

เครื่องมือนิเทศการศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

หน่วยศึกษานิเทศก์

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ

รายละเอียดเครื่องมือนิเทศการศึกษา สำนักงาน กศน.
สำหรับนิเทศสถานศึกษา
ปีงบประมาณ ๒๕๖๓

นโยบาย/จุดเน้น	ประเด็นการนิเทศ
นโยบายเร่งด่วน	
ด้านที่ ๑ Good Teacher	-
ด้านที่ ๒ Good Place - Best Check In	๑. เร่งยกระดับ กศน.ตำบล ๙๒๘ แห่ง เป็น กศน.ตำบล ๕ ดี พรีเมียม
	๒. พัฒนาห้องสมุดประชาชน “เฉลิมราชกุมารี” จำนวน ๑๐๓ แห่ง เป็น Digital Literacy
ด้านที่ ๓ Good Activities	๓. พัฒนาการจัดการศึกษาออนไลน์ กศน.
	๔. เร่งปรับหลักสูตรการจัดการศึกษาอาชีพ กศน.
ด้านที่ ๔ Good Partnerships	๕. เสริมสร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย
ด้านที่ ๕ Good Innovation	๖. พัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา เพื่อประโยชน์ต่อการจัดการศึกษา และกลุ่มเป้าหมาย
ด้านที่ ๖ Good Learning Center	-
ภารกิจต่อเนื่อง	
๑. การศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑. หลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ๒. การส่งเสริมการรู้หนังสือไทย
นโยบาย/จุดเน้น	ประเด็นการนิเทศ
๒. การศึกษาต่อเนื่อง	๓. การศึกษาต่อเนื่อง ๑) ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ๒) โครงการศูนย์ดิจิทัลชุมชน ๓) โครงการภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ ๔) การจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ ๕) การจัดกิจกรรมป้องกันภาวะซึมเศร้าของผู้สูงอายุ ๖) การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน
๓. การศึกษาตามอัธยาศัย	๔. ห้องสมุดประชาชน ๕. บ้านหนังสือชุมชน ๖. ห้องสมุดเคลื่อนที่ชาวตลาด
๔. เรื่องอื่น ๆ	๗. การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ๘. การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในสถานศึกษา ๙. พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

นโยบายเร่งด่วน

กศน. ๖ WOW

๑. แบบนิเทศการเรียงระดับ กศน.ตำบล 928 แห่ง เป็น กศน.ตำบล 5 ดี พรีเมียม

คำชี้แจง ให้ศึกษานิเทศก์หรือผู้ทำหน้าที่นิเทศ นิเทศ ติดตาม หน่วยงาน/สถานศึกษา ที่ดำเนินการจัดกิจกรรม/โครงการ โดยใช้วิธีการสอบถาม สัมภาษณ์ สังเกตตามสภาพจริง หรือวิธีการอื่น ๆ แล้วบันทึกสภาพที่พบ พร้อมให้ข้อนิเทศ เพื่อแก้ไขพัฒนาตลอดจนยกตัวอย่างผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศลงในแบบนิเทศ

สำนักงาน กศน.จังหวัด.....ภูเก็ต.....กศน.อำเภอ.....กศน.ตำบล.....

ประเด็นการนิเทศ	สภาพที่พบ	ข้อนิเทศ
<p>๑. ครูมีสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพในระดับต่าง ๆ (Good Teacher)</p> <p>๑.๑ ด้านวิชาการ</p> <p>๑.๑.๑ มีข้อมูลในระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการ (DMIS)ครบถ้วน</p> <p>๑.๑.๒ มีการจัดทำแผนปฏิบัติการ โดยวิเคราะห์ข้อมูลจากสภาพปัญหาและความต้องการจำเป็น และสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น</p> <p>๑.๑.๓ มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายสัปดาห์ แผนการจัดการเรียนรู้ออนไลน์ บันทึกการเรียนรู้ มีระบบการช่วยเหลือผู้เรียน</p> <p>๑.๑.๔ ร้อยละของผู้จบหลักสูตรการศึกษาพื้นฐาน (ผู้ลงทะเบียน ๔ ภาคเรียนย้อนหลัง)</p> <p>๑.๑.๕ ผู้เข้าสอบปลายภาคไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐</p> <p>๑.๑.๖ ร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ในวิชาบังคับไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐</p> <p>๑.๑.๗ จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง เมื่อเทียบกับเป้าหมาย</p> <p>๑.๑.๘ ร้อยละของผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่นำความรู้ไปใช้ตามวัตถุประสงค์ของการจัดแต่ละกิจกรรม เมื่อเทียบกับเป้าหมาย</p> <p>๑.๑.๙ จำนวนผู้รับบริการส่งเสริมการอ่านในแต่ละกิจกรรมเมื่อเทียบกับเป้าหมายเช่น ๑) บ้านหนังสือชุมชน ๒) กศน.ตำบล/แขวง ๓) ส่งเสริมการอ่านเคลื่อนที่ ๔) จำนวนผู้รับบริการจากอาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน</p>		

