

หลักสูตรกระเปาะถักด้วยเชือกกรม

จำนวน ๓๐ ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์

ความเป็นมา

ปัจจุบันประชาชนส่วนใหญ่มีรายได้ไม่พอกับรายจ่าย โดยเฉพาะผู้ที่มีอาชีพเกษตรกรรมส่วนใหญ่ เมื่อหมดช่วงฤดูกาลของการทำการเกษตรแล้วไม่มีอาชีพเสริมทำให้ขาดรายได้ จึงทำให้ประชาชนมีเวลาว่างหรือทำอาชีพเสริมต่างๆ เช่น รับจ้างทั่วไป หลายคนจำเป็นต้องออกจากบ้าน ละทิ้งถิ่นฐานบ้านเกิดไปทำงานต่างจังหวัดต่างประเทศ เพื่อหารายได้เลี้ยงครอบครัวเท่าที่จะทำได้ ดังนั้น การถักกระเปาะด้วยเชือกกรม จึงเป็นอีกทางเลือกของประชาชน ในการสร้างรายได้โดยเฉพาะในท้องถิ่นที่อาศัยรายได้จากการเกษตรเพียงอย่างเดียว ซึ่งสามารถทำเป็นอาชีพเสริม และช่วยให้มองเห็นช่องทางในการประกอบอาชีพได้

หลักสูตร "การถักกระเปาะด้วยเชือกกรม" เป็นหลักสูตรที่เน้นการเรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติจริงและสร้างครุภัณฑ์ที่สามารถจำหน่ายได้ และมีการเรียนรู้ประสบการณ์ตรงโดยการฝึกปฏิบัติและฝึกทักษะด้านฝีมือ การสำรวจความต้องการของตลาด การพัฒนารูปแบบครุภัณฑ์ให้สอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มลูกค้าต่างๆ ผู้จบหลักสูตรนี้สามารถนำความรู้ไปใช้แก่ตนเองและครอบครัวได้ การทำผลิตภัณฑ์กระเปาะถักถือเป็นอาชีพสร้างสรรค์อีกอาชีพหนึ่งซึ่งเกิดจากภูมิปัญญาท้องถิ่นผู้มีใจรักในงานฝีมือที่จะช่วยสร้างรายได้ให้กับ ประชาชนที่เป็นกลุ่มแม่บ้านในชุมชน นอกจากนี้สิ่งประดิษฐ์ที่เกิดขึ้นมาจากความคิดสร้างสรรค์ ซึ่งมีลักษณะที่สวยงาม และจำหน่ายได้ ช่วยให้เห็นเป็นอีกช่องทางหนึ่งในการประกอบอาชีพได้

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระ ภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริงผู้เรียนสามารถนำ ความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม

๒. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพ

๓. เป็นหลักสูตรที่ผู้เรียนสามารถนำ ผลการเรียนรู้ไปเทียบโอนเข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในรายวิชาเลือกของสาระการประกอบอาชีพได้

๔. เป็นหลักสูตรที่เน้นการใช้ศักยภาพ ๕ ด้านในการประกอบอาชีพ ได้แก่ ศักยภาพด้านทรัพยากร ภูมิอากาศ ภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิต และด้านทรัพยากรมนุษย์

จุดหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

๑. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง

๒. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างมี

คุณธรรมจริยธรรม

๓. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ

๔. มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕. มีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพของตนเอง

กลุ่มเป้าหมาย ประชาชนทั่วไป

มี ๒ กลุ่มเป้าหมาย คือ

๑. ผู้ไม่มีอาชีพ

๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา จำนวน ๓๐ ชั่วโมง

➤ ภาคทฤษฎี ๑๒ ชั่วโมง

➤ ภาคปฏิบัติ ๑๘ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง		
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ	เรียนรู้ด้วย ตนเอง
๑	๑. ความสำคัญในการ ประกอบอาชีพ ความเป็นไปได้การประกอบอาชีพ ๒. การลงทุนเงินทุน การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ความต้องการของตลาด การตัดสินใจใน การเลือกอาชีพ ความพร้อม	๑. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ ความสำคัญในการ ประกอบอาชีพ ความต้องการของตลาด การ ตัดสินใจในการเลือกอาชีพ	๑. หลักการความสำคัญในการ ประกอบอาชีพการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์การถักกระเป๋าด้วย เชือกถักและ ความต้องการของตลาด	๑. บรรยายหลักการ การถัก กระเป๋าด้วยเชือกถัก	๓		๓
๒	ความต้องการของตลาด ความรู้ทักษะและเทคนิคต่าง ๆ	๓. มีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับ การตลาดและเทคนิคต่าง ๆ ของ ตลาด	๓. ทักษะความรู้และเข้าใจ เกี่ยวกับการตลาดและเทคนิค ต่าง ๆ	๓. บรรยายและประมาณการ การตลาดเกี่ยวกับความ ต้องการกระเป๋าเชือกถัก	๒		๑
๓	๔. ขั้นตอนการถักกระเป๋าด้วยเชือกถัก	๔. มีความรู้ความเข้าใจการถัก กระเป๋าด้วยเชือกถักเพื่อให้เป็น ผลิตภัณฑ์ ที่มีคุณภาพ ทนทาน แข็งแรง มีความปราณีต สวยงาม	๔ ทักษะและวิธีการถักกระเป๋า ด้วยเชือกถัก เพิ่มมูลค่าการ ผลิต/และลดต้นทุนการผลิต	๔. สาธิต และฝึกปฏิบัติการ การถักกระเป๋าด้วยเชือกถัก	๒	๑	

