

## หลักสูตรการทำผลิตภัณฑ์จากใยสับปะรด จำนวน 108 ชั่วโมง กลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์

### ความเป็นมา

เกษตรกรไทยมีการปลูกสับปะรดเป็นพืชเศรษฐกิจในทุกภูมิภาคของประเทศ สับปะรดนอกจากจะใช้ในการบริโภคแล้วยังนำไปขายทั้งภายในประเทศและส่งออกต่างประเทศ นำรายได้เข้าสู่ประเทศเป็นจำนวนมาก

หลังการเก็บเกี่ยวผลสับปะรด ส่วนใหญ่ใยสับปะรดจะถูกทิ้งไป บางส่วนจะถูกเผาทิ้ง บางส่วนถูกไถกลบเป็นปุ๋ยพืชสดเพื่อการปลูกสับปะรดในรุ่นถัดไป ดังนั้นการนำใยสับปะรดไปแปรรูป เป็นผลิตภัณฑ์กระดาษและบรรจุภัณฑ์รูปแบบต่างๆ จะช่วยเพิ่มมูลค่าและใช้ประโยชน์จากวัสดุธรรมชาติที่เหลือใช้ได้อย่างคุ้มค่า ซึ่งการแปรรูปใยสับปะรด สามารถหาวัตถุดิบได้ง่าย ใช้เทคนิคไม่ซับซ้อน ต้นทุนไม่มาก นอกจากนี้ยังเป็นการรักษาสภาพแวดล้อมและช่วยแก้ไขปัญหามลพิษจากขยะพลาสติกในอุตสาหกรรมการผลิตกระดาษด้วย

การนำใยสับปะรดมาทำเป็นกระดาษ นับเป็นภูมิปัญญาท้องถิ่น ซึ่งกระดาษจากใยสับปะรดจะมีความสวยงาม แตกต่างจากกระดาษอื่น เป็นที่ชื่นชอบของชาวต่างชาติมาก

ทั้งนี้ กระดาษจากใยสับปะรดสามารถนำไปทำผลิตภัณฑ์ได้หลากหลายประเภท ดังนั้นการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากใยสับปะรดสามารถนำไปประกอบอาชีพ สร้างรายได้ให้กับตนเอง ครอบครัวและชุมชนได้และยังเป็นการลดภาระการกำจัดใยสับปะรดของเกษตรกรอีกด้วย

### หลักการของหลักสูตร

หลักสูตรการประกอบอาชีพ การทำผลิตภัณฑ์จากใยสับปะรด มีหลักการ ดังนี้

1. เน้นการนำวัสดุธรรมชาติที่มีมากและเหลือใช้ในท้องถิ่นมาสร้างมูลค่าเพิ่มเพื่อให้ประชาชนเกิดรายได้
2. เน้นการใช้ความรู้ในการออกแบบและความคิดสร้างสรรค์ในการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากใยสับปะรด
3. เน้นการผลิตชิ้นงาน/ผลิตภัณฑ์ที่มีคุณภาพ มีรูปแบบหลากหลาย สอดคล้องกับความต้องการของตลาด

### จุดหมาย

หลักสูตรการประกอบอาชีพ การทำผลิตภัณฑ์จากใยสับปะรด มีจุดหมาย ดังนี้

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และมีทักษะในการทำกระดาษจากใยสับปะรด
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถออกแบบและสร้างผลิตภัณฑ์ที่แปรรูปจากกระดาษใยสับปะรดเป็นผลิตภัณฑ์รูปแบบต่างๆ ที่สวยงาม สอดคล้องกับความต้องการของตลาด
3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ประกอบอาชีพ สร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัวได้

## กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายผู้ใช้หลักสูตรการประกอบอาชีพ การทำผลิตภัณฑ์จากใยสับปะรด มีดังนี้

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ เพื่อสร้างรายได้เพิ่ม
3. ผู้ที่อยู่ในท้องถิ่นที่มีการเพาะปลูกสับปะรดหรือสามารถหาวัตถุดิบได้ง่าย

