

หลักสูตรพนักงานบริการที่พัก/แม่บ้าน จำนวน 80 ชั่วโมง กลุ่มภาษาต่างประเทศเพื่อการอาชีพ

ความเป็นมา

การก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียนในปี พ.ศ. 2558 (ค.ศ. 2015) ของประเทศไทย จะเป็นปัจจัยสำคัญในการเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตและการประกอบอาชีพของประชาชนไทย การพัฒนาคนไทยให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องพัฒนาความสามารถด้านภาษาที่ใช้ในการประกอบอาชีพและความเข้าใจวัฒนธรรมเจ้าของภาษา อันจะเป็นการเตรียมความพร้อมให้ประชาชนไทย มีศักยภาพพร้อมที่จะเป็นประชาชนอาเซียนที่สามารถแข่งขันและอยู่ร่วมกับเพื่อนบ้านอย่างสันติสุข โดยเฉพาะอย่างยิ่งทักษะทางภาษาในการสื่อสารภาษาอังกฤษ ซึ่งเป็นภาษาราชการของประชาคมอาเซียน

สำนักงาน กศน. ตระหนักถึงความสำคัญข้างต้น ดังนั้น เพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนในสามปีข้างหน้า สำนักงาน กศน. ได้พัฒนาหลักสูตรกลุ่มภาษาต่างประเทศเพื่อการอาชีพ เพื่อยกระดับความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษให้กับกลุ่มเป้าหมายของสำนักงาน กศน. โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน กศน. และประชาชนทั่วไป ให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะพื้นฐานในการใช้ภาษาอังกฤษให้เป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ และการประกอบอาชีพในเวทีสากลต่อไป

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรสำหรับการสื่อสารเบื้องต้น เพื่อการประกอบอาชีพให้เกิดการเรียนรู้และพัฒนาตามความสนใจและศักยภาพของแต่ละบุคคล
2. เป็นการฝึกทักษะการสื่อสารทางภาษาเพื่อการประกอบอาชีพ
3. การจัดกระบวนการเรียนรู้เน้นการฝึกทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในสถานการณ์จำลอง และ/หรือสถานการณ์จริง
4. สามารถเทียบโอนผลการเรียนเข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

จุดหมาย

1. เข้าใจความหมายของคำศัพท์ สำนวน ประโยคง่าย ๆ ที่เกี่ยวกับการประกอบอาชีพพนักงานขับรถรับจ้าง
2. สามารถใช้ภาษาอังกฤษอย่างง่าย ๆ เพื่อสื่อสารในการประกอบอาชีพพนักงานบริการที่พัก/แม่บ้านได้ถูกต้อง
3. สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษอย่างง่าย ๆ ได้ถูกต้องตามวัฒนธรรมเจ้าของภาษาในสถานการณ์จำลอง และ/หรือ สถานการณ์จริง

กลุ่มเป้าหมาย

1. ประชาชนทั่วไปที่สนใจ
2. ผู้ประกอบอาชีพพนักงานขับรถรับจ้าง
3. ผู้ที่ต้องการจะเข้าสู่อาชีพพนักงานบริการที่พัก/แม่บ้าน

ระยะเวลา

จำนวน 80 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ศัพท์ สำนวน ประโยค ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพพนักงานบริการที่พัก/แม่บ้าน ได้แก่

เรื่องที่ 1	การทักทายและการตอบรับการทักทาย (Greeting)	ทฤษฎี 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 3 ชั่วโมง
เรื่องที่ 2	1. การแนะนำตนเองกับผู้อื่น 2. การแนะนำผู้อื่นให้รู้จักกัน (Introducing)	ทฤษฎี 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 3 ชั่วโมง
เรื่องที่ 3	1. การขอบคุณและการตอบรับ 2. การขอโทษและการตอบรับ การขอโทษทั่วไป (Thanking and Apologizing)	ทฤษฎี 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 3 ชั่วโมง
เรื่องที่ 4	1. การขอร้องและการตอบรับ การขอร้อง 2. การขอโทษและการตอบรับ การขอโทษ ในกรณีปฏิเสธคำขอร้องหรือปฏิเสธคำถาม (Request and Apology)	ทฤษฎี 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 3 ชั่วโมง
เรื่องที่ 5	การอวยพรและการตอบรับการอวยพร (Wishing)	ทฤษฎี 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 3 ชั่วโมง
เรื่องที่ 6	การกล่าวลาและการตอบรับการกล่าวลา (Leave taking)	ทฤษฎี 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 3 ชั่วโมง
เรื่องที่ 7	1. การรับจองห้องพักและการรับแจ้ง 2. ยกเลิกห้องพักทางโทรศัพท์ (Reservation)	ทฤษฎี 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 3 ชั่วโมง
เรื่องที่ 8	คำศัพท์เกี่ยวกับอาชีพพนักงานบริการที่พัก/แม่บ้าน (Vocabularies)	ทฤษฎี 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 3 ชั่วโมง
เรื่องที่ 9	การติดต่อเข้าพัก(Check in)	ทฤษฎี 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 3 ชั่วโมง
เรื่องที่ 10	การเตือนเรื่องความปลอดภัย (Safety)	ทฤษฎี 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 3 ชั่วโมง
เรื่องที่ 11	วัน เดือน ปี จำนวนนับ ลำดับที่ (Date and Counting)	ทฤษฎี 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 3 ชั่วโมง
เรื่องที่ 12	การออกจากที่พัก(Check out)	ทฤษฎี 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 3 ชั่วโมง
เรื่องที่ 13	คำศัพท์สถานที่สำคัญที่ควรทราบ(Important Places)	ทฤษฎี 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 3 ชั่วโมง
เรื่องที่ 14	การพูดคุยเพื่อสร้างความรู้สึที่ดีแก่ผู้เข้าพัก(General Conversation)	ทฤษฎี 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 3 ชั่วโมง
เรื่องที่ 15	การแนะนำสถานที่ท่องเที่ยว สถานบันเทิง และศูนย์การค้า/แหล่งการค้า (Suggesting and Giving Information)	ทฤษฎี 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 3 ชั่วโมง
เรื่องที่ 16	อาหาร และผลไม้ไทย (Thai food and fruits)	ทฤษฎี 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 3 ชั่วโมง

การจัดกระบวนการเรียนรู้

1. ฝึกการออกเสียงคำศัพท์ สำนวน และประโยคพื้นฐานทั่วไปและที่เกี่ยวข้องกับอาชีพพนักงานบริการที่พัก/แม่บ้าน
2. ฝึกใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในการประกอบอาชีพพนักงานบริการที่พัก/แม่บ้าน โดยใช้บทบาทสมมติ สถานการณ์จำลอง และหรือ สถานการณ์จริง
3. จัดกิจกรรมทางภาษาตามวัฒนธรรมเจ้าของภาษา
4. จัดกิจกรรมสนทนาการ เช่น เกม เพลง เป็นต้น ตามความเหมาะสม

สื่อการเรียนรู้

1. บัตรคำ แผ่นภาพ หนังสือเรียน
2. VCD, DVD, CD
3. สื่อบุคคล/ สื่อสิ่งพิมพ์/ สื่ออิเล็กทรอนิกส์

การวัดและประเมินผล

1. ทดสอบความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษระหว่างเรียนและหลังเรียน
2. ผู้เรียนฝึกพูด ฝึกปฏิบัติ แสดงบทบาทสมมติ
3. การซักถาม การสังเกต การมีส่วนร่วมในการเรียนรู้

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. ผ่านการฝึกทักษะการสื่อสารเพื่ออาชีพพนักงานบริการที่พัก/แม่บ้านที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด

เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. หลักฐานการประเมินผล
2. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร
3. วุฒิบัตรการศึกษา ออกโดยสถานศึกษา

การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพพนักงานบริการที่พัก/แม่บ้านสามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้เข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในรายวิชาเลือกสาระความรู้พื้นฐาน วิชาภาษาต่างประเทศที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรพนักงานบริการที่พัก/แม่บ้าน

