

# หลักสูตรการจักสานผลิตภัณฑ์จากก้านมะพร้าว(เสวียนหม้อ)

## กลุ่มอาชีพพณิชยกรรมและการบริการ

### ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอพุนพิน

#### ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพปัจจุบันมีความสำคัญมากเพราะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดยุทธศาสตร์ ที่จะพัฒนาศักยภาพของพื้นที่ ๕ กลุ่มอาชีพ ให้สามารถแข่งขันได้ใน ๕ ภูมิภาคหลักโลกตลอดจนกำหนดภารกิจที่จะยกระดับการศึกษาเพื่อพัฒนาขีดความสามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้มั่นคง โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่าง ๆ

ความหลากหลายของเครื่องจักสานในภาคต่าง ๆ นั้นมีมากมาย หลายชนิด มีเอกลักษณ์เฉพาะถิ่นของตนเอง ลักษณะเฉพาะของท้องถิ่นจักสานเหล่านั้น สะท้อนให้เห็นสภาพภูมิศาสตร์ของแต่ละท้องถิ่น สภาพของการดำรงชีวิต ขนบธรรมเนียมประเพณี ความเชื่อ ตลอดจนการนับถือศาสนาของชุมชนที่ผลิตการจักสานนั้น

การจักสานงานจากก้านมะพร้าว เป็นอีกหัตถกรรมหนึ่งที่บ่งบอกถึงภูมิปัญญาของท้องถิ่น มีคุณค่าทางศิลปะและความงามของการจักสาน มีรูปทรง โครงสร้าง และลวดลายที่สามารถบอกความเป็นเอกลักษณ์ของชุมชนได้เป็นอย่างดี ก้านมะพร้าวหาได้ง่ายไม่ต้องซื้อหา เป็นการใช้วัสดุธรรมชาติได้ประโยชน์สูงสุด นอกจากจะเป็นการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์แล้ว ยังมีส่วนช่วยสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น เพิ่มรายได้ ส่งเสริมสู่การประกอบอาชีพต่อไป

#### หลักการของหลักสูตร

หลักสูตรการประกอบอาชีพ การจักสานผลิตภัณฑ์จากก้านมะพร้าว(การทำเสวียนหม้อ) มีหลักการดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมอาชีพและอนุรักษ์ความรู้ของภูมิปัญญาท้องถิ่น
๒. เป็นหลักสูตรที่เน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงและการศึกษาเพื่อการมีงานทำ เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพได้จริง มีเจตคติที่ดีและภูมิใจในงานอาชีพที่ทำอยู่ได้
๓. เป็นหลักสูตรการศึกษาที่สามารถเทียบโอนผลการเรียนสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในสาระการประกอบอาชีพรายวิชาเลือกได้

#### จุดมุ่งหมาย

หลักสูตรการประกอบอาชีพการจักสานผลิตภัณฑ์จากก้านมะพร้าว(เสวียนหม้อ) มีจุดหมายดังนี้

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และมีทักษะในการจักสานผลิตภัณฑ์จากก้านมะพร้าวชนิดต่างๆ
๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถออกแบบและสร้างผลิตภัณฑ์ที่ทำจากก้านมะพร้าว
๓. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ประกอบอาชีพ และสร้างรายได้ที่ยั่งยืน

#### กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย คือ ประชาชนกลุ่มเป้าหมายนอกระบบโรงเรียน

๑. ประชาชนผู้ที่มีอาชีพหลักและต้องการอาชีพเสริม
๒. กลุ่มเป้าหมายเดิมที่ ต้องการพัฒนา และต่อยอดอาชีพ



ระยะเวลา จำนวน ๒๐ ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี - ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ ๒๐ ชั่วโมง

