หลักสูตรการดูแลผู้สูงอายุเบื้องต้น
จำนวน 160 ชั่วโมง
กลุ่มวิชาอาชีพเฉพาะทาง

ความเป็นมา

"ผู้สูงอายุ" เป็นบุคคลที่สังคมให้ความเคารพนับถือ และเป็นบุคคลที่ทรงคุณค่าได้รับการยกย่องว่าเป็นปูชนียบุคคล สังคมไทยจึงให้ความสำคัญกับผู้สูงอายุเบื้องต้นตลอดมา เมื่อเข้าสู่วัยสูงอายุ ผู้สูงอายุทุกคนจำเป็นต้องเอาใจใส่ดูแลตนเองให้มากขึ้น ไม่ใช่แต่ตัวผู้สูงอายุเองเท่านั้น ลูกหลานก็ต้องเอาใจใส่ในการดูแลผู้สูงอายุเป็นอย่างดีด้วยเช่นกัน เพราะวัยผู้สูงอายุเป็นวัยที่มีการเปลี่ยนแปลงทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม ผู้สูงอายุจึงควรได้รับการดูแลเป็นพิเศษทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ กอรปกับในปัจจุบันได้มีการเปลี่ยนแปลงของสภาพเศรษฐกิจ และสังคมอยู่ตลอดเวลา ลูกหลานของผู้สูงอายุต้องออกไปทำงานหรือประกอบอาชีพนอกบ้านทำให้ผู้สูงอายุไม่มีคนดูแล ทำให้เกิดความเหงา เป็นโรคซึมเศร้า และไม่มีคนดูแล ดังนั้นหลักสูตรการดูแลผู้สูงอายุ จึงเป็นหลักสูตรที่สามารถตอบสนองความต้องการพัฒนาอาชีพให้กับผู้ดูแลผู้สูงอายุเบื้องต้นหรือผู้ที่ต้องการประกอบอาชีพด้านการดูแลผู้สูงอายุเบื้องต้น ได้นำความรู้ไปใช้ประโยชน์เพื่อสร้างงาน สร้างอาชีพ สร้างรายได้และการมีงานทำต่อไปได้

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักการดูแลผู้สูงอายุเบื้องต้น
2. เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีจิตบริการ มีความอดทนในการทำงานด้านการบริการ
3. เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง
4. เป็นหลักสูตรที่มีโครงสร้างยืดหยุ่นทั้งด้านเนื้อหาสาระ การจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดผลประเมินผล ด้านการจัดการและการบริการ
5. เป็นหลักสูตรที่สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพการดูแลผู้สูงอายุเบื้องต้น
6. เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่การศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดหมาย

หลักสูตรนี้ให้ความรู้และประสบการณ์เพื่อให้ผู้จบหลักสูตรมีคุณลักษณะ ดังนี้

1. มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการประกอบอาชีพการดูแลผู้สูงอายุเบื้องต้น
2. มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะการบริหารจัดการในอาชีพการดูแลผู้สูงอายุเบื้องต้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. ตระหนักถึงความสำคัญในการดูแลผู้สูงอายุเบื้องต้น มีคุณธรรม จริยธรรม ในหน้าที่การดูแลผู้สูงอายุเบื้องต้น

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายคือประชาชนกลุ่มเป้าหมายนอกระบบโรงเรียน

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ
3. ผู้ที่มีใจรักในงานบริการและมีความอดทน

ระยะเวลา จำนวน 160 ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี จำนวน 42 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ จำนวน 118 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