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
เรื่องที่ 1 การทักทายและการตอบ รับการทักทาย (Greeting)	ทักทายและตอบรับการทักทายตาม ความเหมาะสมของบุคคลและเวลา เพื่อ สร้างความสัมพันธ์ที่ดี เกิดภาพลักษณ์ที่ น่าชื่นชมต่อชาวต่างชาติที่เข้าพัก	<ol style="list-style-type: none"> การทักทายเวลาเช้า Good morning. การทักทายเวลากลางวัน Good afternoon. การทักทายเวลาเย็น/ค่ำ Good evening. ช่วงเวลาที่ใช้คำทักทายต่างกัน Good morning. ทักทายหลัง 24.00 น. จนถึงก่อน 12.00 น. Good afternoon. ทักทายหลัง 12.00 น. จนถึงก่อน 17.00 น. Good evening. ทักทายหลัง 17.00 น. จนถึงก่อน 24.00 น. การตอบรับการทักทาย ตอบรับด้วยข้อความเดียวกันตาม ช่วงเวลานั้น การพูดเสริมหลังจากมีการตอบรับ การทักทายเพื่อความเป็นกันเองและ สร้างความรู้สึกที่ดีที่เกิดขึ้น ในกรณี มีผู้กำลังจะเข้าพัก ได้แก่ My name is Pimporn. Please ask me if you need anything. 	<ol style="list-style-type: none"> สร้างความคุ้นเคยกับผู้เรียนและ ระหว่างผู้เรียนด้วยกัน ครูอธิบาย ออกเสียงข้อความ บอกความหมายคำศัพท์พร้อมแปล ความหมายข้อความ จับคู่ผู้เรียนให้ฝึกทักทายและตอบรับ การทักทายแต่ละช่วงเวลา ทั้งตอนเช้า ตอนกลางวัน และตอนเย็น/ตอนค่ำ รวมทั้งฝึกพูดเพิ่มเติมในกรณีมีผู้กำลัง จะเข้าพัก กรณีพบกันวันรุ่งขึ้นและ กรณีอื่นตามความเหมาะสม ให้อาสาสมัครทำหน้าที่เป็นครู และ เลือกผู้เรียน 4 คน (2 คู่) มาฝึก สนทนาเรื่องการทักทาย การตอบรับ การทักทายและการพูดคุยเพิ่มเติม เพื่อสร้างบรรยากาศความเป็นกันเอง ครูบันทึกผลการฝึกสนทนาของผู้เรียน ทั้ง 2 คู่ แล้วรายงานให้ทุกคนฟัง ร่วมกัน จากนั้นให้ผู้เรียนคนอื่นและ ครูเพิ่มเติมจากการสังเกตพร้อมกับ แนะนำตามความเหมาะสม 	2	3

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		<p>ดิฉันชื่อพิมพ์ กรุณาสอบถามดิฉัน หากคุณต้องการสิ่งใด please tell me whichever you want. กรุณาบอกดิฉันว่าคุณต้องการอะไร</p> <p>If you need any help, please press 1.</p> <p>ถ้าคุณต้องการให้ช่วยเรื่องอะไร กรุณา กด 1</p> <p>ฯลฯ</p> <p>5. ในกรณีพบผู้เข้าพักวันรุ่งขึ้น อาจใช้ข้อความต่อไปนี้</p> <p>Did you sleep well?</p> <p>คุณหลับสบายมั๊ย</p> <p>How's the room?</p> <p>ห้องพักเป็นอย่างไรบ้าง</p> <p>Is your room comfortable?</p> <p>ห้องพักของคุณสบายดีมั๊ย</p> <p>ฯลฯ</p>	<p>5. ผู้เรียนฝึกเขียนข้อความ หรือปรับเปลี่ยนข้อความให้เกิดความชำนาญ</p> <p>6. ครูประเมินความสามารถผู้เรียนจากการสังเกต จาก แบบประเมิน หรือจากแบบทดสอบ</p> <p>ฯลฯ</p>		
เรื่องที่ 2	แนะนำตนเองกับผู้อื่นและแนะนำบุคคลที่ไม่เคยรู้จักกันมาก่อนให้ได้รู้จักกันเพื่อมารายงานที่ทิศทางสังคมซึ่ง	<p>1. การแนะนำตนเองกับผู้อื่น</p> <p>Good afternoon. My name is Manida.</p>	<p>1. สร้างบรรยากาศด้วยกิจกรรมที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียนเพื่อให้เกิดความคุ้นเคยและกล้าพูด กล้าแสดงออก</p>	2	3

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
2. การแนะนำผู้อื่นให้รู้จักกัน (Introducing)	ชาวต่างชาติยอมรับ และสร้างความชื่นชมให้เกิดขึ้นในฐานะที่เป็นตัวแทนคนไทยทั้งประเทศ	<p>สวัสดีค่ะ (เวลาบ่าย) ดิฉันชื่อมาตินดา Good evening. My name is Tiwa. สวัสดีครับ (เวลาเย็น/เวลาค่ำ) ผมชื่อ ทิวา Hello! My name is Chatchai. สวัสดีครับ (ทักทายได้ทุกเวลา) ผมชื่อ ฉัตรชัย Hi! I'm Nina. สวัสดีค่ะ (ทักทายอย่างไม่เป็นทางการ กับคนวัยใกล้เคียงกันรู้จักกันหรือสนิทกัน) ฉันนี่หน้าค่ะ Hello! I am Sirina. สวัสดีค่ะ (ทักทายได้ทุกเวลา) ดิฉัน ศิรินาคะ ฯลฯ 2. การแนะนำผู้อื่นให้รู้จักกัน Tida : Hello Narin. ธิดา : สวัสดีค่ะ นรินทร์ arin : Hello Tida. นรินทร์ : สวัสดีครับ ธิดา</p>	<p>การจักระบวนการเรียนรู้</p> <p>2. - ครูอธิบายวิธีการแนะนำตนเองกับผู้อื่น เพื่อความเข้าใจและออกเสียงให้ผู้เรียนฟัง ให้ผู้เรียนออกเสียงตามได้อย่างถูกต้องชัดเจน บอกคำศัพท์อธิบาย ความหมายของคำศัพท์และรูปประโยค</p> <p>- ครูอธิบายวิธีการแนะนำผู้อื่นให้รู้จักกัน พยายามให้ผู้เรียนเข้าใจและเห็นความสำคัญในเรื่องนี้ อาจยกสถานการณ์ที่เกิดขึ้น</p> <p>บอกให้ผู้เรียนลองออกเสียงตาม</p> <p>แก้ไขหากผู้เรียนออกเสียงคำหรือประโยคไม่ชัดเจนหรือไม่ถูกต้อง</p> <p>อธิบายรูปประโยคการแนะนำผู้อื่นให้รู้จักกัน อธิบายความหมายของคำศัพท์และรูปประโยค</p> <p>3. ให้อาสาสมัครผู้เรียนจับคู่เพื่อฝึกแนะนำตนเองกับคู่ของตน จนสามารถแนะนำตนเองได้บ้าง จากนั้นเปลี่ยนคู่สลับกับคู่อื่นๆ หมุนเวียนไป</p>		

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		<p>Tida : Narin, this is Fasai. ธิดา : นรินทร์ นี่ฟ้าใสค่ะ</p> <p>Narin : Hello fasai. I'm pleased to meet you. นรินทร์ : สวัสดีครับ ฟ้าใส ผมยินดีที่รู้จักคุณ</p> <p>Fasai : Hello Narin. I'm pleased to meet you, too. ฟ้าใส : สวัสดีค่ะ นรินทร์ ดิฉันยินดีที่รู้จักคุณเช่นกัน</p> <p>การแสดงความคิดเห็นที่ได้รู้จัก อาจารย์ใช้ประโยคแตกต่างกัน ออกไป ได้แก่</p> <p>I'm pleased to meet you. I'm pleased to know you. I'm pleased to see you. หรือ I'm glad to meet you. I'm glad to know you. I'm glad to see you. หรือ I'm happy to meet you. I'm happy to know you. I'm happy to see you.</p> <p>ฯลฯ</p>	<p>ฝึกแนะนำตนเองกับผู้อื่นจนพูดได้คล่อง มีเงื่อนไขว่า เมื่อเปลี่ยนคู่แล้วต้องสลับกันเป็นคนแรกที่เริ่มแนะนำตนเอง ขึ้นตอนต่อไปให้จับกลุ่ม 3 คน เพื่อฝึกแนะนำผู้อื่นให้รู้จักกัน ก่อนฝึกต้องตกลงกันให้ชัดเจนว่า ใครที่รู้จักกันมาก่อนและคนใดจะแนะนำ ยังไม่เคยรู้จักกันมาก่อนฝึกทบทวนเรียน เปลี่ยนกลุ่มกันไป เพื่อให้สามารถแนะนำผู้อื่นได้จนคล่อง</p> <p>4. ครูสุ่มผู้เรียนทั้งจับคู่เพื่อแสดงการแนะนำตนเองกับผู้อื่น และจับกลุ่ม 3 คน เพื่อแสดงการแนะนำผู้อื่นให้รู้จักกันหน้าชั้นโดยเพื่อนที่เหลือต้องบันทึกในแบบสังเกตว่าแนะนำได้ดีเพียงใด มีอะไรต้องปรับปรุงแก้ไข ครูต้องบอกผู้เรียนทุกคนให้ใจกว้าง ยอมรับฟังข้อวิจารณ์จากเพื่อน</p> <p>5. ครูเพิ่มเติมแนวคิดจากข้อวิจารณ์ของเพื่อนฯ</p>		