รวมจำนวน ๒๐ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑ วันที่ ๑๔ มี.ค.๖๐	ทักษะการประกอบอาชีพ การจักสานผลิตภัณฑ์จาก ก้านมะพร้าว (เสวียนหม้อ)	๑.ผู้เรียนจัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ในการจักสาน ๒.ผู้เรียนสามารถคัดเลือกอุปกรณ์ให้มีความเหมาะสมได้ ๓.ผู้เรียนมีทักษะและเทคนิควิธีการเหลาก้านมะพร้าวให้ปราณีตสวยงาม	การจักสานผลิตภัณฑ์จากก้านมะพร้าว (เสวียนหม้อ) การเลือกวัสดุ อุปกรณ์ -การเหลาก้านมะพร้าว	ขั้นปฏิบัติ ๑.วิทยากรให้ความรู้ ขั้นตอนการจักสาน ๒.การเริ่มต้นการจักสาน ก้านมะพร้าว ๓.รูปทรงของงานจักสาน ก้านมะพร้าว ๔.การเก็บรายละเอียดของงานจักสาน ๕.การควบคุมคุณภาพ		วิทยากร บรรยาย พร้อม ฝึก ปฏิบัติ  ๔ ชั่วโมง
๒ วันที่ ๑๕ มี.ค.๖๐		๑.ผู้เรียนสามารถปฏิบัติตามขั้นตอนการจักสานรูปทรง แบบต่าง ๆ ๒.ผู้เรียนสามารถตกแต่งเก็บรายละเอียดได้สวยงาม ๓.ผู้เรียนสามารถป้องกันมดระวังความปลอดภัยในการจักสานผลิตภัณฑ์จาก ก้านมะพร้าวได้	๑.วิทยากรให้ความรู้ ขั้นตอนการจักสาน ๒.การเริ่มต้นการจักสาน ๓.รูปทรงของงานจักสานก้านมะพร้าว ๔.การเก็บรายละเอียดของงาน ๕.การตรวจสอบคุณภาพของงาน	ขั้นตอนการสอน ๑.วิทยากรสาธิตการจักสานผลิตภัณฑ์จาก ก้านมะพร้าวแบบต่าง ๆ ๒.วิทยากรอธิบาย ขั้นตอนการจักสานผลิตภัณฑ์จาก ก้านมะพร้าว(เสวียนหม้อ)ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ ๓.วิทยากรสาธิตการจักสานผลิตภัณฑ์จาก ก้านมะพร้าวรูปทรงต่างๆ		วิทยากร บรรยาย พร้อม ฝึก ปฏิบัติ  ๔ ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๓ วันที่ ๑๖-๑๗ มี.ค.๖๐		<p>๑. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติตามขั้นตอนการจักสานรูปทรง แบบต่าง ๆ</p> <p>๒. ผู้เรียนสามารถตกแต่งเก็บรายละเอียดได้สวยงาม</p> <p>๓. ผู้เรียนสามารถป้องกันมดระวางความปลอดภัยในการจักสานผลิตภัณฑ์จากก้านมะพร้าวได้</p>	<p>๑. วิทยากรให้ความรู้ขั้นตอนการจักสาน</p> <p>๒. การเริ่มต้นการจักสาน</p> <p>๓. รูปทรงของงานจักสานก้านมะพร้าว</p> <p>๔. การเก็บรายละเอียดของงาน</p> <p>๕. การตรวจสอบคุณภาพของงาน</p>	<p>ขั้นตอนการสอน</p> <p>๑. วิทยากรสาธิตการจักสานผลิตภัณฑ์จากก้านมะพร้าวแบบต่าง ๆ</p> <p>๒. วิทยากรอธิบายขั้นตอนการจักสานผลิตภัณฑ์จากก้านมะพร้าว(เสวียนหม้อ)ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ</p> <p>๓. วิทยากรสาธิตการจักสานผลิตภัณฑ์จากก้านมะพร้าวรูปทรงต่างๆ</p>		<p>วิทยากรบรรยายพร้อมฝึกปฏิบัติ</p> <p>๔ ชั่วโมง</p>
๔ วันที่ ๑๘ มี.ค.๖๐	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	<p>๑. ผู้เรียนวิเคราะห์ความต้องการของตลาดได้</p> <p>๒. ผู้เรียนสามารถวางแผนการจัดการคุณภาพของผลงาน</p> <p>๓. ผู้เรียนสามารถคิดคำนวณต้นทุนในอาชีพจักสานผลิตภัณฑ์จากก้านมะพร้าวได้</p> <p>๔. สามารถบอกความสำคัญของโครงการอาชีพได้</p> <p>๕. สามารถบอกประโยชน์ของโครงการอาชีพได้</p>	<p>๑. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ</p> <p>๒. การควบคุมคุณภาพในการประกอบอาชีพจักสานผลิตภัณฑ์จากก้านมะพร้าว (เสวียนหม้อ)</p> <p>๓. ผู้เรียนสามารถคิดคำนวณต้นทุนในอาชีพจักสานผลิตภัณฑ์จากก้านมะพร้าว</p> <p>๔. ผู้เรียนเขียนโครงการอาชีพได้</p>	<p>๑. วิทยากรอธิบายถึงการบริหารจัดการในการประกอบอาชีพจักสานผลิตภัณฑ์จากก้านมะพร้าว</p> <p>๒. การจัดการเกี่ยวกับการควบคุมคุณภาพงานจักสานผลิตภัณฑ์จากก้านมะพร้าว</p> <p>๓. การคิดคำนวณต้นทุนในการจักสานผลิตภัณฑ์จากก้านมะพร้าว</p> <p>๔. การเขียนโครงการอาชีพ</p>		<p>วิทยากรบรรยายพร้อมฝึกปฏิบัติ</p> <p>๔ ชั่วโมง</p>

*Handwritten signature*

## สื่อการเรียนรู้

๑. ใบงาน / ใบความรู้
๒. ของจริง
๓. วิทียากร

## การจัดวัดผลและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้และจบหลักสูตร
๓. ผลงานที่สำเร็จผลงานจากการปฏิบัติ
๔. การสังเกต

## เงื่อนไขการจบหลักสูตร

๑. ผู้เรียนมีเวลาเข้าเรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด
๒. ผ่านการประเมินทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๓. ทดสอบความรู้ความเข้าใจ
๔. ประเมินผลงาน/ชิ้นงาน

## เอกสารหลักฐานการศึกษาที่ได้รับหลังจากจบหลักสูตร

๑. หลักฐานการประเมินผล
๒. วุฒิบัตร ออกโดยสถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน กศน.
๓. ทะเบียนคุมวุฒิบัตรที่สถานศึกษาออกให้กับผู้เรียนจบหลักสูตร

## การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในสาระการประกอบอาชีพที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น