

# หลักสูตรการประกอบอาชีพการซ่อมแซมและดัดแปลงรูปทรงเสื้อผ้า จำนวน 100 ชั่วโมง กลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์

## ความเป็นมา

ปัจจุบันแฟชั่นเสื้อผ้าเครื่องนุ่งห่มมีอิทธิพลต่อการดำเนินชีวิตของประชาชน และแฟชั่นเสื้อผ้าก็เปลี่ยนไปอย่างต่อเนื่อง เสื้อผ้าเมื่อใช้ไปในระยะเวลาหนึ่ง อาจล้าสมัยจำเป็นต้องซื้อหามาสวมใส่เพื่อให้ทันยุคทันสมัย หรือให้สามารถใช้ได้กับฤดูกาลที่เปลี่ยนไป การดัดแปลงต่อเติมตกแต่งและดัดแปลงรูปทรงเสื้อผ้าเป็นแนวทางที่สามารถนำเสื้อผ้าเก่าเหล่านั้นกลับมาใช้ได้ก็เหมาะสมกับโอกาส ฤดูกาลและมีความทันสมัยขึ้น อาชีพการซ่อมแซมและดัดแปลงรูปทรงเสื้อผ้า เป็นอาชีพหนึ่งที่มีช่องทางในการเจริญเติบโตได้อีกอย่างมาก โดยเฉพาะประชาชนในยุคเศรษฐกิจที่ต้องการความประหยัดและทันสมัย ผู้ที่มีความรู้ในการซ่อมแซมและดัดแปลงรูปทรงเสื้อผ้า จึงมีโอกาที่จะเข้าสู่อาชีพนี้ได้อีกมาก

สำนักงาน กศน. จึงได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตรการซ่อมแซมและดัดแปลงรูปทรงเสื้อผ้าขึ้น เพื่อให้ประชาชนที่สนใจได้นำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพ รวมทั้งส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ในการคิดค้นพัฒนา ลักษณะรูปแบบของการดัดแปลงซ่อมแซมเสื้อผ้าเพื่อตอบสนองความต้องการของลูกค้า อีกทั้งเน้นให้ผู้เรียนได้มีความรู้เรื่องการประกอบอาชีพและการจัดการอาชีพอย่างมีคุณธรรมจริยธรรม

## หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการเรียนรู้ของประชาชนในเรื่องการซ่อมแซมดัดแปลงรูปทรงเสื้อผ้าเพื่อการประกอบอาชีพ
2. เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และทักษะด้านตัดเย็บ โดยใช้ความคิดสร้างสรรค์ และศิลปะการตกแต่งซ่อมแซมดัดแปลงเสื้อผ้าเก่าให้มีสภาพเหมาะสมนำมาใช้ได้ใหม่ตามความต้องการของลูกค้าในการประกอบอาชีพ
3. มุ่งให้ผู้เรียนประกอบอาชีพได้จริงหลังจบหลักสูตร
4. ส่งเสริมผู้เรียนที่จบหลักสูตรสามารถนำความรู้ไปเทียบโอนเข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

## จุดหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจและทักษะจ และทักษะการซ่อมแซมและดัดแปลง รูปทรงเสื้อผ้า
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้เกี่ยวกับการซ่อมแซมและดัดแปลงรูปทรงเสื้อผ้าไปประกอบอาชีพได้
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการอาชีพการซ่อมแซมและดัดแปลง รูปทรงเสื้อผ้าได้
4. ผู้เรียนมีคุณธรรมและจริยธรรมในการประกอบอาชีพ
5. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถประกอบอาชีพซ่อมแซมและดัดแปลง รูปทรงเสื้อผ้าได้

## กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายคือ ประชาชนกลุ่มเป้าหมายนอกระบบโรงเรียน

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ
3. ผู้ที่ต้องการเปลี่ยนอาชีพ
4. ผู้มีพื้นฐานความรู้ด้านการตัดเย็บเสื้อผ้า