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			6. ครูประเมินความสามารถผู้เรียนจากการสังเกตหรือจากแบบประเมินขณะผู้เรียนร่วมกิจกรรมทั้งด้านความสามารถและความกระตือรือร้นในการร่วมกิจกรรมและอาจประเมินจากแบบทดสอบ		
เรื่องที่ 3 1. การขอบคุณและการตอบรับการขอบคุณ 2. การขอโทษและการขอโทษ ทั่วไป (Thanking and Apologizing)	1. ขอบคุณและตอบรับการขอบคุณตามสถานการณ์ต่างๆ อย่างเหมาะสมเพื่อมารยาทที่ดีทางสังคมให้เกิดความประทับใจแก่ชาวต่างชาติ ผู้มาเยือน 2. ขอโทษและตอบรับการขอโทษด้วยความจริงใจด้วยคำพูดและกิริยามารยาทที่เหมาะสม เพื่อสร้างความรู้สึกชื่นชมให้เกิดกับชาวต่างชาติที่พบเห็น	1. คำขอบคุณ Thank you. Thank you very much. Thanks. Thanks a lot. Thanks very much. ฯลฯ 2. คำขอบคุณที่เฉพาะเจาะจงบางเรื่อง Thank you for your kindness. ขอบคุณในความกรุณา Thank you for your help. ขอขอบคุณในความช่วยเหลือ Thank you for what you've done. ขอบคุณในสิ่งที่คุณทำให้ Thank you for your attention. ขอบคุณในความสนใจ	1. สร้างบรรยากาศให้เกิดความคุ้นเคยร่วมกันทั้งระหว่างครูกับผู้เรียนและระหว่างผู้เรียนด้วยกัน เพื่อให้ผู้เรียนกล้าพูด กล้าแสดงออก เพิ่มความมั่นใจในการพูดภาษาอังกฤษ 2. ครูอธิบายถึงมารยาทในการขอบคุณและการขอโทษซึ่งวัฒนธรรมต่างชาติจะมีการตอบรับทั้งการขอบคุณและการขอโทษ ซึ่งบางครั้งผู้เรียนที่ใช้ความพยายามในการฝึกพูดภาษาอังกฤษอาจไม่ได้นำถึงวัฒนธรรมทางภาษาเช่นนี้ 3. ครูออกเสียงข้อความและประโยคตัวอย่างให้ผู้เรียน ฝึกออกเสียงตามจนเกิดความมั่นใจ	2	3

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		<p>Thank you for your advice. ขอบคุณในคำแนะนำ</p> <p>Thank you for your sympathy. ขอบคุณในความเห็นใจ</p> <p>Thank you for your invitation. ขอบคุณที่เชิญ</p> <p>Thank you for your accompany. ขอบคุณที่คุณไปเป็นเพื่อน</p> <p>คำว่า Thank you จากข้อความข้างต้น สามารถแทนด้วย</p> <p>Thank you very much</p> <p>Thanks</p> <p>Thanks a lot</p> <p>Thanks very much</p> <p>และต่อท้ายด้วยเรื่องที่ต้องการขอบคุณ</p> <p>๑๒๓</p> <p>การตอบรับคำขอบคุณ</p> <p>It's my pleasure. My pleasure. Pleasure.</p>	<p>การจัดการกระบวนการเรียนรู้</p> <p>4. แบ่งผู้เรียนเป็น 2 กลุ่มใหญ่ คือกลุ่ม ขอบคุณ และกลุ่มขอโทษ แต่ละกลุ่ม จับคู่เพื่อกำหนดให้มีผู้กล่าวคำขอบคุณ และผู้ตอบรับ ผู้กล่าวคำขอโทษ และ ผู้ตอบรับ จากนั้นฝึกเป็นคู่ เมื่อฝึก จนครบแล้วให้เปลี่ยนกลุ่ม คือกลุ่ม ขอบคุณเปลี่ยนเป็นกลุ่มขอโทษ สลับ กันเพื่อมีโอกาสฝึกได้ครบทั้ง 2 เรื่อง</p> <p>5. เลือกคู่อสาสมัครพูดหน้าชั้นทั้งคู่ ขอบคุณและคู่ขอโทษ ครูเพิ่มเติม คำวิจารณ์ให้ทุกคนได้รับฟัง และอาจ ให้เพื่อนๆ แสดงความคิดเห็นในเชิง สร้างสรรค์</p> <p>6. ครูประเมินความสามารถผู้เรียนจาก การสังเกต จากแบบประเมิน หรือ จากแบบทดสอบทั้งด้านความสามารถ การมีส่วนร่วม พัฒนาการการเรียนรู้</p> <p>๑๒๓</p>		

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		<p>You're welcome. Don't mention it. Not at all. การขอโทษ I'm very sorry. I'm sorry. Sorry. I'm so sorry. I'm terribly sorry. ฯลฯ</p> <p>การตอบรับคำขอโทษ It doesn't matter. Don't worry. Forget it. No problem. Not at all. Never mind. Alright. / All right. Okay. / OK ฯลฯ</p>			

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
เรื่องที่ 4 1. การขออภัยและการตอบรับ การขออภัย 2. การขอโทษและการตอบรับ การขอโทษ ในการณีปฏิเสธค่า ขออภัยหรือปฏิเสธ คำถาม (Request and Apology)	ขออภัยและตอบรับการขออภัยอย่าง เหมาะสมเพื่อให้ได้รับความร่วมมือ ร่วมทั้งการขอโทษและตอบรับการขอโทษ ด้วยมารยาทที่ดี เป็นการผู้ใจชาวต่างชาติ ที่พบเห็น	1. การขออภัย Please come earlier. Please try your best. Hold on, please. Hurry up, please. Buy me a kilo of rose apple, please. Show me your passport, please. ฯลฯ 2. การตอบรับการขออภัย All right. Alright. No problem. Okay. OK Certainly. ฯลฯ 3. การขอโทษ I'm sorry. I didn't see him. I'm sorry. It's out of order. I'm sorry. I forget to bring along.	การจัดกระบวนการเรียนรู้ 1. สร้างบรรยากาศความคุ้นเคยระหว่าง ครูกับผู้เรียนและระหว่างผู้เรียน ด้วยกัน 2. ครูอธิบายวิธีการออกเสียงคำ ข้อความ และประโยค จากนั้นผู้เรียนออกเสียง ตาม และให้ผู้เรียนจับคู่ฝึกออกเสียง ช่วงท้ายครูบอกความหมาย 3. ให้ผู้เรียนสลับคู่และฝึกพูด 4. ครูจัดบทบาทสมมติและให้ผู้เรียนฝึก การพูดตามบทบาทสมมติต่างๆ ทั้ง การขออภัยและการขอโทษ 5. ผู้เรียนฝึกเขียนข้อความ หรือปรับเปลี่ยน ข้อความจนชำนาญ 6. ครูประเมินความสามารถผู้เรียนจาก การสังเกตโดยใช้แบบสังเกต แบบ ประเมิน หรือจากแบบทดสอบตาม ความเหมาะสม ฯลฯ	2	3

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		<p>I'm so sorry. I broke your plate. I'm so sorry. I ate it up yesterday. I'm very sorry. I didn't tell you. I'm very sorry. I lost your book. ฯลฯ</p> <p>4. การตอบรับการขอโทษ That's alright. That's all right. That's okay. That's OK Don't worry. No problem. It doesn't matter. Forget it. ฯลฯ</p>			
เรื่องที่ 5 การอวยพรและการตอบ รับการอวยพร (Wishing)	อวยพรในโอกาสต่างๆ ด้วยมารยาท ที่ดีตามความเหมาะสม และตอบรับการ อวยพรในโอกาสต่างๆ โดยใช้ภาษาพูดที่ เป็นสากลและสังคมยอมรับ เพื่อสร้าง ความรู้สึกที่ดีต่อชาวต่างชาติผู้มาเยี่ยมเยือน	<p>1. การอวยพร การอวยพรในโอกาสต่าง ๆ Happy birthday! I wish you a happy birthday. Happy New year!</p>	1. สร้างบรรยากาศความคุ้นเคยและ ความเป็นกันเองเพื่อนำไปสู่การกล้า แสดงออกและกล้าพูดภาษาอังกฤษ ซึ่งทำให้เกิดการเรียนรู้และพัฒนาการ ที่ดีขึ้น มีความมั่นใจที่ต้องพูดภาษา อังกฤษ	2	3

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		<p>Have a happy new year. I wish you a happy new year. Merry Christmas! I wish you a Merry Christmas. Happy Valentine's Day! Happy on your retirement! Good luck! The best of luck! Save journey back home. Have a safe journey! Have a nice trip! Bon Voyage! Get well soon! I wish you good health. Have a good health! Have a nice day! Have a nice meal! Have a nice vacation! Have a wonderful night! Have a sweet honeymoon!</p> <p>ฯลฯ</p>	<p>2. ครูอธิบายวัฒนธรรมของชาวต่างชาติ ที่มีของขวัญในโอกาสต่างๆ และมีการตอบรับคำอวยพรด้วยข้อความที่แตกต่างกัน มีความหลากหลายมากกว่าคนไทยที่มีคำตอบแต่เพียงคำว่า “ขอบคุณ”</p> <p>3. ครูออกเสียงข้อความอวยพรและคำหรือข้อความตอบรับคำอวยพรเพื่อเป็นตัวอย่งให้ผู้เรียนได้ฝึกพูดตาม</p> <p>4. ครูจัดกิจกรรม เช่น ให้จับคู่ผู้เรียนแต่ละคู่จับสลากว่าจะได้ฝึกการอวยพร และการตอบรับการอวยพรในโอกาสใดบ้าง เป็นต้น เมื่อฝึกจนเริ่มพูดได้คล่องแล้ว ให้เปลี่ยนคู่กัน แล้วฝึกเช่นนี้เป็นเรื่อยๆ จนกว่าจะกล่าวอวยพรและตอบรับการอวยพรได้ถูกต้อง และออกเสียงได้อย่างชัดเจน</p> <p>5. ผู้เรียนฝึกเขียนข้อความอวยพร เพราะอาจเขียนลงในบัตรอวยพรได้ และให้บอกความหมายข้อความอวยพร ได้อย่างถูกต้อง</p>		

