

หลักสูตรงานใบตอง จำนวน 100 ชั่วโมง กลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์

ความเป็นมา

ในสมัยโบราณ ใบตองมีบทบาทมากในชีวิตประจำวัน เช่น การนำใบตองมาห่ออาหารหอม ช่วยให้อาหารนั้นมีกลิ่นหอมน่ารับประทาน ใช้ห่อผัก ห่อดอกไม้ช่วยให้สดทนนาน ตลอดจนนำมาประดิษฐ์เป็นชิ้นงานที่ใช้ความคิดสร้างสรรค์ให้มีรูปร่าง รูปทรงสวยงามประณีตยิ่งขึ้น เพื่อเป็นภาชนะบรรจุสิ่งของ เช่น กระทง ถาด กระเช้า สำหรับบรรจุหรือจัดวางอาหาร ขนม ผลไม้ ดอกไม้ นำไปให้บุคคลซึ่งเป็นที่เคารพนับถือในวันปีใหม่ วันขึ้นบ้านใหม่ วันสำคัญต่างๆ เป็นต้น

ปัจจุบันการจัดงานมงคลต่างๆ เช่น ขึ้นบ้านใหม่ บวช แต่งงาน งานต้อนรับ งานตกแต่งสถานที่ ฯลฯ และงานประเพณีต่างๆ เช่น ลอยกระทง แห่เทียนพรรษา การไหว้ครู งานใบตองยังมีส่วนเกี่ยวข้องกับพิธีกรรมต่างๆ เหล่านี้ และทำให้เกิดอาชีพรับประดิษฐ์งานใบตองในรูปแบบต่างๆ เป็นอาชีพทำรายได้ให้กับผู้ประกอบการได้เป็นอย่างดี

ตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 16 สิงหาคม 2554 ได้มอบหมายให้ทุกหน่วยงานดำเนินงานตามพระราชเสาวนีย์สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ จำนวน 6 ประเด็น โดยประเด็นที่ 3 เป็นเรื่องเกี่ยวกับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทยและการส่งเสริมงานศิลปอาชีพ สำนักงาน กศน. จึงได้น้อมนำพระราชเสาวนีย์มาดำเนินการจัดทำหลักสูตรงานใบตองขึ้น ซึ่งเป็นหลักสูตรที่บูรณาการต้นทุนทางด้านวัฒนธรรมการจัดดอกไม้แบบไทยและชนบทประเพณีของไทย เพื่อให้ประชาชนที่สนใจได้นำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพ อีกทั้งส่งเสริมให้มีเจตคติที่ดีต่องานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นและของชาติเห็นแนวทางในการอนุรักษ์ส่งเสริมสนับสนุนและสืบทอด รวมทั้งส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ในการคิดค้นพัฒนาลักษณะรูปแบบของงานใบตองให้เข้ากับยุคสมัยและตอบสนองความต้องการของลูกค้าแต่ยังคงความสวยงามแบบไทยไว้ อีกทั้งเน้นให้ผู้เรียนได้มีความรู้เรื่องการประกอบอาชีพและการจัดการอาชีพอย่างมีคุณธรรมจริยธรรม

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการการเรียนรู้ของประชาชนในเรื่องศิลปะงานใบตองเพื่อการประกอบอาชีพ
2. เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและทักษะรวมทั้งความคิดสร้างสรรค์ในการประดิษฐ์งานใบตอง
3. เป็นหลักสูตรที่ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ส่งเสริมสนับสนุนและสืบทอดศิลปวัฒนธรรมของชาติ

จุดหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการจัดทำศิลปะงานใบตอง
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารจัดการอาชีพการจัดทำศิลปะงานใบตอง

3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจสามารถเขียนโครงการอาชีพได้
4. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจตระหนักถึงการประเป็นผู้ประกอบการที่ดี

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายคือประชาชนกลุ่มเป้าหมายนอกระบบโรงเรียน

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ
3. ผู้ที่ต้องการเปลี่ยนอาชีพ

ระยะเวลา จำนวน 100 ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี 82 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ 18 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

