสูตรการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับชุมชน

กศน.อำเภอวิภาวดี จำนวน ๓ ชั่วโมง

๑.ความเป็นมา

กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ได้กำหนดนโยบายดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมเพื่อขับเคลื่อนสังคมดิจิทัลให้เกิดขึ้นในประเทศไทยโดยเร็ว ซึ่งในการดำเนินการเช่นว่าภาครัฐและภาคเอกชนจะต้องจัดการศึกษาเรียนรู้ให้แก่วิทยากร และเปิดโอกาสให้กลุ่มบุคคลทั่วไปที่มีความสนใจเข้ามาศึกษาเรียนรู้ประสบการณ์ในการพัฒนาตนเองด้านการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อนำความรู้ไปขยายต่อให้แก่บุคคลรอบข้าง รวมทั้งการนำมาพัฒนาต่อยอดในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อส่งเสริมเศรษฐกิจและสังคมในชุมชน ด้วยเหตุผลดังกล่าวจึงสมควรที่จะนำความรู้และทักษะการใช้ด้านดิจิทัลมาส่งเสริมและสนับสนุนให้แก่บุคลากร กศน. ซึ่งประกอบด้วยคณะครู เจ้าหน้าที่ และนักศึกษา รวมทั้งประชาชนทั่วไปให้รู้จักการใช้งานสมาร์ตโฟนให้เกิดประโยชน์สูงสุด เช่น การใช้ประโยชน์จากแอปพลิเคชันส์ของหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน การใช้เว็บไซต์ และการใช้โปรแกรมประยุกต์ต่าง ๆ ที่มีการพัฒนา และนำมาใช้งานบนโลกออนไลน์ เช่น การใช้ประโยชน์จาก google ในการเข้าถึงข้อมูล การใช้ประโยชน์จาก YouTube การใช้ Facebook เป็นเครื่องมือในการสื่อสารกับสังคมออนไลน์ การใช้ Line ในการติดต่อสื่อสารควบคู่กับการใช้งาน twitter และ Instagram รวมทั้งการใช้ Digital Marketing ซึ่งล้วนนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างมากมาย

๒.หลักการ

๑. เป็นหลักสูตรที่มุ่งตอบสนองความสนใจและความต้องการเรียนด้านเทคโนโลยีดิจิทัล
๒. เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและทักษะการใช้งานเทคโนโลยีดิจิทัล

๓.จุดประสงค์

หลักสูตรการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับชุมชน เป็นหลักสูตรที่ใช้เวลาเรียน ๑ วัน ประกอบด้วยการเรียนรู้ภาคทฤษฎี ๓ ชั่วโมง และภาคปฏิบัติ ๓ ชั่วโมง (๓-๓) โดยมีวัตถุประสงค์ของหลักสูตรดังนี้

๑. เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจด้านนโยบายเศรษฐกิจดิจิทัลกับประโยชน์ต่อเศรษฐกิจ และสังคม
๒. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการเกิดการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่ปลอดภัย มีความเข้าใจกฎระเบียบ มารยาทในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
๓. เพื่อให้สามารถใช้งานสมาร์ตโฟนได้อย่างถูกต้องและเกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม
๔. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถใช้งานแอปพลิเคชันส์ เว็บไซต์ รวมถึงโปรแกรมประยุกต์ต่าง ๆ ของหน่วยงาน ทั้งภาครัฐ และภาคเอกชน ที่มีการพัฒนาบนโลกออนไลน์ มาใช้ให้เกิดประโยชน์ ต่อตนเอง สังคมและประเทศได้
๕. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถ นำระบบ Digital Marketing (ระบบการตลาดออนไลน์) มาใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันเพื่อเป็นช่องทางในการประชาสัมพันธ์และเพิ่มรายได้

๔.กลุ่มเป้าหมาย

๑. ผู้บริหาร ข้าราชการ พนักงานราชการ และเจ้าหน้าที่ทุกระดับ ของสำนักงานการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัด อำเภอบึงสามพัน และตำบล

๒. ประชาชนหรือผู้ที่สนใจทั่วไป

๕.ระยะเวลาเรียนรู้

หลักสูตรการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับชุมชน ใช้เวลาเรียน ๑ วัน ระยะเวลา ๓ ชั่วโมง จำแนกเป็น

๑. ภาคทฤษฎี - ชั่วโมง

๒. ภาคปฏิบัติ ๓ ชั่วโมง

๖.โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	รายละเอียดเนื้อหา	การจัด กระบวนการ เรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเทคโนโลยีดิจิทัล	1. เพื่อให้รู้จักประเภท ความหมายและสาระสำคัญของ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	-ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเทคโนโลยีดิจิทัล ความหมาย องค์ประกอบ ความสำคัญ และ แนวทางการปฏิบัติ การใช้งานอย่างปลอดภัย กฎ กติกา มารยาท ใน การติดต่อสื่อสาร	-แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับกลุ่ม และสรุปองค์ความรู้		๑
2.	การใช้งานสมาร์ทโฟน	2. เพื่อให้สามารถใช้งาน สมาร์ทโฟน แอปพลิเคชันส์ และเทคนิคในการติดต่อสื่อสารผ่านเทคโนโลยีดิจิทัล	-การใช้งานสมาร์ทโฟน -การใช้งานอุปกรณ์บน สมาร์ทโฟน เช่น กล้อง ถ่ายรูป กล้องวิดีโอ การ บันทึกเสียง -การเข้าถึงข้อมูล ทางอินเทอร์เน็ตผ่าน google และการใช้ แอปพลิเคชันส์ภาครัฐ ภาคเอกชน	-ศึกษาข้อมูลจากผู้รู้ -ปฏิบัติ		๑

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	รายละเอียดเนื้อหา	การจัด กระบวนการ เรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
3.	ประโยชน์ของ การใช้เทคโนโลยี	3. เพื่อให้รู้จักการใช้ ประโยชน์จากเทคโนโลยี ดิจิทัล 4. เพื่อให้ทราบถึงวิธีใช้งาน การติดตั้ง การลงทะเบียน การใช้งาน	-การสืบค้นข้อมูล การใช้ ประโยชน์ในการเข้าถึง ข้อมูล เผยแพร่ข้อมูล -การติดตั้งแอปพลิเค ชันส์ การอัปเดตแอป พลิเคชันส์ การ ลงทะเบียนใช้งาน เทคนิคการใช้งานให้ได้ ประสิทธิภาพและ ประสิทธิผล	แลกเปลี่ยน เรียนรู้กับกลุ่ม และสรุปองค์ ความรู้		๑

๗. สื่อการเรียนรู้

๑. เอกสาร/ใบความรู้
๒. ศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้
๓. แลกเปลี่ยนเรียนรู้
๔. ฝึกปฏิบัติจริง
๘. การวัดและประเมินผล
 ๑. ประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียน
 ๒. การประเมินผลงานระหว่างระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ
๙. การจบหลักสูตร
 ๑. มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
 ๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๑๐. เอกสารหลักฐานการศึกษา
 ๑. หลักฐานการประเมินผล
 ๒. ทะเบียนคุมวุฒิปัत्र
 ๓. วุฒิปัत्र ออกโดยสถานศึกษา
๑๑. ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น