## ระยะเวลา

จำนวน 100 ชั่วโมง

## โครงสร้างหลักสูตร (ทฤษฎี 18 ชั่วโมง และปฏิบัติ 82 ชั่วโมง)

1. **ช่องทางการประกอบอาชีพ** จำนวน 8 ชั่วโมง
  - 1.1 การวิเคราะห์บริบทของชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อม เพื่อประกอบอาชีพ
  - 1.2 ทางเลือกการสร้างอาชีพอย่างสร้างสรรค์และเพิ่มมูลค่า
  - 1.3 การศึกษาข้อมูลในการประกอบอาชีพซ่อมแซมตัดแปลงเสื้อผ้า
  - 1.4 การศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้
2. **ทักษะการประกอบอาชีพ** จำนวน 72 ชั่วโมง
  - 2.1 การใช้และการดูแลรักษาเครื่องมือ และวัสดุอุปกรณ์ในการตัดเย็บเสื้อผ้า
  - 2.2 ความรู้หลักการซ่อมแซมและตัดแปลงเสื้อผ้า
  - 2.3 ความรู้เรื่องการปรับเปลี่ยนทรง ซ่อมแซมและตัดแปลงเสื้อผ้า
  - 2.4 การออกแบบและการตกแต่งด้วยผ้าหรือวัสดุอื่นๆ
  - 2.5 การปรับเปลี่ยนเสื้อผ้าเพื่อใช้ประโยชน์งานอื่น
3. **การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ** จำนวน 8 ชั่วโมง
  - 3.1 การหาแหล่งเงินทุน
  - 3.2 การจัดหาแหล่งวัตถุดิบ
  - 3.3 การจัดการตลาด
  - 3.4 การจัดทำบัญชีรายรับ – รายจ่าย
  - 3.5 คุณธรรมจริยธรรมในการประกอบอาชีพ
4. **โครงการประกอบอาชีพ** จำนวน 12 ชั่วโมง
  - 4.1 ความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพ
  - 4.2 ประโยชน์ของโครงการประกอบอาชีพ
  - 4.3 องค์ประกอบของโครงการประกอบอาชีพ
  - 4.4 การเขียนโครงการ
  - 4.5 การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการ

## การจัดกระบวนการเรียนรู้

1. บรรยาย
2. สาธิต
3. ปฏิบัติจริง
4. ศึกษาดูงาน

## สื่อการเรียนรู้

1. สื่อสิ่งพิมพ์ หนังสือ แพนชั่นต่าง ๆ
2. สื่ออิเล็กทรอนิกส์
3. สื่อบุคคล ผู้รู้ ภูมิปัญญา
4. มีภาพประกอบ
5. ห้างสรรพสินค้า
6. วัสดุอุปกรณ์เกี่ยวกับการตัดแปลงเสื้อผ้า
7. เสื้อผ้า

## การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลระหว่างเรียนจากการปฏิบัติได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้และจบหลักสูตร

## การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผลงานระหว่างเรียนและตลอดหลักสูตร ต้องผ่านไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
3. มีผลงานที่มีคุณภาพตามที่ผู้สอนกำหนด

## เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. หลักฐานการประเมินผล
2. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร
3. วุฒิบัตรการศึกษา ออกโดยสถานศึกษา

## การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สาระการประกอบอาชีพรายวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้นในระดับระดับหนึ่ง

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรการซ่อมแซมและตัดแปลงรูปทรงเสื้อผ้า

