

## หลักสูตรการทำอิฐบล็อกประสาน จำนวน 60 ชั่วโมง กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม

### ความเป็นมา

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นอีกหน่วยงานที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการจัดการศึกษา กลุ่มเป้าหมายผู้ที่ไม่ม้อาชีพหรือผู้ที่มีอาชีพแต่ต้องการพัฒนาอาชีพของตนเองให้มั่นคง ได้ตระหนักถึงการใช้ทรัพยากรธรรมชาติเพื่อให้เกิดประโยชน์อย่างสูงสุด จึงได้จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพให้มั่นคง โดยมีโครงสร้างหลักสูตรที่มีเนื้อหาสาระยืดหยุ่น สอดคล้องกับบริบทของชุมชน การวัดและประเมินควรมีความหลากหลายชัดเจนและเน้นให้สามารถนำความรู้ทักษะไปประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง

ในปัจจุบันโครงการก่อสร้างอสังหาริมทรัพย์ในปัจจุบันเติบโตขึ้นอย่างมาก โดยวัสดุที่ใช้ในการก่อสร้างจึงมีรูปแบบที่หลากหลายและน่าสนใจ ทั้งให้ความสวยงาม ความแข็งแรง และรักษาธรรมชาติมากยิ่งขึ้น อิฐบล็อกประสานเป็นอิฐชนิดหนึ่งที่สามารถนำไปใช้เป็นวัสดุในการก่อสร้างได้ โดยสร้างจากทราย ดินลูกรัง หินฝุ่น นำมาผสมกันกับซีเมนต์และน้ำอัดเป็นก้อน จึงเป็นอิฐประเภทหนึ่งที่มีแนวโน้มได้รับความนิยมมากขึ้น

หลักสูตรการทำอิฐบล็อกประสาน ได้พัฒนาขึ้นมีโครงสร้างหลักสูตร ประกอบด้วยช่องทางการประกอบอาชีพ ทักษะการประกอบอาชีพ การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ และโครงการประกอบอาชีพ การทำอิฐบล็อกประสาน จำนวน 50 ชั่วโมง การจัดการเรียนรู้เน้นการฝึกปฏิบัติจริง การวัดประเมินผล สอดคล้องกับกลุ่มเป้าหมายมีการประเมินความรู้ความสามารถ และสร้างผลิตภัณฑ์เป็นอาชีพการทำอิฐบล็อกได้อย่างมั่นคงและยั่งยืน

### หลักการของหลักสูตร

หลักสูตรการทำอิฐบล็อกประสาน มีหลักการ ดังนี้

1. เป็นหลักสูตรที่มีความยืดหยุ่นด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
2. เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่าง ๆ ทั้ง 5 ด้าน ของพื้นที่ได้แก่
  - 2.1 ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในพื้นที่
  - 2.2 ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ
  - 2.3 ศักยภาพของภูมิประเทศ
  - 2.4 ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีและวิถีชีวิตของประชาชนที่อาศัยอยู่ในพื้นที่
  - 2.5 ศักยภาพ สถานที่และทำเลที่ตั้งของพื้นที่

3. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำร่วมกับภาคีเครือข่าย
4. ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
5. ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองโดยการดำเนินงานพัฒนาอาชีพและการมีงานทำด้วย อบรม/สัมมนาเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในด้านต่างๆ ให้มีความพร้อมที่จะสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### จุดหมาย

หลักสูตรการทำอิฐบล็อกประสาน มีจุดมุ่งหมายดังนี้

1. ให้เห็นช่องทางการประกอบอาชีพการทำอิฐบล็อกประสานที่ใช้ในงานก่อสร้าง
2. ให้มีความรู้ความสามารถในการนำวัตถุดิบและวัสดุมาใช้ในการทำอิฐบล็อกประสานเป็นอาชีพได้
3. ให้สามารถบริหารจัดการดำเนินงานอาชีพการทำอิฐบล็อกประสานได้
4. ให้มีคุณธรรมจริยธรรมในการประกอบอาชีพ

### กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายคือ ประชาชนที่ไม่มีงานทำในพื้นที่และประชาชนผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ โดยเฉพาะผู้ประกอบการ SME, OTOP และผู้ประกอบการอาชีพทั่วไปในพื้นที่