ระยะเวลา จำนวน 108 ชั่วโมง

1. ภาคทฤษฎี 37 ชั่วโมง
2. ภาคปฏิบัติ 71 ชั่วโมง

## โครงสร้างหลักสูตร

- |  |                  |
|--|------------------|
| 1. ช่องทางการประกอบอาชีพ   | จำนวน 9 ชั่วโมง  |
| 1.1 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ  | จำนวน 2 ชั่วโมง  |
| 1.2 ความสำคัญในการทำผลิตภัณฑ์จากใยสับปะรด                                      | จำนวน 3 ชั่วโมง  |
| 1.3 แหล่งเรียนรู้และแหล่งจำหน่ายผลิตภัณฑ์จากใยสับปะรด                          | จำนวน 4 ชั่วโมง  |
| 2. ทักษะอาชีพ  | จำนวน 63 ชั่วโมง |
| 2.1 การทำกระดาษจากใยสับปะรด  | จำนวน 37 ชั่วโมง |
| 2.2 การทำผลิตภัณฑ์จากกระดาษใยสับปะรดรูปแบบต่างๆ                                | จำนวน 26 ชั่วโมง |
| 3. การบริหารจัดการอาชีพ  | จำนวน 24 ชั่วโมง |
| 3.1 การวางแผนการผลิต   | จำนวน 6 ชั่วโมง  |
| 3.2 การควบคุมคุณภาพ  | จำนวน 3 ชั่วโมง  |
| 3.3 การตลาด  | จำนวน 15 ชั่วโมง |
| 4. โครงการประกอบอาชีพ การทำผลิตภัณฑ์จากใยสับปะรด                               | จำนวน 12 ชั่วโมง |
| 4.1 ความสำคัญของโครงการอาชีพ การทำผลิตภัณฑ์จากใยสับปะรด                        |                  |
| 4.2 ประโยชน์ของโครงการอาชีพ การทำผลิตภัณฑ์จากใยสับปะรด                         |                  |
| 4.3 องค์ประกอบของโครงการอาชีพ การทำผลิตภัณฑ์จากใยสับปะรด                       |                  |
| 4.4 การเขียนโครงการอาชีพ การทำผลิตภัณฑ์จากใยสับปะรด                            |                  |
| 4.5 การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ การทำผลิตภัณฑ์จากใยสับปะรด |                  |

## การจัดกระบวนการเรียนรู้

- วิทยากรให้ความรู้ถึงความสำคัญและความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพทำผลิตภัณฑ์จากใยสับปะรด
- ศึกษาข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เอกสาร สถานประกอบการสถานที่จำหน่าย
- การบรรยาย

- การสาธิต
- การออกแบบผลิตภัณฑ์
- การฝึกปฏิบัติสร้างสรรค์ชิ้นงานแบบต่าง ๆ
- การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียนและภูมิปัญญา
- ศึกษาดูงานและฝึกปฏิบัติด้วยตนเองเพิ่มเติม
- วิทยابรรยายและร่วมอภิปราย วิเคราะห์เกี่ยวกับ
- ผู้เรียนศึกษาข้อมูลการตลาด และวิเคราะห์ความต้องการของตลาดจากสภาพจริง
- วิเคราะห์และวางแผนการโฆษณาประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางสื่อต่างๆ
- ฝึกปฏิบัติจริง การคิดราคาต้นทุนกำไร ทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย

### สื่อการเรียนรู้

1. ใบความรู้
2. ภูมิปัญญาท้องถิ่น/วิทยากร
3. ตัวอย่างชิ้นงาน
4. วัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการฝึกปฏิบัติ
5. แหล่งเรียนรู้ ที่ศึกษาดูงาน
6. สื่อ ICT

### การวัดและประเมินผล

1. ภาคทฤษฎี
  - 1.1 ประเมินผลจากการทดสอบความรู้ความเข้าใจ ร้อยละ 20
2. ภาคปฏิบัติ ประเมินจากชิ้นงานที่มีคุณภาพเพียงพอที่จะจำหน่ายได้ ร้อยละ 70
  - 2.1 ประเมินจากความสวยงาม ร้อยละ 30
  - 2.2 ความคิดสร้างสรรค์ ร้อยละ 30
  - 2.3 ความคงทนแข็งแรง ร้อยละ 10
3. ประเมินพฤติกรรมการมีส่วนร่วมของผู้เรียน ร้อยละ 10

### การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. ผ่านการประเมินผลทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
3. ผู้เรียนสามารถเขียนโครงการอาชีพของตนเองได้ และผ่านเกณฑ์ความเป็นไปได้ของโครงการ

## เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. หลักฐานแสดงผลการเรียนรู้
2. วุฒิบัตร ออกโดยสถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน กศน.
3. ทะเบียนคุมวุฒิบัตรที่สถานศึกษาออกให้กับผู้เรียนที่จบหลักสูตร

## การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในสาระการประกอบอาชีพเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้นได้

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรผลิตบัณฑิตจากใบสับประรด

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง		
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ	
1. ช่องทางการประกอบอาชีพการผลิตบัณฑิตจากใบสับประรด	<ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้เรียนสามารถบอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำผลิตบัณฑิตจากใบสับประรด</li> <li>ผู้เรียนสามารถบอกความสำคัญในการทำผลิตบัณฑิตจากใบสับประรดได้</li> <li>ผู้เรียนสามารถบอกแหล่งเรียนรู้แหล่งจำหน่ายผลิตบัณฑิตจากใบสับประรด</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ความสำคัญในการทำผลิตบัณฑิตจากใบสับประรด</li> <li>แหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับการทำผลิตบัณฑิตจากใบสับประรด</li> <li>แหล่งจำหน่ายผลิตบัณฑิตจากใบสับประรด</li> <li>แนวโน้มความต้องการของตลาด                             <ul style="list-style-type: none"> <li>รูปแบบผลิตบัณฑิตที่ตรงตามความต้องการของกลุ่มลูกค้าต่างๆ</li> <li>การตัดสินใจเลือกทำผลิตบัณฑิตจากใบสับประรด</li> </ul> </li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>วิทยาการบรรยายให้ความรู้ประกอบกับผู้เรียนศึกษาจากใบความรู้เรื่องความสำคัญของการทำผลิตบัณฑิตจากใบสับประรด</li> <li>ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาในการทำผลิตบัณฑิตจากใบสับประรด</li> <li>ศึกษาจากแหล่งจำหน่ายผลิตบัณฑิตจากใบสับประรด</li> <li>วิทยากรกับผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์รูปแบบ และสอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มลูกค้า</li> <li>ผู้เรียนตัดสินใจเลือกทำผลิตบัณฑิตจากใบสับประรดตามความพร้อมและศักยภาพของตนเอง</li> </ol>	2	-	
2. ทักษะอาชีพการทำผลิตบัณฑิตจากใบสับประรด	<ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้เรียนสามารถอธิบายวัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำกระดาษใบสับประรดได้</li> <li>ผู้เรียนสามารถคัดเลือกใบสับประรดที่จะนำมาใช้ทำกระดาษได้</li> <li>ผู้เรียนสามารถบอกแหล่งวัตถุดิบได้</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>วัสดุและอุปกรณ์ในการทำกระดาษจากใบสับประรด</li> <li>วัตถุดิบและภาชนะเตรียมวัตถุดิบในการทำกระดาษจากใบสับประรด                             <ul style="list-style-type: none"> <li>การคัดเลือกใบสับประรด</li> </ul> </li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>วิทยาการบรรยายถึงคุณลักษณะคุณสมบัติ และวิธีการใช้วัสดุอุปกรณ์แต่ละชนิด พร้อมทั้งแสดงตัวอย่างของวัสดุอุปกรณ์ชิ้นนั้น</li> </ol>	2	-	
					3	-