1. ช่องทางการประกอบอาชีพการดูแลผู้สูงอายุเบื้องต้น จำนวน 9 ชั่วโมง
   - 1.1 ความสำคัญและความจำเป็นของการประกอบอาชีพการดูแลผู้สูงอายุเบื้องต้น จำนวน 1 ชั่วโมง
   - 1.2 ความเป็นไปได้ในการเข้าสู่อาชีพการดูแลผู้สูงอายุเบื้องต้น จำนวน 1 ชั่วโมง
     - 1.2.1 ความต้องการของตลาด
     - 1.2.2 การใช้แรงงาน
   - 1.3 การศึกษาดูงานสถานประกอบการที่เกี่ยวข้องกับการดูแลผู้สูงอายุ จำนวน 6 ชั่วโมง
   - 1.4 ทิศทางและความก้าวหน้าในการประกอบอาชีพการดูแลผู้สูงอายุเบื้องต้น จำนวน 1 ชั่วโมง
     - 1.4.1 ความพร้อมของผู้ประกอบอาชีพการดูแลผู้สูงอายุ
     - 1.4.2 จรรยาบรรณของผู้ดูแลผู้สูงอายุ
     - 1.4.3 ความต้องการของตลาด
     - 1.4.4 การวิเคราะห์คู่แข่ง
2. ทักษะการประกอบอาชีพการดูแลผู้สูงอายุเบื้องต้น จำนวน 43 ชั่วโมง
   - 2.1 บทบาทและจริยธรรมของผู้ดูแลผู้สูงอายุ จำนวน 3 ชั่วโมง
     - 2.1.1 คุณสมบัติของผู้ดูแลผู้สูงอายุ
     - 2.1.2 กฎหมายที่เกี่ยวข้อง วินัยและจริยธรรมของผู้ดูแลผู้สูงอายุ
     - 2.1.3 บทบาทและหน้าที่ของผู้ดูแลผู้สูงอายุ
     - 2.1.4 การพัฒนาบุคลิกภาพเพื่อการดูแลผู้สูงอายุ
   - 2.2 จิตวิทยาผู้สูงอายุ จำนวน 6 ชั่วโมง
     - 2.2.1 การเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม
     - 2.2.2 แนวทางการปฏิบัติตนสำหรับผู้สูงอายุ
     - 2.2.3 หลักการจูงใจผู้สูงอายุ
     - 2.2.4 สุขภาพจิตและการส่งเสริม

2.3 หลักการดูแลผู้สูงอายุเบื้องต้น จำนวน 20 ชั่วโมง

2.3..1 การวางแผนกิจวัตรประจำวันสำหรับผู้สูงอายุ

2.3.2 การดูแลสุขภาพร่างกายทั่วไปของผู้สูงอายุ

2.3.3 การพักผ่อนและการนอน

2.3.4 การเปลี่ยนแปลงอริยบทต่างๆ

2.3.5 การดูแลอุปกรณ์ เครื่องใช้ และการจัดสิ่งแวดล้อมสำหรับผู้สูงอายุ

2.3.6 โรคที่พบบ่อยในผู้สูงอายุ

2.3.7 การช่วยเหลือผู้สูงอายุเบื้องต้น

2.3.8 อุบัติเหตุและการป้องกันอุบัติเหตุในผู้สูงอายุ

2.4 กิจกรรมและนันทนาการสำหรับผู้สูงอายุ จำนวน 4 ชั่วโมง

2.4.1 การประเมินความสามารถในการทำกิจกรรมและนันทนาการของผู้สูงอายุ

2.4.2 กิจกรรมของผู้สูงอายุ

2.4.3 นันทนาการของผู้สูงอายุ

2.4.4 ข้อควรคำนึงในการทำกิจกรรมและนันทนาการของผู้สูงอายุ

2.5 อาหารสำหรับผู้สูงอายุ จำนวน 10 ชั่วโมง

2.5.1 ความต้องการสารอาหารของผู้สูงอายุ

2.5.2 ปัจจัยที่มีผลต่อความต้องการสารอาหารของผู้สูงอายุ

2.5.3 สาเหตุของการเบื่ออาหารและแนวทางการแก้ไข

2.5.4 การจัดเตรียมและการเตรียมอาหารสำหรับผู้สูงอายุ

3. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการดูแลผู้สูงอายุเบื้องต้น จำนวน 96 ชั่วโมง