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1. ช่องทางการประกอบอาชีพ การซ่อมแซมและตัดแปลงรูปทรงเสื้อผ้า	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สามารถวิเคราะห์ข้อมูลบริบทชุมชนสังคม สิ่งแวดล้อมได้</li> <li>2. เขียนทางเลือกการสร้างอาชีพได้</li> <li>3. อธิบายข้อมูลที่เกี่ยวกับการประกอบอาชีพซ่อมแซมตัดแปลงเสื้อผ้าได้</li> <li>4. อธิบายสิ่งที่ได้เรียนรู้จากการศึกษา</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 การวิเคราะห์บริบทของชุมชนสังคม สิ่งแวดล้อม เพื่อประกอบอาชีพ</li> <li>1.2 ทางเลือกการสร้างอาชีพอย่างสร้างสรรค์และเพิ่มมูลค่า</li> <li>1.3 การศึกษาข้อมูลในการประกอบอาชีพซ่อมแซมตัดแปลงเสื้อผ้า</li> <li>1.4 การศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้</li> </ol>	<p>1. วิทยากรและผู้เรียนร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ บริบทของชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อม เพื่อประกอบอาชีพ</p> <p>2. ผู้เรียนสรุปผลการวิเคราะห์การแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อใช้ในการตัดสินใจประกอบอาชีพ</p> <p>3. วิทยากรอธิบายถึงทางเลือกการสร้างอาชีพอย่างสร้างสรรค์และการเพิ่มมูลค่าของตัวสินค้า ผลิตภัณฑ์หรือบริการ</p> <p>4. ผู้เรียนบันทึกการเรียนรู้</p> <p>5. ผู้เรียนศึกษาข้อมูลในการประกอบอาชีพซ่อมแซมตัดแปลงเสื้อผ้า เสื้อผ้า จากสื่อสิ่งพิมพ์ เอกสารและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสรุปผลการเรียนรู้</p> <p>6. ผู้เรียนไปศึกษาเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เช่น สื่อออนไลน์ ร้านรับซ่อมตัดแปลงเสื้อผ้า ร้านตัดเย็บเสื้อผ้า ผู้รู้ ภูมิปัญญา ฯลฯ แล้วสรุปผลการศึกษา</p>	4	4

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
2. ทักษะการประกอบอาชีพการซ่อมแซมและดัดแปลงรูปทรงเสื้อผ้า	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สามารถใช้เครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์ในการตัดเย็บเสื้อผ้าได้</li> <li>2. บอกวิธีการดูแลรักษาเครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์ในการตัดเย็บเสื้อผ้าได้</li> </ol>	<p>2.1 การใช้และการดูแลรักษาเครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์ในการตัดเย็บเสื้อผ้า</p> <p>2.1.1 การใช้เครื่องมือ และวัสดุอุปกรณ์ในการตัดเย็บเสื้อผ้า</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การใช้จักรเย็บผ้า</li> <li>- การใช้เตารีด</li> <li>- การใช้อุปกรณ์ตัดเย็บ เช่น กรรไกรตัดตัดกระดาษ กรรไกรตัดตัดผ้า สายวัด ปากคิพ และที่เลาะผ้า</li> <li>- การใช้วัสดุในการตัดเย็บเสื้อผ้า เช่น ดินสอ ยางลบ ไม่บรรทัดลูกกลิ้ง กระดาษสร้างแบบ เข็มหมุด และ เข็มเย็บผ้า</li> </ul>	<p>7. วิทยาการตรวจสอบผลการเรียนรู้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การศึกษาวิเคราะห์ข้อมูล การศึกษาแหล่งเรียนรู้จากรายงานที่มอบหมาย</p> <p>1. วิทยาการอธิบายประกอบของจริงในการใช้จักรเย็บผ้าธรรมดาและจักรอุตสาหกรรม</p> <p>2. ผู้เรียนสังเกต และบันทึกการเรียนรู้</p> <p>3. วิทยาการให้ผู้เรียนทดสอบปฏิบัติใช้จักรเย็บผ้าทั้งสองแบบตามที่กำหนด (ใบงานที่ 1)</p> <p>4. วิทยาการอธิบายประกอบของจริงในการใช้เตารีดสำหรับรีดผ้าชนิดต่างๆ</p> <p>5. ผู้เรียนสังเกต และบันทึกการเรียนรู้</p> <p>6. วิทยาการให้ผู้เรียนทดสอบปฏิบัติใช้เตารีดในการรีดผ้าตามที่กำหนด (ใบงานที่ 2) และสังเกตการปฏิบัติ</p> <p>7. วิทยาการอธิบายประกอบของจริงในการใช้วัสดุและอุปกรณ์ในการตัดเย็บเสื้อผ้า</p>	2	7