ประเด็นการนิเทศ	สภาพที่พบ	ข้อนิเทศ
<p>๑.๑.๑๐ มีการจัดกิจกรรมในแหล่งเรียนรู้/ บ้านหนังสือชุมชนเมื่อเทียบกับเป้าหมาย และ มีการรายงานผลการจัดกิจกรรม</p> <p>๑.๑.๑๑ มีการดำเนินการร่วมกับภาคี เครือข่าย และได้รับการสนับสนุนทรัพยากร จากภาคีเครือข่าย</p> <p>๑.๑.๑๒ มีการดำเนินงานตามนโยบาย เร่งด่วนหรืองานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>๑.๑.๑๓ มีการจัดทำรายงานผลการ ปฏิบัติงานที่ดี (Best Practice)</p> <p><u>๑.๒ ด้านคุณธรรม จริยธรรม</u></p> <p>มีการปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีวินัย มีการดำรงชีวิตอย่างเหมาะสมในวิชาชีพ หรือไม่ อย่างไร</p> <p><u>๑.๓ ด้านความคิดสร้างสรรค์และความรู้ ความสามารถ</u></p> <p>๑.๓.๑ มีทักษะ เทคนิค การจัดการเรียน การสอนที่ครอบคลุม และเข้าถึงความต้องการ ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและชัดเจน</p> <p>๑.๓.๒ มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ และ เครื่องมือ ในการ ส ร ้าง ส ร ร ร ค์ สื่อการเรียน การสอนให้มีความน่าสนใจ</p> <p>๑.๓.๓ มีการกระตุ้นการเรียนรู้ และ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๑.๓.๔ มีเทคนิคการประชาสัมพันธ์</p>		
<p>๒. สภาพแวดล้อมทางกายภาพ ของกศน. ตำบล ดึงดูดความสนใจและเอื้อต่อการเรียนรู้ (Good Place - Best Check In)</p> <p>๒.๑ สภาพอาคารอยู่ในสถานที่มั่นคง มีความเป็นสัดส่วนและปลอดภัย</p> <p>๒.๒ มีการจัดสภาพแวดล้อม โดยยึดหลัก ๕ ส (สะ สะง สะ ดวก สะ อาด สุข ลั กษณะ ส ร ้าง นั สั ย) และสะอาดตา</p> <p>๒.๓ เป็นจุดที่ใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยี ในการเรียนรู้และจุดเช็คอิน(Check in) สำหรับผู้ใช้บริการ</p> <p>๒.๔ มีสิ่งอำนวยความสะดวกที่หลากหลายที่ เอื้อต่อการเรียนรู้</p>		

ประเด็นการนิเทศ	สภาพที่พบ	ข้อนิเทศ
<p>๒.๕ มีการจัดทำรหัสคิวอาร์(QR Code) เพื่อใช้ในการศึกษาเรียนรู้ข้อมูลต่าง ๆ</p> <p>๒.๖ มีเอกลักษณ์/อัตลักษณ์ของตนเอง ตามบริบทของพื้นที่</p>		
<p>๓. กิจกรรมการเรียนรู้ มีความทันสมัย มีประสิทธิภาพในการให้บริการ (Good Activities)</p> <p>๓.๑ มีการจัดกิจกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาต่อเนื่องและการศึกษาตามอัธยาศัย อย่างต่อเนื่อง มีผลเชิงประจักษ์ โดดเด่นและมีการปฏิบัติที่ดี รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ใช้ระบบออนไลน์</p> <p>๓.๒ มีการบูรณาการ นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>๓.๓ มีการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาของชุมชนและความต้องการของกลุ่มเป้าหมายอย่างครอบคลุม และเป็นระบบ</p> <p>๓.๔ มีการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการจัดการกระบวนการเรียนรู้อย่างหลากหลาย</p>		
<p>๔. มีภาคีเครือข่ายที่สามารถส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ (Good Partnerships)</p> <p>๔.๑ มีภาคีเครือข่ายในระดับพื้นที่ในการร่วมจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตของ กศน. ตำบลอย่างต่อเนื่องและเข้มแข็ง</p> <p>๔.๒ มีอาสาสมัคร กศน. ตำบล อาสาสมัคร ส่งเสริมการอ่านและอื่น ๆ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ของ กศน. ตำบลได้อย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ</p> <p>๔.๓ มีส่วนร่วมในการทำ MOU ของสถานศึกษาร่วมกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้</p>		