ระยะเวลา จำนวน 50 ชั่วโมง

### โครงสร้างหลักสูตร

1. ช่องทางการประกอบอาชีพการทำอิฐบล็อกประสาน จำนวน 8 ชั่วโมง
  - 1.1 ความสำคัญของการประกอบอาชีพการทำอิฐบล็อกประสาน
  - 1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำอิฐบล็อกประสาน
  - 1.3 แหล่งเรียนรู้
  - 1.4 ทิศทางการประกอบอาชีพ
2. ทักษะการประกอบอาชีพการทำอิฐบล็อกประสาน จำนวน 35 ชั่วโมง
  - 2.1 ชั้นเตรียมการประกอบอาชีพการทำอิฐบล็อกประสาน
    - 2.1.1 การเลือกใช้วัตถุดิบและอัตราส่วนที่เหมาะสมในการทำอิฐบล็อกประสาน
    - 2.1.2 การเลือกใช้เครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำอิฐบล็อกประสาน
  - 2.2 การผลิตและขั้นตอนในการผลิตอิฐบล็อกประสาน
    - การผสมดิน

- การอัดบล็อกด้วยแรงคนและเครื่องจักร
- การวางและปมอิฐสด
- การเผา
- การตรวจสอบคุณภาพอิฐ
- การขนส่ง

3. การบริหารจัดการใน การทำอาชีพอิฐบล็อกประสาน จำนวน 9 ชั่วโมง

3.1 การเริ่มต้นจัดตั้งธุรกิจ

- 3.1.1 การวางแผนธุรกิจ
- 3.1.2 ประเภทการจัดตั้ง( ธุรกิจครอบครัว/การรวมกลุ่ม/ห้างหุ้นส่วน/บริษัท)
- 3.1.3 การจดทะเบียน (การค้า / การจดทะเบียนภาษี )

3.2 หลักการตลาด 4 PS

- 3.2.1 Product (กระบวนการผลิต)
- 3.2.2 Place ( สถานที่)
- 3.2.3 Price (ราคา)
- 3.2.4 Promotion ( การประชาสัมพันธ์)

3.3 เงินทุน

- 3.3.1 แหล่งเงินทุน
- 3.3.2 ต้นทุน (ต้นทุนคงที่ / ต้นทุนผันแปร)

3.4 การกำหนดราคา การจำหน่าย

3.5 ระบบบัญชี / การเงิน

- 3.5.1 การลงบัญชี 5 เล่ม (สมุดรายวันซื้อ/รายวันขาย/รายวันรับ/รายวันจ่าย/รายวัน

ทั่วไป)

3.5.2 การเงิน (การควบคุมรายรับรายจ่าย / วางแผนการเงิน การบริหารลูกหนี้การค้า / เจ้าหนี้ / ระยะเวลาในการให้เครดิต)

3.6 การจัดการสินค้าคงคลัง

- 3.6.1 การดูแลจัดเก็บ
- 3.6.2 รูปแบบการขนส่ง/การประกันภัยการขนส่ง
- 3.6.3 การวางแผน Stock สินค้า

3.7 ตลาดผลิตภัณฑ์

- 3.7.1 ตลาดภายในท้องถิ่น
- 3.7.2 ตลาดภายในประเทศ
- 3.7.3 ตลาดต่างประเทศ/ตลาดอาเซียน/ตลาดภูมิภาคอื่นทั่วโลก

- 3.8 การบริหารความเสี่ยง
  - 3.8.1 คู่แข่งทางการค้า
  - 3.8.2 ภัยการทำงาน / ภัยธรรมชาติ / ภัยเศรษฐกิจ
  - 3.8.3 สภาพคล่องการเงิน (เจ้าหนี้ – ลูกหนี้ )
  - 3.8.4 ภัยการขนส่ง
- 3.9 การบริหารทรัพยากรบุคคล
  - 3.9.1 ต้นทุนค่าแรง / เงินเดือน / โบนัส
  - 3.9.2 กองทุนเงินทดแทน / ประกันสังคมและสวัสดิการอื่นๆ
- 3.10 เทคนิคการบริหาร
  - 3.10.1 การประเมินความพึงพอใจ
  - 3.10.2 หน่วยงานของรัฐ / เอกชนที่ให้การส่งเสริมธุรกิจ
  - 3.10.3 วิธีการบำรุงรักษาอุปกรณ์และเครื่องมือที่ใช้ในการผลิต
- 4. โครงการอาชีพการทำอิฐบล็อกประสาน จำนวน 12 ชั่วโมง
  - 4.1 ความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพ ภาคทฤษฎี 3 ชั่วโมง
  - 4.2 ประโยชน์ของโครงการประกอบอาชีพ ภาคปฏิบัติ 6 ชั่วโมง
  - 4.3 องค์ประกอบของโครงการประกอบอาชีพ
  - 4.4 การเขียนโครงการประกอบอาชีพ
  - 4.5 การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการประกอบอาชีพ

