

## หลักสูตร ไม้ลังสร้างอาชีพสร้างรายได้ จำนวน 100 ชั่วโมง กลุ่มวิชาอาชีพ อุตสาหกรรม

### ความเป็นมา

ปัจจุบันประชาชนส่วนใหญ่มีรายได้ไม่พอกับรายจ่าย โดยเฉพาะผู้ที่มีอาชีพเกษตรกรรมส่วนใหญ่ เมื่อหมดช่วงฤดูกาลของการทำการเกษตรแล้วไม่มีอาชีพเสริมทำให้ขาดรายได้ จึงทำให้ประชาชนมีเวลาว่างหรือทำอาชีพเสริมต่างๆ เช่น รับจ้างทั่วไป หลายคนจำเป็นต้องออกจากบ้าน ละทิ้งถิ่นฐานบ้านเกิดไปทำงานต่างจังหวัด ต่างประเทศ เพื่อหารายได้เลี้ยงครอบครัวเท่าที่จะทำได้

จากการสังเกตกระบวนการขนส่งสินค้าโดยเฉพาะสินค้าประเภทเครื่องจักรหรือวัสดุ ที่อาจเกิดการเสียหายได้ง่ายจะมีไม้ลังที่ใช้เป็นหีบห่อกันกระแทกหรือใช้เป็นฐานรองรับเครื่องจักรเครื่องยนต์นั้น โดยไม้ส่วนใหญ่เป็นไม้จากต่างประเทศ เมื่อเลิกใช้แล้ว มักปล่อยทิ้งไปหรือถูกนำไปใช้อย่างไม่คุ้มค่า เช่น นำไปทำเป็นเชื้อเพลิงในการหุงต้มอาหาร ฯลฯ ไม่เกิดประโยชน์เท่าที่ควร ซึ่งไม่ต่างจากมีคุณสมบัติแข็งแรง เป็นไม้เนื้ออ่อนไม่บิดงอ สีของเนื้อไม้สวยงาม สามารถนำมาแปรรูปได้ง่าย หรือนำมาออกแบบเป็นเฟอร์นิเจอร์และผลิตภัณฑ์ที่ใช้ในชีวิตประจำวันได้หลายประเภท ซึ่งปัจจุบันมีแนวโน้มได้รับความนิยมมากขึ้น อีกทั้งวัตถุดิบหาได้ง่ายราคาไม่แพงมาก ต้นทุนการผลิตไม่สูงเกินไป เริ่มต้นที่ 100 บาท ก็สามารถสร้างรายได้ ทั้งยังเป็นการนำวัสดุเหลือใช้ไปเพิ่มมูลค่าให้เกิดประโยชน์ยิ่งขึ้น และเป็นการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอีกทางหนึ่งด้วย

ดังนั้น จึงเป็นอีกทางเลือกของประชาชน ในการสร้างรายได้โดยเฉพาะในท้องถิ่นที่มีโรงงานอุตสาหกรรม ตั้งอยู่หรือมีแหล่งที่สามารถหาไม้ลัง ไม้พาเลทสำหรับรองรับเครื่องจักรเครื่องยนต์ได้ง่าย ซึ่งประชาชนสามารถนำมาแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์ต่างๆ และประกอบเป็นอาชีพได้

หลักสูตรการทำ ” โครงการไม้ลังสร้างอาชีพสร้างรายได้ ” เป็นหลักสูตรที่เน้นการเรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติจริงและสร้างผลิตภัณฑ์ที่สามารถจำหน่ายได้ และมีการเรียนรู้ประสบการณ์ตรงโดยการฝึกการขาย การสำรวจความต้องการของตลาด การพัฒนารูปแบบผลิตภัณฑ์ให้สอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มลูกค้าต่างๆ ผู้จบหลักสูตรนี้สามารถนำความรู้ไปสร้างอาชีพสร้างรายได้แก่ตนเองและครอบครัวได้

### หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการทำศักยภาพด้านต่างๆ 5 ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตและศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่มาจัดการศึกษาอาชีพ
2. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาอาชีพเรื่องการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง
3. มุ่งให้เป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม
4. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานจัดการศึกษาอาชีพร่วมกับภาคีเครือข่าย

5. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

6. ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน อาชีพไม่ล้างสร้างอาชีพสร้างรายได้

### จุดหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะในการแปรรูปวัสดุเหลือใช้จากไม้ล้างเป็นผลิตภัณฑ์ที่หลากหลาย
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและฝึกทักษะในการประกอบอาชีพสามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพได้
3. เพื่อให้ผู้เรียนฝึกทักษะและแสวงหาแนวความคิดการออกแบบผลิตภัณฑ์แนวสร้างสรรค์ รวมทั้งสอดคล้องกับความต้องการของลูกค้า และสามารถขยายกลุ่มลูกค้าใหม่ได้
4. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้การบริหารจัดการและทักษะควบคุมคุณภาพของสินค้าทุกชิ้นให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน สินค้ามีความคงทน ประณีตและสวยงาม
5. เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับแนวทางการตลาด ช่องทางการประชาสัมพันธ์และสถานที่ในการนำสินค้าไปวางขายในตลาดใหม่ๆได้
6. เพื่อให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพ มีความคิดสร้างสรรค์และพัฒนางานได้อย่างมีคุณภาพ
7. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม

### กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายคือประชาชนกลุ่มเป้าหมายนอกระบบโรงเรียน

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ (มีทักษะเบื้องต้นเกี่ยวกับ งานไม้)
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ (มีทักษะเบื้องต้นเกี่ยวกับ งานไม้)

หมายเหตุ ผู้ที่สนใจจะประกอบอาชีพนี้ แต่ไม่มีทักษะดังที่กล่าวมาก่อน (ต้องมีความ ขยัน และอดทน และฝึกฝนด้วยตนเองเพิ่มเติม)

ระยะเวลา จำนวน 100 ชั่วโมง แบ่งเป็น ทฤษฎี 20 ชั่วโมง ปฏิบัติ 80 ชั่วโมง

### โครงสร้างหลักสูตร

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการนำเศษวัสดุเหลือใช้จากไม้ล้างไปแปรรูปให้มีมูลค่าเพิ่ม รู้จักเลือกใช้วัสดุที่ดีมีคุณภาพ สามารถออกแบบผลิตภัณฑ์ที่หลากหลายสอดคล้องกับความต้องการของตลาดและมีช่องทางในการจัดจำหน่ายและพัฒนาสินค้า เนื้อหาหลักสูตร ประกอบด้วย

1. ช่องทางการประกอบอาชีพการสร้างผลิตภัณฑ์และเฟอร์นิเจอร์จากไม้ล้าง จำนวน 8 ชั่วโมง
  - 1.1 ความสำคัญของการประกอบอาชีพ
  - 1.2 สถานประกอบการที่มีอยู่ในปัจจุบัน
  - 1.3 แหล่งเรียนรู้ / ภูมิปัญญาท้องถิ่นสำหรับศึกษาเรียนรู้เกี่ยวกับอาชีพ
  - 1.4 ทิศทางการประกอบอาชีพ

