

## หลักสูตรการประกอบอาชีพแปรรูปผลิตภัณฑ์มะขาม จำนวน 60 ชั่วโมง กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม

### ความเป็นมา

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 10 (2550-2554) กำหนดกรอบการพัฒนาประเทศที่มุ่งเน้นให้เกิด “การพัฒนาที่ยั่งยืนและการอยู่ดีมีสุขของคนไทย” และสร้างค่านิยมร่วมกันให้คนไทยตระหนักถึงความจำเป็นและการปรับเปลี่ยนกระบวนความคิด เจตคติ กระบวนการทำงานโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตามพระราชดำรัสพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว นำทางในการบริหารประเทศ กระทรวงศึกษาธิการเห็นความสำคัญของแนวคิดดังกล่าวจึงมีนโยบายเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถในการแข่งขันให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคงและมั่นคง โดยได้กำหนดยุทธศาสตร์ “2555” เพื่อพัฒนา 5 ศักยภาพของพื้นที่ใน 5 กลุ่มอาชีพใหม่ให้สามารถแข่งขันได้ ใน 5 ภูมิภาคหลักของโลก เพื่อเป็นการสนองนโยบายและขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงาน กศน. ได้นำนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ เกี่ยวกับการจัดการการศึกษาอาชีพมาสู่การปฏิบัติ เพื่อจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพให้กับกลุ่มเป้าหมายและประชากรให้มีรายได้และมีงานทำอย่างยั่งยืน มีความสามารถเชิงการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาคเอเชียและระดับสากล และเพื่อให้กลุ่มเป้าหมาย ประชากรมีรายได้และมีงานทำอย่างยั่งยืน โดยยึดศักยภาพ 5 ศักยภาพมาใช้ในการดำเนินการดังกล่าวควบคู่กับปัจจุบันเกษตรกรนิยมปลูกพืชเชิงเดี่ยว ทำให้มีผลผลิตจำนวนมาก ออกสู่ตลาดส่งผลให้ราคาผลผลิตตกต่ำหรือบางส่วนไม่ได้ขนาดตามความต้องการของตลาด มีปริมาณมากจนล้นตลาดทำให้เกษตรกรมีรายได้ไม่เพียงพอกับค่าใช้จ่าย เพื่อเป็นการแก้ปัญหาดังกล่าวสำนักงาน กศน. จึงจัดทำหลักสูตร “การแปรรูปผลิตภัณฑ์มะขาม” เพื่อเป็นการให้ความรู้ให้กับกลุ่มผู้ไม่มีอาชีพและผู้ต้องการพัฒนาอาชีพในการเพิ่มเพิ่มมูลค่าของผลผลิตจนสามารถนำไปประกอบเป็นอาชีพ เพื่อก่อให้เกิดรายได้ให้กับตนเองและครอบครัวเป็นการสร้างอาชีพให้เกิดความมั่นคงและมั่นคงต่อไป

### หลักการของหลักสูตร

หลักสูตรการศึกษาอาชีพการแปรรูปมะขามเพื่อการมีงานทำ มีหลักการจัดการเรียนรู้ดังนี้

1. เป็นการจัดทำหลักสูตรอุตสาหกรรมที่มีความยืดหยุ่นด้านหลักสูตร การจัดการกระบวนการเรียนรู้ การวัดและการประเมินผล
2. เพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง
3. ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้เข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

4. ส่งเสริมให้กลุ่มเป้าหมายนำศักยภาพ 5 ด้านของพื้นที่ประกอบด้วย ทรัพยากรธรรมชาติ สภาพภูมิประเทศ สภาพภูมิอากาศ ศิลปวัฒนธรรมประเพณี และทรัพยากรมนุษย์ มาใช้ประกอบการตัดสินใจ ประกอบอาชีพ

5. มุ่งเน้นการฝึกปฏิบัติเพื่อให้เกิดทักษะ สามารถนำไปประกอบอาชีพได้

#### จุดหมายของหลักสูตร

มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีศักยภาพในการประกอบอาชีพและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง จึงกำหนดจุดหมายดังนี้

1. ให้มีความสามารถในการประกอบสัมมาอาชีพ ให้สอดคล้องกับความสนใจ ความถนัดและตามทันความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง
2. ให้มีความรู้ทักษะในการแปรรูปผลิตภัณฑ์ อาชีพที่สร้างรายได้ให้เกิดความมั่นคง
3. ให้มีคุณธรรมในการประกอบอาชีพ