#### การจัดกระบวนการเรียนรู้

- ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร/ภูมิปัญญา
- การศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้
- แลกเปลี่ยนเรียนรู้
- ฝึกปฏิบัติจริง

#### สื่อการเรียนรู้

สื่อการเรียนรู้ของหลักสูตรการทำอิฐบล็อกประสาน ประกอบด้วย

1. สื่อเอกสาร ได้แก่ ตำรา / หนังสือ / วารสาร
2. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ได้แก่ CD / DVD / PW
3. สื่อบุคคล / ภูมิปัญญา / ปราชญ์ชาวบ้าน

4. สื่อแหล่งเรียนรู้ในชุมชน / สถานที่สำคัญต่าง ๆ
5. สื่อเทคนิค / วิธีการ ได้แก่ การบรรยาย การสาธิต เวทีชาวบ้าน
6. อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องการทำอิฐบล็อกประสาน

#### การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้และจบหลักสูตร

#### การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงานการทำอิฐบล็อกที่ได้มาตรฐานเป็นที่พึงพอใจของลูกค้า อย่างน้อย 5 คน และผ่านการทำแผนธุรกิจจึงจะได้รับวุฒิบัตร

#### เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. หลักฐานการประเมินผล
2. ทะเบียนคุณวุฒิบัตร
3. วุฒิบัตร ออกโดยสถานศึกษา

#### การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น

### รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรการทำอิฐบล็อกประสาน

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1. ช่องทางการประกอบอาชีพ	<p>2.1 ให้สามารถอธิบายถึงความสำคัญของการประกอบอาชีพและวิธีการเพิ่มมูลค่าของผลิตภัณฑ์ได้</p> <p>2.2 สามารถอธิบายความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำอิฐบล็อกได้</p> <p>2.3 ให้สามารถบอกแหล่งการเรียนรู้/ ภูมิปัญญาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับตัดสินใจประกอบอาชีพการทำอิฐบล็อก</p>	<p>2.1 ความสำคัญของการประกอบอาชีพ</p> <p>2.2 ความเป็นไปได้ของการประกอบอาชีพ</p> <p>2.3 แหล่งเรียนรู้ / ภูมิปัญญา</p> <p>2.4 ทิศทางการประกอบอาชีพ</p>	<p>2.1 ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริง สื่อบุคคลในชุมชน เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน</p> <p>2.2 วิเคราะห์อาชีพที่จะสามารถเลือกประกอบอาชีพได้ในชุมชนจากข้อมูลต่างๆ</p> <p>2.3 ศึกษาดูงานในสถานประกอบการแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ในอาชีพที่ตัดสินใจเลือก</p> <p>2.4 ตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพโดยใช้กระบวนการคิดเป็นและมีความเป็นไปได้ตามศักยภาพทั้ง 5 ด้านในแต่ละพื้นที่</p>	3	5
2. ทักษะการประกอบอาชีพ	<p>2.1 ให้สามารถอธิบายขั้นตอนของการเตรียมการประกอบอาชีพ</p> <p>2.2 ให้สามารถบอกถึงวัตถุดิบ/อัตราส่วนผสมที่ใช้ในการผลิตอิฐบล็อกได้</p> <p>2.3 ให้สามารถฝึกปฏิบัติการผลิตอิฐบล็อกได้ตามกระบวนการกระบวนการและขั้นตอนในการผลิตและนำเทคนิคความรู้ที่มีเพื่อการผลิตอิฐบล็อกประสานในรูปแบบต่างๆ ได้</p>	<p>2.1 ขั้นตอนการประกอบอาชีพการทำอิฐบล็อกประสาน</p> <p>2.1.1 การเลือกใช้วัตถุดิบและอัตราส่วนที่เหมาะสมในการทำอิฐบล็อกประสาน</p> <p>2.1.2 การเลือกใช้เครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำอิฐบล็อกประสาน</p>	<p>2.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเกี่ยวกับการทำอิฐบล็อกประสาน</p> <p>2.2 อภิปรายและเปลี่ยนเรียนรู้</p> <p>2.3 จัดผู้เรียนไปศึกษาดูงานในแหล่งเรียนรู้ชุมชน พร้อมจดบันทึก</p> <p>2.4 จัดทำแผนการฝึกทักษะการประกอบอาชีพการทำอิฐบล็อกประสาน</p> <p>2.5 จัดบันทึกผลการเรียนรู้</p>	5	30