3.1 การควบคุมการให้บริการการดูแลผู้สูงอายุเบื้องต้น จำนวน 1 ชั่วโมง

- การควบคุมคุณภาพ

3.2 การบริหารการตลาด จำนวน 3 ชั่วโมง

3.2.1 การโฆษณาประชาสัมพันธ์

3.2.2 การสำรวจตลาด

3.3.3 การจัดทำบัญชี

3.3 การจัดการความเสี่ยงในการประกอบอาชีพการดูแลผู้สูงอายุเบื้องต้น จำนวน 2 ชั่วโมง

3.3.1 การวิเคราะห์ศักยภาพในการประกอบอาชีพการดูแลผู้สูงอายุเบื้องต้น

1) ต้นทุนในการประกอบอาชีพ

2) การคิดค่าบริการและผลกำไรที่ได้จากการดำเนินการ

3) คู่แข่ง

3.3.2 การแก้ไขปัญหาความเสี่ยงในการประกอบอาชีพการดูแลผู้สูงอายุเบื้องต้น

3.4 การฝึกประสบการณ์เป็นผู้ดูแลผู้สูงอายุเบื้องต้น จำนวน 90 ชั่วโมง

4. โครงการประกอบอาชีพการดูแลผู้สูงอายุเบื้องต้น จำนวน 12 ชั่วโมง
   - 4.1 ความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพการดูแลผู้สูงอายุเบื้องต้น จำนวน ½ ชั่วโมง
   - 4.2 ประโยชน์ของโครงการประกอบอาชีพการดูแลผู้สูงอายุเบื้องต้น จำนวน ½ ชั่วโมง
   - 4.3 องค์ประกอบของโครงการประกอบอาชีพการดูแลผู้สูงอายุเบื้องต้น จำนวน 1 ชั่วโมง
   - 4.4 การเขียนโครงการการดูแลผู้สูงอายุเบื้องต้น จำนวน 7 ชั่วโมง
   - 4.5 การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการการดูแลผู้สูงอายุเบื้องต้น จำนวน 3 ชั่วโมง

การจัดกระบวนการเรียนรู้

1. การบรรยายจากวิทยากร
2. ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร,สื่ออิเล็กทรอนิกส์,สื่ออินเตอร์เน็ต
3. ศึกษาดูงานจากสถานประกอบการ แหล่งเรียนรู้ต่างๆ
4. การอภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้
5. ฝึกปฏิบัติจริงในสถานประกอบการจนเกิดความชำนาญ โดยทำความตกลงร่วมมือกันในการจัดการศึกษาร่วมกันกับสถานประกอบการ

สื่อการเรียนรู้

1. สื่อสิ่งพิมพ์ เช่น หนังสือ เอกสาร ใบความรู้
2. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น VCD, สื่ออินเตอร์เน็ต
4. วิทยากร/ผู้ประกอบอาชีพดูแลผู้สูงอายุเบื้องต้น/ผู้รู้
5. สถานประกอบการ

การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีก่อนเรียน ระหว่างเรียน หลังเรียน และจบหลักสูตร
2. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้และผู้รับบริการพึงพอใจ

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
3. มีผลงานการให้บริการดูแลผู้สูงอายุเบื้องต้นที่ได้มาตรฐานเป็นที่พึงพอใจของลูกค้าอย่างน้อย 5 คน
4. ผ่านการฝึกอบรมจากสถานประกอบการ

เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. หลักฐานการประเมินผล
2. วุฒิบัตรการศึกษา ออกโดยสถานศึกษา

การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรการดูแลผู้สูงอายุเบื้องต้น