#### กลุ่มเป้าหมาย

มี 2 กลุ่มเป้าหมาย คือ

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

#### ระยะเวลา

จำนวน 60 ชั่วโมง

#### โครงสร้างหลักสูตร

- |  |   |
|--|---|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ช่องทางการประกอบอาชีพ</li> <li>1.1 ความสำคัญของการประกอบอาชีพ</li> <li>1.2 ความเป็นไปได้ของการประกอบอาชีพ</li> <li>1.3 แหล่งเรียนรู้ / ภูมิปัญญา</li> <li>1.4 ทิศทางการประกอบอาชีพ</li> <li>2. ทักษะอาชีพ</li> <li>2.1 ขั้นตอนการเตรียมการประกอบอาชีพ</li> <li>2.1.1 เตรียมคน</li> </ol> | <p>จำนวน 10 ชั่วโมง</p> <p>จำนวน 28 ชั่วโมง</p> |
|--|---|

ความรู้ในเรื่องของประโยชน์ของมะขาม วิธีการคัดเลือกมะขาม สำหรับทำวัสดุ มะขามทองวัสดุ, มะขามคลุก, ผลิตมะขามสำหรับทำน้ำมะขาม

### 2.1.2 เตรียมสถานที่

- 1) ขนาดของพื้นที่ ความสะอาดของพื้นที่สำหรับเตรียมการผลิต
- 2) เตรียมพื้นที่สำหรับจัดเก็บผลิตภัณฑ์

### 2.1.3 เตรียมวัสดุอุปกรณ์

- 1) วัสดุสำหรับผลิตมะขามดอง
- 2) วัสดุสำหรับผลิตมะขามคลุก
- 3) วัสดุสำหรับผลิตมะขามเปียก

### 2.1.4 เตรียมวัตถุดิบ

- 1) มะขาม, เตา, น้ำ, น้ำตาล, ขันตกร, ภาชนะสำหรับใส่มะขามแต่ละประเภท

## 2.2 ขั้นตอนการฝึกทักษะการแปรรูป

### 2.2.1 คัดเลือกมะขามสำหรับผลิตเป็นมะขามชนิดต่างๆ

### 2.2.2 แปรรูปผลิตภัณฑ์มะขาม

#### 1) มะขามดอง

- การคัดเลือกมะขามดิบขนาดพอเหมาะสำหรับทำนำมาทำมะขามดอง
- ทำความสะอาด ปอกเปลือกมะขาม
- ใส่วัตถุดิบต่างๆสำหรับดอง
- ใส่ภาชนะที่ใช้ดอง ทิ้งไว้จนมะขามเข้าเนื้อมะขามคลุก
- เลือกมะขามสุกสำหรับทำมะขามคลุก
- ใส่วัตถุดิบสำหรับคลุกมะขาม
- บรรจุใส่ภาชนะ/บรรจุภัณฑ์

#### 2) มะขามเปียก

- การคัดเลือกมะขามเปรี้ยวที่สุกมาทำมะขามเปียก
- ทำความสะอาด ปอกเปลือกมะขาม
- นำไปนึ่ง
- บรรจุใส่ภาชนะ/บรรจุภัณฑ์

## 2.3 การเลือกบรรจุภัณฑ์

### 1) การเก็บรักษาคุณภาพ

## 3. การบริหารจัดการอาชีพ

จำนวน 10 ชั่วโมง

### 3.1 ทุน

#### 3.1.1 การหาแหล่งทุน

#### 3.1.2 การระดมทุน

### 3.2 การบริหารจัดการ

#### 3.2.1 อุตสาหกรรมในครอบครัว

- ความหมายและความสำคัญ

#### 3.2.2 วิสาหกิจชุมชน

- 1) ความหมายและความสำคัญ
- 2) ความแตกต่างของอุตสาหกรรมในครอบครัวกับวิสาหกิจชุมชน

#### 3.2.3 การวางแผนการผลิต

- 1) การเตรียมวัตถุดิบ
- 2) การสำรวจความต้องการของตลาด
- 3) ฤดูของผลผลิต

#### 3.2.4 การจัดทำบัญชี

- 1) บัญชีรายรับรายจ่าย
- 2) บัญชีต้นทุน
- 3) บัญชีกำไรขาดทุน

### 3.3 การตลาด

- 1) ลูกค้า
- 2) การขนส่ง , การกระจายสินค้า
- 3) การคิดต้นทุน การตั้งราคา
- 4) การออกแบบบรรจุภัณฑ์

### 3.4 การประชาสัมพันธ์

### 3.5 การขอ อย.

- ขั้นตอนการขอ อย.