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
3. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	<p>3.1 ให้สามารถอธิบายการคิดต้นทุน/การวางแผนการจำหน่าย/ยุทธวิธีทางการตลาด/การบริหารความเสี่ยง/การกำหนดราคาขายของอิฐบล็อกประสานได้</p> <p>3.2 ให้สามารถบอกวิธีการจัดเก็บรักษาผลิตภัณฑ์ได้</p> <p>3.3 ให้สามารถอธิบายถึงวิธีการบำรุงรักษาอุปกรณ์และเครื่องมือที่ใช้ในการทำอิฐบล็อกประสานได้</p>	<p>2.13 การผลิตและขั้นตอนในการผลิตอิฐบล็อกประสาน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การผสมดิน</li> <li>- การอัดบล็อกด้วยแรงคนและเครื่องจักร</li> <li>- การวางและบ่มอิฐสด</li> <li>- การเผา</li> <li>- การตรวจสอบคุณภาพอิฐ</li> <li>- การขนส่ง</li> </ul>	<p>2.6 ดำเนินการวัดและประเมินผลตามหลักสูตร</p>	3	6
	<p>3.1 การเริ่มต้นจัดตั้งธุรกิจ</p> <p>3.1.1 การวางแผนธุรกิจ</p> <p>3.1.2 ประเภทการจัดตั้ง( ธุรกิจครอบครัว/การรวมกลุ่ม/ห้างหุ้นส่วน/บริษัท)</p> <p>3.1.3 การจดทะเบียน (การค้า / การจดทะเบียนภาษี )</p> <p>3.2 หลักการตลาด 4 PS</p> <p>3.2.1 Product (กระบวนการผลิต)</p> <p>3.2.2 Place ( สถานที่)</p> <p>3.2.3 Price (ราคา)</p> <p>3.2.4 Promotion (การประชาสัมพันธ์)</p>		<p>การบริหารจัดการด้านการผลิต จัดให้ผู้เรียน</p> <p>1.1 สำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ และการใช้ประโยชน์ของแหล่งทรัพยากรธรรมชาติ และทุนต่างๆ</p> <p>1.2 การกำหนดและการควบคุมคุณภาพผลผลิตที่ต้องการ</p> <p>1.3 ศึกษาการลดต้นทุนการผลิตแต่คุณภาพคงเดิม</p> <p>1.4 ศึกษา วิเคราะห์ ปัจจัยความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้น และมีแนวทางในการจัดการความเสี่ยง</p>		