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		<p>2. การตอบรับคำอวยพร</p> <p>Thank you.</p> <p>Thank you so much.</p> <p>Thank you very much.</p> <p>Thanks.</p> <p>Thanks a lot.</p> <p>Thanks very much.</p> <p>The same to you.</p> <p>You too.</p> <p>๓. การตอบรับคำอวยพรที่ใช้ข้อความเช่นเดียวกันกับการอวยพร</p> <p>Happy New year!</p> <p>Merry Christmas!</p> <p>Happy Valentine's Day!</p> <p>Happy Chinese New year!</p> <p>๓.๑๓</p>	<p>6. ครูประเมินผู้เรียนด้วยการสังเกตโดยใช้แบบสังเกตหรือแบบประเมินในขณะผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่กำหนด นอกจากนี้อาจสร้างแบบทดสอบเพื่อทดสอบความรู้และทักษะที่ได้รับ</p> <p>๓.๑๓</p>		
<p>เรื่องที่ 6</p> <p>การกล่าวลาและ</p> <p>การตอบรับการกล่าวลา (Leave taking)</p>	<p>กล่าวลาและตอบรับการกล่าวลาด้วยภาษาที่เหมาะสมกับบุคคลและสถานการณ์ในขณะนั้น เป็นการสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับคนไทยโดยรวม ช่วยผู้ใจให้ชาวต่างชาติต้องการกลับมาเที่ยวเมืองไทยเมื่อมีโอกาสในอนาคต</p>	<p>1. การกล่าวลา</p> <p>การกล่าวลาในสถานการณ์ต่างๆ</p> <p>กล่าวลาหลังการพูดคุยและต้องการลากากัน</p> <p>Good – bye.</p> <p>Bye - bye.</p>	<p>1. สร้างบรรยากาศความคุ้นเคยต่อกันระหว่างครูกับผู้เรียนและระหว่างผู้เรียนด้วยกันเพื่อลดความรู้สึกอายที่พูดภาษาอังกฤษ เมื่อเกิดความมั่นใจ ผู้เรียนจะหมั่นฝึกพูดภาษาอังกฤษด้วยความสนุกสนาน เกิด</p>	2	3

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		<p>Bye. See you later. See you. See you tomorrow. กล่าวลาเมื่อชาวต่างชาติกำลังจะเดินทางกลับประเทศ หรือออกจากสถานที่พักเพื่อเดินทางไปที่ท่องเที่ยวอื่น สถานที่ท่องเที่ยวแห่งอื่น หรือจังหวัดอื่น Have a safe journey back home. Have a nice journey back home. Bon Voyage! Have a good trip! Have a nice trip! Have a nice weekend! Have a nice vacation! Have a wonderful time in Chiang Mai. Have a nice time in Phuket. Enjoy your trip to Samui. Enjoy your stay in Pai.</p> <p>ฯลฯ</p>	<p>ความภูมิใจที่สื่อสารภาษาอังกฤษได้ เป็นปัจจัยหนึ่งที่จะเสริมสร้างให้ประสบความสำเร็จในอาชีพ 2. ครูอธิบายการใช้คำหรือข้อความกล่าวลา รวมทั้งการตอบรับการกล่าวลา ให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญและความจำเป็นเพื่อมารยาทที่ดีทางสังคม 3. ครูออกเสียงให้ฟังและผู้เรียนฝึกออกเสียงตาม 4. ครูกำหนดสถานการณ์เพื่อฝึกการกล่าวลา เช่น เมื่อพูดคุยแล้วต้องการลาจากกัน เมื่อชาวต่างชาติออกจากที่พักเพื่อเดินทางกลับประเทศ เมื่อชาวต่างชาติจะเดินทางไปพักผ่อนที่จังหวัดอื่น เมื่อจะลาเพื่อนก่อนเข้านอน เมื่อลาคนหลังงานเลี้ยงเล็ก หรือกล่าวคำลาหลังพูดคุยทางโทรศัพท์ เป็นต้น จากนั้นผู้เรียนจับคู่กันแล้วจับฉลากว่าจะฝึกกล่าวลาและตอบรับการกล่าวลาสถานการณ์ใด</p>		

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		<p>2. การตอบรับคำกล่าวลา</p> <p>อาจตอบรับด้วยคำกล่าวลาเดียวกัน</p> <p>Good – bye.</p> <p>Bye - bye.</p> <p>Bye.</p> <p>See you later.</p> <p>See you.</p> <p>See you tomorrow.</p> <p>See you at lunch time.</p> <p>See you again.</p> <p>Good night.</p> <p>ฯลฯ</p> <p>สังเกตว่าการกล่าวลาออกจกกล่าวลาหลังพูดคุยจบแล้ว กล่าวลาก่อนจากกันเพื่อเดินทางกลับประเทศหรือเพื่อเดินทางไปพักผ่อน ณ สถานที่อื่น ยังมี การกล่าวลาก่อนเข้านอน กล่าวลาหลังงานเลี้ยงเลิก รวมทั้งกล่าวลาทางโทรศัพท์</p> <p>3. การตอบรับคำกล่าวลาที่ใช้ได้เสมอ แต่ต้องคำนึงถึงสถานการณ์ขณะนั้น</p>	<p>5. ผู้เรียนฝึกเขียนบางข้อความที่อาจเขียนบนบัตรที่ต้องการใช้อำลาพร้อมบอกความหมาย</p> <p>6. ครูประเมินจากการสังเกตโดยใช้แบบสังเกต แบบประเมินหรืออาจให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบตามความเหมาะสม</p> <p>ฯลฯ</p>		

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			<p>Good – bye. Bye - bye. Bye. See you later. See you. I'll call you later. ฯลฯ</p>		
<p>เรื่องที่ 7 การรับจองห้องพักและ การรับแจ้ง ยกเลิกห้องพักทางโทรศัพท์ (Reservation)</p>	<p>สนทนาทางโทรศัพท์เกี่ยวกับการ รับจองห้องพักและการยกเลิกห้องพักได้ อย่างเหมาะสมตามมารยาททางสังคม</p>	<p>1. การรับจองห้องพักทางโทรศัพท์ Operator : Good morning. This is PMY Guesthouse. Can I help you? Guest : Oh yes. I'd like to book a single room next Monday. Operator : What time will you check in? Guest : At 11 in the morning. Can you tell me the room rate, please? Operator : Six hundred baht a night. Guest : Alright. My name is John Brown. My phone number is 0819140549</p>	<p>1. ครูสร้างบรรยากาศร่วมกันให้เกิด ความคุ้นเคยเพื่อความมั่นคงในใจ ขณะฝึกการพูดภาษาอังกฤษ 2. ครูพยายามออกเสียงข้อความในการ สนทนาทางโทรศัพท์ ทั้งการรับจอง ห้องพักและการรับแจ้งยกเลิกห้องพัก ให้ผู้เรียนออกเสียงตามได้อย่างถูกต้อง 3. แบ่งผู้เรียนเป็น 2 กลุ่มใหญ่ คือกลุ่ม รับจองห้องพักทางโทรศัพท์และกลุ่ม รับแจ้งยกเลิกห้องพัก แต่ละกลุ่ม ฝึกการสนทนาร่วมกัน 4. เลือกผู้แทนกลุ่มย่อยสนทนาให้ ผู้เรียนกลุ่มใหญ่รับฟังและผู้รับฟัง บันทึกข้อสังเกต จากนั้นให้มีการ วิจารณ์อย่างสร้างสรรค์</p>	2	3

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		<p>Operator : Thank you. I'm looking forward to your visit.</p> <p>Guest : Thank you. Goodbye.</p> <p>Operator : You're welcome. Goodbye.</p> <p>2. การรับแจ้งยกเลิกห้องพักทางโทรศัพท์</p> <p>Operator : Good Afternoon. This is Green Leaves Homestay.</p> <p>May I help you?</p> <p>Guest : This is Maria Jones speaking.</p> <p>I'm very sorry to cancel my reservation for next Friday.</p> <p>My son can't change his flight. So we're not able to check in at that time.</p> <p>Operator : That's all right. Please call anytime you'd like to spend your time with us.</p> <p>Guest : Okay. Thank you very much. Goodbye.</p> <p>Operator : You're welcome. Goodbye.</p>	<p>5. เปลี่ยนกลุ่มและมีการสนทนาตามขั้นตอนเดิม</p> <p>6. ครูประเมินด้วยวิธีการสังเกตโดยใช้แบบสังเกต หรือแบบประเมิน รวมทั้งอาจใช้แบบทดสอบที่เหมาะสม ฯลฯ</p>		

