

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรการแปรรูปผลิตภัณฑ์สมุนไพรและบรรจุภัณฑ์

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจกักระบวนกรเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
<p>๑.ช่องทางการประกอบอาชีพการแปรรูปผลิตภัณฑ์สมุนไพรพื้นบ้าน</p>	<p>๑.๑อธิบายความสำคัญของการแปรรูป</p> <p>๑.๒อธิบายวิธีการเพิ่มมูลค่าผลผลิตได้</p> <p>๑.๓ยกตัวอย่างแหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาที่ใช้ศึกษาได้</p> <p>๑.๔คัดเลือกวัตถุดิบที่เหมาะสมสำหรับการแปรรูปแต่ละประเภทได้</p> <p>๑.๕ทิศทางการประกอบอาชีพ</p>	<p>๑.๑ความสำคัญของการประกอบอาชีพ</p> <p>๑.๒ความเป็นไปได้ของการประกอบอาชีพ</p> <p>๑.๓แหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญา</p> <p>๑.๔ทิศทางการประกอบอาชีพ</p>	<p>๑.๑ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริง สื่อบุคคลในชุมชน เพื่อนำข้อมูลไปวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน</p> <p>๑.๒วิเคราะห์อาชีพที่สามารถเลือกประกอบอาชีพได้ในชุมชนจากข้อมูลต่างๆ</p> <p>๑.๓ศึกษาดูงานในสถานประกอบการแปรรูปผลิตภัณฑ์สมุนไพรพื้นบ้านแหล่งเรียนรู้ในชุมชน</p> <p>๑.๔ครู ผู้เรียนและผู้รู้ ร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับทิศการประกอบอาชีพการแปรรูปผลิตภัณฑ์สมุนไพรในรูปแบบ ที่เหมาะสมกับตนเอง เช่น ลูกจ้าง เจ้าของกิจการ ร่วมทุน ฯลฯ โดยคำนึงศักยภาพ๕ด้าน ได้แก่ ศักยภาพทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศและทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่ และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่</p>	๕	๕

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๒.ทักษะการประกอบอาชีพการแปรรูปผลิตภัณฑ์สมุนไพรพื้นบ้าน	๒.๑ผู้เรียนสามารถอธิบายขั้นตอนการประกอบอาชีพได้ ๒.๒ผู้เรียนสามารถแปรรูปผลผลิตได้ ๒.๓ผู้เรียนสามารถเลือกวิธีบรรจุภัณฑ์ที่เหมาะสมกับบรรจุภัณฑ์ได้	๒.๑ขั้นตอนการเตรียมอาชีพ ๒.๑.๑เตรียมคน ความรู้ในเรื่องของประโยชน์ของสมุนไพร วิธีการคัดเลือกสมุนไพรสำหรับทำสบู่ ๒.๑.๒เตรียมสถานที่ ๑)ขนาดของพื้นที่ ความสะอาดของพื้นที่สำหรับเตรียมการผลิต ๒)เตรียมพื้นที่สำหรับจัดเก็บผลิตภัณฑ์ ๒.๑.๓เตรียมวัสดุอุปกรณ์ ๑)วัสดุสำหรับผลิตผลิตสบู่สมุนไพร ๒)วัสดุสำหรับผลิตผลิตชาสมุนไพร ๓)วัสดุสำหรับผลิตผลิตน้ำพริกสมุนไพร ๒.๑.๔เตรียมวัตถุดิบ สมุนไพร เต่า น้ำ เครื่องปรุงสำหรับทำน้ำพริก ภาชนะสำหรับใส่ สบู่,น้ำพริกสมุนไพร ,ชาสมุนไพร	๒.๑จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเกี่ยวกับการเตรียมสถานที่ คน วัสดุอุปกรณ์และวัตถุดิบ ๒.๒อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับความรู้ที่ได้จากเอกสาร ๒.๓วิทยากรให้ความรู้เพิ่มเติมเนื้อหาเกี่ยวกับขั้นตอนการเตรียมการประกอบอาชีพ ๒.๔วิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับการแปรรูปการคัดเลือกวัตถุดิบ การทำความสะอาด ๒.๕ฝึกปฏิบัติ ๒.๖ผู้เรียนอภิปรายแลกเปลี่ยนการเลือกใช้บรรจุภัณฑ์ให้เหมาะสมกับผลิตภัณฑ์ ๒.๗วิทยากรให้ความรู้เพิ่มเติมในการคัดเลือกบรรจุภัณฑ์ที่จะทำให้สามารถเก็บรักษาคุณภาพของผลิตภัณฑ์ให้ได้มาตรฐาน	๓	