1. ช่องทางการประกอบอาชีพ	จำนวน	4 ชั่วโมง
1.1 ความสำคัญของงานใบตอง	จำนวน	1 ชั่วโมง
1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ	จำนวน	1 ชั่วโมง
1.3 แหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับงานใบตอง	จำนวน	1 ชั่วโมง
1.4 การตัดสินใจเลือกอาชีพรับจัดทำงานใบตอง	จำนวน	1 ชั่วโมง
2. ทักษะการประกอบอาชีพ	จำนวน	74 ชั่วโมง
2.1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับงานใบตอง	จำนวน	4 ชั่วโมง
2.2 การประดิษฐ์งานใบตอง	จำนวน	70 ชั่วโมง
2.2.1 เทคนิคการพับกลีบใบตอง	จำนวน	12 ชั่วโมง
2.2.2 การประดิษฐ์ถาดวงกลมกลีบกุหลาบ	จำนวน	6 ชั่วโมง
2.2.3 การประดิษฐ์ถาดหกเหลี่ยมกลีบบัวสาย	จำนวน	6 ชั่วโมง
2.2.4 การประดิษฐ์แจกัน	จำนวน	6 ชั่วโมง
2.2.5 การประดิษฐ์ช่อดอกไม้	จำนวน	6 ชั่วโมง
2.2.6 การประดิษฐ์พานพุ่ม	จำนวน	6 ชั่วโมง
2.2.7 การประดิษฐ์กระทงดอกไม้	จำนวน	6 ชั่วโมง
2.2.8 การประดิษฐ์กระทงลอย	จำนวน	6 ชั่วโมง
2.2.9 การประดิษฐ์กระเช้าของขวัญ	จำนวน	6 ชั่วโมง
2.2.10 การทำบายศรี	จำนวน	6 ชั่วโมง
3. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	จำนวน	10 ชั่วโมง
3.1 องค์ประกอบการประกอบอาชีพ	จำนวน	3 ชั่วโมง
3.2 การจัดการอาชีพ	จำนวน	3 ชั่วโมง

3.3 การจัดทำทำบัญชีรายรับ – รายจ่าย	จำนวน	3 ชั่วโมง
3.4 คุณลักษณะของผู้ประกอบธุรกิจที่ดี	จำนวน	1 ชั่วโมง
4. โครงการประกอบอาชีพ	จำนวน	12 ชั่วโมง
4.1 ความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพ	จำนวน	1 ชั่วโมง
4.2 ประโยชน์ของโครงการประกอบอาชีพ	จำนวน	1 ชั่วโมง
4.3 องค์ประกอบของโครงการประกอบอาชีพ	จำนวน	1 ชั่วโมง
4.4 การเขียนโครงการอาชีพจัดทำงานใบตอง	จำนวน	6 ชั่วโมง
4.5 การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพจัดทำงานใบตอง	จำนวน	3 ชั่วโมง

การจัดกระบวนการเรียนรู้

1. บรรยายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ความสำคัญของงานใบตอง
2. จัดกิจกรรมวิเคราะห์ข้อมูล ความเป็นไปได้ รวมทั้งการศึกษาดูงาน เพื่อการตัดสินใจ เลือกรูปแบบการประกอบอาชีพรับจัดทำงานใบตอง
3. ฝึกทักษะการประกอบอาชีพ
 - เรียนรู้จากวิทยากร
 - เรียนรู้ด้วยตนเอง จากสื่อต่าง ๆ แหล่งเรียนรู้ ผู้รู้
 - เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง
 - เรียนรู้จากกลุ่ม เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้
4. จัดกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการ ในการประกอบอาชีพ การจัดการผลิต และการจัดการตลาด
5. จัดทำโครงการประกอบอาชีพ การเขียนโครงการ เสนอ อนุมัติโครงการ ตลอดจนวางแผนธุรกิจหาแหล่งทุน
6. ดำเนินการให้ผู้เรียนทำโครงการประกอบอาชีพไปสู่การปฏิบัติจริง
7. การนิเทศ ติดตามประเมินโครงการของผู้เรียนและให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงพัฒนา

สื่อการเรียนรู้

1. สื่อบุคคล ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้รู้ วิทยากร
2. เอกสารประกอบการเรียนรู้ หนังสือ ตำรา ใบงาน ใบความรู้
3. ตัวอย่างของจริง
4. วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ฝึกปฏิบัติ
5. รูปภาพประกอบ
6. แหล่งเรียนรู้ สถานที่ศึกษาดูงาน
7. สื่ออิเล็กทรอนิกส์

การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้ และจบหลักสูตร

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงานที่มีคุณภาพ

เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. หลักฐานการประเมินผล
2. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร
3. วุฒิบัตรการศึกษา ออกโดยสถานศึกษา

การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรงานใบตอง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1. ช่องทางการประกอบอาชีพในการจัดทำงานใบตอง จำนวน 4 ชั่วโมง	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้ผู้เรียนบอกความสำคัญในการประกอบอาชีพจัดทำงานใบตองได้ 2. เพื่อให้ผู้เรียนวิเคราะห์ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพจัดทำงานใบตอง 3. เพื่อให้ผู้เรียนบอกทิศทางการประกอบอาชีพจัดทำงานใบตอง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ความสำคัญของงานใบตอง 2. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ 3. แหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับงานใบตอง 4. ทิศทางการประกอบอาชีพจัดทำงานใบตอง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. วิทยากรบรรยายความสำคัญของงานใบตอง ผู้เรียนร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสรุปผลการเรียนรู้ 2. ผู้เรียนร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และวิเคราะห์ข้อมูลความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพจัดทำงานใบตอง และสรุปผลการเรียนรู้ วิทยากรช่วยเสนอแนะเพิ่มเติม 3. วิทยากรแนะนำแหล่งเรียนรู้งานใบตองให้ผู้เรียนได้ศึกษาเพิ่มเติม แล้วสรุปผลการเรียนรู้ 4. ผู้เรียนสรุปผลการเรียนรู้จากกิจกรรมบรรยาย ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ และการศึกษาแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม แล้วเขียนแนวคิดเกี่ยวกับทิศทางการประกอบอาชีพจัดทำงานใบตอง วิทยากรตรวจสอบและเสนอแนะเพิ่มเติม 	1	-
				0.5	0.5
				-	1
				0.5	0.5

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
2. ทักษะการประกอบอาชีพ จำนวน 76 ชั่วโมง	<ol style="list-style-type: none"> 1. บอกความเป็นมาและประโยชน์ของใบทองใต้ 2. เลือกใบทองตามที่กำหนดให้ได้ 3. ทำความสะอาดใบทองได้อย่างถูกต้อง 4. เตรียมวัสดุอุปกรณ์และเลือกใช้ให้เหมาะสมกับงานใบทองใต้ 5. บอกวิธีเก็บรักษางานใบทองระหว่างประดิษฐ์ และหลังประดิษฐ์ได้ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับงานใบทอง <ol style="list-style-type: none"> 1.1 ประวัติความเป็นมาและประโยชน์ของใบทอง 1.2 การเลือกและเตรียมใบทอง 1.3 การทำความสะอาดใบทอง 1.4 การเตรียมวัสดุอุปกรณ์งานใบทอง 1.5 การเก็บรักษางานใบทอง 	การจัดกระบวนการเรียนรู้ <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ถึงความเข้ามาและความสำคัญของงานใบทอง ผู้สอนรวบรวมข้อมูลสรุปและอธิบายเพิ่มเติม 2. ผู้สอนอธิบายและสาธิตวิธีการเลือกใบทองผู้เรียนฝึกปฏิบัติเลือกใบทองตามที่กำหนดผู้สอนสังเกต ตรวจสอบประเมินผลการปฏิบัติ 3. ผู้สอนสาธิตวิธีการทำความสะอาดใบทอง ผู้เรียนฝึกปฏิบัติทำความสะอาดใบทองตามที่กำหนด ผู้สอนสังเกต ตรวจสอบ ประเมินผล การปฏิบัติ 4. ผู้สอนบรรยายประกอบตัวอย่างของจริงเรื่องวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในงานใบทอง ผู้เรียนสังเกต สอบถาม และบันทึกการเรียนรู้ และทำกิจกรรมตามที่กำหนด ผู้สอนสังเกตการมีส่วนร่วม ประเมินผลการปฏิบัติ 	3	1