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
<p>เรื่องที่ 8 คำศัพท์เกี่ยวกับอาชีพ พนักงานบริการที่พัก/ แม่บ้าน (Vocabularies)</p>	<p>ใช้คำศัพท์ รู้ความหมาย และ ออกเสียงคำศัพท์เกี่ยวกับที่พัก อุปกรณ์ เครื่องใช้และสิ่งอำนวยความสะดวก รวมทั้งคำศัพท์อื่น ที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>1. คำศัพท์เกี่ยวกับที่พัก อุปกรณ์ เครื่องใช้ และสิ่งอำนวยความสะดวก single room single bed double room double bed air-conditioning room room with a bath room with a shower television/ TV telephone refrigerator/ fridge water thermos sink bed lamp lamp wardrobe beside table dressing table desk waste basket</p>	<p>1. สร้างบรรยากาศความเป็นกันเองเพื่อ ให้เกิดความคุ้นเคยและความมั่นใจ ที่จะฝึกการใช้ภาษาอังกฤษ และ เรียนรู้ไปพร้อมกัน 2. ครูนำเข้าสู่เรื่องการเรียนรู้คำศัพท์ ต่างๆ ที่พนักงาน บริการที่พัก/แม่บ้าน ควรทราบเพื่อนำไปใช้ได้อย่างถูกต้อง เช่น ทหาอาสาสมัครจากผู้เรียนด้วยกัน คิดคำศัพท์ที่ควรรู้ และจัดกลุ่ม/ หมวดหมู่คำศัพท์ เป็นต้น 3. ผู้เรียนหาความหมายคำศัพท์จาก พจนานุกรมหรือจากอินเทอร์เน็ต จากนั้นนำเสนอให้ทุกคนได้รับทราบ 4. ครูให้ผู้เรียนจัดบอร์ดคำศัพท์สำหรับ อาชีพพนักงานบริการที่พัก/แม่บ้าน โดยมีคำศัพท์ภาษาอังกฤษพร้อม ความหมาย 5. ครูออกเสียงคำศัพท์ให้ผู้เรียนฝึกตาม เมื่อออกเสียงได้ถูกต้องชัดเจน และ จดจำความหมายคำศัพท์ที่ได้แล้ว ให้ ผู้เรียนฝึกเขียน</p>	2	3

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		<p>carpet พรม</p> <p>curtain ม่าน</p> <p>telephone directory สมุดโทรศัพท์</p> <p>bed เตียง</p> <p>pillow หมอน</p> <p>blanket ผ้าห่ม</p> <p>toilet paper กระดาษชำระ</p> <p>mirror กระจก</p> <p>shower cap หมวกใส่อาบน้ำ</p> <p>bath mat ผ้าเช็ดเท้า</p> <p>towel ผ้าเช็ดตัว</p> <p>key กุญแจ</p> <p>key card บัตรมีรหัสเปิดประตูห้องพัก</p> <p>๑๑๑</p> <p>2. คำศัพท์เกี่ยวกับการอำนวยความสะดวก ความบันเทิง และอื่นๆ</p> <p>restaurant ห้องอาหาร</p> <p>traditional massage นวดแผนโบราณ</p> <p>maid แม่บ้าน</p> <p>cashier พนักงานเก็บเงิน</p> <p>service charge ค่าบริการ</p> <p>operator พนักงานรับโทรศัพท์</p>	<p>6. ครูประเมินโดยวิธีสังเกตและบันทึก ไว้ในแบบสังเกตทั้งความตั้งใจ ความ สามารถในการเรียนรู้และการมีส่วนร่วม ร่วมในกิจกรรมหรืออาจประเมินโดยใช้ แบบทดสอบตามความเหมาะสม ๑๑๑</p>		

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		<p>manager ผู้จัดการ tour guide ไกด์นำเที่ยว tour agency บริษัทนำเที่ยว car rental agency บริษัทรถเช่า sauna ห้องอบไอน้ำ fitness room ห้องออกกำลังกาย swimming pool สระว่ายน้ำ karaoke คาราโอเกะ travel information ข้อมูลการท่องเที่ยว internet service บริการอินเทอร์เน็ต room service บริการอาหารและ เครื่องดื่มใน-ห้องพัก laundry service บริการซักรีด room service bill ค่าบริการอาหาร ในห้องพัก laundry service bill ค่าบริการซักรีด safety box ตู้รับภัย morning call ปลุกเวลาเช้า ฯลฯ</p> <p>3. คำศัพท์เกี่ยวกับสถานที่สำคัญ/ควรรู้ bank ธนาคาร money exchange บริการแลกเปลี่ยน post office ที่ทำการไปรษณีย์</p>			

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		hospital police station bus station train station bus stop airport market convenience store book store/bookshop stationery drugstore/pharmacy ฯลฯ	โรงพยาบาล สถานีตำรวจ สถานีขนส่ง สถานีรถไฟ ป้ายรถเมล์ สนามบิน ตลาด ร้านสะดวกซื้อ ร้านหนังสือ ร้านเครื่องเขียน ร้านขายยา		
เรื่องที่ 9 การติดต่อเข้าพัก (Check in)	ให้บริการผู้มาติดต่อเข้าพักด้วยภาษา ที่ชัดเจน ถูกต้อง เหมาะสม ตามมารยาท ที่ดีทางสังคม	มีผู้ติดต่อเข้าพักด้วยตนเอง Receptionist : Good morning. May I help you, miss? Julie : Oh, yes. I'd like to check-in, please. Receptionist : Do you have a reservation, miss?	1. ครูสร้างบรรยากาศความเป็นกันเอง ให้ผู้เรียนรู้สึกคุ้นเคยและกล้า แสดงออก ก็ถ้าฝึกพูดต่อหน้าบุคคล เพื่อผลในการพัฒนาการเรียนรู้ 2. ครูออกเสียงบทสนทนาให้ผู้เรียนฟัง หรืออาจบันทึกเสียงชาวต่างชาติ แล้วเปิดให้ฟัง สามารถฟังทบทวน จนออกเสียงได้อย่างถูกต้อง	2	3

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		<p>Julie : Sure. My name is Julie James.</p> <p>Receptionist : Let me check through our list. You've made a reservation from 20 to 25 this month. Is that right?</p> <p>Julie : That's right.</p> <p>Receptionist : Please fill out this form. Your room number is 608. It's on the sixth floor with the park view.</p> <p>Julie : It's fine.</p> <p>Receptionist : Here's your card and breakfast coupons.</p> <p>Julie : Thanks.</p> <p>Receptionist : Enjoy your stay, miss.</p>	<p>3. ฝึกด้วยการจับคู่สนทนาเป็น Receptionist และเป็น Julie โดยสลับกันเป็นจนครบ ครูเลือกคู่สนทนา 2-3 คู่ มาสาธิตให้เพื่อนฟัง</p> <p>4. เพื่อนบันทึกข้อสังเกตในแบบสังเกต และช่วยกันวิจารณ์ด้วยเหตุและผล โดยผู้รับฟัง</p> <p>5. ข้อวิจารณ์ต้องใจกว้างหากการวิจารณ์นั้นๆ ยึดความถูกต้องและเป็นจริง</p> <p>6. แบ่งกลุ่มผู้เรียนเพื่อสร้างบทสนทนา เรื่องการติดต่อเข้าพักที่ใหม่ และครูหรือผู้รู้ตรวจสอบความถูกต้อง</p> <p>7. ครูประเมินโดยการสังเกต บันทึกลงแบบสังเกตหรือแบบประเมิน และอาจจัดทำแบบทดสอบ เพื่อทำการทดสอบตามความจำเป็น ฯลฯ</p>	2	3
เรื่องที่ 10 การเตือนเรื่องความปลอดภัย (Safety)	เตือนเรื่องความปลอดภัยเพื่อชาวต่างชาติจะรู้สึกประหม่าใจ ในน้ำใจไมตรี ความปรารถนาดี และความเอื้ออาทรของคนไทย ที่มีต่อชาวต่างชาติ	<p>1. คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับความปลอดภัย safe ปลอดภัย safety ความปลอดภัย dangerous อันตราย</p>	<p>1. ครูสร้างบรรยากาศที่มีความคุ้นเคย กล้าคิด กล้าพูด กล้าแสดงออก และเรียนรู้ไปพร้อมกัน</p>	2	3

