

หลักสูตรการถักกระเป๋าด้วยเชือกกรม

จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

ความสำคัญ

จากนโยบายและจุดเน้นในการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงาน กศน. ที่มุ่งเน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำใน ๕ กลุ่มอาชีพ ประกอบด้วย กลุ่มอาชีพด้านเกษตรกรรม ด้านอุตสาหกรรม ด้านพาณิชย์กรรม ด้านความคิดสร้างสรรค์ และด้านอำนวยการและอาชีพเฉพาะทาง ซึ่งเป็นการศึกษาต่อเนื่องเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ในปัจจุบันผู้คนส่วนมากมีวิธีหรือกระบวนการดิ้นรนทำมาหากินในรูปแบบที่แตกต่างกันไป ไม่ว่าจะเป็นการทำงานในหน่วยงานของภาครัฐ หรือเอกชน ไปจนกระทั่งธุรกิจส่วนตัว เพื่อสร้างรายได้ให้กับครอบครัว ซึ่งมีการแข่งขันกันมากในธุรกิจใหญ่ๆ ไม่ว่าจะเป็นธุรกิจแฟชั่นของแบรนด์เนมต่างๆ ซึ่งคนไทยให้ความนิยมมาก เนื่องจากนิยมตามกระแส ชอบใช้ของแพง ยึดหลักค่านิยมแบบผิดๆ แต่เมื่อย้อนกลับทบทวนหลักเศรษฐกิจพอเพียง ของในหลวง ทรงมีพระราชดำรัสชี้แนะแนวทาง การดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทยมาโดยตลอด โดยเน้นย้ำแนวทางการแก้ไขเพื่อให้รอดพ้น และสามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ และความเปลี่ยนแปลง จากปัญหาค่านิยมของแบรนด์เนมต่างๆ ส่งผลทำให้ผู้จัดทำได้เห็นความสำคัญในการตลาด กระเป๋าแบรนด์เนมต่างๆ ด้วยกระเป๋าถักแบบบ้านๆ จากเชือกกรมธรรมดา ซึ่งสามารถทำให้คนไทยหันมานิยมของไทยได้อีกทางหนึ่ง เพื่อให้รายได้กลับมาหมุนเวียนภายในชุมชน หรือภายในประเทศต่อไป

คนในสมัยปัจจุบันนี้นิยมใช้กระเป๋าแบบตามกระแส เพราะถ้าหากเราใช้กระเป๋าแบบธรรมดา จะทำให้เราใช้เงินฟุ่มเฟือยโดยไม่คำนึงถึงสิ่งเหล่านั้น ว่าเราต้องการจริงหรือไม่ แต่ถ้าหากเราคิดสักนิดว่า ถ้าเราจะซื้อกระเป๋าให้เราหันมามองการใช้กระเป๋าจากการทำของตนเอง เช่น การถักกระเป๋าด้วยเชือกกรม

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม

จุดหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

๑. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ การถักกระเป๋าด้วยเชือกกรม สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง
๒. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างมี

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายคือประชาชนกลุ่มเป้าหมายนอกระบบโรงเรียน

๓. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ

๒. ผู้ที่มีอาชีพแล้วและต้องการอาชีพเสริม

ระยะเวลา ๔๐ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ประกอบด้วยเนื้อหา ๔ เรื่อง ดังนี้

เรื่องที่ ๑	ช่องทางการประกอบอาชีพการถักกระเป๋าด้วยเชือกกรม	จำนวน ๕ ชั่วโมง
เรื่องที่ ๒	ทักษะการประกอบอาชีพการถักกระเป๋าด้วยเชือกกรม	จำนวน ๒๕ ชั่วโมง
เรื่องที่ ๓	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการถักกระเป๋าด้วยเชือกกรม	จำนวน ๕ ชั่วโมง
เรื่องที่ ๔	โครงการประกอบอาชีพการถักกระเป๋าด้วยเชือกกรม	จำนวน ๕ ชั่วโมง

การจัดกระบวนการเรียนรู้

๑. การบรรยาย
๒. การสาธิต ทดลอง
๓. การฝึกปฏิบัติจริง
๔. ศึกษาจากใบความรู้
๕. ศึกษาจากผู้รู้ และวิทยากร

สื่อการเรียนรู้

๑. สื่อสิ่งพิมพ์ ได้แก่ หนังสือ , เอกสาร ใบความรู้
๒. สื่ออิเล็กทรอนิกส์
๓. สื่อบุคคล / ภูมิปัญญา
๔. สื่อแหล่งเรียนรู้ / สถานประกอบการ
๕. สื่ออินเทอร์เน็ต

การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้ และจบหลักสูตร

การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐

เอกสารหลักฐานการศึกษา

๑. หลักฐานการประเมินผล
๒. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร
๓. วุฒิบัตรออกโดยศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ/เขต

การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น

หมายเหตุ หลักสูตรอาชีพการถักกระเป๋าด้วยเชือกถัก ปรับปรุงมาจากหลักสูตรการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการ
มีงานทำ ตามหลักสูตรการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ของสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและ
การศึกษาตามอัธยาศัย สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