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1. ช่องทางการประกอบอาชีพการดูแลผู้สูงอายุเบื้องต้น	1.1 อธิบายความสำคัญและความจำเป็นของการประกอบอาชีพการดูแลผู้สูงอายุเบื้องต้นได้ 1.2 วิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการเข้าสู่อาชีพการดูแลผู้สูงอายุเบื้องต้น 1.3 บอกแหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวกับการดูแลผู้สูงอายุและอธิบายประโยชน์จากการศึกษาดูงานสถานประกอบการได้ 1.4 วิเคราะห์ทิศทางและความก้าวหน้าในการประกอบอาชีพการดูแลผู้สูงอายุเบื้องต้นได้	1.1 ความสำคัญและความจำเป็นของการประกอบอาชีพการดูแลผู้สูงอายุเบื้องต้น 1.2 ความเป็นไปได้ในการเข้าสู่อาชีพการดูแลผู้สูงอายุเบื้องต้น 1.2.1 ความต้องการของตลาด 1.2.2 การใช้แรงงาน 1.3 การศึกษาดูงานสถานประกอบการที่เกี่ยวกับการดูแลผู้สูงอายุ 1.4 ทิศทางและความก้าวหน้าในการประกอบอาชีพการดูแลผู้สูงอายุเบื้องต้น 1.4.1 ความพร้อมของผู้ประกอบอาชีพการดูแลผู้สูงอายุเบื้องต้น 1.4.2 จรรยาบรรณของผู้ดูแลผู้สูงอายุ 1.4.3 ความต้องการของตลาด 1.4.4 การวิเคราะห์คู่แข่ง	1.1 ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาเรื่อง ความสำคัญ ความจำเป็นในการประกอบอาชีพการดูแลผู้สูงอายุเบื้องต้น จากเอกสาร, ใบความรู้ และผู้รู้ 1.2 ผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการเข้าสู่อาชีพการดูแลผู้สูงอายุเบื้องต้นตามใบงาน 1.3 ผู้เรียนศึกษาดูงานสถานประกอบการดูแลผู้สูงอายุเบื้องต้นและสรุปโดยการบันทึกประโยชน์ที่ได้รับจากการศึกษาดูงานตามใบงาน 1.4 ผู้เรียนศึกษาข้อมูลจากผู้รู้ ผู้ประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพและร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับทิศทางและความก้าวหน้าในการประกอบอาชีพการดูแลผู้สูงอายุเบื้องต้น 1.5 ผู้เรียนวิเคราะห์ทิศทางและความก้าวหน้าในการประกอบอาชีพและบันทึกสรุปผลการวิเคราะห์ตามใบงาน	3	6

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
2. ทักษะการประกอบอาชีพการดูแลผู้สูงอายุเบื้องต้น	2.1 อธิบายบทบาทและจริยธรรมของผู้ดูแลผู้สูงอายุได้ 2.2 อธิบายการเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม, แนวทางการปฏิบัติตนสำหรับผู้สูงอายุ, หลักการจูงใจผู้สูงอายุ, สุขภาพจิตและวิธีการส่งเสริมสุขภาพจิตผู้สูงอายุได้ 2.3 สามารถวางแผนกิจวัตรประจำวันสำหรับผู้สูงอายุได้ 2.4 อธิบายการดูแลสุขภาพร่างกายทั่วไปของผู้สูงอายุ การพักผ่อนและการนอนของผู้สูงอายุ และการเปลี่ยนแปลงอริยาบทต่างๆ ได้ 2.5 สามารถเคลื่อนย้ายผู้สูงอายุในอริยาบทต่างๆ ได้ 2.6 บอกวิธีการดูแลอุปกรณ์ เครื่องใช้ และการจัดสิ่งแวดล้อมสำหรับผู้สูงอายุ โรคที่พบบ่อยในผู้สูงอายุ, การช่วยเหลือผู้สูงอายุเบื้องต้น และอุบัติเหตุและวิธีการป้องกันอุบัติเหตุในผู้สูงอายุได้	2.1 บทบาทและจริยธรรมของผู้ดูแลผู้สูงอายุ 2.1.1 คุณสมบัติของผู้ดูแลผู้สูงอายุ 2.1.2 กฎหมายที่เกี่ยวข้อง วินัยและจริยธรรมของผู้ดูแลผู้สูงอายุ 2.1.3 บทบาทและหน้าที่ของผู้ดูแลผู้สูงอายุ 2.1.4 การพัฒนาบุคลิกภาพเพื่อการดูแลผู้สูงอายุ 2.2 จิตวิทยาผู้สูงอายุ 2.2.1 การเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม 2.2.2 แนวทางการปฏิบัติตนสำหรับผู้สูงอายุ 2.2.3 หลักการจูงใจผู้สูงอายุ 2.2.4 สุขภาพจิตและการส่งเสริม 2.3 หลักการดูแลผู้สูงอายุเบื้องต้น 2.3.1 การวางแผนกิจวัตรประจำวันสำหรับผู้สูงอายุ	2.1 ผู้เรียนศึกษาเรื่อง บทบาทและจริยธรรมของผู้ดูแลผู้สูงอายุและจิตวิทยาผู้สูงอายุ จากเอกสาร ใบความรู้ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ 2.2 ผู้เรียนศึกษาเรื่องการวางแผนกิจวัตรประจำวันของผู้สูงอายุจากเอกสาร, ใบงาน และผู้รู้ 2.3 ผู้เรียนปฏิบัติการวางแผนกิจวัตรประจำวันสำหรับผู้สูงอายุ และร่วมกันอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ รวมทั้งสรุปผลการอภิปราย 2.4 ผู้เรียนฟังวิทยากรบรรยายเรื่องการดูแลสุขภาพร่างกายทั่วไปของผู้สูงอายุ, การพักผ่อนและการนอน, เปลี่ยนแปลงอริยาบทต่างๆ ของผู้สูงอายุ และชมการสาธิตจากวิทยากร 2.5 ผู้เรียนฝึกปฏิบัติเคลื่อนย้ายผู้สูงอายุในอริยาบทต่างๆ และสรุปผลการปฏิบัติ	32	11

