

หลักสูตรการทำเฟอร์นิเจอร์ชุดรับแขกจากยางรถยนต์ จำนวน 100 ชั่วโมง กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม

ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศ ให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดยุทธศาสตร์ 2555 ภายใต้กรอบเวลา 2 ปี ที่จะพัฒนา 5 ศักยภาพของพื้นที่ใน 5 กลุ่มอาชีพใหม่ ให้สามารถแข่งขันได้ใน 5 ภูมิภาคหลักของโลก “รู้เขา รู้เรา เท่าทัน เพื่อแข่งขันได้ในเวทีโลก” ตลอดจนกำหนดภารกิจที่จะยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพ ทั้งถึงและเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้มั่นคง มั่งคั่ง และมีการมีงานทำอย่างยั่งยืน มีความสามารถเชิงการแข่งขัน ทั้งในระดับภูมิภาคอาเซียนและระดับสากล ซึ่งจะเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคงให้แก่ประชาชนและประเทศชาติ

สภาพสังคมปัจจุบันมนุษย์เราได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ เช่นด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคมและสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก ประชากรมนุษย์เพิ่มขึ้นเรื่อยๆ แต่ทรัพยากรธรรมชาติถูกใช้ไปอย่างรวดเร็ว และไม่เพียงพอกับจำนวนประชากรที่เพิ่มขึ้นทุกมุมโลก มนุษย์จึงประสบปัญหาต่างๆ ตามมามากมาย โดยเฉพาะด้านการดำรงชีพและชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชน นอกจากจะมีการประกอบอาชีพเพื่อเป็นการเลี้ยงตัวเองและครอบครัวแล้ว ยังมีสิ่งที่ถือว่าเป็นภาระหนักคืออาหารเพื่อบริโภคประจำวัน จึงจำเป็นต้องมีมนุษย์เราจะต้องสร้างขึ้นหรือหามาทดแทนโดยวิธีการต่างๆ เพื่อการอยู่รอด

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จึงได้นำนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ เกี่ยวกับการจัดการศึกษาอาชีพไปสู่การปฏิบัติ เพื่อจัดการศึกษาพัฒนาอาชีพให้กลุ่มเป้าหมายและประชาชน ให้มีรายได้และประกอบอาชีพที่ยั่งยืน มีความสามารถในการแข่งขันเชิงธุรกิจทั้งในระดับภูมิภาคเอเชียและระดับสากล เพื่อให้การจัดการศึกษาของสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตอย่างแท้จริง

“ยางรถยนต์” เมื่อหมดอายุการใช้งานแล้ว ก็จะถูกทิ้งกลายเป็นขยะ ไม่สามารถนำกลับมาใช้งานได้ อีก นอกจากนี้ถ้าหากปล่อยทิ้งให้น้ำขังก็ยิ่งจะกลายเป็นแหล่งเพาะพันธุ์ลูกน้ำยุงลายชั้นดี ด้วยเหตุนี้จึงได้คิดค้นหาวิธีจัดการกับขยะไร้ค่าอย่างยางรถยนต์เก่า เพื่อเพิ่มมูลค่าให้กับวัสดุเหลือใช้ โดยนำมาประดิษฐ์เป็นของใช้และของตกแต่งบ้านได้อย่างสวยงาม

สำหรับยางเก่าหรือยางที่ไม่ได้มาตรฐานนั้น บางครั้งก็นำไปใช้ที่ท่าเรือเพื่อใช้กันกระแทก นำไปเผาแล้วขายให้กับบริษัทเพื่อนำไปเผาเป็นเชื้อเพลิง โดยนำความร้อนที่ได้ไปต้มน้ำเพื่อใช้ในโรงงานอุตสาหกรรม บางครั้งก็นำไปทำเป็นส้นรองเท้าบ้าง ที่เพาะเลี้ยงกบบ้าง หรือนำไปทำเป็นสนามเด็กเล่น โดยการนำไปหลอมใหม่ทำเป็นแผ่นๆ ขนาดไม่ใหญ่มาก นำมาวางรองบนพื้นกันกระแทกไม่ให้เด็กหกหล่มแล้วเจ็บ รวมทั้งนำไปทำเป็นกระถางต้นไม้ ปลูกผัก กะละมัง และปะการังเทียม ตลอดจนนำไปใช้ในสนามแข่งรถเพื่อกันกระแทก บริเวณขอบสนามและอีกมากมาย เพื่อเป็นการต่อยอดและพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ จึงได้นำยางรถยนต์เก่าที่หมดอายุการใช้งานแล้วมาสร้างสรรค์ด้วยฝีมือและภูมิปัญญาชาวบ้านประดิษฐ์เป็นเฟอร์นิเจอร์ชุดรับแขกที่สวยงามได้

หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาอาชีพการทำเฟอร์นิเจอร์ชุดรับแขกจากยางรถยนต์เพื่อการมีงานทำ กำหนดหลักการไว้ดังนี้

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการทำศักยภาพด้านต่างๆ 5 ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตและศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่มาจัดการศึกษาอาชีพ
2. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาอาชีพเรื่องการทำงานอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง
3. มุ่งให้เป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่องานและผู้อื่น และสังคม
4. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานจัดการศึกษาอาชีพร่วมกับภาคีเครือข่าย
5. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน
6. ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน อาชีพการทำเฟอร์นิเจอร์ชุดรับแขกจากยางรถยนต์

จุดมุ่งหมายของหลักสูตร

1. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้การนำวัสดุเหลือใช้มากลับมาประดิษฐ์เป็นของใช้ ทั้งการผลิตเพื่อใช้เองและการผลิตเพื่อจำหน่าย
2. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้การบริหารจัดการและสร้างสรรค์ผลงานการประดิษฐ์ชิ้นงานจากยางรถยนต์เก่าที่หมดอายุการใช้งานแล้วเพื่อเป็นอาชีพได้

3. เพื่อให้ผู้เรียนเป็นบุคคลที่มีจรรยาบรรณในอาชีพและระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม
4. เพื่อให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพ มีความคิดสร้างสรรค์และพัฒนางานได้อย่างมีคุณภาพ
5. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะในการทำเฟอร์นิเจอร์ชุดรับแขกจากยางรถยนต์เป็นอาชีพได้

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายในการจัดการศึกษามี 2 กลุ่มเป้าหมาย คือ

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ และสนใจที่จะมีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา จำนวน 100 ชั่วโมง แบ่งเป็น

ภาคทฤษฎี จำนวน 30 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ จำนวน 70 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

1. ช่องทางการประกอบอาชีพการทำเฟอร์นิเจอร์ชุดรับแขกจากยางรถยนต์ จำนวน 8 ชั่วโมง
 - 1.1 ความสำคัญของการประกอบอาชีพ
 - 1.2 สถานประกอบการที่มีอยู่ในปัจจุบัน
 - 1.3 แหล่งเรียนรู้ / ภูมิปัญญาท้องถิ่นสำหรับศึกษาเรียนรู้เกี่ยวกับอาชีพ
 - 1.4 ทิศทางการประกอบอาชีพ
2. ทักษะอาชีพการทำเฟอร์นิเจอร์ชุดรับแขกจากยางรถยนต์ จำนวน 70 ชั่วโมง
 - 2.1 ชั้นเตรียมการประกอบอาชีพการทำเฟอร์นิเจอร์ชุดรับแขกจากยางรถยนต์
 - 2.1.1 ความรู้เกี่ยวกับเครื่องมือและอุปกรณ์ที่จำเป็นสำหรับงานช่างเฟอร์นิเจอร์
 - 2.1.2 ความรู้เกี่ยวกับการเตรียมวัสดุและอุปกรณ์ที่จำเป็นสำหรับการประดิษฐ์ชิ้นงาน
 - 2.1.3 ความรู้เกี่ยวกับรูปแบบและองค์ประกอบของชิ้นงาน
 - 2.2 ชั้นการฝึกทักษะการทำเฟอร์นิเจอร์ชุดรับแขกจากยางรถยนต์
 - 2.2.1 การฝึกทักษะพื้นฐานทางด้านงานช่างไม้
 - 2.2.2 การฝึกทักษะพื้นฐานทางด้านงานช่างสี
 - 2.2.3 การฝึกทักษะการประกอบเฟอร์นิเจอร์ชุดรับแขกจากยางรถยนต์
 - 2.2.4 การตรวจสอบคุณภาพและการเพิ่มมูลค่าของชิ้นงาน
 - 2.3 ชั้นการดูแลรักษาเพื่อการจำหน่ายหรือใช้สอย

3. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำเฟอร์นิเจอร์ชุดรับแขกจากยางรถยนต์ จำนวน 10 ชั่วโมง

- 3.1 การวางแผนการผลิตสินค้า
- 3.2 การจัดหาแหล่งเงินทุนการผลิต
- 3.3 การคิดคำนวณต้นทุนการผลิต
- 3.4 การกำหนดราคาสินค้า
- 3.5 การประชาสัมพันธ์
- 3.6 การกระจายสินค้าและบริการ
- 3.7 การพัฒนา ส่งเสริมธุรกิจการตลาด

4. โครงการประกอบอาชีพการทำเฟอร์นิเจอร์ชุดรับแขกจากยางรถยนต์ จำนวน 12 ชั่วโมง

- 4.1 ความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพการทำเฟอร์นิเจอร์ชุดรับแขกจากยางรถยนต์
- 4.2 ประโยชน์ของโครงการประกอบอาชีพการทำเฟอร์นิเจอร์ชุดรับแขกจากยางรถยนต์
- 4.3 องค์ประกอบของโครงการประกอบอาชีพ การทำเฟอร์นิเจอร์ชุดรับแขกจากยางรถยนต์
- 4.4 การเขียนโครงการประกอบอาชีพการทำเฟอร์นิเจอร์ชุดรับแขกจากยางรถยนต์
- 4.5 การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการประกอบอาชีพการทำเฟอร์นิเจอร์

ชุดรับแขกจากยางรถยนต์

การจัดกระบวนการเรียนรู้

- การบรรยาย
- การศึกษาข้อมูลจากเอกสาร / ภูมิปัญญา
- การศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้
- การแลกเปลี่ยนเรียนรู้
- การฝึกปฏิบัติจริง

สื่อการเรียนรู้

ในการจัดการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ได้แก่ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อบุคคล ภูมิปัญญา แหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่ในท้องถิ่น

การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้ และจบหลักสูตร

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงานการทำเฟอร์นิเจอร์ชุดรับแขกจากยางรถยนต์ที่ได้มาตรฐานเป็นที่พึงพอใจของลูกค้า

จำนวน 3 ชุด และผ่านการทำแผนธุรกิจจึงจะได้รับวุฒิปัต

เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. หลักฐานการประเมินผล
2. ทะเบียนคุมวุฒิปัต
3. วุฒิปัต ออกโดยสถานศึกษา

การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรการทำเฟอร์นิเจอร์ชุดรับแขกจากยางรถยนต์

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1. ช่องทางการประกอบอาชีพ การทำเฟอร์นิเจอร์ชุดรับแขก จากยางรถยนต์	<p>1.1 สามารถอธิบายบอกความสำคัญของการประกอบอาชีพได้</p> <p>1.2 สามารถระบุแหล่งประกอบการที่พบเห็นในท้องถิ่นได้</p> <p>1.3 สามารถยกตัวอย่างแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับอาชีพได้</p> <p>1.4 อธิบายบอกความสำคัญของภูมิปัญญาท้องถิ่นได้</p> <p>1.5 บอกทิศทางประกอบการอาชีพ</p>	<p>1.1 ความสำคัญของการประกอบอาชีพ</p> <p>1.2 สถานประกอบการที่อยู่ในปัจจุบัน</p> <p>1.3 แหล่งเรียนรู้ / ภูมิปัญญาท้องถิ่นสำหรับศึกษาเรียนรู้เกี่ยวกับอาชีพ</p> <p>1.4 บอกทิศทางประกอบการอาชีพ</p>	<p>1.1 ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริง สื่อบุคคลในชุมชน เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน</p> <p>1.2 วิเคราะห์อาชีพการทำเฟอร์นิเจอร์ชุดรับแขกจากยางรถยนต์ในชุมชนจากข้อมูลต่างๆ</p> <p>1.3 ศึกษาดูงานการทำเฟอร์นิเจอร์ชุดรับแขกจากยางรถยนต์แหล่งเรียนรู้ในชุมชน</p> <p>1.4 ครู ผู้เรียน และผู้รู้ ร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับทิศทางการประกอบอาชีพการทำเฟอร์นิเจอร์ชุดรับแขกจากยางรถยนต์ในรูปแบบที่เหมาะสมกับตนเอง เช่น ลูกจ้างเจ้าของกิจการ ร่วมทุน พ่อค้าคนกลาง ฯลฯ โดยคำนึงศักยภาพ 5 ด้าน ได้แก่ ศักยภาพทรัพยากรธรรมชาติใน แต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของ</p>	1	-
				1	-
				1	5
				2	-