## 4. โครงการอาชีพ

จำนวน 12 ชั่วโมง

### 4.1 ความสำคัญของโครงการอาชีพ

### 4.2 ประโยชน์ของโครงการอาชีพ

### 4.3 องค์ประกอบของโครงการอาชีพ

### 4.4 การเขียนโครงการอาชีพ

### 4.5 การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ

## การจัดกระบวนการเรียนรู้

1. วิทยากรให้ความรู้โดยวิธีการบรรยาย
2. การเรียนรู้ด้วยตนเองจากการศึกษาเอกสาร
3. การฝึกปฏิบัติ

4. การศึกษาดูงานการบริหารจัดการ
5. การถอดบทเรียนจากการศึกษาดูงาน

### สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารเรื่องการแปรรูปผลิตภัณฑ์มะขาม
2. ซีดีการแปรรูปผลิตภัณฑ์มะขาม
3. วิทยากรเพิ่มความรู้เรื่องการแปรรูปผลิตภัณฑ์มะขาม
4. วิทยากรเพิ่มความรู้เรื่องการออกแบบบรรจุภัณฑ์
5. วิทยากรเพิ่มความรู้เรื่องการขอ อย.
6. วิทยากรเพิ่มความรู้เรื่องการทำบัญชี
7. แหล่งเรียนรู้
8. ตัวอย่างบรรจุภัณฑ์

### การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้และจบหลักสูตร

### การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงานการแปรรูปมะขามที่ได้มาตรฐานเป็นที่พึงพอใจของลูกค้า อย่างน้อย 30 คน และผ่านการทำแผนธุรกิจจึงจะได้รับวุฒิบัตร

### เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. หลักฐานการประเมินผล
2. ทะเบียนคุณวุฒิบัตร
3. วุฒิบัตร ออกโดยสถานศึกษา

### การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น

### รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรการแปรรูปผลิตภัณฑ์มะขาม

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1. ช่องทางการประกอบอาชีพ การแปรรูปผลิตภัณฑ์มะขาม	1.1 อธิบายความสำคัญของการแปรรูป 1.2 อธิบายวิธีการเพิ่ม มูลค่าผลผลิตได้ 1.3 ยกตัวอย่างแหล่งเรียนรู้/ ภูมิปัญญา ที่ใช้ศึกษาได้ 1.4 คัดเลือกวัสดุุดิบที่เหมาะสมสำหรับการแปรรูปแต่ละประเภทได้ 1.5 ทิศทางการประกอบอาชีพ	1.1 ความสำคัญของการประกอบอาชีพ 1.2 ความเป็นไปได้ของการประกอบอาชีพ 1.3 แหล่งเรียนรู้ / ภูมิปัญญา 1.4 ทิศทางการประกอบอาชีพ	1.1 ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริง สื่อบุคคลในชุมชน เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน 1.2 วิเคราะห์อาชีพที่จะสามารถเลือกประกอบอาชีพได้ในชุมชนจากข้อมูลต่างๆ 1.3 ศึกษาดูงานในสถานประกอบการแปรรูปผลิตภัณฑ์มะขามแหล่งเรียนรู้ในชุมชน 1.4 ครู ผู้เรียน และผู้รู้ ร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับทิศทางการประกอบอาชีพการแปรรูปผลิตภัณฑ์มะขามในรูปแบบที่เหมาะสมกับตนเอง เช่น ลูกจ้าง เจ้าของกิจการ ร่วมทุน ฯลฯ โดยคำนึงศักยภาพ 5 ด้าน ได้แก่ ศักยภาพทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศ และทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่ และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่	2	-
				2	-
				-	5
				1	-