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		2.1.2 วิธีการดูแลรักษาเครื่องมือ และวัสดุอุปกรณ์ในการตัดเย็บเสื้อผ้า	8. ผู้เรียนบันทึกการเรียนรู้ 9. วิทยากรอธิบายประกอบการสาธิตวิธีการดูแลรักษาเครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์ในการตัดเย็บเสื้อผ้า 10. ผู้เรียนบันทึกการเรียนรู้		
2. ทักษะการประกอบอาชีพการซ่อมแซมและตัดแปลงรูปร่างเสื้อผ้า (ต่อ)	1. อธิบายเทคนิคและวิธีการเลาะเสื้อผ้าแบบต่าง ๆ ได้ 2. บอกวิธีการเย็บผ้าด้วยมือและจักรได้ 3. อธิบายวิธีการและปฏิบัติการติดกระดุม ตะขอ เสื้อผ้าได้ 4. อธิบายวิธีการและปฏิบัติการเปลี่ยนซิปเสื้อผ้าได้ 5. อธิบายวิธีการและปฏิบัติการติดยางเสื้อผ้าได้	2.2 ความรู้หลักการซ่อมแซมและตัดแปลงเสื้อผ้า 2.2.1 เทคนิคและวิธีการเลาะเสื้อผ้า 2.2.2 การเย็บผ้าด้วยมือ 2.2.3 การเย็บผ้าด้วยจักร 2.2.4 การติดกระดุม 2.2.5 การติดตะขอ 2.2.6 การเปลี่ยนซิป 2.2.7 การติดยางยืด	1. วิทยากรสาธิตเทคนิคและวิธีการเลาะเสื้อผ้าที่มีเนื้อผ้าแตกต่างกัน 2. ผู้เรียนสังเกตและบันทึกการเรียนรู้และฝึกปฏิบัติเลาะผ้า 3. วิทยากรยกตัวอย่างประกอบการสาธิตการเย็บผ้าด้วยมือ เช่น การสอย การเนา การถิ้น การถักตัวนอน การคัตเวิร์ก ฯลฯ 4. ผู้เรียนสังเกต และบันทึกการเรียนรู้และฝึกปฏิบัติเย็บผ้าด้วยมือแบบต่างๆ (ใบงานที่ 3) 5. วิทยากรยกตัวอย่างประกอบการสาธิตการเย็บผ้าด้วยจักร เช่น เย็บตะเข็บคู่ เย็บแบบ ฯลฯ	3	6

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			<p>6. ผู้เรียนสังเกต และบันทึกการเรียนรู้ และฝึกปฏิบัติเย็บผ้าด้วยมือแบบต่างๆ (ใบงานที่ 3)</p> <p>7. วิทยากรสาธิตวิธีการตัดกระดาษ ตัดเย็บ เย็บเย็บ และติดซิป</p> <p>8. ผู้เรียนสังเกต บันทึกการเรียนรู้ และฝึกปฏิบัติ (ใบงานที่ 4)</p> <p>9. วิทยากรสังเกตและให้คำแนะนำ ตรวจสอบงาน</p>		
	<p>สามารถปรับเปลี่ยนทรง การซ่อมแซม และตัดแปลงเสื้อผ้าแบบต่างๆ ได้</p>	<p>2.3 ความรู้เรื่องการปรับเปลี่ยนทรง ซ่อมแซมและตัดแปลงเสื้อผ้า</p> <p>2.3.1 การปรับเปลี่ยนทรง ซ่อมแซม และตัดแปลงเสื้อ</p> <p>2.3.2 การปรับเปลี่ยนทรง ซ่อมแซม และตัดแปลงกางเกง</p> <p>2.3.3 การปรับเปลี่ยนทรง ซ่อมแซม และตัดแปลงกระโปรง</p>	<p>1. วิทยากรยกตัวอย่างเสื้อ ที่ปรับเปลี่ยนทรง ซ่อมแซมและตัดแปลง ด้วยวิธีการเปลี่ยนแขนเสื้อ ตัดให้สั้นและต่อให้ยาว ขยายและเย็บเข้า และแก้ไขปกในรูปแบบต่างๆ พร้อมสาธิตวิธีการทำ</p> <p>2. วิทยากรยกตัวอย่างกางเกง ที่ปรับเปลี่ยนทรง ซ่อมแซมและตัดแปลง ด้วยวิธีการเปลี่ยนจากขาบานเป็นขาตรง ตัดให้สั้นและต่อให้ยาว ขยายและเย็บเข้า และแก้ไขต่อขอบ ในรูปแบบต่างๆ พร้อมสาธิตวิธีการทำ</p>		18