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	2.7 สามารถช่วยเหลือผู้สูงอายุเบื้องต้นได้ 2.8 อธิบายความสามารถในการทำกิจกรรมและนันทนาการของผู้สูงอายุ, กิจกรรมและนันทนาการสำหรับผู้สูงอายุได้ 2.9 สามารถวิเคราะห์และประเมินความสามารถในการทำกิจกรรมและนันทนาการของผู้สูงอายุได้ 2.10 บอกข้อควรคำนึงในการทำกิจกรรมและนันทนาการของผู้สูงอายุได้ 2.11 บอกความต้องการสารอาหารของผู้สูงอายุปัจจัยที่มีผลต่อความต้องการสารอาหารของผู้สูงอายุได้, สาเหตุของการเบื่ออาหารของผู้สูงอายุและแนวทางการแก้ไขได้ 2.12 สามารถจัดเตรียมและเตรียมอาหารสำหรับผู้สูงอายุได้	2.3.2 การดูแลสุขภาพร่างกายทั่วไปของผู้สูงอายุ 2.3.3 การพักผ่อนและการนอน 2.3.4 การเปลี่ยนแปลงอริยาบทต่างๆ 2.3.5 การดูแลอุปกรณ์ เครื่องใช้และการจัดสิ่งแวดล้อมสำหรับผู้สูงอายุ 2.3.6 โรคที่พบบ่อยในผู้สูงอายุ 2.3.7 การช่วยเหลือผู้สูงอายุเบื้องต้น 2.3.8 อุบัติเหตุและการป้องกันอุบัติเหตุในผู้สูงอายุ 2.4 กิจกรรมและนันทนาการสำหรับผู้สูงอายุ 2.4.1 การประเมินความสามารถในการทำกิจกรรมและนันทนาการของผู้สูงอายุ 2.4.2 กิจกรรมของผู้สูงอายุ 2.4.3 นันทนาการของผู้สูงอายุ 2.4.4 ข้อควรคำนึงในการทำกิจกรรมและนันทนาการของผู้สูงอายุ	2.6 ผู้เรียนฟังวิทยากรบรรยายเรื่องการดูแลอุปกรณ์ เครื่องใช้ และการจัดสิ่งแวดล้อมสำหรับผู้สูงอายุ, โรคที่พบบ่อยในผู้สูงอายุ เป็นต้น และชมการสาธิตจากวิทยากร 2.7 ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการช่วยเหลือผู้สูงอายุเบื้องต้น 2.8 ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาเรื่อง อุบัติเหตุและการป้องกันอุบัติเหตุในผู้สูงอายุจากเอกสาร, หนังสือ และใบความรู้ 2.9 ผู้เรียนศึกษาเรื่อง ความสามารถในการทำกิจกรรมและนันทนาการของผู้สูงอายุ, กิจกรรมของผู้สูงอายุและนันทนาการของผู้สูงอายุเบื้องต้นจากสื่อเอกสาร, ใบความรู้ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ 2.10 ผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์และประเมินความสามารถในการทำกิจกรรมและนันทนาการของผู้สูงอายุ และสรุปผลการวิเคราะห์		