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
2. ทักษะการประกอบอาชีพ การแปรรูปผลิตภัณฑ์มะขาม	2.1 ผู้เรียนสามารถอธิบายขั้นตอนการเตรียมการประกอบอาชีพได้ 2.2 ผู้เรียนสามารถแปรรูปผลิตภัณฑ์ได้ 2.3 ผู้เรียนสามารถเลือกวิธีบรรจุภัณฑ์ที่เหมาะสมกับบรรจุภัณฑ์ได้	2.1 ขั้นตอนการเตรียมการประกอบอาชีพ 2.1.1 เตรียมคน ความรู้ในเรื่องของประโยชน์ของมะขาม วิธีการคัดเลือกมะขามสำหรับทำวัสดุมะขามต่อวัสดุมะขามคุด,ผลิตภัณฑ์สำหรับทำน้ำมันมะขาม 2.1.2 เตรียมสถานที่ 1) ขนาดของพื้นที่ ความสะอาดของพื้นที่สำหรับเตรียมการผลิต 2) เตรียมพื้นที่สำหรับจัดเก็บผลิตภัณฑ์ 2.1.3 เตรียมวัสดุอุปกรณ์ 1) วัสดุสำหรับผลิตมะขามคุด 2) วัสดุสำหรับผลิตมะขามเปียก 3) วัสดุสำหรับผลิต 2.1.4 เตรียมวัตถุดิบ มะขาม, เตา, น้ำ, น้ำตาล, ไขมันสัตว์, ภาชนะสำหรับใส่มะขามแต่ละประเภท	2.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเกี่ยวกับการเตรียม สถานที่ คน วัสดุอุปกรณ์และวัตถุดิบ 2.2 อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับความรู้ที่ได้จากเอกสาร 2.3 วิทยากรให้ความรู้เพิ่มเติมเนื้อหาเกี่ยวกับขั้นตอนการเตรียมการประกอบอาชีพ 2.4 วิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับการแปรรูป การคัดเลือกวัตถุดิบ การทำความสะอาด 2.5 ฝึกปฏิบัติ 2.6 ผู้เรียนอภิปรายแลกเปลี่ยนการเลือกใช้บรรจุภัณฑ์ที่เหมาะสมกับผลิตภัณฑ์ 2.7 วิทยากรให้ความรู้เพิ่มเติมในการคัดเลือกบรรจุภัณฑ์ที่เหมาะสมกับผลิตภัณฑ์ที่จะทำให้สามารถเก็บรักษาคุณภาพของผลิตภัณฑ์ได้มาตรฐาน	1	-
				1	-
				1	-

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		<p>2.2 ขั้นตอนการฝึกทักษะการแปรรูป</p> <p>2.2.1 คัดเลือกมะขามสำหรับผลิตเป็นมะขามชนิดต่างๆ</p> <p>2.2.2 แปรรูปผลิตภัณฑ์มะขาม</p> <p>1) มะขามดอง</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การคัดเลือกมะขาม</li> </ul> <p>ดิบนานพอเหมาะสำหรับนำมาทำมะขามดอง</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ทำความสะอาด</li> </ul> <p>ปอกเปลือกมะขาม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ใส่วัตถุดิบต่างๆ</li> </ul> <p>สำหรับดอง</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ใส่ภาชนะที่ใช้ดอง</li> </ul> <p>ทิ้งไว้จนมะขามเข้าเนื้อมะขามคลุก</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เลือกมะขามสุก</li> </ul> <p>สำหรับทำมะขามคลุก</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ใส่วัตถุดิบสำหรับ</li> </ul> <p>คลุกมะขาม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรจุใส่ภาชนะ/</li> </ul> <p>บรรจุภัณฑ์</p> <p>2) มะขามเปียก</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การคัดเลือกมะขาม</li> </ul> <p>เปรี้ยวที่สุดมาทำมะขามเปียก</p>	1	2	
				1	18



เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
3. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการแปรรูปผลิตภัณฑ์ชุมชน	<p>3.1 ผู้เรียนสามารถบอกแหล่งทุน / ระดมทุนได้</p> <p>3.2 ผู้เรียนสามารถอธิบายการบริหารจัดการดำเนินงานอาชีพในรูปแบบครอบครัว/วิสาหกิจชุมชนได้</p> <p>3.3 ผู้เรียนสามารถทำบัญชี คัดต้นทุน การตั้งราคาขายได้</p> <p>3.4 ผู้เรียนสามารถบอกวิธีการขนส่งผลิตภัณฑ์ได้</p> <p>3.5 ผู้เรียนสามารถบอกแหล่งจำหน่าย การกระจายสินค้า</p> <p>3.6 ให้สามารถบอกวิธีการ/ ช่องทางการประชาสัมพันธ์สินค้าได้</p> <p>3.7 ผู้เรียนสามารถรู้กระบวนการ ของ การขอยอ</p>	<p>- ทำความสะอาด ปอกเปลือกมะขาม</p> <p>- นำไปนึ่ง</p> <p>- บรรจุใส่ภาชนะ/บรรจุภัณฑ์</p> <p>2.3 การเลือกบรรจุภัณฑ์</p> <p>- การเก็บรักษาคุณภาพ</p> <p>3.1 ทุน</p> <p>3.1.1 การหาแหล่งทุน</p> <p>3.1.2 การระดมทุน</p> <p>3.2 การบริหารจัดการ</p> <p>3.2.1 อุตสาหกรรมในครอบครัว</p> <p>- ความหมายและความสำคัญ</p> <p>3.2.2 วิสาหกิจชุมชน</p> <p>1) ความหมายและความสำคัญ</p> <p>2) ความแตกต่างของอุตสาหกรรมในครอบครัวกับวิสาหกิจชุมชน</p> <p>3.2.3 การวางแผนการผลิต</p> <p>1) การเตรียมวัตถุดิบ</p> <p>2) การสำรวจความต้องการของตลาด</p>	<p>3.1 การบริหารจัดการทุน</p> <p>3.1.1 แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในเรื่องแหล่งที่มาของทุนและวิธีการได้มาซึ่งทุน</p> <p>3.1.2 วิทยากรสรุปและให้ความรู้เพิ่มเติม</p> <p>3.2 การบริหารจัดการ</p> <p>3.2.1 วิทยากรให้ศึกษาเอกสารอุตสาหกรรมในครอบครัว วิสาหกิจชุมชน การวางแผนการผลิต การจัดบัญชี</p> <p>3.2.2 วิทยากรให้ความรู้เพิ่มเติม</p> <p>3.2.3 ฝึกปฏิบัติ</p> <p>3.2.4 วิทยากรให้คำแนะนำเพิ่มเติมจากการฝึกปฏิบัติ</p> <p>3.3 การบริหารจัดการการตลาด จัดให้ผู้เรียนศึกษา</p> <p>3.3.1 ข้อมูลการตลาด และวิเคราะห์ความต้องการของตลาด</p>	2	-
	<p>3.1 ผู้เรียนสามารถบอกแหล่งทุน / ระดมทุนได้</p> <p>3.2 ผู้เรียนสามารถอธิบายการบริหารจัดการดำเนินงานอาชีพในรูปแบบครอบครัว/วิสาหกิจชุมชนได้</p> <p>3.3 ผู้เรียนสามารถทำบัญชี คัดต้นทุน การตั้งราคาขายได้</p> <p>3.4 ผู้เรียนสามารถบอกวิธีการขนส่งผลิตภัณฑ์ได้</p> <p>3.5 ผู้เรียนสามารถบอกแหล่งจำหน่าย การกระจายสินค้า</p> <p>3.6 ให้สามารถบอกวิธีการ/ ช่องทางการประชาสัมพันธ์สินค้าได้</p> <p>3.7 ผู้เรียนสามารถรู้กระบวนการ ของ การขอยอ</p>	<p>3.1 ทุน</p> <p>3.1.1 การหาแหล่งทุน</p> <p>3.1.2 การระดมทุน</p> <p>3.2 การบริหารจัดการ</p> <p>3.2.1 อุตสาหกรรมในครอบครัว</p> <p>- ความหมายและความสำคัญ</p> <p>3.2.2 วิสาหกิจชุมชน</p> <p>1) ความหมายและความสำคัญ</p> <p>2) ความแตกต่างของอุตสาหกรรมในครอบครัวกับวิสาหกิจชุมชน</p> <p>3.2.3 การวางแผนการผลิต</p> <p>1) การเตรียมวัตถุดิบ</p> <p>2) การสำรวจความต้องการของตลาด</p>	<p>3.1 การบริหารจัดการทุน</p> <p>3.1.1 แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในเรื่องแหล่งที่มาของทุนและวิธีการได้มาซึ่งทุน</p> <p>3.1.2 วิทยากรสรุปและให้ความรู้เพิ่มเติม</p> <p>3.2 การบริหารจัดการ</p> <p>3.2.1 วิทยากรให้ศึกษาเอกสารอุตสาหกรรมในครอบครัว วิสาหกิจชุมชน การวางแผนการผลิต การจัดบัญชี</p> <p>3.2.2 วิทยากรให้ความรู้เพิ่มเติม</p> <p>3.2.3 ฝึกปฏิบัติ</p> <p>3.2.4 วิทยากรให้คำแนะนำเพิ่มเติมจากการฝึกปฏิบัติ</p> <p>3.3 การบริหารจัดการการตลาด จัดให้ผู้เรียนศึกษา</p> <p>3.3.1 ข้อมูลการตลาด และวิเคราะห์ความต้องการของตลาด</p>	1	-