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		<p>๒.๒ ขั้นตอนการฝึกทักษะการแปรรูป</p> <p>๒.๒.๑ คัดเลือกสมุนไพรสำหรับผลิตเป็นผลิตภัณฑ์สบู่ น้ำพริกสมุนไพรและชาสมุนไพร</p> <p>๒.๒.๒ แปรรูปผลิตภัณฑ์สบู่</p> <p>๑) สบู่ (ข่า, ตะไคร้)</p> <p>การคัดเลือกสมุนไพร (ข่า, ตะไคร้) สำหรับทำน้ำมาทำสบู่สมุนไพร</p> <p>ทำความสะอาดข่า, ตะไคร้</p> <p>ใส่วัตถุดิบต่างๆ สำหรับทำสบู่</p> <p>ใส่ภาชนะที่ใช้สำหรับทำพิมพ์สบู่</p> <p>เลือกสมุนไพร (ข่า, ตะไคร้) สำหรับทำชาสมุนไพร</p> <p>ใส่วัตถุดิบสำหรับสบู่สมุนไพร</p> <p>บรรจุใส่ภาชนะ/บรรจุภัณฑ์</p> <p>๒. สบู่ (ข่า, ตะไคร้)</p> <p>การคัดเลือกสมุนไพร (ข่า, ตะไคร้) ที่เหลือจากการส่งตลาดเพื่อนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด</p> <p>ทำความสะอาดสมุนไพร (ข่า, ตะไคร้)</p> <p>นำไปบดแล้วนำไปผสมกับผลิตภัณฑ์สบู่, น้ำพริกสมุนไพร, ชาสมุนไพร</p> <p>บรรจุใส่ภาชนะ/บรรจุภัณฑ์</p> <p>๒.๓ การเลือกบรรจุภัณฑ์</p> <p>การเก็บรักษาคุณภาพ</p>		๖	๓๔

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
<p>๓.การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการแปรรูปผลิตภัณฑ์สมุนไพร(ชา,ตะไคร้)</p>	<p>๓.๑ผู้เรียนสามารถบอกแหล่งทุน/ระดมทุนได้</p> <p>๓.๒ผู้เรียนสามารถอธิบายการบริหารจัดการดำเนินงานอาชีพในรูปแบบครอบครัว/วิสาหกิจชุมชนได้</p> <p>๓.๓ผู้เรียนสามารถทำบัญชีคิดต้นทุนการตั้งราคาขายได้</p> <p>๓.๔ผู้เรียนสามารถบอกแหล่งจำหน่ายการกระจายสินค้าได้</p> <p>๓.๕ผู้เรียนสามารถบอกวิธีการขนส่งผลิตภัณฑ์ได้</p> <p>๓.๖ให้สามารถบอกวิธีการ/ช่องทางการประชาสัมพันธ์สินค้า</p> <p>๓.๗ผู้เรียนสามารถรู้กระบวนการ ของการขอ อย.</p>	<p>๓.๑ทุน</p> <p>๓.๑.๑การหาแหล่งเงินทุน</p> <p>๓.๑.๒การระดมทุน</p> <p>๓.๒การบริหารจัดการ</p> <p>๓.๒.๑อุตสาหกรรมในครอบครัว</p> <p>ความหมายและความสำคัญ</p> <p>๓.๒.๒วิสาหกิจชุมชน</p> <p>๑)ความหมายและความสำคัญ</p> <p>๒)ค ว า ม แ ต ก ต่ า ง ข อ ง อุตสาหกรรมในครอบครัวกับวิสาหกิจชุมชน</p> <p>๓.๒.๓การวางแผนการผลิต</p> <p>๑)การเตรียมวัตถุดิบ</p> <p>๒)การสำรวจความต้องการของตลาด</p> <p>๓)ฤดูขอของผลผลิต</p>	<p>๓.๑การบริหารจัดการทุน</p> <p>-๓.๑.๑แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในเรื่องแหล่งที่มาของทุนและวิธีการได้มาซึ่งทุน</p> <p>๓.๑.๒วิทยาการสรุปและให้ความรู้เพิ่มเติม</p> <p>๓.๒การบริหารจัดการ</p> <p>๓.๒.๑วิทยาการให้ศึกษาเอกสารอุตสาหกรรมในครอบครัว วิสาหกิจชุมชนการวางแผนการผลิต การจัดบัญชี</p> <p>๓.๒.๒วิทยาการให้ความรู้เพิ่มเติม</p> <p>๓.๒.๓ฝึกปฏิบัติ</p> <p>๓.๒.๔วิทยาการให้คำแนะนำเพิ่มเติมจากการฝึกปฏิบัติ</p>	๓	

