

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

งานการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ

หลักสูตรช่างพื้นฐาน

รูปแบบชั้นเรียน
ชื่อวิชาช่างประปา (การเดินท่อและติดตั้งสุขภัณฑ์) จำนวน ๓๔ ชั่วโมง

ความเป็นมา

สืบเนื่องจากกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดคัญธนศาสตร์ ๒๕๕๕ ภายใต้กรอบเวลา ๒ ปี ที่จะพัฒนา ๕ ศักยภาพของพื้นที่ใน ๕ กลุ่มอาชีพใหม่ ให้สามารถแข่งขันได้ใน ๕ ภูมิภาคหลักของโลก “รู้เข้า รู้เรา เท่าทัน เพื่อแข่งขัน ได้ในเวทีโลก” ตลอดจนกำหนดการกิจที่จะยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถให้ประชาชน ได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง นำพาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่าง มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้ มีงานทำอย่างยั่งยืน และมีความสามารถเชิงการแข่งขันทึ่งใน ระดับภูมิภาคอาเซียนและระดับสากล ดังนั้น การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันจะต้องมุ่งพัฒนาประชากรของ ประเทศไทยให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะในการประกอบอาชีพ เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้าน ต่างๆ ซึ่งเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคงให้แก่ประชาชนและประเทศชาติ ตลอดจน สามารถแก้ปัญหาการวางแผนและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน

จากนโยบายและจุดเน้นในการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ และ สำนักงาน กศน. ที่มุ่งเน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำใน ๕ กลุ่มอาชีพ ประกอบด้วย กลุ่มอาชีพด้าน เกษตรกรรม ด้านอุตสาหกรรม ด้านพาณิชยกรรม ด้านความคิดสร้างสรรค์ และด้านอำนวยการและอาชีพเฉพาะทาง ซึ่งเป็นการศึกษาต่อเนื่องเพื่อการพัฒนายั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

การเลือกประกอบอาชีพในภาวะเศรษฐกิจยุคปัจจุบัน จำเป็นต้องมีข้อมูลพื้นฐานในหลักสูตรใน ราย ๆ ด้าน ทั้งด้านการผลิต และความต้องการของตลาดแรงงานในสาขาอาชีพต่างๆ กลุ่มอาชีพสาขาพาณิชยกรรมก็เป็นทางเลือก หนึ่งในการเลือกประกอบอาชีพ สำนักงาน กศน.ได้ดำเนินการคัดเลือกหลักสูตรการประกอบอาชีพด้านพาณิชยกรรมมา นำเสนอไว้เป็นตัวอย่างให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนตามความสนใจ ฝึกปฏิบัติและนำไปประกอบอาชีพสร้างรายได้อย่าง ทั่วถึงมีความมั่นใจในการนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพ

การกำหนดเนื้อหาและชั่วโมงในการเรียนหลักสูตรจะประกอบไปด้วยจำนวนชั่วโมงของเนื้อหาความรู้ และการปฏิบัติเมื่อผู้เรียนเรียนจบหลักสูตรแล้วสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพสร้างรายได้ รวมทั้ง สามารถนำจำนวนชั่วโมงที่ได้เรียนไปเทียบโอน เป็นผลการเรียนในรายวิชาเลือกของสาระการประกอบอาชีพตาม หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาชั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑

หลักสูตรการฝึกอบรมช่างเดินท่อ และติดตั้งสุขภัณฑ์ เป็นหลักสูตรเพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความรู้พื้นฐานในงานท่อประปาและสุขภัณฑ์ โดยสามารถที่จะใช้เครื่องมือในงานท่อและสุขภัณฑ์ ตลอดจนบำรุงรักษาและซ่อมแซมเครื่องสุขภัณฑ์ที่ได้ ในหลักสูตรมีจะประกอบไปด้วยภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติผู้ที่เข้ารับ การอบรมเมื่อจบหลักสูตร สามารถที่จะนำไปใช้ประโยชน์ในการประกอบอาชีพได้

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎี ควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพและมี คุณธรรมจริยธรรม

๒. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการประกอบ อาชีพและการศึกษาดูงาน

กศน.