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	1. ผู้เรียนสามารถพับกลีบใบตองแบบต่างๆ ได้อย่างน้อย 10 แบบ	2. การประดิษฐ์งานใบตอง 2.1 เทคนิคการพับกลีบใบตอง	1. วิทยากรให้ดูตัวอย่างของจริงกลีบใบตองที่พับเป็นชื่อเรียกต่างๆ และสาธิตการพับ 2. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติพับกลีบใบตองแบบต่างๆ อย่างน้อย 10 แบบ	12	-
	2. ผู้เรียนสามารถประดิษฐ์ถาดวงกลมกลีบกลีบกุหลาบได้อย่างสวยงาม	2.2 การประดิษฐ์ถาดวงกลมกลีบกุหลาบ	1. วิทยากรให้ดูตัวอย่างของจริงถาดใบตองกลีบกุหลาบ และแนะนำวิธีการประดิษฐ์ 2. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติประดิษฐ์ถาดใบตองกลีบกุหลาบ	-	6
	3. ผู้เรียนสามารถประดิษฐ์ถาดทกเหลี่ยมกลีบบัวสวยได้อย่างสวยงาม	2.3 การประดิษฐ์ถาดทกเหลี่ยมกลีบบัวสวย	1. วิทยากรให้ดูตัวอย่างของจริงถาดทกเหลี่ยมกลีบบัวสวย (สามารถเปลี่ยนเป็นกลีบอื่นก็ได้) และแนะนำวิธีการประดิษฐ์ 2. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติประดิษฐ์ถาดใบตองทกเหลี่ยมกลีบบัวสวย	-	6
	4. ผู้เรียนสามารถประดิษฐ์แจกันได้อย่างสวยงาม	2.4 การประดิษฐ์แจกัน	1. วิทยากรให้ดูตัวอย่างแจกันที่ประดิษฐ์จากใบตองของจริง และแนะนำวิธีการประดิษฐ์ 2. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติประดิษฐ์แจกันจากใบตองและตกแต่งแจกันด้วยกลีบอื่นๆ	-	6

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	5. ผู้เรียนสามารถประดิษฐ์ช่อดอกไม้ได้อย่างสวยงาม	2.5 การประดิษฐ์ช่อดอกไม้	1. วิทยาการให้ดูตัวอย่างช่อดอกไม้ที่ประดิษฐ์จากใบตองของจริง และแนะนำวิธีการประดิษฐ์ 2. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติประดิษฐ์ช่อดอกไม้จากใบตอง	-	6
	6. ผู้เรียนสามารถประดิษฐ์พานพุ่มได้อย่างสวยงาม	2.6 การประดิษฐ์พานพุ่ม	1. วิทยาการให้ดูตัวอย่างพานพุ่มที่ประดิษฐ์จากใบตองของจริง และจากรูปภาพ พร้อมแนะนำวิธีการประดิษฐ์ 2. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติประดิษฐ์ช่อดอกไม้จากใบตอง	-	6
	7. ผู้เรียนสามารถประดิษฐ์กระทงดอกไม้ได้อย่างสวยงาม	2.7 การประดิษฐ์กระทงดอกไม้	1. วิทยาการให้ดูตัวอย่างกระทงดอกไม้ที่ประดิษฐ์จากใบตองของจริง และจากรูปภาพ พร้อมแนะนำวิธีการประดิษฐ์ 2. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติประดิษฐ์กระทงดอกไม้ แล้ว ประกอบและตกแต่งพานพุ่มไปเที่ยวแพ	-	6
	8. ผู้เรียนสามารถประดิษฐ์กระทงลอยได้อย่างสวยงาม	2.8 การประดิษฐ์กระทงลอย	1. วิทยาการให้ดูตัวอย่างกระทงลอยของจริง และจากรูปภาพ พร้อมแนะนำวิธีการประดิษฐ์ 2. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติประดิษฐ์กระทงลอยแล้ว ประกอบและตกแต่งด้วยดอกไม้ธูป เทียน	-	6

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	9. ผู้เรียนสามารถประดิษฐ์กระเช้าของขวัญได้อย่างสวยงาม	2.9 การประดิษฐ์กระเช้าของขวัญ	1. วิทยากรให้ดูตัวอย่างกระเช้าของขวัญของจริง และจากรูปภาพ พร้อมแนะนำวิธีการประดิษฐ์ 2. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติประดิษฐ์กระเช้าของขวัญ และตกแต่ง	-	12
	10. ผู้เรียนสามารถประดิษฐ์บายศรีขนาดเล็กได้อย่างสวยงาม	2.10 การทำบายศรี	1. วิทยากรให้ดูตัวอย่างบายศรีขนาดเล็กของจริง ได้แก่ บายศรีปากชาม และบายศรีสี่ทิศ ของจริง และจากรูปภาพ พร้อมแนะนำวิธีการประดิษฐ์ 2. ผู้เรียนเลือกแบบบายศรีที่ต้องการ แล้วฝึกปฏิบัติประดิษฐ์บายศรีพร้อมตกแต่ง	-	6
3. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	1. บอกองค์ประกอบในการประกอบอาชีพได้ 2. บอกวิธีการเพิ่มมูลค่างานใบตองได้ 3. คำนวณราคาจำหน่ายงานใบตองได้ 4. ระบุช่องทางทางการจัดจำหน่ายงานใบตอง 5. บอกวิธีการส่งเสริมการจัดจำหน่ายงานใบตอง	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ 1. องค์ประกอบประกอบอาชีพ - เวลา - แรงงาน - ทุน - แหล่งวัตถุดิบ - แหล่งจัดจำหน่าย	1. ผู้เรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่ององค์ประกอบในการประกอบอาชีพ วิธีเพิ่มมูลค่างานใบตองวิทยาการอธิบายเพิ่มเติม 2. วิทยากรบรรยายความรู้เรื่องส่วนผสมทางการตลาดในการจัดการอาชีพ	3	-