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			3. วิทยาการยกตัวอย่างกรงโปรง ที่ปรับเปลี่ยนทรง ช่องแฉมและตัดแปลงด้วยวิธีการเปลี่ยนจากทรงบานทำเป็นทรงสอบ ตัดให้สั้นและต่อให้ยาว ขยายแฉมเข้า และแก้ไขต่อขอบในรูปแบบต่างๆ พร้อมสาธิตวิธีการทำ		
			4. ผู้เรียนสังเกต บันทึกการเรียนรู้ และฝึกปฏิบัติ (ใบงานที่ 5)		
			5. วิทยาการสังเกตและคอยให้คำแนะนำและตรวจผลงาน		
2. ทักษะการประกอบอาชีพการซ่อมแซมและตัดแปลงรูปร่างเสื้อผ้า (ต่อ)	สามารถออกแบบและตกแต่งเสื้อผ้าด้วยผ้าหรือวัสดุอื่นได้	2.4 การออกแบบและตกแต่งด้วยผ้าหรือวัสดุอื่น ๆ <ul style="list-style-type: none"> <li>- การตกแต่งเสื้อผ้าด้วยผ้าลูกไม้</li> <li>- การตกแต่งเสื้อผ้าด้วยผ้าลูกไม้</li> <li>- การตกแต่งเสื้อผ้าด้วยผ้าชนิดต่างๆ</li> <li>- การตกแต่งเสื้อผ้าด้วยริบบิ้น</li> <li>- การตกแต่งเสื้อผ้าด้วยยางยืด</li> <li>- การตกแต่งเสื้อผ้าด้วยวัสดุอื่น เช่น กระดุม เลื่อม ลูกปัด คริสตัล หินสี ฯลฯ</li> </ul>	1. วิทยาการยกตัวอย่างและอธิบายวิธีการตกแต่งเสื้อผ้าด้วย ผ้า ลูกไม้ ผ้าชนิดต่างๆ ริบบิ้น ยางยืด และวัสดุอื่น ๆ	24	
			2. ผู้เรียนบันทึกการเรียนรู้ และฝึกปฏิบัติตกแต่งเสื้อผ้าด้วยวัสดุต่างๆ (ใบงานที่ 6)		
			3. วิทยาการสังเกตและคอยให้คำแนะนำและตรวจผลงาน		



เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	สามารถนำเสื้อผ้าเก่า มาปรับเปลี่ยน เพื่อใช้ประโยชน์งานอื่น	การปรับเปลี่ยนเสื้อผ้าเพื่อใช้ประโยชน์งานอื่น การทำกระเป๋ากันเปื้อน การทำผ้ากันเปื้อน การทำผ้าจับหูกระทะ การทำผ้าจับตู้เย็น การทำผ้ารองหม้อ การทำผ้าเช็ดเท้า	วิทยากรยกตัวอย่างและอธิบายวิธีการเปลี่ยนเสื้อผ้าเป็นกระเป๋ากันเปื้อน ผ้าจับหูกระทะ ผ้าจับตู้เย็น ผ้ารองหม้อ และผ้าเช็ดเท้า ผู้เรียนบันทึกการเรียนรู้ และมีกปฏิบัติเปลี่ยนเสื้อผ้าเพื่อใช้ประโยชน์ตามความต้องการ (ใบงานที่ 7) วิทยากรสังเกตและคอยให้คำแนะนำ และตรวจผลงาน		12
3. การบริหารจัดการใน การประกอบอาชีพ การซ่อมแซมและ ดัดแปลงรูปทรงเสื้อผ้า	1. บอกที่มาของแหล่งเงินทุนได้ 2. บอกวิธีการจัดหาและบริหารจัดการ แหล่งจัดหาวัตถุดิบได้ 3. อธิบายวิธีการจัดการการตลาดได้ 4. จัดทำบัญชีรายรับ – รายจ่าย ในการ ประกอบอาชีพได้ 5. อธิบายคุณลักษณะของผู้ประกอบการ ที่มีคุณธรรมจริยธรรมได้	1. การหาแหล่งเงินทุน 2. การจัดหาแหล่งวัตถุดิบ 3. การจัดการตลาด 4. การจัดทำบัญชีรายรับ – รายจ่าย 5. คุณธรรมจริยธรรมในการ ประกอบอาชีพ	1. ผู้เรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่องแหล่ง เงินทุนในการประกอบอาชีพ วิทยากรอธิบายเพิ่มเติม 2. วิทยากรบรรยายความรู้เรื่อง ส่วนผสมทางการตลาดในการจัดการ อาชีพ 3. ผู้เรียนร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่อง การเพิ่มมูลค่างานซ่อมแซมและ ดัดแปลงรูปทรงเสื้อผ้า วิทยากร อธิบายเพิ่มเติมและให้ข้อเสนอแนะ	6	2

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			<p>4. วิทยากรบรรยายวิธีการจัดทำบัญชีรายรับ-รายจ่ายในการประกอบอาชีพ รับงานใบตอง ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจัดทำบัญชี</p> <p>5. ผู้เรียนระดมความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของผู้ประกอบการธุรกิจที่ดี วิทยากรสรุปและอธิบายเพิ่มเติม</p>		
4. โครงการประกอบอาชีพการซ่อมแซมและตัดแปลงรูปทรงเสื้อผ้า	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. บอกความสำคัญของโครงการอาชีพได้</li> <li>2. บอกประโยชน์ของโครงการอาชีพได้</li> <li>3. บอกองค์ประกอบของโครงการอาชีพได้</li> <li>4. อธิบายความหมายขององค์ประกอบของโครงการอาชีพได้</li> <li>5. อธิบายลักษณะการเขียนที่ดีขององค์ประกอบของโครงการอาชีพได้</li> <li>6. เขียนโครงการในแต่ละองค์ประกอบให้เหมาะสมและถูกต้องได้</li> <li>7. ตรวจสอบความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพได้</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ความสำคัญของโครงการอาชีพ</li> <li>2. ประโยชน์ของโครงการอาชีพ</li> <li>3. องค์ประกอบของโครงการอาชีพ</li> <li>4. การเขียนโครงการอาชีพ</li> <li>5. การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการ</li> </ol>	<p>1. จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่อง ความสำคัญของโครงการอาชีพ ประโยชน์ของโครงการอาชีพ องค์ประกอบของโครงการอาชีพ แล้วจัดกิจกรรมสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น เพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินการกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>2. จัดให้ผู้เรียนศึกษาสาระข้อมูลจากใบความรู้ เรื่อง ตัวอย่างการเขียนโครงการอาชีพที่ตีพิมพ์และถูกต้อง พร้อมจัดการอภิปราย เพื่อสรุปแนวคิดเป็นแนวทางการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสมถูกต้อง</p>	3	9

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			<p>3. จัดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ การเขียนโครงการอาชีพ</p> <p>4. กำหนดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการประเมิน ความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ</p> <p>5. จัดให้ผู้เรียนปรับปรุงโครงการอาชีพให้มีความเหมาะสมและถูกต้อง</p> <p>6. กำหนดให้ผู้เรียนเขียนโครงการของตนเองเพื่อเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณดำเนินงานอาชีพ และใช้ในการดำเนินการประกอบอาชีพต่อไป</p>		