2. ทักษะอาชีพการสร้างผลิตภัณฑ์และเฟอร์นิเจอร์จากไม้ล้าง จำนวน 70 ชั่วโมง
  - 2.1 ชั้นเตรียมการประกอบอาชีพการสร้างผลิตภัณฑ์และเฟอร์นิเจอร์จากไม้ล้าง
    - 2.1.1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการแปรรูปและความสำคัญของการแปรรูป
    - 2.1.2 ความรู้เกี่ยวกับการเลือกใช้ไม้ล้างและวัสดุที่มีคุณภาพ
  - 2.2 ชั้นการฝึกทักษะการออกแบบผลิตภัณฑ์
    - 2.2.1 การฝึกทักษะการเขียนโครงสร้างพื้นฐานของผลิตภัณฑ์
    - 2.2.2 การฝึกวิเคราะห์การออกแบบผลิตภัณฑ์ตามแนวโน้มความต้องการของตลาด
    - 2.2.3 การฝึกทักษะการออกแบบผลิตภัณฑ์สร้างสรรค์ใหม่ๆ
  - 2.3 ชั้นการฝึกทักษะสร้างผลิตภัณฑ์และเฟอร์นิเจอร์จากไม้ล้าง
    - 2.3.1 การฝึกทักษะการทำไม้แขวนเสื้อ
    - 2.3.2 การฝึกทักษะการทำกรอบรูป
    - 2.3.3 การฝึกทักษะการทำโต๊ะ เก้าอี้
    - 2.3.4 การฝึกทักษะการทำกระถางดอกไม้/กล้วยไม้
3. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ จำนวน 10 ชั่วโมง
  - 3.1 การวางแผนการผลิตสินค้า การสำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ และใช้ประโยชน์ของแหล่งทรัพยากร และทุนต่างๆ
  - 3.2 การควบคุมคุณภาพของผลิตภัณฑ์ที่ต้องการ
  - 3.3 การวิเคราะห์ข้อมูลการตลาด วิเคราะห์ความต้องการของตลาดในชุมชนและการประชาสัมพันธ์
  - 3.4 การคิดต้นทุนการผลิต การกำหนด ราคาขาย
  - 3.5 การพัฒนาคุณภาพของผลิตภัณฑ์และเฟอร์นิเจอร์จากไม้ล้าง
  - 3.6 การสำรวจแนวโน้มทางธุรกิจ
  - 3.7 ช่องทางการจำหน่ายและการวิเคราะห์รูปแบบผลิตภัณฑ์ที่เป็นที่ต้องการของท้องตลาด
4. โครงการประกอบอาชีพการทำเฟอร์นิเจอร์ชุดรับแขกจากยางรถยนต์ จำนวน 12 ชั่วโมง
  - 4.1 ความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพการสร้างผลิตภัณฑ์และเฟอร์นิเจอร์จากไม้ล้าง
  - 4.2 ประโยชน์ของโครงการประกอบอาชีพการสร้างผลิตภัณฑ์และเฟอร์นิเจอร์จากไม้ล้าง
  - 4.3 องค์ประกอบของโครงการประกอบอาชีพการสร้างผลิตภัณฑ์และเฟอร์นิเจอร์จากไม้ล้าง
  - 4.4 การเขียนโครงการประกอบอาชีพการสร้างผลิตภัณฑ์และเฟอร์นิเจอร์จากไม้ล้าง
  - 4.5 การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการประกอบอาชีพการสร้างผลิตภัณฑ์และเฟอร์นิเจอร์จากไม้ล้าง

### วิธีการจัดกระบวนการเรียนรู้

1. จัดทำกิจกรรมสำรวจ และวิเคราะห์ ตนเอง ทรัพยากร อาชีพ และความต้องการของตลาด เพื่อให้ผู้เรียนเห็นช่องทางในการประกอบอาชีพ
2. จัดกิจกรรมวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้กระบวนการคิดเป็น และความเป็นไปได้ รวมทั้งการศึกษาดูงาน เพื่อการตัดสินใจ เลือกประกอบอาชีพ

3. ศึกษาใบความรู้ VCD และสื่อต่างๆ
4. ฝึกทักษะการประกอบอาชีพ โดยเรียนรู้จากการสาธิตของ วิทยากร และฝึกปฏิบัติจริง
5. ศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญา สถานประกอบการทั้งใน และนอกพื้นที่
6. เรียนรู้จากกลุ่ม เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้
7. เรียนรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการ ในการประกอบอาชีพ การจัดการผลิต และการจัดการตลาดจากสถานประกอบ และฝึกปฏิบัติจริง
8. วิทยากรบรรยายและฝึกการทำโครงการประกอบอาชีพ การเขียนโครงการ การประเมินความเป็นไปได้ของโครงการ
9. ดำเนินการให้ผู้เรียนทำโครงการประกอบอาชีพไปสู่การปฏิบัติจริง
10. ติดตามผลและประเมินโครงการของผู้เรียนและให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงพัฒนา

### สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการเรียน วิชาไม้ลังสร้างอาชีพสร้างรายได้
2. ภูมิปัญญาท้องถิ่น , สื่อบุคคล , วิทยากรผู้ชำนาญด้านผลิตภัณฑ์
3. ใบความรู้ VCD ภาพถ่าย นิตยสาร ฯลฯพบกลุ่มเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ศึกษาดูงาน
4. อุปกรณ์ประกอบการฝึกทักษะอาชีพ ชิ้นส่วนงานตามโครงสร้างของผลิตภัณฑ์

### การวัดและประเมินผล

1. ประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. ประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติและผลงานที่มีคุณภาพก่อนจบหลักสูตร โดยพิจารณาจากผลิตภัณฑ์ต้อง แข็งแรง สวยงาม มีรูปแบบหลากหลายสามารถจำหน่ายได้

### การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
3. มีผลงานที่มีคุณภาพ ตรงตามหลักการของหลักสูตร

### เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. หลักฐานการประเมินผล
2. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร
3. วุฒิบัตรการศึกษา ออกโดยสถานศึกษา

### การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรไม่ตั้งสร้างอาชีพสร้างรายได้

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1. ช่องทางการประกอบอาชีพการสร้างผลิตภัณฑ์และเฟอร์นิเจอร์จากไม้	<p>1.1 สามารถอธิบายบอกความสำคัญของการประกอบอาชีพได้</p> <p>1.2 สามารถระบุแหล่งประกอบอาชีพที่พบเห็นในท้องถิ่นได้</p> <p>1.3 สามารถยกตัวอย่างแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับอาชีพได้</p> <p>1.4 อธิบายบอกความสำคัญของภูมิปัญญาท้องถิ่นได้</p> <p>1.5 บอกทิศทางประกอบอาชีพ</p>	<p>1.1 ความสำคัญของการประกอบอาชีพ</p> <p>1.2 สถานประกอบอาชีพที่มีอยู่ในปัจจุบัน</p> <p>1.3 แหล่งเรียนรู้ / ภูมิปัญญาท้องถิ่นสำหรับศึกษาเรียนรู้เกี่ยวกับอาชีพ</p> <p>1.4 ทิศทางการประกอบอาชีพ</p>	<p>1.1 ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริง สื่อบุคคลในชุมชน เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปในชุมชน</p> <p>1.2 วิเคราะห์อาชีพการสร้างผลิตภัณฑ์และเฟอร์นิเจอร์จากไม้ลงในชุมชนจากข้อมูลต่างๆ</p> <p>1.3 ศึกษาดูงานการสร้างผลิตภัณฑ์และเฟอร์นิเจอร์จากไม้แหล่งเรียนรู้ในชุมชน</p> <p>1.4 ครูผู้เรียน และผู้รู้ ร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับทิศทางการประกอบอาชีพการสร้างผลิตภัณฑ์และเฟอร์นิเจอร์จากไม้ลงในรูปแบบที่เหมาะสมกับตนเอง เช่น ลูกจ้าง เจ้าของกิจการ ร่วมทุน พ่อค้าคนกลาง ฯลฯ โดยคำนึงศักยภาพ 5 ด้านได้แก่ ศักยภาพทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศ และทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่</p>	1	-
				1	-