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	<ol style="list-style-type: none"> 6. จัดทำบัญชีรายรับ – รายจ่าย ได้ 7. บอกคุณลักษณะของผู้ประกอบธุรกิจที่ดีได้ 	<ol style="list-style-type: none"> 2. การจัดการอาชีพ <ul style="list-style-type: none"> - ผลិតภัณฑ์ - ราคา - การจัดจำหน่าย - และการส่งเสริมการตลาด 3. การจัดทำบัญชีรายรับ – รายจ่าย 4. คุณลักษณะของผู้ประกอบธุรกิจที่ดี 	<ol style="list-style-type: none"> 3. ผู้เรียนร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่อง การเพิ่มมูลค่าทางใบตอง ช่องทาง การจัดจำหน่ายหรือรับงาน วิธีการ ส่งเสริมการจำหน่ายหรือเพิ่มปริมาณ การส่งงานใบตอง วิทยากรอธิบาย เพิ่มเติมและให้ข้อเสนอแนะ 4. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติวิธีการคำนวณราคา จำหน่ายหรือราคารับทำงานใบตอง 5. วิทยากรบรรยายวิธีการจัดทำบัญชี รายรับ-รายจ่ายในการประกอบอาชีพ รับงานใบตอง ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจัดทำ บัญชี 6. ผู้เรียนระดมความคิดเห็นเกี่ยวกับ คุณลักษณะของผู้ประกอบการธุรกิจ ที่ดี วิทยากรสรุปและอธิบายเพิ่มเติม 	3	-
4. โครงการประกอบอาชีพ	<ol style="list-style-type: none"> 1. บอกความสำคัญของโครงการอาชีพ ได้ 2. บอกประโยชน์ของโครงการอาชีพได้ 3. บอกองค์ประกอบของโครงการอาชีพได้ 4. อธิบายความหมายขององค์ประกอบของโครงการอาชีพได้ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ความสำคัญของโครงการอาชีพ 2. ประโยชน์ของโครงการอาชีพการ 3. องค์ประกอบของโครงการประกอบอาชีพ 4. การเขียนโครงการอาชีพ 5. การประเมินความเหมาะสมและ สอดคล้องของโครงการอาชีพ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่อง ความสำคัญของโครงการอาชีพ 1. ประโยชน์ของโครงการอาชีพ องค์ ประกอบของโครงการอาชีพ แล้วจัด กิจกรรมการสนทนาแลกเปลี่ยน ข้อมูลความคิดเห็น เพื่อสร้างแนวคิด ในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ 	1 1 1 - -	- - - 6 3

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	<p>5. อธิบายลักษณะการเรียนรู้ที่ติดขององค์ประกอบของโครงการอาชีพได้</p> <p>6. เขียนโครงการในแต่ละองค์ประกอบให้เหมาะสมและถูกต้องได้</p> <p>7. ตรวจสอบความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพได้</p>		<p>2. จัดให้ผู้เรียนศึกษาสาระข้อมูลจากใบความรู้ เรื่อง ตัวอย่างการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง พร้อมจัดการอภิปราย เพื่อสรุปแนวคิดเป็นแนวทางในการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง</p> <p>3. จัดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ การเขียนโครงการอาชีพ</p> <p>4. กำหนดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ</p> <p>5. จัดให้ผู้เรียนปรับปรุงโครงการอาชีพให้มีความเหมาะสมและถูกต้อง</p> <p>6. กำหนดให้ผู้เรียนเขียนโครงการอาชีพของตนเอง เพื่อเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณดำเนินงานอาชีพ และใช้ในการดำเนินงานประกอบอาชีพต่อไป</p>		