กศน.อำเภอพุนพิน

หลักสูตรอาชีพช่างทาสี จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอพุนพิน

๑. ความเป็นมา

นโยบายการดำเนินงานของสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐ ขยายโอกาสในการเข้าถึงบริการ การศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชนทุกช่วงวัย " กศน.เพื่อประชาชน"มุ่งเน้นการฝึกหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นในวิชาช่างพื้นฐาน ที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน เพื่อการพัฒนาอาชีพและเป็นช่องทางในการประกอบอาชีพ

อาชีพช่างทาสี เป็นอาชีพอิสระที่ผู้เรียนสามารถนำมาเป็นอาชีพหลักหรืออาชีพรองได้ เนื่องจากเป็นอาชีพที่ผู้สนใจสามารถเรียนรู้ได้ เป็นที่ต้องการของตลาด ในการประกอบอาชีพ เพราะเป็นอาชีพที่ใช้ฝีมือและทักษะในการประกอบอาชีพ และในปัจจุบันที่พักอาศัยของประชาชนและสิ่งก่อสร้างต่าง ๆ ส่วนใหญ่ก่อสร้างเสร็จแล้วต้องมีการตกแต่งให้สวยงาม ซึ่งมีความจำเป็นต้องทาสีเพื่อเพิ่มมูลค่า ทำให้ผู้ประกอบอาชีพด้านช่างทาสีขาดแคลน อาชีพช่างทาสี จึงเป็นอาชีพหนึ่งที่เป็นช่องทางในการประกอบอาชีพของผู้ที่ยังไม่มีงานทำหรือผู้ที่ต้องการเปลี่ยนอาชีพที่เป็นงานอิสระและมั่นคงได้

กศน.ตำบลบางงอน อำเภอพุนพิน จังหวัดสุราษฎร์ธานี ได้ทำการสำรวจความต้องการของชุมชน พบว่า ชุมชนมีความต้องการที่จะศึกษาและฝึกทักษะในอาชีพช่างทาสี จึงได้เล็งเห็นความสำคัญและได้พัฒนาหลักสูตรช่างทาสี ขึ้น เพื่อจัดกิจกรรมการศึกษาอาชีพตามความต้องการของชุมชน

๒. หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ

๒. เป็นหลักสูตรที่เน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพได้จริง

๓. จุดหมาย ของหลักสูตร

ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะในงานช่างทาสี และสามารถประกอบอาชีพช่างทาสี ได้อย่างมีคุณธรรม

๔. กลุ่มเป้าหมาย

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ

๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

๕. ระยะเวลา

จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

๖. โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมงที่ปฏิบัติ	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ช่องทางการประกอบอาชีพ	๑.ผู้เรียนทราบช่องทางการประกอบอาชีพช่างทาสี ๒.ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพช่างทาสี ๓.ผู้เรียนสามารถทราบถึงแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับการช่างทาสี ๔.สามารถเข้าถึงการตลาดและการบริการ	๑.๑ ความสำคัญและประโยชน์ของช่างทาสี ๑.๒ การประกอบอาชีพช่าง (ช่างทาสี) คุณธรรมจริยธรรมสำหรับอาชีพช่างทาสี ๑.๓ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับช่างทาสี -ลักษณะประเภทของสี -วัสดุและอัตราส่วนในการผสมสี -การทาสีการจัดการและการตลาด -ประเภทของเครื่องมือที่ใช้ในการทาสี วิธีใช้และเก็บรักษา -ความปลอดภัยในการใช้เครื่องมืออุปกรณ์	๑.วิทยากรให้ความรู้ถึงความสำคัญและความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการช่างทาสีพร้อมฝึกปฏิบัติ ๒.วิทยากรอธิบายถึงความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการช่างทาสีพร้อมฝึกปฏิบัติ ๓.ให้ความรู้พื้นฐานเบื้องต้นในวิชาการช่างทาสี ๔.วิทยากรแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน	๓	
๒	ทักษะการประกอบอาชีพ ช่างทาสี	๑ผู้เรียนสามารถจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการทาสี ๒.ผู้เรียนสามารถคัดเลือกวัสดุอุปกรณ์ให้มีความเหมาะสมได้	-การเตรียมพื้นที่ - การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ -วิธีการผสมสี -วิธีการในการทาสี - วิธีการเก็บรายละเอียดของชิ้นงาน	ขั้นปฏิบัติ ๑.วิทยากรให้ความรู้ขั้นตอนการทาสี ๒.การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ ๓.วิธีการขั้นตอนการทาสี ๔.การเก็บรายละเอียดตามซอกตามมุมต่าง ๆ	๒	๒๐

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมงที่ปฏิบัติ	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๓	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	๑ ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ความต้องการของตลาดได้ ๒.ผู้เรียนสามารถวางแผนการจัดการคุณภาพของผลงาน ๓.ผู้เรียนสามรถคิดคำนวณต้นทุนในอาชีพทาสี ๔.สามารถเจรจาต่อรองกับลูกค้าได้	๓.๑ การคำนวณพื้นที่ และคำนวณราคาในการทาสีได้ ๓.๒ การประชาสัมพันธ์ และการหาลูกค้า ๓.๓ การควบคุมมาตรฐานของการบริการ ๓.๔ การเจรจาต่อรองราคากับลูกค้า	๑.วิทยากรให้ความรู้เรื่องและปฏิบัติการคำนวณพื้นที่และการคำนวณราคา -การประชาสัมพันธ์ -การควบคุมมาตรฐาน -การเจรจาต่อรองกับลูกค้า		๗
๔	โครงการประกอบอาชีพ	๑.สามารถบอกความสำคัญของโครงการอาชีพได้ ๒.สามารถบอกประโยชน์ของโครงการอาชีพได้	โครงการประกอบอาชีพ ๔.๑ ความสำคัญของโครงการ ๔.๒ ประโยชน์ของโครงการ ๔.๓ องค์ประกอบของโครงการ ๔.๔ การเขียนโครงการ ๔.๕ การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการ	ครูอธิบายถึงการ -ความสำคัญของโครงการ -ประโยชน์ของโครงการ - องค์ประกอบของโครงการ -การเขียนโครงการ ๔.๕ การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการ	๒	๖

๗. การจัดกระบวนการเรียนรู้

๑. จัดกิจกรรมสำรวจและวิเคราะห์ตนเอง ทรัพยากร อาชีพ และความต้องการของตลาด เพื่อให้ผู้เรียนได้เห็นช่องทางการประกอบอาชีพ

๒. จัดกิจกรรมวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้กระบวนการ SWOT เพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาประกอบอาชีพ

๓. เรียนรู้ /ฝึกทักษะการประกอบอาชีพ เรียนรู้ด้วยตนเอง เรียนรู้จากวิทยากร เรียนรู้จากการปฏิบัติ

๘. สื่อการเรียนรู้

๑. เอกสารช่างทาสี/การตรวจรับงานช่างทาสี

๒. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ/ภูมิปัญญา

๓. วัสดุจริง

๙. การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร

๒. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพ

๑๐. เงื่อนไขการจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด

๒. ผ่านการประเมินทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

๓. มีผลงาน ชิ้นงาน ที่มีคุณภาพ

๑๑. เอกสารหลักฐานการศึกษา

๑. หลักฐานการสมัคร

๒. เอกสารการลงทะเบียนเรียน

๓. หลักฐานการประเมินผลระหว่างเรียน

๔. บันทึกขออนุมัติจบหลักสูตร

๕. วุฒิบัตร

๖. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร

๑๒. การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรช่างทาสี สามารถนำความรู้และประสบการณ์ เทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น