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		2.5 อาหารสำหรับผู้สูงอายุ 2.5.1 ความต้องการสารอาหารของผู้สูงอายุ 2.5.2 ปัจจัยที่มีผลต่อความต้องการสารอาหารของผู้สูงอายุ 2.5.3 สาเหตุของการเบื่ออาหารและแนวทางการแก้ไข 2.5.4 การจัดเตรียมและเตรียมอาหารสำหรับผู้สูงอายุ	2.11 ผู้เรียนศึกษาเรื่อง ข้อควรคำนึงในการทำกิจกรรมและนันทนาการของผู้สูงอายุจากเอกสาร ใบความรู้ และร่วมกันอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 2.12 ผู้เรียนศึกษาเรื่อง ความต้องการสารอาหารของผู้สูงอายุ ปัจจัยที่มีผลต่อความต้องการสารอาหารของผู้สูงอายุจากเอกสาร และสาเหตุของการเบื่ออาหารและแนวทางการแก้ไขจากเอกสาร ใบความรู้ หนังสือและสื่ออิเล็กทรอนิกส์และร่วมกันอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสรุปผลการอภิปราย 2.13 ผู้เรียนฟังวิทยากรบรรยายเรื่องการจัดเตรียมและเตรียมอาหารสำหรับผู้สูงอายุ และชมการสาธิตจากวิทยากร 2.14 ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการจัดเตรียมอาหารสำหรับผู้สูงอายุ		

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
3. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการดูแลผู้สูงอายุเบื้องต้น	3.1 สามารถควบคุมคุณภาพการให้บริการการดูแลผู้สูงอายุเบื้องต้นได้ 3.2 โฆษณาประชาสัมพันธ์และสำรวจตลาดได้ 3.3อภิปรายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการจัดการความเสี่ยงในการประกอบอาชีพการดูแลผู้สูงอายุเบื้องต้นได้ 3.4 สามารถดูแลผู้สูงอายุเบื้องต้นได้อย่างมืออาชีพ	3.1 การควบคุมการให้บริการการดูแลผู้สูงอายุเบื้องต้น - การควบคุมคุณภาพ 3.2 การบริหารการตลาด 3.2.1 การโฆษณาประชาสัมพันธ์ 3.2.2 การสำรวจตลาด 3.2.3 การจัดทำบัญชี 3.3 การจัดการความเสี่ยงในการประกอบอาชีพการดูแลผู้สูงอายุเบื้องต้น 3.3.1 การวิเคราะห์ศักยภาพในการประกอบอาชีพการดูแลผู้สูงอายุเบื้องต้น 1) ต้นทุนในการประกอบอาชีพ 2) การคิดค่าบริการและผลกำไรที่ได้จากการดำเนินการ 3) คู่แข่ง 3.3.2 การแก้ไขปัญหาความเสี่ยงในการประกอบอาชีพการดูแลผู้สูงอายุเบื้องต้น 3.4 การฝึกประสบการณ์เป็นผู้ดูแลผู้สูงอายุเบื้องต้น	3.1 ผู้เรียนศึกษาการควบคุมการให้บริการการดูแลผู้สูงอายุเบื้องต้นจากใบความรู้ ผู้รู้ และร่วมกันอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 3.2 ผู้เรียนศึกษาการบริหารการตลาด การโฆษณาประชาสัมพันธ์ การสำรวจตลาด จากผู้รู้ หนังสือ เอกสาร และสื่อต่างๆ 3.3 ผู้เรียนทำสื่อโฆษณา ประชาสัมพันธ์และปฏิบัติการประชาสัมพันธ์และสำรวจการตลาดด้วยตนเอง 3.4 ผู้เรียนสรุปผลการประชาสัมพันธ์และสำรวจตลาด 3.5 จัดให้ผู้เรียนศึกษาการจัดการความเสี่ยงในการประกอบอาชีพการดูแลผู้สูงอายุเบื้องต้นจากผู้รู้, สื่อต่างๆ และร่วมกันอภิปรายและเปลี่ยนเรียนรู้ 3.6 จัดให้ผู้เรียนฝึกประสบการณ์เป็นผู้ดูแลผู้สูงอายุเบื้องต้นจากสถานประกอบการ	4	92