ประเด็นการนิเทศ	สภาพที่พบ	ข้อนิเทศ
<p>๕. มีนวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ และสามารถนำไปใช้ได้จริง (Good Innovation)</p> <p>๕.๑มีการนำเทคโนโลยี หรือนวัตกรรมมาประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้ชุมชนเกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตได้อย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ</p> <p>๕.๒ มีการพัฒนาเทคโนโลยี หรือนวัตกรรมที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชน อีกทั้งประชาชนสามารถพัฒนาตนเองได้ และพัฒนาชุมชนได้อย่างยั่งยืน</p> <p>๕.๓มีการนำเทคโนโลยีหรือนวัตกรรมที่เกิดจากการพัฒนามาใช้หรือเผยแพร่ผ่านช่องทางต่าง ๆ</p>		

ผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ผลงานดีเด่น /รางวัลที่ได้รับ/แนวปฏิบัติที่ดี /ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จ(ถ้ามี)

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้นิเทศ
 (.....)
/...../.....

๒. แบบนิเทศการพัฒนาห้องสมุดประชาชน “เฉลิมราชกุมารี” จำนวน ๑๐๓ แห่ง เป็น Digital Library

คำชี้แจง ให้ศึกษานิเทศก์หรือผู้ทำหน้าที่นิเทศ นิเทศ ติดตาม หน่วยงาน/สถานศึกษา ที่ดำเนินการจัดกิจกรรม/โครงการ โดยใช้วิธีการสอบถาม สัมภาษณ์ สังเกตตามสภาพจริง หรือวิธีการอื่น ๆ แล้วบันทึกสภาพที่พบ พร้อมให้ข้อนิเทศ เพื่อแก้ไขพัฒนาตลอดจนยกตัวอย่างผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศลงในแบบนิเทศ

สำนักงาน กศน.จังหวัด.....ภูเก็ต.....กศน.อำเภอ.....

ประเด็นการนิเทศ	สภาพที่พบ	ข้อนิเทศ
<p>๑. พัฒนาอาคารสถานที่ ให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการอ่านและการเรียนรู้ เป็น Good Place – Best Check In</p> <p>๑.๑ จัดห้องประชุมกลุ่มย่อย</p> <p>๑.๒ จัดห้องแลกเปลี่ยนเรียนรู้กิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ตามอัธยาศัย</p> <p>๑.๓ แบ่งพื้นที่เรียนรู้ให้เป็นสัดส่วน สงบ สะอาด สะอาด ปลอดภัย และสะดวก</p> <p>๑.๔ จัดหาสิ่งอำนวยความสะดวกที่หลากหลายเอื้อต่อการอ่านและการเรียนรู้</p>		
<p>๒. จัดมุมเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยี</p> <p>๒.๑ ติดตั้งเครือข่ายอินเทอร์เน็ต หรือสัญญาณ Wi-Fi ที่เสถียร</p> <p>๒.๒ จัดหาคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัย รองรับเทคโนโลยีใหม่ ๆ</p> <p>๒.๓ จัดหา Smart TV เพื่อรองรับการเชื่อมต่อออนไลน์ต่าง ๆ</p> <p>๒.๔ เพิ่มสื่อการเรียนรู้ดิจิทัล เช่น e-book หนังสือ AR</p> <p>๒.๕ เป็นจุดที่ผู้ใช้บริการสามารถเรียนรู้และได้รับประโยชน์สูงสุดจากการเข้ามาใช้บริการ</p> <p>๒.๖ จัดทำรหัสคิวอาร์ (QR Code) เพื่อใช้ในการศึกษาและเรียนรู้ข้อมูลต่าง ๆ</p>		
<p>๓. จัดหาหนังสือและสื่อการเรียนรู้เพิ่มเติม</p> <p>๓.๑ ซื้อหนังสือและสื่อมัลติมีเดียใหม่ และทันสมัย</p> <p>๓.๒ จัดทำคลังความรู้ดิจิทัล</p> <p>๓.๓ จัดทำรหัสคิวอาร์ (QR Code) เพื่อสะดวกในการศึกษาและเรียนรู้</p>		

ประเด็นการนิเทศ	สภาพที่พบ	ข้อนิเทศ
๔. ประสานความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐ และเอกชน เพื่อเป็นอาสาสมัครร่วมจัดส่งเสริม และสนับสนุนการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ ทั้งระบบออฟไลน์และออนไลน์ เช่น กิจกรรมการเรียนรู้ด้านภาษา กิจกรรมการเรียนรู้ด้านอาชีพ กิจกรรมการเรียนรู้ออนไลน์ต่าง ๆ ฯลฯ		
๕. พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยี และการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้		
๖. การประชาสัมพันธ์ในรูปแบบต่าง ๆ เช่น แผ่นพับ ใบปลิว นิทรรศการเคลื่อนที่ รายงานผ่านเว็บไซต์/เอกสาร ฯลฯ		

ผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ผลงานดีเด่น /รางวัลที่ได้รับ/แนวปฏิบัติที่ดี /ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จ(ถ้ามี)

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้นิเทศ
 (.....)
/...../.....