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		<p>danger ความอันตราย</p> <p>beware of something ระวังสิ่งใดสิ่งหนึ่ง</p> <p>pickpocket ล้วงกระเป๋า</p> <p>thief ขโมย</p> <p>crime อาชญากรรม</p> <p>accident อุบัติเหตุ</p> <p>car accident อุบัติเหตุทางรถยนต์</p> <p>be careful ระวังตัว</p> <p>pedestrian ทางม้าลาย</p> <p>traffic light สัญญาณไฟจราจร</p> <p>cross the road ข้ามถนน</p> <p>Don't อย่า</p> <p>police/policeman ตำรวจ</p> <p>traffic police ตำรวจจราจร</p> <p>police station สถานีตำรวจ</p> <p>report แจ้งความ</p> <p>lost ทำหาย</p> <p>lost the way หลงทาง</p> <p>tourist police ตำรวจท่องเที่ยว</p> <p>ฯลฯ</p>	<p>2. ครูให้ผู้เรียนช่วยกันระดมสมองเกี่ยวกับคำศัพท์เรื่องความปลอดภัย จากนั้นบันทึกไว้ทั้งภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และความหมาย</p> <p>3. ครูออกเสียงให้ผู้เรียนฟัง และผู้เรียนฝึกออกเสียงตาม จากนั้นจับคู่เพื่อช่วยกันทบทวนคำศัพท์และความหมาย</p> <p>4. หาเวลาให้ผู้เรียนฝึกเขียนคำศัพท์พร้อมความหมาย และจัดมุมนิทรรศการเพื่อเตือนความจำ</p> <p>5. ให้ผู้เรียนแต่ละคู่หมุนเวียนกันนำเสนอสิ่งที่ได้เรียนรู้จนครบทุกคู่</p> <p>6. ครูประเมินโดยการสังเกตและบันทึกความเห็นลงในแบบบันทึก</p> <p>7. หรือแบบประเมิน หรืออาจทำแบบทดสอบเพื่อประเมินได้ตามต้องการ</p> <p>ฯลฯ</p>		

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		<p>1. ข้อความ/ประโยคที่เกี่ยวข้องกับความปลอดภัย</p> <p>Don't cross here. Use the pedestrian. อย่าข้ามถนนตรงนี้ ใช้ทางม้าลาย</p> <p>Look at the traffic light before crossing the road. ดูสัญญาณไฟจราจรก่อนข้ามถนน</p> <p>Don't walk alone along this road at night. อย่าเดินคนเดียวบนถนนนี้ตอนกลางคืน</p> <p>Beware of the pickpocket. ระวังคนล้วงกระเป๋า</p> <p>Don't leave your handbag outside the restroom. อย่าทิ้งกระเป๋าของคุณไว้นอกห้องน้ำ</p> <p>ฯลฯ</p>			
เรื่องที่ 11 วัน เดือน ปี จำนวนนับ ลำดับที่ (Date and Counting)	<p>พูดถึง วัน เดือน ปี จำนวนนับ และ ลำดับที่ 1 ได้อย่างชัดเจนถูกต้อง เพื่อสื่อสารกับชาวต่างชาติด้วยความเที่ยงตรง 1 ได้รับข้อมูลที่ชัดเจน และไม่สับสน</p>	<p>1. วัน</p> <p>Monday Tuesday Wednesday Thursday Friday Saturday Sunday</p>	<p>1. ครูสร้างบรรยากาศให้เกิดความสนิทสนมคุ้นเคยกัน เพื่อให้ผู้เรียนกล้าแสดงออกกล้าพูดและกล้าฝึกสนทนากับเพื่อน เพื่อผลในการพัฒนาทักษะการพูดภาษาอังกฤษ</p> <p>2. ครูอ่านออกเสียงแต่ละเรื่อง และให้ผู้เรียนฝึกออกเสียงตาม</p>	2	3

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		<p>The day before yesterday วันซัน</p> <p>Yesterday เมื่อวาน</p> <p>Today วันนี้</p> <p>Tomorrow วันพรุ่งนี้</p> <p>The day after tomorrow วันมะรืนนี้</p> <p>2. เดือน</p> <p>January</p> <p>February</p> <p>March</p> <p>April</p> <p>May</p> <p>June</p> <p>July</p> <p>August</p> <p>September</p> <p>October</p> <p>November</p> <p>December</p> <p>The last few months 2-3เดือนก่อน/ที่แล้ว</p> <p>Last month เดือนก่อน/ที่แล้ว</p> <p>This month เดือนนี้</p> <p>Next month เดือนถัดไป/หน้า</p> <p>A few months later อีก 2-3 เดือนถัดไป/ต่อมา</p>	<p>3. ผู้เรียนจับคู่เพื่อช่วยกันฝึกออกเสียงไปเรื่อยๆ กัน หากผู้เรียนคนใดออกเสียงยังไม่ถูกต้องชัดเจน ให้เพื่อนที่จับคู่กันอยู่ช่วยกันฝึกต่อไป และบันทึกไว้ว่าคำใด ข้อความใด หรือประโยคใดที่เพื่อนยังออกเสียงไม่ได้ เพื่อนำบันทึกนั้นกลับไปฝึกคนเดียว</p> <p>4. ขออาสาสมัครมาทำหน้าที่ครูอาสาสมัคร ตั้งกล่าวสุ่มเรียกเพื่อนให้ฝึกออกเสียงตามที่กำหนดให้ เพื่อนที่เหลือบันทึกข้อสังเกตในแบบสังเกต</p> <p>5. อาสาสมัครที่ทำหน้าที่ครู ชวนเพื่อน 2-3 คน มาทบทวนสิ่งที่ได้เรียนรู้ร่วมกัน</p> <p>6. ครูประเมินโดยการสังเกต บันทึกถึงแบบสังเกตหรือแบบประเมิน และอาจจัดการทดสอบโดยมีแบบทดสอบตามความจำเป็น</p> <p>ฯลฯ</p>		

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		<p>The last ten years 10 ปีมาแล้ว/ที่แล้ว Ten years ago เมื่อ 10 ปีที่ผ่านมา Last year ปีที่แล้ว This year ปีนี้ Next year ปีหน้า/ต่อไป/ถัดไป</p> <p>3. จำนวนนับ zero ศูนย์ one – ten หนึ่ง – สิบ eleven – twenty สิบเอ็ด – ยี่สิบ twenty one – ninety nine ยี่สิบเอ็ด – เก้าสิบเก้า one hundred หนึ่งร้อย one thousand หนึ่งพัน ten thousand หนึ่งหมื่น one hundred thousand หนึ่งแสน one million หนึ่งล้าน ๆล้าน</p>			
		<p>4. ลำดับที่ the first ที่ 1 the second ที่ 2 the third ที่ 3 the fourth ที่ 4 the fifth ที่ 5</p>			

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		<p>the sixth ที่ 6</p> <p>the seventh ที่ 7</p> <p>the eighth ที่ 8</p> <p>the ninth ที่ 9</p> <p>the tenth ที่ 10</p> <p> ๆ</p> <p>ตัวอย่าง ประโยคที่มีจำนวนนับ</p> <p>Our guest asks for <u>one more</u> pillow.</p> <p>She has to clean <u>twelve</u> rooms a day.</p> <p>Mr. Johnson will check in for <u>five</u> days.</p> <p>Laura spent <u>two</u> months in Thailand.</p> <p>Tom studied Thai for <u>nine</u> months.</p> <p>ตัวอย่าง ประโยคที่มีลำดับที่</p> <p>Ken stays on <u>the seventh</u> floor.</p> <p>She buys <u>the second</u> class train ticket to Lampang.</p> <p>Her sister is standing on <u>the third</u> row.</p> <p>Mary bought him <u>the third</u> shirt from this shop.</p> <p>This is <u>the second</u> song of her show.</p>			

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
<p>เรื่องที่ 13 คำศัพท์สถานที่สำคัญที่ควรทราบ (Important Places)</p>	<p>พนักงานให้บริการที่פק/แม่บ้านช่วยให้ข้อมูลชาวต่างชาติที่เข้าพักได้อย่างประทับใจได้รับความพึงพอใจจากการพูดคุยหรือสอบถาม</p>	<p>1. คำศัพท์สถานที่สำคัญ Airport Suvarnabhumi Airport สนามบิน Bangkok International Airport สนามบินดอนเมือง Don muang Airport สนามบินดอนเมือง International Domestic Departure Arrival Meeting point Customs Airlines Railway station Hua Lampong station สถานีรถไฟหัวลำโพง Bangkok station สถานีรถไฟบางเขน Lak Sri station สถานีรถไฟหลักสี่ Don Muang station สถานีรถไฟดอนเมือง Makkasan station สถานีรถไฟมักกะสัน Khlong Ton station สถานีรถไฟคลองตัน Hua Ta Keh station สถานีรถไฟหัวตะเข้ Thon Buri station สถานีรถไฟธนบุรี Wong Wiewan Yai station สถานีรถไฟวงเวียนใหญ่</p>	<p>การจักระบวนการเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูจัดกิจกรรมเพื่อสร้างบรรยากาศให้มีความคุ้นเคยเป็นกันเอง ซึ่งผู้เรียนจะมีความมั่นใจ กล่าวพูด กล่าวแสดงออก 2. ครูระดมสมองผู้เรียน เพื่อช่วยกันคิดว่า คำศัพท์เกี่ยวกับสถานที่สำคัญที่ควรทราบ มีประเภทใดบ้าง เพราะอะไร เหตุผลใด และแต่ละประเภทจะนึกถึงที่ใดบ้าง 3. ครูออกเสียงคำศัพท์ ให้ผู้เรียนฝึกออกเสียงตาม 4. แบ่งกลุ่มย่อย กลุ่มละ 5 คน แต่ละกลุ่มเลือกประเภทคำศัพท์ที่ต้องการฝึกใช้เวลานี้ฝึกฝนจนออกเสียงได้ถูกต้อง จากนั้นมีกลุ่มเวียนเวียนประเภทคำศัพท์จนครบหัวข้อที่ควรทราบ 5. จัดกิจกรรมเพื่อนำเสนอคำศัพท์ที่สำคัญประเภทต่างๆ และจัดมุนิทรรศการเพื่อช่วยย้ำความจำได้ 6. ครูประเมินด้วยการสังเกตโดยบันทึกลงในแบบสังเกตหรือแบบประเมินหรืออาจจัดทำแบบทดสอบเพื่อการประเมินได้ตามความจำเป็น 	2	3