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
4. โครงการประกอบอาชีพการดูแลผู้สูงอายุเบื้องต้น	4.1 บอกความสำคัญของโครงการอาชีพการดูแลผู้สูงอายุเบื้องต้นได้ 4.2 บอกประโยชน์ของโครงการอาชีพการดูแลผู้สูงอายุเบื้องต้นได้ 4.3 บอกองค์ประกอบของโครงการอาชีพการดูแลผู้สูงอายุเบื้องต้นได้ 4.4 อธิบายความหมายขององค์ประกอบของโครงการอาชีพการดูแลผู้สูงอายุเบื้องต้นได้ 4.5 อธิบายลักษณะการเขียนที่ดีขององค์ประกอบของโครงการอาชีพการดูแลผู้สูงอายุเบื้องต้นได้ 4.6 เขียนโครงการในแต่ละองค์ประกอบให้เหมาะสมและถูกต้องได้ 4.7 ตรวจสอบความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพการดูแลผู้สูงอายุเบื้องต้นได้	4.1 ความสำคัญของโครงการอาชีพการดูแลผู้สูงอายุเบื้องต้น 4.2 ประโยชน์ของโครงการอาชีพการการดูแลผู้สูงอายุเบื้องต้น 4.3 องค์ประกอบของโครงการประกอบอาชีพการดูแลผู้สูงอายุเบื้องต้น 4.4 การเขียนโครงการอาชีพการดูแลผู้สูงอายุเบื้องต้น 4.5 การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพการดูแลผู้สูงอายุเบื้องต้น	4.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่องความสำคัญของโครงการอาชีพการดูแลผู้สูงอายุเบื้องต้น ประโยชน์ของโครงการอาชีพการดูแลผู้สูงอายุเบื้องต้น องค์ประกอบของโครงการอาชีพการดูแลผู้สูงอายุเบื้องต้น แล้วจัดกิจกรรมการสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น เพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ 4.2 จัดให้ผู้เรียนศึกษาสาระข้อมูลจากใบความรู้ เรื่อง ตัวอย่างการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง พร้อมจัดการอภิปราย เพื่อสรุปแนวคิดเป็นแนวทางในการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสมและถูกต้อง 4.3 จัดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ การเขียนโครงการอาชีพการดูแลผู้สูงอายุเบื้องต้น	3	9

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			4.4 กำหนดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพการดูแลผู้สูงอายุเบื้องต้น 4.5 จัดให้ผู้เรียนปรับปรุงโครงการอาชีพการดูแลผู้สูงอายุเบื้องต้นให้มีความเหมาะสมและถูกต้อง 4.6 กำหนดให้ผู้เรียนเขียนโครงการอาชีพของตนเอง เพื่อเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณดำเนินงานอาชีพ และใช้ในการดำเนินการประกอบอาชีพการดูแลผู้สูงอายุเบื้องต้นต่อไป		