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	<p>2.1 เตรียมการประกอบอาชีพการ สร้างผลิตภัณฑ์และเฟอร์นิเจอร์ จากไม้ลัง</p> <p>2.1.1 บอกความหมายและ ความสำคัญของ การ แปรรูปไม้ลังให้มีมูลค่าเพิ่ม การสร้างผลิตภัณฑ์และ เฟอร์นิเจอร์จากไม้ลัง ให้เกิดประโยชน์ในชีวิต ประจำวัน</p> <p>2.1.2 บอกความรู้เกี่ยวกับ การ เลือกใช้ไม้ลังและวัสดุที่ คุณภาพ</p> <p>2.2 ขั้นตอนการฝึกทักษะการออกแบบ ผลิตภัณฑ์</p> <p>2.2.1 การฝึกทักษะการเขียน โครงสร้างพื้นฐานของ ผลิตภัณฑ์</p> <p>2.2.2 การฝึกวิเคราะห์การ ออกแบบผลิตภัณฑ์ตาม แนวโน้มความต้องการ ของตลาด</p> <p>2.2.3 การฝึกทักษะการออกแบบ ผลิตภัณฑ์สร้างสรรค ใหม่ๆ</p>	<p>2.1 ขั้นเตรียมการประกอบอาชีพการ สร้างผลิตภัณฑ์และเฟอร์นิเจอร์ จาก ไม้ลัง</p> <p>2.1.1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ การแปรรูปและความ สำคัญของ การแปรรูป สำคัญของการแปรรูป</p> <p>2.1.2 ความรู้เกี่ยวกับการเลือก ใช้ไม้ลังและวัสดุที่มี คุณภาพ</p> <p>2.2 ขั้นตอนการฝึกทักษะการออกแบบ ผลิตภัณฑ์</p> <p>2.2.1 การฝึกทักษะการเขียน โครงสร้างพื้นฐานของ ผลิตภัณฑ์</p> <p>2.2.2 การฝึกวิเคราะห์การ ออกแบบผลิตภัณฑ์ตาม แนวโน้มความต้องการ ของตลาด</p> <p>2.2.3 การฝึกทักษะการออกแบบ ผลิตภัณฑ์สร้างสรรค ใหม่ๆ</p>	<p>2.1 วิทยากรจัดกิจกรรมกลุ่มให้ผู้เรียนศึกษา เนื้อหาจากใบความรู้ ตามเนื้อหาจาก ชิ้นงานจริง</p> <p>2.2 วิทยากรและผู้เรียนร่วมสนทนาแลกเปลี่ยน ความรู้ แสดงความคิดเห็น</p> <p>2.3 จัดให้ผู้เรียนไปศึกษาดูงานในแหล่งเรียนรู้ ชุมชน พร้อมจดบันทึก</p> <p>2.4 จัดทำแผนการฝึกทักษะการสร้าง ผลิตภัณฑ์และเฟอร์นิเจอร์จากไม้ลัง</p> <p>2.5 ฝึกทักษะการสร้างผลิตภัณฑ์ และ เฟอร์นิเจอร์จากไม้ลัง</p> <p>2.6 จัดให้ผู้เรียนนำชิ้นงานไปให้ผู้รู้/สถาน ประกอบการ หรือลูกค้า ให้ข้อเสนอแนะ และให้ผู้เรียนกลับมาปรับปรุง พัฒนาผล งาน/ชิ้นงานเพิ่มเติม</p> <p>2.7 จัดบันทึกผลการเรียนรู้</p> <p>2.8 ดำเนินการวัดผลการเรียนรู้</p>	2	4