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง		
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ	เรียนรู้ด้วย ตนเอง
๔	๔. ขั้นตอนการถักกระเป๋าด้วยเชือกถรม	๔. มีความรู้ความเข้าใจเรื่องการถักกระเป๋าด้วยเชือกถรมและสามารถถักกระเป๋าเชือกถรมได้	๔. การถักที่ดีมีความสวยงามงาน เป็นการช่วยเพิ่มคุณภาพสินค้า	๔. สาธิต และฝึกปฏิบัติการการถักกระเป๋าด้วยเชือกถรม		๑๕	
๕	ขั้นตอนการออกแบบลวดลายใหม่ๆ ที่ทันสมัย เป็นที่นิยมในปัจจุบัน และบรรจุภัณฑ์	๕. มีความรู้ความเข้าใจ๕. ขั้นตอนการออกแบบลวดลายใหม่ๆ ที่ทันสมัย ในการถักกระเป๋าด้วยเชือกถรมและสามารถปฏิบัติงานได้	๕. การปฏิบัติงานการถักกระเป๋าด้วยเชือกถรม การออกแบบลวดลายใหม่ๆ ที่สวยงามและขั้นตอนการออกแบบและบรรจุภัณฑ์	๕. ฝึกปฏิบัติงานการออกแบบลวดลายการถักกระเป๋าด้วยเชือกถรม และการทำงานบรรจุภัณฑ์ ที่สวยงาม	๑	๒	

การจัดกระบวนการเรียนรู้

๑. จัดทำกิจกรรมสำรวจและวิเคราะห์ตนเอง ทักษะการ อาชีพ และความต้องการของตลาด เพื่อให้ผู้เรียนเห็นช่องทางในการประกอบอาชีพ

๒. จัดกิจกรรมวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้กระบวนการคิดเป็น และความเป็นไปได้ รวมทั้งการศึกษาดูงาน เพื่อการ

ตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพ

๓. ฝึกทักษะการประกอบอาชีพ

- เรียนรู้จากวิทยากร
- เรียนรู้ด้วยตนเอง จากสื่อต่าง ๆ แหล่งเรียนรู้ ผู้รู้
- เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง
- เรียนรู้จากภูมิปัญญา ทฤษฎี และ ปฏิบัติ
- เรียนรู้จากกลุ่ม เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้

๔. จัดกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการ ในการประกอบอาชีพ การจัดการผลิต และการจัดการตลาด

๕. จัดทำโครงการประกอบอาชีพ การเขียนโครงการเสนออนุมัติโครงการ

๖. ดำเนินการให้ผู้เรียนทำ โครงการประกอบอาชีพไปสู่การปฏิบัติจริง

๗. การนิเทศ ติดตามประเมินโครงการของผู้เรียนและให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงพัฒนา

สื่อการเรียนรู้

๑. เอกสารประกอบการเรียนรู้
๒. ภูมิปัญญาท้องถิ่น , สื่อบุคคล , วิทยากรผู้ชำนาญ
๓. อุปกรณ์ประกอบการฝึกทักษะอาชีพ

การวัดและประเมินผล เกณฑ์การวัดและประเมินผล

การประเมินความรู้ภาคทฤษฎี ร้อยละ ๓๐

๑. การประเมินตามสภาพจริงจากชิ้นงาน

๒.๑ ความสวยงาม ร้อยละ ๖๐

๒.๒ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ร้อยละ ๔๐

๒.๓ ความรับผิดชอบและระยะเวลาการเข้าเรียน ร้อยละ ๒๐

๒. เครื่องมือวัดและประเมินผล

๓.๑ แบบประเมินผลระหว่างเรียน-หลังเรียน

๓.๒ แบบสังเกตพฤติกรรม

๓.๓ แบบประเมินผลชิ้นงาน

การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐

๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๖๐

๓. ได้ชิ้นงานที่มีคุณภาพเพียงพอที่จะสามารถนำไปจัดจำหน่ายได้

เอกสารหลักฐานการศึกษา

๑. วุฒิบัตรออกโดยสถานศึกษา
๒. ทะเบียนคุม
๓. หลักฐานการประเมินผล

การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับ

การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น