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		<p>Bus Terminal สถานีขนส่ง Eastern Bus Terminal สถานีขนส่งสายตะวันออก Ekamai Bus Terminal สถานีขนส่งเอกมัย (สายตะวันออก) Northern – Northeastern Bus Terminal สถานีขนส่งสายเหนือ และสายตะวันออก เชียงเหนือ</p> <p>Morchid Bus Terminal สถานีขนส่งหมอชิต (สายเหนือและสายตะวันออกเฉียงเหนือ)</p> <p>Southern Bus Terminal สถานีขนส่งสายใต้</p> <p>Hotel โรงแรม Amari Watergate อมารีประตูน้ำ Baiyoke Suite ใบหยกสวิต Chaophya Park เจ้าพระยาปาร์ค Dusit Thani ดุสิตธานี Florida ฟลอริดา Grand China Princess แกรนด์ไชน่า 프린เซส Grand Hyatt Erawan แกรนด์ไฮแอท เอราวัณ Hilton International ฮิลตัน อินเตอร์เนชั่นแนล</p>			

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		<p>Imperial อิมพีเรียล</p> <p>Indra Regent อินทรา รีเจนท์</p> <p>Mandarin แมนดารีน</p> <p>Manhattan แมนฮัตตัน</p> <p>Maenam แม่น้ำ</p> <p>Montien มณฑิเยร</p> <p>Narai นารายณ์</p> <p>Novotel โนโวเทล</p> <p>Regent รีเจนท์</p> <p>Rex เร็กซ์</p> <p>Siam City สยามซิตี</p> <p>The Emerald ดี เอ็มเอมอรัล</p> <p>Guest House เกสต์เฮ้าส์</p> <p>Christian Bangkok Youth คริสเตียน แบงคอก ยูท ลี</p> <p>Lee ลี</p> <p>Narai Inn นารายณ์ อินน์</p> <p>New House River Lodge นิวเฮ้าส์ ริเวอร์ ลอดจ์</p> <p>River View Guest House ริเวอร์วิว เกสต์ เฮ้าส์</p> <p>Santi Lodge สันติ ลอดจ์</p> <p>Sawatdee Guest House สวัสดิ์ เกสต์ เฮ้าส์</p> <p>Tawee House ทวี เฮ้าส์</p> <p>Vimol Guest House วิมล เกสต์ เฮ้าส์</p> <p>Police Station สถานีตำรวจ</p>			

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		<p>Bang Khen Bang Na Bang Rak Klong Ton Lat Phrao Lumphini Makkasan Nang Loeng Phahol Yothin Phaya Thai Phra Khanong Suthisarn Thong Lor Hospital Bhumipol Chulalongkorn Lert Sin Phra Mongkutklao Police Ramathibodee Ratchawithi Sirirat Wachira Embassy Australia</p>			

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		British สถานทูตสหราชอาณาจักร Canada สถานทูตแคนาดา France สถานทูตฝรั่งเศส Germany สถานทูตเยอรมัน India สถานทูตอินเดีย Indonesia สถานทูตอินโดนีเซีย Italy สถานทูตอิตาลี Japan สถานทูตญี่ปุ่น The Republic of Korea สถานทูตเกาหลี Laos สถานทูตลาว Malaysia สถานทูตมาเลเซีย Myanmar สถานทูตพม่า The Netherlands สถานทูตเนเธอร์แลนด์ New Zealand สถานทูตนิวซีแลนด์ Norway สถานทูตนอร์เวย์ Pakistan สถานทูตปากีสถาน Philippines สถานทูตฟิลิปปินส์ Singapore สถานทูตสิงคโปร์ Spain สถานทูตสเปน Srilanka สถานทูตศรีลังกา Sweden สถานทูตสวีเดน Switzerland สถานทูตสวิตเซอร์แลนด์ USA สถานทูตอเมริกา Vietnam สถานทูตเวียดนาม ฯลฯ			

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
<p>เรื่องที่ 14 การพูดคุยเพื่อสร้างความรู้สึกที่ดีแก่ผู้เข้าฟัง (General Conversation)</p>	<p>พนักงานให้บริการที่พักร/ แม่บ้านพูดคุยกับชาวต่างชาติอย่างเป็นกันเอง มีความมั่นใจ และเข้าใจวัฒนธรรมของชาวต่างชาติว่าเรื่องใดควรหรือไม่ควรพูดอย่างไร ซึ่งเป็นมารยาททางสังคมที่ต่างชาติถือปฏิบัติ</p>	<p>1. เรื่องที่อาจพูดคุยกับชาวต่างชาติเพื่อสร้างความรู้สึกที่ดี weather ลมฟ้าอากาศ Thai food อาหารไทย Thai fruits ผลไม้ไทย beach ชายหาด island เกาะ Thai sports กีฬาไทย Thai silk ผ้าไหมไทย one day trip การเดินทางท่องเที่ยวในเวลา 1 วัน Thai classical dance รำไทย Thai musical instrument ดนตรีไทย temple วัด Thai manner มารยาทไทย Thai festival เทศกาลไทย ฯลฯ</p> <p>ตัวอย่างข้อความที่อาจเริ่มพูดคุยกับชาวต่างชาติ It's nice today, isn't it? วันนี้อากาศดีนะ Don't forget your hat. It's very sunny today.</p>	<p>1. ครูสร้างบรรยากาศให้ทุกคนรู้สึกสนุกสนานขณะเรียนรู้ร่วมกัน เพื่อทุกคนจะกล้าแสดงออก กล้าคิด กล้าพูด และเรียนรู้ไปพร้อมกัน</p> <p>2. ครูให้ผู้เรียนร่วมกันระดมสมองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ที่พูดคุยกับชาวต่างชาติ เพื่อสร้างความรู้สึกที่ดี จากนั้นครูบอกคำศัพท์เป็นภาษาอังกฤษ และออกเสียงให้ผู้เรียนฟัง พร้อมกันให้ออกเสียงตามแบ่งกลุ่มย่อย 4 คน ให้แต่ละกลุ่มทบทวนและเรียนรู้ร่วมกัน ทั้งคำภาษาอังกฤษ การออกเสียง และความหมาย แบ่งกลุ่มเขียนคำศัพท์ พร้อมความหมาย เพื่อจัดมินิพรีเซนเทชัน เพื่อมิให้เขียนคำศัพท์ซ้ำซ้อนกัน</p> <p>3. ครูฝึกผู้เรียนให้ใช้ประโยคที่พูดคุยกับชาวต่างชาติได้ อาจนำรูปประโยคมาปรับเปลี่ยนคำศัพท์ที่หลากหลายยิ่งขึ้น</p> <p>4. หอวิชาสัสมัครมาทบทวนคำศัพท์ ความหมาย การออกเสียง และรูปประโยคที่ควรนำไปใช้ จากนั้นผู้เรียนบันทึกข้อสังเกตและรายงานหน้าชั้นตามความเหมาะสม</p>	2	3

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		<p>อย่าลืมหมวกนะ วันนั้นแดดแรงมาก Do you like Thai food? คุณชอบอาหารไทยมั๊ย Thai food is hot and spicy. อาหารไทยรสเผ็ดร้อน Most Thai fruits are sweet. ผลไม้ไทยส่วนมากมีรสหวาน Pa-Tong beach is in Phuket. หาดป่าตองอยู่ที่ภูเก็ต Thai boxing is famous all over the world. มวยไทยมีชื่อเสียงทั่วโลก Thai silk has many shades of colour. ผ้าไหมไทยมีสีมากมาย There are many places that you can take one day trip. มีอยู่หลายแห่งที่คุณไปเที่ยวภายในวันเดียวได้ Are you interested in Thai classical dance? คุณสนใจรำไทยมั๊ย</p>	<p>5. ครูประเมินผู้เรียนโดยการสังเกตและบันทึกลงในแบบสังเกตหรือแบบประเมิน ครูอาจจัดทำแบบทดสอบบ้างเรื่องและนำมาทดสอบผู้เรียนเพื่อความแม่นยำถูกต้อง ฯลฯ</p>		