๓. เป็นหลักสูตรที่ผู้เรียนสามารถนำผลการเรียนรู้ไปเทียบโอนเข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ ในรายวิชาเลือกของสาระการประกอบอาชีพ

๔. เป็นหลักสูตรที่เน้นการใช้ศักยภาพ ๕ ด้านในการประกอบอาชีพ ได้แก่ ศักยภาพด้านทรัพยากร ภูมิอาชีวศึกษาและทำเลที่ตั้ง ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิต และด้านทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่

จุดมุ่งหมายของหลักสูตร

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

๑. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง

๒. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างมีคุณธรรมจริยธรรม

๓. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ

๔. มีความรู้ความเข้าใจและฝึกหัดทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕. มีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพของตนเอง

กลุ่มเป้าหมาย

มี ๒ กลุ่มเป้าหมาย คือ

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ

๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน	๓๗	ชั่วโมง
ภาคฤดูร้อน	๘	ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ	๒๙	ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

เรื่องที่ ๑ การต่อท่อ

เรื่องที่ ๒ ระบบการระบายน้ำ

เรื่องที่ ๓ การติดตั้งสุขภัณฑ์

จำนวน ๖ ชั่วโมง

จำนวน ๑๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑๖ ชั่วโมง

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตร (แผนการสอน/แผนการจัดกระบวนการเรียนรู้)

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					มาตรฐาน	ปฏิบัติ
๑	การต่อห้อ	- เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับชนิด ขนาด และวิธีต่อห้อ น้ำดี ท่อระบายน้ำอากาศ ท่อโซโคริก ปฏิบัติการ ต่อห่อน้ำดี น้ำร้อน ท่อระบายน้ำอากาศ ท่อโซโคริก	- การต่อห้อ	- วิทยากรบรรยายให้ผู้เรียนรู้ และเข้าใจเกี่ยวกับชนิด ขนาด และวิธีต่อห่อน้ำดี ท่อระบายน้ำอากาศ ท่อโซโคริก ปฏิบัติการ ต่อห่อน้ำดี น้ำร้อน ท่อระบายน้ำอากาศ ท่อโซโคริก - วิทยากรสาธิตวิธีการต่อห้อ น้ำดี ท่อระบายน้ำอากาศ ท่อโซโคริก ปฏิบัติการต่อห่อน้ำดี น้ำร้อน ท่อระบายน้ำอากาศ ท่อโซโคริก	๖	๕
๒	ระบบการระบายน้ำ	-เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ เกี่ยวกับชนิด ขนาด ของท่อระบายน้ำ ปฏิบัติการต่อห้อ ระบายน้ำภายใน อาคาร และท่อโซโคริก ลงสู่ท่อสาธารณูปโภค	ระบบการระบายน้ำ	- วิทยากรบรรยายให้ผู้เรียนรู้ และเข้าใจเกี่ยวกับชนิด ขนาด ของท่อระบายน้ำ ปฏิบัติการ ต่อห่อระบายน้ำภายในอาคาร และท่อโซโคริกลงสู่ท่อ สาธารณูปโภค -วิทยากรสาธิตวิธีการต่อห้อ ระบายน้ำภายในอาคาร และ ท่อโซโคริกลงสู่ท่อสาธารณูปโภค	๖	๘
๓	การติดตั้งสุขภัณฑ์	- เพื่อให้ผู้รับการฝึกฝน มีความรู้ เกี่ยวกับ คุณลักษณะและ คุณสมบัติทั่วไปของ เครื่องสุขภัณฑ์ วิธีการ ติดตั้งเครื่องสุขภัณฑ์ เช่น อ่างล้างมือ การ ต่อห้อเข้าเครื่อง สุขภัณฑ์รวมถึงห่อน้ำ ทึบ ท่อระบายน้ำอากาศ และท่อโซโคริก การ ต่อและประกอบวาวล์ ลูกกลอยและทีดักกลืน	การติดตั้งสุขภัณฑ์	- วิทยากรบรรยาย/สาธิต เกี่ยวกับคุณลักษณะและ คุณสมบัติทั่วไปของเครื่อง สุขภัณฑ์ วิธีการติดตั้งเครื่อง สุขภัณฑ์ เช่น อ่างล้างมือ การต่อห้อเข้าเครื่อง สุขภัณฑ์รวมถึงห่อน้ำทึบ ท่อ ระบายน้ำอากาศและท่อ โซโคริก การต่อและ ประกอบวาวล์ลูกกลอยและที ดักกลืน	๕	๑๖
รวม					๙	๒๔

สื่อการเรียนรู้

๑. เอกสาร / ในความรู้ / VCD DVD
๒. แหล่งเรียนรู้ในชุมชน / วิทยากร

การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลกระทบทางเรียนจากการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพเพียงพอ สามารถสร้างรายได้ให้กับตนเอง

ความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

เอกสารหลักฐาน การผ่านการฝึกอบรม / การจบหลักสูตร

๑. หลักฐานการประเมินผล
๒. บุพิบัตรออกโดยสถานศึกษา
๓. ทะเบียนคุณวุฒิบัตร