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	4. ผู้เรียนสามารถทำกระดาษจากใยสับปรดได้สวยงาม คงทน และใช้งานได้	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สารเคมีที่ใช้และการป้องกันอันตราย</li> <li>- ปริมาณการใช้วัตถุดิบและสารเคมี</li> <li>3. ขั้นตอนการทำกระดาษจากใยสับปรด               <ul style="list-style-type: none"> <li>- การล้างและหั่นใยสับปรด</li> <li>- การต้มใยสับปรดด้วยโซดาไฟ</li> <li>- การล้างใยสับปรด</li> <li>- การพอกใยสับปรด</li> <li>- การย้อมสีใยสับปรด</li> <li>- การปั่นใยสับปรด</li> <li>- การหล่อกระดาษ</li> <li>- การตากกระดาษ</li> </ul> </li> </ul>	2. วิทยากรบรรยายถึงวัตถุดิบที่ต้องใช้ในการหาแหล่งวัตถุดิบ สารเคมีที่ต้องใช้ และการป้องกันอันตราย การเตรียมวัตถุดิบ พร้อมทั้งบอกคุณสมบัติของใยสับปรดที่ใช้ทำกระดาษและสถิติการคัดเลือกใยสับปรด	4	-
	1. ผู้เรียนสามารถบอกรหัสอุปกรณ์ในการทำผลิตภัณฑ์จากกระดาษใยสับปรดแบบต่างๆได้	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การล้างใยสับปรด</li> <li>- การต้มใยสับปรด</li> <li>- การล้างใยสับปรด</li> <li>- การพอกใยสับปรด</li> <li>- การย้อมสีใยสับปรด</li> <li>- การปั่นใยสับปรด</li> <li>- การหล่อกระดาษ</li> <li>- การตากกระดาษ</li> </ul>	3. วิทยากรสาธิตพร้อมกับผู้เรียนฝึกปฏิบัติตามลำดับขั้นตอนการทำกระดาษจากใยสับปรด	4	4
	1. ผู้เรียนสามารถบอกรหัสอุปกรณ์ในการทำผลิตภัณฑ์จากกระดาษใยสับปรดแบบต่างๆได้	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การล้างใยสับปรด</li> <li>- การต้มใยสับปรด</li> <li>- การล้างใยสับปรด</li> <li>- การพอกใยสับปรด</li> <li>- การย้อมสีใยสับปรด</li> <li>- การปั่นใยสับปรด</li> <li>- การหล่อกระดาษ</li> <li>- การตากกระดาษ</li> </ul>	1. วิทยากรบรรยายถึงวิธีใช้วัสดุอุปกรณ์แต่ละชนิดพร้อมทั้งยกตัวอย่างของวัสดุอุปกรณ์ชิ้นนั้น	2	-
	2. ผู้เรียนสามารถนำกระดาษใยสับปรดมาสร้างสรรคเป็นผลิตภัณฑ์แบบต่างๆ เพื่อเพิ่มมูลค่าให้กับกระดาษได้	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การล้างใยสับปรด</li> <li>- การต้มใยสับปรด</li> <li>- การล้างใยสับปรด</li> <li>- การพอกใยสับปรด</li> <li>- การย้อมสีใยสับปรด</li> <li>- การปั่นใยสับปรด</li> <li>- การหล่อกระดาษ</li> <li>- การตากกระดาษ</li> </ul>	2. วิทยากรสาธิตพร้อมให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติตามขั้นตอนการทำผลิตภัณฑ์ประเภทต่างๆจากกระดาษใยสับปรดดังต่อไปนี้ 1) กล่องกระดาษทิชชู - ฝึกปฏิบัติกับวิทยากร - ฝึกปฏิบัติด้วยตนเอง	3	-
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- การล้างใยสับปรด</li> <li>- การต้มใยสับปรด</li> <li>- การล้างใยสับปรด</li> <li>- การพอกใยสับปรด</li> <li>- การย้อมสีใยสับปรด</li> <li>- การปั่นใยสับปรด</li> <li>- การหล่อกระดาษ</li> <li>- การตากกระดาษ</li> </ul>	1) กล่องกระดาษทิชชู - ฝึกปฏิบัติกับวิทยากร - ฝึกปฏิบัติด้วยตนเอง	-	4

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			<p>2) โคมไฟกระดาษ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ฝึกปฏิบัติกับวิทยากร</li> <li>- ฝึกปฏิบัติด้วยตนเอง</li> </ul> <p>3) กรอบรูป</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ฝึกปฏิบัติกับวิทยากร</li> <li>- ฝึกปฏิบัติด้วยตนเอง</li> </ul> <p>4) ถุงกระดาษ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ฝึกปฏิบัติกับวิทยากร</li> <li>- ฝึกปฏิบัติด้วยตนเอง</li> </ul> <p>5) กล้องกระดาษเอนกประสงค์</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ฝึกปฏิบัติกับวิทยากร</li> <li>- ฝึกปฏิบัติด้วยตนเอง</li> </ul> <p>3. ฝึกทักษะเพิ่มเติมที่บ้าน  ฯลฯ</p>	-	5
					4
					4
					4
3. การบริหารจัดการอาชีพ	<p>1. ผู้เรียนสามารถบริหารจัดการ การทำผลิตภัณฑ์จากใยสัปปะรดได้</p> <p>2. ผู้เรียนสามารถควบคุมคุณภาพมาตรฐานของชิ้นงานได้</p> <p>3. ผู้เรียนสามารถบริหารจัดการการตลาดได้</p>	<p>1. การผลิต</p> <p>1.1 สักรางแหล่งทุน</p> <p>1.2 สักรางแหล่งวัตถุดิบในท้องถิ่น</p> <p>2. การควบคุมคุณภาพกำหนดมาตรฐานของชิ้นงาน</p> <p>2.1 ความสวยงาม</p> <p>2.2 ความทนทานแข็งแรง</p>	<p>1. วิทยากรบรรยายให้ความรู้และผู้เรียนศึกษาจากเอกสาร ใบความรู้</p> <p>2. วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันกำหนดคุณภาพและมาตรฐานของชิ้นงานด้านความสวยงาม ความทนทาน แข็งแรง</p>	3	-
					3