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		<p>3.3 เงินทุน</p> <p>3.3.1 แหล่งเงินทุน</p> <p>3.3.2 ต้นทุน (ต้นทุนคงที่ / ต้นทุนผันแปร)</p> <p>3.4 การกำหนดราคา การจำหน่าย</p> <p>3.5 ระบบบัญชี / การเงิน</p> <p>3.5.1 การลงบัญชี 5 เล่ม (สมุดรายวันซื้อ/รายวันขาย/รายวันรับ/รายวันจ่าย/รายวันทั่วไป)</p> <p>3.5.2 การเงิน (การควบคุมรายรับรายจ่าย / วางแผนการเงิน การบริหาร</p> <p>ลูกหนี้การค้า / เจ้าหนี้ / ระยะเวลาในการให้เครดิต</p> <p>3.6 การจัดการสินค้าคงคลัง</p> <p>3.6.1 การดูแลจัดเก็บ</p> <p>3.6.2 รูปแบบการขนส่ง/การประกันภัยการขนส่ง</p> <p>3.6.3 การวางแผน Stock สินค้า</p> <p>3.7 ตลาดผลิตภัณฑ์</p> <p>3.7.1 ตลาดภายในท้องถิ่น</p> <p>3.7.2 ตลาดภายในประเทศ</p>	<p>การบริหารจัดการการตลาด จัดให้ผู้เรียนศึกษา</p> <p>1. ข้อมูลการตลาด และวิเคราะห์ความต้องการของตลาด</p> <p>2. กำหนดทิศทาง เป้าหมาย และแผนการจัดการตลาดที่เกี่ยวข้องกับการทำอัฐิบล็อกประสาน</p> <p>3. ดำเนินการตามกระบวนการจัดการการตลาด เช่น การคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้า ฯลฯ</p> <p>การบริหารจัดการเงินทุน จัดให้ผู้เรียนศึกษา</p> <p>1. ข้อมูลด้านเงินทุน ต้นทุน และวิเคราะห์ความต้องการของเงินทุน</p> <p>2. กำหนดทิศทาง เป้าหมาย และแผนดำเนินการเงินที่เกี่ยวข้องกับการทำอัฐิบล็อกประสาน</p> <p>3. ดำเนินการตามระบบบัญชี การเงิน ได้แก่ การจัดทำสมุดรายวันซื้อ/รายวันขาย/รายวันรับ/รายวันจ่าย/รายวันทั่วไป ฯลฯ</p>		



เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		<p>3.7.3 ตลาดต่างประเทศ/ตลาดอาเซียน/ตลาดภูมิภาคอื่นทั่วโลก</p> <p>3.8 การบริหารความเสี่ยง</p> <p>3.8.1 คู่แข่งทางการค้า</p> <p>3.8.2 ภัยการทำงาน / ภัยธรรมชาติ / ภัยเศรษฐกิจ</p> <p>3.8.3 สภาพคล่องการเงิน (เจ้าหนี้ - ลูกหนี้)</p> <p>3.8.4 ภัยการขนส่ง</p> <p>3.9 การบริหารทรัพยากรบุคคล</p> <p>3.9.1 ต้นทุนค่าแรง / เงินเดือน / โบนัส</p> <p>3.9.2 กองทุนเงินทดแทน / ประกันสังคมและสวัสดิการอื่นๆ</p> <p>3.10 เทคนิคการบริหาร</p> <p>3.10.1 การประเมินความพึงพอใจ</p> <p>3.10.2 หน่วยงานของรัฐ / เอกชน</p> <p>3.10.3 วิธีการบำรุงรักษาอุปกรณ์ และเครื่องมือที่ใช้ในการผลิต</p>			

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
4. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	<p>4.1 สามารถอธิบายความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพได้</p> <p>4.2 สามารถอธิบายประโยชน์ของโครงการประกอบอาชีพได้</p> <p>4.3 สามารถอธิบายองค์ประกอบของโครงการประกอบอาชีพได้</p> <p>4.4 สามารถเขียนโครงการประกอบอาชีพได้</p> <p>4.5 สามารถประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการประกอบอาชีพได้</p>	<p>4.1 ความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพ</p> <p>4.2 ประโยชน์ของโครงการประกอบอาชีพ</p> <p>4.3 องค์ประกอบของโครงการประกอบอาชีพ</p> <p>4.4 การเขียนโครงการประกอบอาชีพ</p> <p>4.5 การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการประกอบอาชีพ</p>	4.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้เรื่อง ความสำคัญของโครงการอาชีพ ประโยชน์ของโครงการอาชีพ องค์ประกอบของโครงการอาชีพ แล้วจัดกิจกรรมการสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น เพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้	1/2	-
			4.2 จัดให้ผู้เรียนศึกษาสาระข้อมูลจากใบความรู้ เรื่อง ตัวอย่างการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง พร้อมจัดการอภิปราย เพื่อสรุปแนวคิดเป็นแนวทางในการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง	1/2	-
			4.3 จัดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ การเขียนโครงการอาชีพ	1	-
			4.4 กำหนดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ	1	6
			4.5 จัดให้ผู้เรียนปรับปรุงโครงการอาชีพใหม่มีความเหมาะสมและถูกต้อง	-	3
			4.6 กำหนดให้ผู้เรียนเขียนโครงการอาชีพของตนเอง เพื่อเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณดำเนินงานอาชีพ และใช้ในการดำเนินการประกอบอาชีพต่อไป		