

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

งานการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ รูปแบบการจัด รูปแบบกลุ่มสนใจ หลักสูตร จักสานผลิตภัณฑ์จากกระจูด ชื่อวิชา การจักสานผลิตภัณฑ์จากกระจูด จำนวน ๒๐ ชั่วโมง

ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน ตลอดจนกำหนดภารกิจที่จะยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึง และเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้มั่นคง และมีงานทำอย่างยั่งยืน มีความสามารถเชิงการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาคอาเซียนและระดับสากล ซึ่งเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคงให้แก่ประชาชนและประเทศชาติ

ในสภาพปัจจุบันมนุษย์เราได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ เช่น ด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคม และสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมากเป็นอย่างไร เมื่อจำนวนประชากรเพิ่มขึ้นแต่ทรัพยากรธรรมชาติถูกใช้ไปอย่างรวดเร็ว และไม่เพียงพอต่อความต้องการ จึงจำเป็นอย่างยิ่ง ที่มนุษย์จะต้องสร้างขึ้นหรือทดแทนโดยวิธีการต่างๆ เพื่อการอยู่รอด กศน.ตำบลท่าสะท้อน ศูนย์ศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอพุนพิน จึงได้นำนโยบาย ยุทธศาสตร์ และความจำเป็น ดังกล่าวสู่การปฏิบัติ เพื่อการพัฒนาหลักสูตรอาชีพให้กับกลุ่มเป้าหมาย และประชาชนมีรายได้ และมีอาชีพเสริมการสานกระจูดเป็นภาชนะใช้สอย คงทน มีความน่าสนใจเหมาะสมนำไปใช้สอยและเป็นของฝาก ผู้ที่สนใจควรศึกษาหาความรู้และฝึกปฏิบัติจนเกิดความชำนาญสามารถนำไปประกอบอาชีพให้กับตนเองได้

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรการประกอบอาชีพที่ทำให้เกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
2. เป็นหลักสูตรการประกอบอาชีพที่ส่งเสริมการมีงานทำของประชาชน
๓. ใช้ชุมชนเป็นพื้นฐานการเรียนรู้ ทั้งระดับตัวบุคคล และระดับชุมชน
๔. ยึดแนวทางการทำงานโดยใช้การประสานเครือข่ายในพื้นที่
๕. ให้ความสำคัญกับบทบาทของครู กศน. ในการเป็นผู้จัดการเรียนรู้ในชุมชนโดยเน้นเป็นการจัด

กิจกรรมใหม่

จุดมุ่งหมายของหลักสูตร

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ และทักษะการสานกระจูด
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสานกระจูดรูปทรงต่างๆ ได้

กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชน



ระยะเวลา

ระยะเวลาการเรียนรู้ของหลักสูตร จำนวน ๒๐ ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี ๔ ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ ๑๖ ชั่วโมง

การเรียนรู้ใช้เวลา ๕ วัน เรียนรู้โดยการฝึกอบรมให้ความรู้ เรียนรู้ด้วยตนเอง และฝึกปฏิบัติจริง

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตร (แผนการสอน /แผนการจัดกระบวนการเรียนรู้)

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	<p>ช่องทางการประกอบอาชีพการงาน กระจุด</p> <p>2. ทักษะการประกอบอาชีพการงาน กระจุด</p>	<p>1. ผู้เรียนเห็นความสำคัญในการประกอบอาชีพการงาน กระจุด</p> <p>2. ผู้เรียนเห็นช่องทางในการประกอบอาชีพการงาน กระจุด</p> <p>1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานด้านการงาน กระจุด</p>	<p>1.ความสำคัญในการประกอบอาชีพการงาน กระจุด</p> <p>2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการงาน กระจุดประจำวัน</p> <p>3. ความรู้พื้นฐานด้านการงาน กระจุด</p> <p>4.อุปกรณ์การงาน กระจุด</p> <p>5.ความรู้เกี่ยวกับการงาน กระจุด</p> <p>6. การจัดการควบคุมคุณภาพการงาน</p>	<p><u>ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน</u></p> <p>วิทยากรเกริ่นนำสภาพชุมชนเพื่อนำเข้าสู่บทเรียน</p> <p><u>ขั้นจัดกิจกรรม</u></p> <p>๑.แบ่งกลุ่มผู้เรียนเป็น ๒ กลุ่ม กลุ่มละ ๑๐ คน</p> <p>๒.วิทยากรให้สมาชิกในกลุ่มช่วยกันระดมความคิดเห็นในประเด็น</p> <p>๒.๑อาชีพการงานมีความสำคัญอย่างไร</p> <p>๒.๒ท่านคิดว่าจะนำการงานไปทำให้เกิดประโยชน์กับชุมชนได้อย่างไร</p> <p><u>ขั้นสรุป</u></p> <p>๑วิทยากรสรุปการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อปรับเปลี่ยนทัศนคติ</p> <p>๒.ฝึกให้ผู้เรียนปฏิบัติการงาน กระจุด</p> <p>๓. มอบหมายให้ผู้เรียนศึกษาข้อมูลจากเอกสาร/ใบงาน/ภูมิปัญญา/ผู้รู้/สื่อ ในเรื่อง แนวทางการงานเพื่อนำไปเป็นทักษะในการงานผลิตภัณฑ์อื่นๆต่อไป</p>	-วิทยากรจัดกระบวนการเรียนรู้ / บรรยาย ๑ ชม.	ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ ๓ ชม.

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๒	(ต่อ) ทักษะการ ประกอบ อาชีพการงาน การจุด	1. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จัก ขั้นตอนและสามารถ งานการจุดได้	1. ขั้นตอนการ งานการจุด 2. รูปแบบ ต่างๆ ตะกร้า ทรงเหลี่ยม ทรง กลม 3. การงาน การเป่าถั่ว การเป่าสะพาย	<u>ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน</u> ทบทวนการจักสานครั้งที่แล้ว <u>ขั้นจัดกิจกรรม</u> ๑. วิทยากรบรรยายให้ความรู้ เรื่องการจักสานผลิตภัณฑ์รูปทรง ต่างๆ -ฝึกปฏิบัติการสานตะกร้าทรง เหลี่ยม ทรงกลม <u>ขั้นสรุป</u> -วิทยากรสรุปและมอบหมายให้ ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ การสานตะกร้า ทรงเหลี่ยม ทรงกลมและ ผลิตภัณฑ์รูปทรงต่างๆ - วิเคราะห์ผลที่ได้จากการจัก สาน		ผู้เรียน ฝึก ปฏิบัติ ๑๖ ชม.

สื่อ/วัสดุอุปกรณ์การเรียนรู้

๑. สื่อบุคคล/วิทยากร
๒. ตัวอย่างชิ้นงาน
๓. เอกสารประกอบการเรียนรู้/ใบความรู้

การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎี
๒. การประเมินผลระหว่างเรียน

เงื่อนไขการจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐



เอกสารหลักฐาน การผ่านการฝึกอบรม / การจบหลักสูตร

๑. หลักฐานการประเมินผล
๒. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร
๓. วุฒิบัตรการศึกษา ออกโดยสถานศึกษา