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		<p>I can't play any Thai musical instrument. It takes a long time to practice. ฉันเล่นดนตรีไทยไม่ได้เลย ต้องใช้เวลานานที่จะฝึกฝน</p> <p>Don't forget to spend your time at the Emerald Buddha Temple. อย่าลืมใช้เวลาที่วัดพระแก้วด้วยนะ</p> <p>"Wai" is one of our Thai manner. การไหว้เป็นมารยาทไทยอย่างหนึ่งของเรา</p> <p>Water Festival and Loy Kratong Festival are very popular among foreigners. เทศกาลสงกรานต์และเทศกาลลอยกระทงเป็นที่นิยมอย่างมากในหมู่ชาวต่างชาติ</p> <p> ฯลฯ</p> <p>* อย่าลืมว่าต้องไม่ถามเรื่องอายุและเรื่องอื่นๆ ที่เป็นเรื่องส่วนตัวมากเกินไป เพราะเป็นการผิดมารยาทอย่างมาก</p>			
เรื่องที่ 15 การแนะนำสถานที่ท่องเที่ยว สถานบันเทิง และศูนย์การค้า/ และศูนย์การค้า/	พนักงานบริการที่พัก/แม่บ้านพูดคุย เพื่อแนะนำสถานที่ท่องเที่ยว สถานบันเทิง และศูนย์การค้าที่ชาวต่างชาติสนใจ เนื่องมาจากชาวต่างชาติมีทั้งหญิง ชาย เด็ก	<p>1. สถานที่ท่องเที่ยว</p> <p>The Grand Palace พระบรมมหาราชวัง</p> <p>The Emerald Buddha Temple/ Wat Phra Kaeow วัดพระแก้ว</p>	<p>1. ครูจัดกิจกรรมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ เพื่อให้เกิดความคุ้นเคย กล่าวพูด กล้าแสดงออก และกล้าฝึกภาษาอังกฤษ อังกฤษไปพร้อมกัน</p>	2	3

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
แหล่งการค้า (Suggesting and Giving Information)	ผู้ใหญ่ซึ่งมีความสนใจแตกต่างกันไป และในยุคนั้นไม่มีใครที่ต้องการประหยัดค่าใช้จ่าย คนไทยจะช่วยให้ข้อมูลได้อย่างไร	The National Museum พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ The City Pillar Shrine เสาหลักเมือง The Declining Buddha Temple วัดโพธิ์ Temple of Dawn วัดอรุณราชวราราม Temple of Golden Buddha วัดไตรมิตร The Marble Temple วัดเบญจมบพิตร The Golden Mountain ภูเขาทอง The Giant Swing เสาชิงช้า Wimannek Mansion พระที่นั่งวิมานเมฆ Jim Thompson's House บ้านจิมทอมสัน Art and Craft Centre นารายณ์มณฑ์ Lumpini Park สวนลุมพินี Royal Barge Museum พิพิธภัณฑ เรือพระที่นั่ง Dusit Zoo สวนสัตว์ดุสิต/ เขาดินวนาราม Snake Farm สถานเสาวภา/สวนงู ฯลฯ 2. สถานบันเทิง/ ย่านบันเทิง pub jazz pub lounge lobby bar	การจัดกระบวนการเรียนรู้		
			<p>2. ครูระดมสมองให้ผู้เรียนบอกคำศัพท์เกี่ยวกับสถานที่ท่องเที่ยว สถานที่นั้น และศูนย์การค้า/แหล่งการค้า จากนั้นช่วยกันเขียนภาษาอังกฤษที่ถูกต้อง และจัดมุมคำศัพท์ต่างๆ</p> <p>3. ครูออกเสียงคำศัพท์ให้ผู้เรียนออกเสียงตามและฝึกเป็นคู่ ทั้งฝึกออกเสียง และฝึกเขียน รวมทั้งฝึกการใช้ประโยค/ข้อความแนะนำสถานที่ต่างๆ แก่ชาวต่างชาติ</p> <p>4. เลือกอาสาสมัคร 4-5 คู่ มาแสดงบทบาทสมมติระหว่างพนักงานบริการที่พัก/แม่บ้าน และชาวต่างชาติ โดยให้มีการเสนอแนะหรือพูดถึงสถานที่ที่น่าสนใจ</p> <p>5. จัดเวลาให้ผู้เรียนช่วยกันสร้างคำถามหรือประโยคอื่นๆ ที่สามารถจดจำนำไปใช้ได้</p> <p>6. ครูประเมินด้วยการสังเกตการมีส่วนร่วมกิจกรรม ความร่วมมือ ความตั้งใจ และความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษ โดยใช้แบบสังเกตแบบประเมิน หรืออาจจัดทำแบบทดสอบตามความเหมาะสม ฯลฯ</p>		

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		<p>discotheque ดิสโก้ beer bar บาร์ขายเบียร์ cinema โรงภาพยนตร์ Patpong พัณพ์พงศ์ Pattaya พัทยา Khao San Road ถนนข้าวสาร ฯลฯ</p> <p>3. ศูนย์การค้า/ แหล่งการค้า China Town เยววราซ Pratunam Market ตลาดประตูน้ำ Chatuchak Market ตลาดนัดสวนจตุจักร Pahurat Market ตลาดพาหุรัด Penang Market ตลาดปีนัง Khlong Toey Market ตลาดคลองเตย Central World ศูนย์การค้าเซ็นทรัลเวิลด์ Paragon ศูนย์การค้าพารากอน The Emporium ศูนย์การค้าเอ็มโพเรียม Siam Centre ศูนย์การค้าสยาม Siam Discovery ศูนย์การค้าสยามดิสคัฟเวอรี่ MBK Centre ศูนย์การค้ามาบุญครอง ฯลฯ</p> <p>4. ประโยคที่ใช้แนะนำสถานที่ Why don't you go to the MBK Centre? Are you interested in buying Thai fruits? Chatuchak Market is one of the most popular market.</p>			

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
เรื่องที่ 16 อาหาร และผลไม้ไทย (Thai food and fruits)	พนักงานบริการที่พัก/แม่บ้าน ให้ข้อมูลเรื่องอาหารและผลไม้ไทยแก่ชาวต่างชาติที่สนใจ เพื่อรู้จักสิ่งต่างๆ อย่างแท้จริงซึ่งสามารถทำให้อาหารและผลไม้ไทยได้รับความนิยมและมีชื่อเสียงไปทั่วโลก	The Wimanmek Mansion is the biggest teak mansion in Thailand. Khao San Road is crowded during water festival. ฯลฯ	การจั้จัดกระบวนการเรียนรู้		
เรื่องที่ 16 อาหาร และผลไม้ไทย (Thai food and fruits)	พนักงานบริการที่พัก/แม่บ้าน ให้ข้อมูลเรื่องอาหารและผลไม้ไทยแก่ชาวต่างชาติที่สนใจ เพื่อรู้จักสิ่งต่างๆ อย่างแท้จริงซึ่งสามารถทำให้อาหารและผลไม้ไทยได้รับความนิยมและมีชื่อเสียงไปทั่วโลก	1. อาหารไทย rice sticky rice steamed rice boiled rice porridge fried rice with shrimp wanton soup noodle soup spring roll sweet and sour with fish chicken and galanga root chicken in green curry three-taste salad with squid chicken rice rice with red roasted pork ฯลฯ	1. ครูจัดบรรยายกาทำให้เกิดความคุ้นเคย เป็นกันเองและกล้าแสดงออก เพื่อ การเรียนรู้ไปพร้อมกัน 2. ครูผู้เรียนระดมสมองเกี่ยวกับอาหารไทย และผลไม้ไทย โดยบันทึกไว้คนละแผ่น เพื่อความสะดวกในการจัดหมวดหมู่ 3. ครูผู้สอนเขียนภาษาอังกฤษกับรายชื่อ หงอาหารไทยและผลไม้ไทย จากนั้น ออกเสียงให้ผู้เรียนฝึกออกเสียงตาม 4. แบ่งกลุ่มผู้เรียน 2 กลุ่มใหญ่ คือกลุ่ม อาหารไทยและกลุ่มผลไม้ไทย แต่ละกลุ่ม ช่วยกันฝึกออกเสียงคำศัพท์จนคล่อง แล้วสลับชื่อกลุ่มเพื่อฝึกออกเสียงคำศัพท์ ครบทั้ง 2 ประเภท จากนั้นฝึกเขียนคำศัพท์ พร้อมความหมายให้ถูกต้องจับคู่อาสาสมัคร ให้ทั้งคู่ช่วยกันเขียนข้อความ เกี่ยวกับอาหารไทยและผลไม้ไทย เช่น Tomyam Kung is very tasty.	2	3

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		<p>2. ผลไม้ไทย</p> <p>banana</p> <p>pineapple</p> <p>rose apple</p> <p>durian</p> <p>orange</p> <p>pamelo</p> <p>watermelon</p> <p>mango</p> <p>mangosteen</p> <p>jujube</p> <p>rambutan</p> <p>longan</p> <p>lychee</p> <p>custard apple</p> <p>ฯลฯ</p>	<p>Papaya salad or Somtam is the northeastern food.</p> <p>Durian is an expensive Thai fruit.</p> <p>There are a lot of longan in the North.</p> <p>There are many kinds of banana and mango.</p> <p>5. ประเมินโดยการสังเกตพฤติกรรม ผู้เรียนและพัฒนาการเรียนรู้ และ บันทึกในแบบสังเกต แบบประเมิน รวมทั้งสร้างแบบทดสอบเพื่อทำการทดสอบตามความจำเป็น</p> <p>ฯลฯ</p>		