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			ภูมิภาค และทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีและวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และ ศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่		
2. ทักษะอาชีพการทำเฟออร์นิเจอร์ชุดรับแขกจากยางรถยนต์	<p>2.1 สามารถบอกเครื่องมือที่จำเป็นสำหรับงานช่างทำเฟออร์นิเจอร์ได้</p> <p>2.2 อธิบายประโยชน์และการใช้งานของเครื่องมือแต่ละชนิดได้อย่างถูกต้อง</p> <p>2.3 สามารถตัดไม้โดยใช้เลื่อยตามขนาดที่ระบุได้อย่างถูกต้อง</p> <p>2.4 สามารถตัดไม้โดยใช้เลื่อยไฟฟ้าตามขนาดและรูปร่างที่ระบุได้อย่างสวยงาม</p> <p>2.5 สามารถใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ไฟฟ้าเกี่ยวกับงานไม้ได้อย่างถูกต้องตามวิธีการและขั้นตอน</p> <p>2.6 อธิบายลักษณะการใช้งานของสีแต่ละประเภทได้อย่างถูกต้อง</p> <p>2.7 สามารถเลือกใช้อุปกรณ์การทาสีได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม</p>	<p>2.1 ชั้นเตรียมการประกอบอาชีพการทำเฟออร์นิเจอร์ชุดรับแขกจากยางรถยนต์</p> <p>2.1.1 ความรู้เกี่ยวกับเครื่องมือและอุปกรณ์ที่จำเป็นสำหรับงานช่างเฟออร์นิเจอร์</p> <p>2.1.2 ความรู้เกี่ยวกับการเตรียมวัสดุและอุปกรณ์ที่จำเป็นสำหรับการประดิษฐ์ชิ้นงาน</p> <p>2.1.3 ความรู้เกี่ยวกับรูปแบบและองค์ประกอบของชิ้นงาน</p> <p>2.2 ชั้นการฝึกทักษะการทำเฟออร์นิเจอร์ชุดรับแขกจากยางรถยนต์</p> <p>2.2.1 การฝึกทักษะพื้นฐานทางด้านงานช่างไม้</p> <p>2.2.2 การฝึกทักษะพื้นฐานทางด้านงานช่างสี</p>	<p>2.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเกี่ยวกับงานเฟออร์นิเจอร์ งานไม้ งานสี</p> <p>2.2 อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p> <p>2.3 จัดผู้เรียนไปศึกษาดูงานในแหล่งเรียนรู้ชุมชน พร้อมจดบันทึก</p> <p>2.4 จัดทำแผนการฝึกทักษะการประกอบอาชีพการทำเฟออร์นิเจอร์ชุดรับแขกจากยางรถยนต์</p> <p>2.5 ฝึกทักษะการทำเฟออร์นิเจอร์ชุดรับแขกจากยางรถยนต์</p> <p>2.6 จัดบันทึกผลการเรียนรู้</p> <p>2.7 ดำเนินการวัดผลการเรียนรู้</p>	1	2
				1	-
				2	-
				1	20
				1	15