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		<p>3. การตลาด</p> <p>3.1 การศึกษาข้อมูล วิเคราะห์ความต้องการของตลาด</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ศูนย์ OTOPT</li> <li>- ศูนย์ฝักอวชิพชุมชน</li> <li>- แหล่งท่องเที่ยว</li> </ul> <p>3.2 การโฆษณาประชาสัมพันธ์</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เว็บไซต์ทัศน.ตำบล กศน.อำเภอ กศน.จังหวัด</li> <li>- แผ่นพับโฆษณา</li> </ul> <p>3.3 การทำบัญชี</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การคิดต้นทุน/กำไร</li> <li>- บัญชีรายรับ - รายจ่าย</li> </ul>	<p>3. วิทยาการบรรยายให้ความรู้เรื่อง การตลาดและการศึกษาดูงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ศูนย์ OTOPT</li> <li>- ศูนย์ฝักอวชิพชุมชน</li> <li>- แหล่งท่องเที่ยว</li> </ul> <p>4. วิทยาการบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับ โฆษณาประชาสัมพันธ์และผู้เรียน ฝึกปฏิบัติ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การขึ้นเว็บไซต์</li> <li>- การทำแผ่นพับ</li> </ul> <p>5. วิทยาการบรรยายให้ความรู้เรื่อง การทำบัญชีและผู้เรียนฝึกปฏิบัติ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การคิดต้นทุน/กำไร</li> <li>- บัญชีรายรับ - รายจ่าย</li> </ul>	3	3
4. โครงการประกอบอาชีพผลิตภัณฑ์จากใยสับปะรด	<p>1. สามารถบอกความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพ ผลิตภัณฑ์จากใยสับปะรดได้</p> <p>2. สามารถบอกประโยชน์ของโครงการประกอบอาชีพ ผลิตภัณฑ์จากใยสับปะรดได้</p>	<p>1. ความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพผลิตภัณฑ์จากใยสับปะรด</p> <p>2. ประโยชน์ของโครงการประกอบอาชีพผลิตภัณฑ์จากใยสับปะรด</p> <p>3. องค์ประกอบของโครงการประกอบอาชีพผลิตภัณฑ์จากใยสับปะรด</p>	<p>1. วิทยาการบรรยายและผู้เรียนศึกษาเนื้อหาเกี่ยวกับความรู้ เรื่อง ความสำคัญของโครงการอาชีพ ประโยชน์ของโครงการอาชีพ องค์ประกอบของโครงการอาชีพ และอภิปรายสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น เพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้</p>	3	9



เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	<p>3. สามารถบอกองค์ประกอบของโครงการประกอบอาชีพ ผลลัพธ์ที่จากได้</p> <p>4. สามารถอธิบายความหมายขององค์ประกอบของโครงการอาชีพ ผลลัพธ์ที่จากได้</p> <p>5. สามารถอธิบายลักษณะการเขียนโครงการที่ดีตามองค์ประกอบของโครงการอาชีพได้</p> <p>6. สามารถเขียนโครงการประกอบอาชีพที่เหมาะสมได้</p> <p>7. สามารถประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการประกอบอาชีพได้</p>	<p>4. การเขียนโครงการประกอบอาชีพ ผลลัพธ์ที่จากได้</p> <p>5. การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการประกอบอาชีพผลลัพธ์ที่จากได้</p>	<p>2. จัดให้ผู้เรียนศึกษาระบุจากใบความรู้ เรื่อง ตัวอย่างการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง พร้อมจัดการอภิปราย เพื่อสรุปแนวคิดเป็นแนวทางในการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง</p> <p>3. จัดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ การเขียนโครงการอาชีพ</p> <p>4. กำหนดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ</p> <p>5. จัดให้ผู้เรียนปรับปรุงโครงการอาชีพให้มีความเหมาะสม</p> <p>6. กำหนดให้ผู้เรียนเขียนโครงการอาชีพของตนเอง เพื่อเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณดำเนินงานอาชีพ และใช้ในการดำเนินการประกอบอาชีพต่อไป</p>		