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	<p>2.2 ฝึกทักษะการออกแบบผลิตภัณฑ์</p> <p>2.2.1 สามารถอธิบายเครื่องมือที่ใช้ในการออกแบบได้</p> <p>2.2.2 สามารถเขียนโน้ตการสร้างพื้นฐานของผลิตภัณฑ์ได้</p> <p>2.2.3 ฝึกวิเคราะห์การออกแบบผลิตภัณฑ์ตามแนวโน้มความต้องการของตลาด</p> <p>2.2.4 สามารถออกแบบผลิตภัณฑ์ตามความต้องการของตลาดได้</p> <p>2.2.5 สามารถออกแบบผลิตภัณฑ์สร้างสรรค์ใหม่ๆ ได้</p> <p>2.3 ฝึกทักษะสร้างผลิตภัณฑ์และเฟอร์นิเจอร์จากไม้ลัง ไม้ แก้ว ไม้แขวนเสื้อ กรอบรูป โต๊ะ เก้าอี้ และกระถางดอกไม้และกล้วยไม้</p> <p>2.3.1 สามารถบอกเครื่องมือและอุปกรณ์ที่จำเป็นสำหรับงานช่างเฟอร์นิเจอร์ได้</p>	<p>2.3 ชิ้นการฝึกทักษะสร้างผลิตภัณฑ์และเฟอร์นิเจอร์จากไม้ลัง</p> <p>2.3.1 การฝึกทักษะการทำไม้แขวนเสื้อ</p> <p>2.3.2 การฝึกทักษะการทำกรอบรูป</p> <p>2.3.3 การฝึกทักษะการทำโต๊ะเก้าอี้</p> <p>2.3.4 การฝึกทักษะการทำกระถางดอกไม้/กล้วยไม้</p>	<p>การ จัด กระบวนการ เรียนรู้</p>	4	50

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	<p>2.3.2 อธิบายประโยชน์และการใช้งานเครื่องมือแต่ละชนิดได้อย่างถูกต้อง</p> <p>2.3.3 อธิบายการดูแลรักษาเครื่องมือแต่ละชนิดได้</p> <p>2.3.4 สามารถตัดไม้ลงตามชิ้นงานที่ออกแบบได้</p> <p>2.3.5 สามารถประกอบชิ้นงานตามที่ออกแบบได้อย่างสวยงาม</p> <p>2.3.6 สามารถตกแต่งชิ้นงานให้สวยงามและคงทนได้</p> <p>2.3.7 สามารถอธิบายคุณภาพงานได้อย่างถูกต้อง</p> <p>2.3.8 สามารถบอกประโยชน์และการใช้สอยของชิ้นงานได้</p>				



เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
3. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ การสร้างผลิตภัณฑ์ และเฟอร์นิเจอร์จากไม้	<p>3.1 ผู้เรียนสามารถวางแผนการผลิตชิ้นงาน เพื่อนำไปสู่การสร้างอาชีพและการมีรายได้</p> <p>3.2 สามารถบอกแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ และใช้ประโยชน์ของแหล่งทรัพยากร และทุนต่างๆ</p> <p>3.3 อธิบายวิธีการควบคุมคุณภาพผลิตภัณฑ์ได้</p> <p>3.4 วิเคราะห์ข้อมูลการตลาด วิธี การ ช่องทางการประชาสัมพันธ์สินค้าได้ เช่น การนำเสนอขาย สินค้าทางอินเทอร์เน็ต</p> <p>3.5 สามารถสร้างแรงจูงใจและการบริหารจัดการกับการบริการหลังการขาย</p> <p>3.6 สามารถบอกแหล่งทุน / ระดมทุน ที่ตอบสนองความต้องการของตลาด เพื่อพบกับทรัพยากรที่อยู่ในท้องถิ่นได้</p>	<p>3.1 การวางแผนการผลิตสินค้า การสำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ และใช้ประโยชน์ของแหล่งทรัพยากร และทุนต่างๆ</p> <p>3.2 การควบคุมคุณภาพของผลิตภัณฑ์ที่ต้องการ</p> <p>3.3 การวิเคราะห์ข้อมูลการตลาด วิเคราะห์ความต้องการของตลาด ในชุมชน และการประชาสัมพันธ์</p> <p>3.4 การคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย</p> <p>3.5 การพัฒนาคุณภาพของผลิตภัณฑ์ และเฟอร์นิเจอร์ไม้</p> <p>3.6 การสำรวจแนวโน้มทางธุรกิจ</p> <p>3.7 ช่องทางการจำหน่าย และการวิเคราะห์รูปแบบผลิตภัณฑ์ที่เป็นที่ต้องการของตลาด</p>	<p>3.1 การบริหารจัดการการผลิต จัดให้ผู้เรียน 3.1.1 สำราวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ และการใช้ประโยชน์ของแหล่งทรัพยากรธรรมชาติ และ ทุนต่างๆ</p> <p>3.1.2 การกำหนดและการควบคุมคุณภาพผลิตภัณฑ์ที่ต้องการ</p> <p>3.1.3 ศึกษาการลดต้นทุนการผลิตและคุณภาพคงเดิม</p> <p>3.2 การบริหารจัดการการตลาด จัดให้ผู้เรียน ศึกษา</p> <p>3.2.1 ข้อมูลการตลาด และวิเคราะห์ ความต้องการของตลาด</p> <p>3.2.2 กำหนดทิศทาง เป้าหมาย และแผนการจัดการตลาดที่เกี่ยวข้อง กับอาชีพการสร้างผลิตภัณฑ์และเฟอร์นิเจอร์จากไม้</p>	5	5