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	<p>2.8 สามารถเลือกใช้สีได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสมกับชิ้นงานและคุณสมบัติของสี</p> <p>2.9 อธิบายองค์ประกอบของเพอร์นิเจอร์ที่รับแขกจากยารถยนต์ได้</p> <p>2.10 สามารถออกแบบชิ้นงานให้ได้ อย่างน่าสนใจ สวยงาม คงทนถาวร</p> <p>2.11 สามารถเลือกว่าวัสดุประเภทที่จะนำมาประกอบเป็นชุดรับแขกได้อย่างถูกต้องเหมาะสม สวยงาม</p> <p>2.12 สามารถนำวัสดุอุปกรณ์ชนิดอื่น เพื่อนำมาตัดแปลงเป็นชุดรับแขก หรือของใช้ชนิดอื่นได้</p> <p>2.13 สามารถอธิบาย และลงมือประดิษฐ์เพอร์นิเจอร์ชุดรับแขกจากยารถยนต์ได้อย่างถูกต้อง</p> <p>2.14 สามารถเลือกอุปกรณ์ในตัดยารถยนต์ได้อย่างถูกต้อง</p> <p>2.15 สามารถเลือกยารถยนต์ที่มีเหมาะสมกับการทำเพอร์นิเจอร์ชุดรับแขก</p>	<p>2.2.3 การฝึกทักษะการประกอบเพอร์นิเจอร์ชุดรับแขกจากยารถยนต์</p> <p>2.2.4 การตรวจสอบคุณภาพและการเพิ่มมูลค่าของชิ้นงาน</p> <p>2.3 ชิ้นการดูแลรักษาเพื่อการจำหน่าย หรือใช้สอย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประโยชน์และการใช้สอย - การดูแลรักษา 	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>-</p> <p>-</p>	<p>20</p> <p>5</p>

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	<p>2.16 สามารถประกอบชิ้นส่วนของเพอร์นิเจอร์ชุดรับแขกจากยางรถยนต์ได้อย่างถูกต้องสวยงาม</p> <p>2.17 สามารถวิเคราะห์อธิบายคุณภาพของงานได้อย่างถูกต้อง</p> <p>2.18 สามารถออกแบบ นำเสนอ เพื่อเพิ่มมูลค่าของชิ้นงาน</p> <p>2.19 สามารถอธิบายออกประกอบประโยชน์และการใช้สอยของชิ้นงานได้อย่างถูกต้อง</p>				
3. การบริหารจัดการ การประกอบอาชีพการทำเพอร์นิเจอร์ชุดรับแขกจากยางรถยนต์	<p>3.1 ให้สามารถบอกวิธีการ/ ช่องทางการประชาสัมพันธ์สินค้าได้ เช่น การนำเสนอขายสินค้าทางอินเทอร์เน็ต</p> <p>3.2 สามารถสร้างแรงจูงใจและการบริหารจัดการกับการหลังการขาย</p> <p>3.3 ผู้เรียนสามารถวางแผนการผลิตชิ้นงาน เพื่อนำไปสู่การสร้างอาชีพและการมีรายได้</p> <p>3.4 สามารถบอกแหล่งทุน / ระดมทุน สามารถตอบสนองความต้องการของตลาด เพียงพอกับทรัพยากรที่อยู่ในท้องถิ่นได้</p>	<p>3.1 การวางแผนการผลิตสินค้า</p> <p>3.2 การจัดหาแหล่งเงินทุนการผลิต</p> <p>3.3 การคิดคำนวณต้นทุนการผลิต</p> <p>3.4 การกำหนดราคาสินค้า</p> <p>3.5 การประชาสัมพันธ์</p> <p>3.6 การกระจายสินค้าและบริการ</p> <p>3.7 การพัฒนา ส่งเสริมธุรกิจการตลาด</p>	<p>3.1 การบริหารจัดการการผลิต จัดให้ผู้เรียน</p> <p>3.1.1 สสำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุอุปกรณ์ และการใช้ประโยชน์ของแหล่งทรัพยากรธรรมชาติ และทุนต่างๆ</p> <p>3.1.2 การกำหนดและการควบคุมคุณภาพผลิตที่ต้องการ</p> <p>3.1.3 ศึกษาการลดต้นทุนการผลิตแต่คุณภาพคงเดิม</p> <p>3.1.4 ศึกษาวิเคราะห์ ปัจจัยความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้น และมีแนวทางในการจัดการความเสี่ยง</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>-</p> <p>-</p>	<p>1</p> <p>-</p> <p>2</p> <p>-</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>-</p>