เรื่อง	จุดประสงค์	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		<p>๓.๒.๔การทำบัญชี</p> <p>๑)บัญชีรายรับรายจ่าย</p> <p>๒)บัญชีต้นทุน</p> <p>๓)บัญชีกำไรขาดทุน</p> <p>๓.๓การตลาด</p> <p>๑)ลูกค้า</p> <p>๒)การขนส่ง,การกระจายสินค้า</p> <p>๓)การคิดต้นทุน การตั้งราคา</p> <p>๔)การออกแบบบรรจุภัณฑ์</p> <p>๓.๔การประชาสัมพันธ์</p> <p>๓.๕การขอ อย.</p> <p>-ขั้นตอนการขอ อย.</p>	<p>๓.๓การบริหารจัดการการตลาด จัดให้ ผู้เรียนศึกษา</p> <p>๓.๓.๑ข้อมูลการตลาดและ วิเคราะห์ความต้องการของตลาด</p> <p>๓.๓.๒กำหนดทิศทาง เป้าหมาย และแผนการจัดการที่เกี่ยวข้องกับการ แปรรูปผลิตภัณฑ์สมุนไพร</p> <p>๓.๓.๓ฝึกปฏิบัติ เรื่อง การคิด ต้นทุน การตั้งราคา การออกแบบ บรรจุภัณฑ์ ฯลฯ</p> <p>-๓.๓.๔วิทยากรให้คำแนะนำ เพิ่มเติม</p> <p>๓.๔วิทยากรให้ความรู้เรื่องการ ประชาสัมพันธ์</p> <p>๓.๕วิทยากรให้ความรู้เรื่องการขอ อย.</p> <p>๓.๖ วัตถุประสงค์และประเมินผล</p>	๓	๔

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
<p>๔.โครงการประกอบอาชีพ</p> <p>การแปรรูปผลิตภัณฑ์</p> <p>สมุนไพรพื้นบ้าน</p>	<p>๔.๑บอกความสำคัญของโครงการอาชีพได้</p> <p>๔.๒บอกประโยชน์ของโครงการอาชีพได้</p> <p>๔.๓บอกองค์ประกอบของโครงการอาชีพได้</p> <p>๔.๔อธิบายความหมายขององค์ประกอบของโครงการอาชีพได้</p> <p>๔.๕อธิบายลักษณะการเขียนของที่ดีขององค์ประกอบโครงการอาชีพได้</p>	<p>๔.๑ความสำคัญของโครงการอาชีพ</p> <p>๔.๒ประโยชน์ของโครงการอาชีพ</p> <p>๔.๓องค์ประกอบของโครงการอาชีพ</p> <p>๔.๔การเขียนโครงการอาชีพ</p> <p>๔.๕การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ</p>	<p>๔.๑จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่อง ความสำคัญของโครงการอาชีพ แล้วจัดกิจกรรมการสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น เพื่อสร้างแนวคิดในการนำเนินกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>๔.๒จัดให้ผู้เรียนศึกษาสาระข้อมูลจากใบความรู้ เรื่อง ตัวอย่างการเขียนโครงการอาชีพที่ดีและเหมาะสม และถูกต้อง</p> <p>๔.๓จัดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ การเขียนโครงการอาชีพ</p> <p>๔.๔กำหนดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ</p>	๓	๙

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	<p>๔.๖เขียนโครงการในแต่ละองค์ประกอบให้เหมาะสมและถูกต้อง</p> <p>๔.๗ตรวจสอบความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพได้</p>		<p>วิทยากรตรวจสอบความถูกต้องและให้คำแนะนำเพิ่มเติมในการเขียนโครงการประกอบอาชีพ</p> <p>๔.๕จัดให้ผู้เรียนปรับปรุงโครงการอาชีพให้มีความเหมาะสมและถูกต้อง</p> <p>๔.๖กำหนดให้ผู้เรียนเขียนโครงการอาชีพของตนเอง เพื่อเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณดำเนินงานอาชีพ และใช้ในการดำเนินการประกอบอาชีพต่อไป</p>		