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	<p>3.7 สามารถอธิบายความสำคัญ ของกระบวนการจัดการหา แหล่งเงินทุนเพื่อการผลิต สินค้าได้</p> <p>3.8 สามารถอธิบายการคิดคำนวณ ต้นทุนการผลิตได้อย่าง เหมาะสม</p> <p>3.9 สามารถประเมินราคาชิ้นงาน ได้เหมาะสมกับต้นทุนการผลิต</p> <p>3.10 สามารถหาวิธีการ/ช่องทาง ในการบริหารจัดการสินค้า และบริการได้อย่างเหมาะสม</p> <p>3.11 สามารถบอกแหล่งจำหน่าย การกระจายสินค้าทั้งในระดับท้องถิ่น และระดับสากล</p>		<p>3.2.3 ดำเนินการตามกระบวนการจัดการ การตลาด เช่น การคิดต้นทุน การผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย การกระจาย สินค้า ฯลฯ</p> <p>3.2.4 ผู้เรียนฝึกปฏิบัติและออกแบบ การประชาสัมพันธ์และหาช่องทาง การจัดจำหน่าย</p>		

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
4. โครงการประกอบอาชีพ การสร้างผลิตภัณฑ์ และเฟอร์นิเจอร์จากไม้สัง	<p>4.1 สามารถอธิบายความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพได้</p> <p>4.2 สามารถอธิบายประโยชน์ของโครงการประกอบอาชีพได้</p> <p>4.3 สามารถอธิบายองค์ประกอบของโครงการประกอบอาชีพการได้</p> <p>4.4 สามารถเขียนโครงการประกอบอาชีพได้</p> <p>4.5 สามารถประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการประกอบอาชีพได้</p>	<p>4.1 ความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพ</p> <p>4.2 ประโยชน์ของโครงการประกอบอาชีพ</p> <p>4.3 องค์ประกอบของโครงการประกอบอาชีพ</p> <p>4.4 การเขียนโครงการประกอบอาชีพ</p> <p>4.5 การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการประกอบอาชีพ</p>	<p>4.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่อง ความสำคัญของโครงการอาชีพ ประโยชน์ของโครงการอาชีพ องค์ประกอบของโครงการอาชีพ แล้วจัดกิจกรรมการสนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น เพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>4.2 จัดให้ผู้เรียนศึกษาสาระข้อมูลจากใบความรู้ เรื่อง ตัวอย่างการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง พร้อมจัดการอภิปราย เพื่อสรุปแนวคิดเป็นแนวทางในการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง</p> <p>4.3 จัดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ การเขียนโครงการอาชีพ</p> <p>4.4 กำหนดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ</p> <p>4.5 จัดให้ผู้เรียนปรับปรุงโครงการอาชีพ ให้มีความเหมาะสมและถูกต้อง</p> <p>4.6 กำหนดให้ผู้เรียนเขียนโครงการอาชีพของตนเอง เพื่อเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณดำเนินงานอาชีพ และใช้ในการดำเนินการประกอบอาชีพต่อไป</p>	0.5	-
				0.5	-
				1	-
				1	6
				-	3