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	<p>3.5 สามารถอธิบายความสำคัญของกระบวนการจัดการจัดหาแหล่งเงินทุนเพื่อการผลิตสินค้าได้</p> <p>3.6 สามารถอธิบายการคิดคำนวณต้นทุนการผลิตได้อย่างเหมาะสม</p> <p>3.7 สามารถประเมินราคาสินงานได้เหมาะสมกับต้นทุนการผลิต</p> <p>3.8 สามารถหาวิธีการ/ช่องทางในการบริหารจัดการสินค้าและบริการได้อย่างเหมาะสม</p> <p>3.9 สามารถบอกแหล่งจำหน่าย การกระจายสินค้าทั้งในระดับท้องถิ่น และระดับสากล</p>		<p>3.2 การบริหารจัดการการตลาด จัดให้ผู้เรียนศึกษา</p> <p>3.2.1 ข้อมูลการตลาด และวิเคราะห์ความต้องการของตลาด</p> <p>3.2.2 กำหนดทิศทาง เป้าหมาย และแผนการจัดการตลาดที่เกี่ยวข้องกับการทำเพอร์นิเจอร์ชุดรับแขกจากยางรถยนต์</p> <p>3.2.3 ดำเนินการตามกระบวนการจัดการการตลาด เช่น การคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้า ฯลฯ</p>		
4. โครงการอาชีพการทำเพอร์นิเจอร์ชุดรับแขกจากยางรถยนต์	<p>4.1 สามารถอธิบายความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพการทำเพอร์นิเจอร์ชุดรับแขกจากยางรถยนต์ได้</p> <p>4.2 สามารถอธิบายประโยชน์ของโครงการประกอบอาชีพการทำเพอร์นิเจอร์ชุดรับแขกจากยางรถยนต์ได้</p> <p>4.3 สามารถอธิบายองค์ประกอบของโครงการประกอบอาชีพการทำเพอร์นิเจอร์ชุดรับแขกจากยางรถยนต์ได้</p>	<p>4.1 ความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพการทำเพอร์นิเจอร์ชุดรับแขกจากยางรถยนต์</p> <p>4.2 ประโยชน์ของโครงการประกอบอาชีพการทำเพอร์นิเจอร์ชุดรับแขกจากยางรถยนต์</p> <p>4.3 องค์ประกอบของโครงการประกอบอาชีพการทำเพอร์นิเจอร์ชุดรับแขกจากยางรถยนต์</p>	<p>4.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่อง ความสำคัญของโครงการอาชีพ ประกอบชิ้นของโครงการอาชีพ องค์ประกอบของโครงการอาชีพ แล้วจัดกิจกรรมการสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น เพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>4.2 จัดให้ผู้เรียนศึกษาสาระข้อมูลจากใบความรู้ เรื่อง ตัวอย่างการเขียนโครงการ</p>	1/2	-
				1/2	-
				1	-

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	<p>4.4 สามารถเขียนโครงงานประกอบอาชีพการทำเฟออร์นิเจอร์ชุดรับแขกจากยางรถยนต์ได้</p> <p>4.5 สามารถประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงงานประกอบอาชีพการทำเฟออร์นิเจอร์ชุดรับแขกจากยางรถยนต์ได้</p>	<p>4.4 การเขียนโครงงานประกอบอาชีพการทำเฟออร์นิเจอร์ชุดรับแขกจากยางรถยนต์</p> <p>4.5 การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงงานประกอบอาชีพการทำเฟออร์นิเจอร์ชุดรับแขกจากยางรถยนต์</p>	<p>อาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง พร้อมจัดการอภิปราย เพื่อสรุปแนวคิดเป็นแนวทางในการเขียนโครงการอาชีพที่ดีเหมาะสม และถูกต้อง</p> <p>4.3 จัดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ การเขียนโครงการอาชีพ</p> <p>4.4 กำหนดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ</p> <p>4.5 จัดให้ผู้เรียนปรับปรุงโครงการอาชีพให้มีความเหมาะสมและถูกต้อง</p> <p>4.6 กำหนดให้ผู้เรียนเขียนโครงการอาชีพของตนเอง เพื่อเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณดำเนินงานอาชีพ และใช้ในการดำเนินการประกอบอาชีพต่อไป</p>	1	6
				-	3