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		<p>3) ฤดูของผลผลิต</p> <p>3.2.4 การจัดทำบัญชี</p> <p>1) บัญชีรายรับรายจ่าย</p> <p>2) บัญชีต้นทุน</p> <p>3) บัญชีกำไรขาดทุน</p> <p>3.3 การตลาด</p> <p>1) ลูกค้า</p> <p>2) การขนส่ง, การกระจายสินค้า</p> <p>3) การคิดต้นทุน การตั้งราคา</p> <p>4) การออกแบบบรรจุภัณฑ์</p> <p>3.4 การประชาสัมพันธ์</p> <p>3.5 การขอ ออ.ย.</p> <p>- ขันตอนการขอ ออ.ย.</p>	<p>3.3.2 กำหนดทิศทาง เป้าหมาย และแผนการจัดการตลาดที่เกี่ยวข้องกับการแปรรูปผลิตภัณฑ์มะขาม</p> <p>3.3.3 ฝึกปฏิบัติ เรื่อง การคิดต้นทุน การตั้งราคา การออกแบบบรรจุภัณฑ์ ฯลฯ</p> <p>3.3.4 วิทยากรให้คำแนะนำเพิ่มเติม</p> <p>3.4 วิทยากรให้ความรู้เรื่อง การประชาสัมพันธ์</p> <p>3.5 วิทยากรให้ความรู้เรื่องการขอ ออ.ย.</p> <p>3.6 วัตถุประสงค์และประเมินผล</p>	-	3
4. โครงการประกอบอาชีพ การแปรรูปผลิตภัณฑ์มะขาม	<p>4.1 บอกความสำคัญของโครงการอาชีพได้</p> <p>4.2 บอกประโยชน์ของโครงการอาชีพได้</p> <p>4.3 บอกองค์ประกอบของโครงการอาชีพได้</p> <p>4.4 อธิบายความหมายขององค์ประกอบของโครงการอาชีพได้</p> <p>4.5 อธิบายลักษณะการเขียนที่ดีขององค์ประกอบของโครงการอาชีพได้</p>	<p>4.1 ความสำคัญของโครงการอาชีพ</p> <p>4.2 ประโยชน์ของโครงการอาชีพ</p> <p>4.3 องค์ประกอบของโครงการอาชีพ</p> <p>4.4 การเขียนโครงการอาชีพ</p> <p>4.5 การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ</p>	<p>4.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่อง ความสำคัญของโครงการอาชีพ ประโยชน์ของโครงการอาชีพ องค์ประกอบของโครงการอาชีพ แล้วจัดกิจกรรมการสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น เพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>4.2 จัดให้ผู้เรียนศึกษาสาระข้อมูลจากใบความรู้ เรื่อง ตัวอย่างการเขียนโครงการ</p>	1/2 1/2 1 1 -	- - - 6 3

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	<p>4.6 เขียนโครงการในแต่ละองค์ประกอบให้เหมาะสมและถูกต้องได้</p> <p>4.7 ตรวจสอบความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพได้</p>		<p>อาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง พร้อมจัดการอภิปราย เพื่อสรุปแนวคิดเป็นแนวทางในการเขียนโครงการอาชีพที่ดีเหมาะสม และถูกต้อง</p> <p>4.3 จัดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ การเขียนโครงการอาชีพ</p> <p>4.4 กำหนดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ วิทยากรตรวจความถูกต้องและให้คำแนะนำเพิ่มเติมในการเขียนโครงการประกอบอาชีพ</p> <p>4.5 จัดให้ผู้เรียนปรับปรุงโครงการอาชีพใหม่มีความเหมาะสมและถูกต้อง</p> <p>4.6 กำหนดให้ผู้เรียนเขียนโครงการอาชีพของตนเอง เพื่อเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณดำเนินงานอาชีพ และใช้ในการดำเนินการประกอบอาชีพต่อไป</p>		